

2023年国培计划英语教师培训心得体会 会(大全7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

国培计划英语教师培训心得体会篇一

通过聆听xx的发言，我很激动，收获也很多。xx多次强调，教育者必先受教育。田局长也说，教师培训是教师队伍建设的源头活水，是教育质量提升攻坚行动的成败之举、关键一招，是教育事业高质量发展的工作母机。现在，全国教体领域正处于前所未有的改革期，教体领域的外部 and 内部环境发生全面而深刻变化，全国各地教育改革迅猛推进。加快推进教育综合改革，是一场势在必行、不进则退、刻不容缓的自我革命。我很珍惜这次得来不易的学习机会，认真做好笔记。以下是我的总结。

师者，所以传道授业解惑也。我们教师应该做好师德师风的建设，教师传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。“国运兴衰，系于教育。”我们更应该做好教师的榜样。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。做个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

对于教学质量提升方面，一种认为要提高教学质量主要靠生源，另一种认为要提高教学质量，各级组织领导要加大刺激的力度，刺激越大教师的积极性就越高，否则教师的积极性就会削弱，还有一种认为教学质量的提高是长年累月的事情。我认为，教师在教学工作中是否“勤”字当头，是提高教学

质量的关键原因。勤于疏通教材是提高教学质量的前提，勤于阅读参考资料是提高教学质量的条件，而勤于了解学生学习情况并针对不同层次的学生进行教育教学更是提高教学质量的关键！

总之，在以后的工作中，我将一如既往的认真，并时刻向每位同行们学习，不断的完善我的教育教学，做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人！

国培计划英语教师培训心得体会篇二

“毕业，在乡村中学担任语文教师已近两年，教学工作中遇不少困惑，喜逢国培，每次学习，便欣然忘归。观语文学者大家及各地教学经验，如醍醐灌顶，身心舒畅，思绪泉涌。”这是我在模块三做的作业题目《语文教学总结与反思》的开头部分，也算是我对这次国培的初印象吧。帖被辅导教师设置为学员精华帖。

经过六个模块的学习，不仅从纵向上让我清楚地认识语文教学，并且横向上也使我语文教学更加全面深刻的认识。首先，从对新课标的学习，使我从源头上充分的认识语文教学工作，为我设置了语文教学的标准。其次，遍览全国各地教学先进经验，为今后教学工作提供了丰富的教学经验。再次，对课堂教学有了新的认识，更加坚定了我的课堂教学思想：课堂是思想交流的阵地，精神的舞台。我认为：语文课堂上流动的是感情的潮水，燃烧的是精神的火把，老师应像播撒阳光一样照射学生的心灵，调动学生的感情积累。我的课堂是激情的课堂，学生有序的畅所欲言交流思想。再次，见识了不少在语文教学方面的学者大家，如：

在听北京大学中文系教授，博士生导师曹文轩老师的视频，有沐浴般的感觉，没做笔记，听后有依然能复述的感觉，

关于文学审美，苦难，学生应读什么样的书等等，他旁征博引，引经据典，信手拈来，这就是薄发，我们还差厚积。关于《青铜葵花》我只是给学生讲了三个片段，在一次开放的作文课上，有几个学生竟然写出了漂亮的《青铜葵花》续，学生对老师讲故事有极大的兴趣，不然他们不可能根据简短的三个小片段写出那么好的文字来。另一方面也能看出学生的创作能力。另外还看了王荣生和钱理群老师的视频，收获颇丰，渐觉学科素养的重要。更可喜的是，经过这次国培认识了各地的工作在教育前线的老师们，为以后的教学工作，能够更加充分的交流工作。

这次国培做了不少的反思，发的帖子回的帖子也不少，围绕语文教学方面潜移默化的在内心深处也形成一定的先进思想，我想对以后的教学工作具有一定的指导意义。

思绪万千，不知从何说起，又于何处而终，了了数语，以表此时所想，国培计划个人研修总结所思，所获。

国培计划英语教师培训心得体会篇三

20xx年12月5日，我和学校的鲍传波老师一起，有幸参加了“国培计划”[20xx]——扶贫县教师“送培送教”安徽师范大学网络研修培训项目，回想此次研修活动，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究，所获颇丰！让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型的教师转变的过程！

长期以来，在传统的课程观念影响下，我们把课程限定在狭小的学科课程的圈子里，从而人为地缩小了学生学习的空间。当迅猛发展的时代要求我们培养具有创新精神和实践能力的高素质人才时，我们不得不反思现有的课程体系，都说要努力还学生一个自我，但由于传统教育思想的根深蒂固，在教育教学中，“以学生为本”却难以落到实处。带着教学实践中的种种疑问，我和来自安庆和宿州地区的近120名老师

