

英语科代表工作总结 英语大赛教师代表发言(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语科代表工作总结篇一

尊敬的各位家长：

下午好。非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在就打好英语学习的基础，将来能更为轻松地因应对以后的英语学习。

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

首先这里重点说说孩子学习英语普遍遇到的困难。

1、缺乏足够的语言环境：课时少（每周2节），平常接触少，运用少；

2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

3、英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。

4、学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成我布置的任务，那么一定能很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

我的要求学生要做到的是：

1、我要求学生每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并在英语书后签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。还没有为孩子买英语磁带的，请尽快购买。

2、以前底子没打好，或因转学等原因以前没有学过，教材不同等的学生，家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师、报学习班都行，千万不能让他们掉队。事实上，请家庭教师一对一地进行补习，效果是很好的。现在才二年级，要赶上还是很容易的。只要家长与孩子重视，一定能赶上来。

3、如果可能，请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班，以弥补学校英语课时严重不足，学生接触时间太少对孩子学习的影响。

4、尽量为孩子多创造学习英语的机会，多看有关英语的少儿节目、动画片、课外书籍等。

本册英语的教学是重点系统学习英语字母和一些歌谣，同时学习如何表达学校的课程，如何表达时间以及日常活动，以及不同季节、天气的表达。

具体的教学要求是：

1、要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。重点单词在书后的单词表中。重点句型我在课堂上会强调并要求打记。

2、本期的教学重点是掌握26个英文字母，要求能正确的书写，能按字母表的顺序背诵，能快速的认读，能正确的听写与默写。因为字母是基础，一定要掌握好，否则会影响以后英语的学习。每个模块会学习认读与书写三个字母，请家长为孩子准备一个英语练习本，每学完三个字母就要求孩子抄写一至两页，要求严格按照书上的格式书写。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

英语科代表工作总结篇二

尊敬的各位家长：

你们好。首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注，小学家长会英语教师发言稿。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

小学阶段的英语学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么五年级是很关键的一年，因为五年级起到了承上启下的作用，我们要在三四年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

本学期牛津英语5b一共10个unit，其中的unit 1到unit 4和unit 6到unit 9是新授课，unit 5和10是复习课。牛津英语5a的unit 1 2 3 4 和6 7 8 9 单元各由六到七各板块组成，第一部分是read and say是情景会话板块；第二部分look, read and learn 主要按话题归类和图词结合呈现词汇；第三和第四板块

中的句型是每个单元的教学重点,一般都要求四会掌握;第五板块read and act板块的任务主要是培养学生初步的语感,阅读能力和良好的朗读习惯;第六板块listen and repeat 是语音训练板块;第七板块fun house是一个活动板块.教材要求教师注意培养学生良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说。首先,应该让孩子明确英语学习的重要性,帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具,是你长大以后一直要用的工具,它是一种语言,不难也不高深,只要学习方法对路,只要肯下功夫,是一定可以学好的。其次,帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说,良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢?良好的学习习惯分两部分:一是课堂习惯,二是课外习惯。课堂良好习惯表现为:能集中注意力听,能积极大胆发言,能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要,很多孩子在做题和考试中遇到困难,很大的原因就是上课没有专心听课,“适时作必要的笔记”这一点,对与成人来说是相当简单的,而对与一个十几岁的小学生来说,却有意想不到的难。他们或者忙于写,或者什么也记不到,甚至会起到影响上课的反作用,但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听,我会留出时间给孩子们作课堂纪录。

课外良好的习惯表现为: 1. 能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思), 2. 能按时,保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用英语书籍(包括英语字典)。以上这些,其实是后续学习的预设,作用是不容忽视的。再者,要关注孩子的学习过程,不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说,而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓:好好学习,天天向上。一口吃不成胖子,一天养不成好习惯。比如说,每天,我们是否听到孩子大声地说或读英语,大声尤其重要,因为英语的语音较汉语来讲,比较夸张,声音小,容易造成发音不到位,

错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的有的孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词(包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词)要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。而孩子们都已经长大了，能知道学习是自己的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自己学这才是我们老师和你们家长最想看到的事。本学期中 在英语学习上，取得的很大的进步 。但是开学到现在我还是发现有几个孩子分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是抄写四会单词，词组，句子和部分对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写本来检查孩子的英语学习情况。

4. 试卷分析

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，成绩一定会有所提高。

4、注意的地方

教育要一致。不管是家长内部之间，还是家长与老师之间，不管采用的方式方法如何，学生面前，应始终是一致的。如果有建议要商讨，请直接联系。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

英语科代表工作总结篇三

各位家长：

大家好！

我是一年级英语老师汪娟娟，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，

今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用了新的教材，是译林出版社的牛津小学英语，每学期上完一本。此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。从难度上来说，此教材比去年学校采用的外研社版要简单很多，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，()也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

要树立正确的教育观念。现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。

父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

英语科代表工作总结篇四

我很荣幸能参与省级课题《利用“班班通”培养小学生数学素养的教学策略研究》，和团队一起研究、成长、进步。在课题研究的两年多时间里，我逐步加深了对课题的认识，体会到课题研究对教学的影响和辐射作用。