一起走进了安徽省师范最高学府——安徽师范大学培训课堂。课堂上，专家的精彩讲座一次次的激起他们内心的感应，更激起了每一个人的反思。在这种理论和实践的对话中，老师们喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。在准备和分析的过程中，自己这是收获很大，感觉自己也成熟了很多，尤其是看待问题的角度变的高了，远了。

须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高超的教育智慧，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广-闻，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

作为一名数学教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，12月25号，我回到了自己的工作单位，努力将自己这次研修所学应用于自己的课堂，我今年带五年级，今年的教材改革，将上一年度上过的可能性问题又出现在这个学期的教材之中，对于已经上过的内容，又一次拿过来重新去给孩子们上，觉得如何让孩子们还有新鲜感，又能学习到新的知识，这个问题，让我在设计这节课的时候犯了难，看着以前用过的课件，我在想，从哪些方面做一些改动，让孩子们会感兴趣，还能引发孩子们的思考，让他们能学习到新的知识。

在修改课件和教学设计时，我先是从学生出发，毕竟这节课是上过的，所以我把这节课设计成一节活动课，将大量的时间还给孩子们，设计了三个探究活动环节，让孩子们小组活动中，积累活动经验，探索新的知识。

动是让孩子们用准备好了的材料，自己设计一个游戏，并制定游戏规则，完成作业纸二，让他们在活动中学会自己设计

规则，并使游戏规则能够对游戏双方都公平。第三个活动是探究并解决问题，让孩子们用一张8*8的方格纸，设计一个掷棋子的游戏，并在他们问题解决遇到困难时，给出提示纸条，激发学生的思考，以完成作业纸三。

三个活动的设计，从简单到困难，以学生自主探究为主，我在学生活动时，作为观众和主持人，并适时给予鼓励和帮助，孩子们在玩中学，玩中思考，一堂课都是在轻松愉快的氛围中进行的，下课时，孩子们的笑脸告诉了我，这节课是成功的，我的修改也是成功的，也是这次学习给我带来了思想上和教学方式上的转变，这次的学习真的让我受益匪浅，很多的理念都有了很大的转变。

最后感谢国家对教育的巨大投入，使我有机会参加国培研修，我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。

国培计划英语教师培训心得体会篇四

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。20xx年远程研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题

都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老

师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师 的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

国培计划英语教师培训心得体会篇五

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群

策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、个人发展

（一）听课评课

（二）公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

（三）及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

（四）在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

（五）个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

（六）教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

（七）博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，

其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

（八）基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

国培计划英语教师培训心得体会篇六

本人很荣幸参加了初中教师“国培计划”远程培训，让我聆听众多专家、学者和学术界权威人士对教师职业道德标准、教师专业成长和教材课标修订的精彩解读和分析。累是有的，但是同时我又享受到了快乐，与学员们沟通的快乐。通过这次远程培训的学习，给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获很大。下面我来谈谈几点我学习的感受。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

这一阶段的培训学习，我发现我的教育思想需要改进。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我感到抓到了提升我教育思想的稻草。我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，淘气的学生慢慢的把态度转变过来了。

作为一名年轻教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把我现在所教班级所遇到的瓶颈与组内的老师交流，并用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课第一文库网例研究让我从有力，变得更加有心。

二、认真学习新课程标准，深刻领会英语课程的新要求。

文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

三、培养学生的兴趣，营造宽松又和谐的教学氛围。

学生只有对教师、对英语及其文化、对英语学习有积极的兴趣，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

四、采用实用的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

五、不断更新教学方法，提高学生学习英语的能力。

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座中，我领略了英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

六、加强专业知识学习，做专业型合格教师。

实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。同时，使我的专业理论基础得到加强，从特级教师的教学视频中深受启发。没有理论支撑的研修是没有根基的。脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。专家们从初中英语课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，使我们农

村一线教师进一步树立初中英语教学的整体观念、全局意识得到加强。

虽然网络培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束!相反，这是继续教育一个新的起点，我将要针对本次培训认真做好反思，在以后的教学中有针对性地开展培训中所学习到的相关教学实践与研究活动，把我们在国培中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

国培计划英语教师培训心得体会篇七

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的?下面是小编为大家整理的教师国培计划研修总结，希望能够帮助到大家。

新课程改革的大环境下，教师的角色发生了转换，作为一名从教20多年的一线教师来说，巨大的惯性成为我们角色转换的阻力。为了适应新时期的要求，我必须不断地学习，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，并且按计划进行了研修。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟

生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在本学期内，我认真阅读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。为了工作的需要，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，使自己在教学中能够得心应手。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名从教多年的教师，我在教学中继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

在本学期的教学中我尝试着运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、养成了乐于动笔的习惯，提高了教育科研水平。

（1）能及时反思，把反思做到实处，让反思真正地为课改服务。

（2）尝试着进行教学案例的分析，学期结束时完成了教学案例。

（3）通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在教师博客中发表自己的见解，并虚心的倾听别人的看法。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将继续带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。