研究一步步揭开课题的神秘面纱，我觉得课题就是一个问题、愿景、主题，课题研究是科学研究最常见最基本的方式。课题的来源有理论和实践两方面，我们的课题选题注意了从实际出发，在研究中实践，在实践中研究。不攀高、不求大、不贪多。

我认为搞一个课题研究真不容易，要有一个业务能力强，组织能力强的团队，需要一个核心人物，需要踏踏实实干事的一群人。我看到了一个规范的团队，一个不断学习扎实工作的团队。我也同样坚信认识比行动更重要，我们要进行课题研究，一定要首先认识到课题研究的重要性，从思想上改变自己，然后落实到行动上。我们要全身心的投入，不断思考，不断尝试新的挑战。参研教师充分发挥班班通的优势，开发

与利用适合自身课堂教学的信息技术资源，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境及有力的学习工具；为有需要的学生提供个体学习的机会；为学生提供探索复杂问题、多角度理解数学的机会，丰富学生的数学视野，提高学生的数学素养。通过研究我们取得了丰硕成果：省级以上刊物上发表（待发表）论文5篇；获奖论文14篇，获奖课例、微课13例；有8例实验课参加了“一师一优课，一课一名师”评选活动，分别获得省、市优课奖。除此之外，课题主持人管荣舟校长、陈友萍主任受邀到全市多地做讲座、作报告、上示范课、给新教师作岗前培训，培养帮助一批又一批青年教师成长。

课题研究，推动信息技术教育“班班通”与数学学科的有机联系，将“班班通”中的多媒体技术应用于教学过程中，打破了传统教学模式的束缚，为学生的参与提供了有利的条件，为学习者提供了丰富的、生动的学习资源、为学习者提供了许多发现知识、探究知识和表达观点的有力工具。因此，“班班通”环境下有效的教学策略，对于学生主体性的发挥、思维能力的培养与发展有着不可估量的影响，对各科教学都非常有利。在本课题的影响下，我校今年又有两项市级立项课题，有众多的教师积极申请加入课题研究，一朵花儿诱开了更多的花、将结出更多的果，发挥了课题研究的引领带动作用。

在硬件建设方面，我校“班班通”目标已全部实现，大部分教师能积极地将班班通与传统教学媒体相融合，科学地使用“班班通”教学，实行人与机器、人与人、机器与机器间互动和相互交流的练习操作环境境，使学生犹如身临其境，体现了极强的教学功能。同时这种“班班通”环境下的教学强化了学生视、听、触摸等多重感官的有效刺激，使学生对事物的认识更加清晰，有效地突出要学习的内容，使学习目标清晰化，符合教学的原则和规律。在教学资源开发方面，课题组成员积极创新，积累了一大批丰富的教学资源。

课题组依托池州市管荣舟名校长工作室、陈友萍名师工作室，

主持人到池州多地作报告、讲座、上示范课，课题成员胡业宁、陈名礼等到多校送教，课题主持人指导青年教师到石台青阳等地送教、每学期定期到城西小学的结对学校——牛头山中心学校送教，推动了结对学校的教育信息技术应用水平，验证推广了课题研究成果，发挥了课题的辐射带动作用。

课题研究需要我们深入扎实地开展好工作，同时也离不开领导的关心和支持，最后感谢课题顾问——市电教馆方德喜馆长、陈京海教授，区电教馆杨翔展馆长、包中宝教授、魏东阳教授对课题工作的指导和协调，使课题顺利进入结题验收环节。

英语科代表工作总结篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我今天走上讲台参加竞选英语代表职务，我相信凭着我的勇气我一定可以的，因为我已经下了这个决心勇于拼搏的决心，这次演讲可能也就是下次就职演说。

我叫孟家玥，是一个有耐心的学生，这里的耐心是指有一次文哲在训练老师给我吩咐我一个任务让我给他们说一下作业。文哲突然让我给想起了一个事情，让我去帮她值班我就去了我一直等到六点半我才走了，这就是我比较有耐心的学生，对于我来说英语这方面我比我们班里的每一个人都了解，我还知道在国际音标里的元音有多少个，辅音有多少个……这些我都已经会背了。假如这次我竞选英语课代表竞选成功的话，我都会用一颗平常的心，温柔的心来对待。有了“宽容之心”，我才使胸怀宽广，虚怀若谷，虚心接受同学的意见乐于帮助他人，只有把英语搞好这才是最关键的。如果我这次竞选能成功的话我一定要把我以前坏的毛病去改一改，无论竞选成功还是没有成功我都会去改的。我要给同学们做一个好的榜样。

对待英语课上的说话，跑坐位。我又该如何做呢？首先，我认为上英语课必须要做到每个人管好自己，这是大关键，我觉得我制定的实施方案是可以的。也许有时候我的胆子可能小了点，但是我相信有了同学们对我的信任，我一定会改掉自己的缺点，从而完善我以前的面目。

希望大家支持我！

本文来源：