

# 2023年车的数学教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 车的数学教案篇一

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学素养，增强学生学好数学的信心，特于3月25日至3月29日举办我校第八届数学周。

通过举办校园数学周丰富多彩的活动，营造浓厚的学数学氛围，激发学生学习数学的浓厚兴趣。让学生在形式多样的数学活动中，感受数学的魅力。

“数学+应用=智慧+快乐”

- 1、数学科组老师全员参与
  - 2、奖状、奖品：各项目负责人
  - 3、罗嘉琦老师负责照相
  - 4、24点比赛各负责人：录像（万晋宇）、音响设备（王毅林）、场地布置和赛场纪律维持(韩磊及4-6年级体育老师)
- 
- 1、数学、数学家故事小报展
  - 2、速算大王比赛
  - 3、24点游戏大赛：

- 4、 七巧板比赛
- 5、 学生优秀作业展
- 6、 数学小商品交易会

略

（特向教务处申请，请学校批准）

\*共需小奖状291张，大奖状6张；

奖品：一等奖39份、二等奖74份、三等奖113份（笔、尺子、笔记本等）

活动奖项

- 1、速算大王比赛：每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。
- 2、手抄报比赛：每年级评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干
- 3、七巧板比赛：一二年级每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。
- 4、4-6年级24点比赛：评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

## 车的数学教案篇二

孩子们很快就要进入小学学习了，对数量关系的理解能力、规则意识、竞争意识等方面的进一步培养就显得尤为重要。最近，我发现班上的孩子对下棋非常感兴趣，带来了各种各

样的棋，并且对用一个骰子的玩法已经很熟悉，都能快速反应出怎样走、走几步。我想，何不抓住幼儿的兴趣点来提升他们的经验呢！因此我设计了“造彩砖”这节活动，旨在借鉴棋类游戏的竞赛形式来巩固幼儿对10以内加减运算的理解及运用，并采用了两粒骰子一起掷的新玩法，增加了活动的趣味性和难度，对于幼儿来说也是一个全新的尝试，大家一定会感兴趣的。

1、在游戏活动中，复习10以内的加减，感知面积的大小。

2、尝试运用多种方法进行计算，培养逻辑思维能力。

1、知识经验准备：幼儿初步掌握了10以内数的加减运算。

2、物质材料准备：

1) 幼儿两人一组，每组一个操作篮，内装自制骰子2粒（六个面上分别写上数字1—6、7—12）、格子纸一张、2支不同色的油画棒。剪刀若干。

2) 示范用大骰子两个、大格子纸一张。

1、展示“操作篮”，激发幼儿的游戏兴趣。

看看里面有些什么，想想可以怎么玩？

2、简要介绍游戏玩法，边示范边引导幼儿制定游戏规则。

如：

1) 两人中谁先掷骰子

2) 若同时掷出一个“1”、一个“12”时该如何操作

3) 若骰子掷到地上去了怎么算

.....

玩法示例：两人猜拳，胜者先掷骰子（把两粒骰子同时往桌面上一掷），然后将骰子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数，另一人接着掷骰子、涂格子，两人轮流，直至将所有格子涂满。

### 3、分组游戏竞赛“造彩砖”

要求：

- 1) 遵守共同制定出的玩法与规则。
- 2) 掷完骰子后必须先念出自己所列算式和得数才能进行涂色，两人互相监督纠正。

教师巡视并适时介入指导。

### 4、比比谁造的“彩砖”面积大

“彩砖”造好后（两人将格子纸涂满颜色），想办法比比谁造的彩砖面积大，看谁想的办法多。

（如：数格子或各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为一个单位来比较总面积的大小等。）

图例：

- 1、艺术活动“漆地板”，填画色块组合成各种图案，注重整体效果。
- 2、“拷贝不走样”，看方格图案找出规律并复制。
- 3、感知和测量桌面、椅面等身边物品的面积大小等。

## 车的数学教案篇三

(一) 谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗?你们都喜欢谁?今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二) 电话铃响，警长听电话。

(一) 老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(二) 警长示范。

(三) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

(一) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二) 老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬 xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一) 听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(二)开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三)布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，  
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。

三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

## 车的数学教案篇四

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

### 第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

### 第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

### 第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

## 第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

## 车的数学教案篇五

### 第一段：活动背景和目的（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学的兴趣和学习能力，培养学生的科学研究精神和创新思维能力而开展的。在此次数学学科研训活动中，我们通过学习各类数学问题的求解方法和分析技巧，提升了我们的数学思维和解决问题的能力。同时，我们还加深了对数学学科的理解和认识，增加了对数学学科的兴趣，激发了我们继续深入学习数学的动力。

### 第二段：活动内容和方法（200字）

在这次数学学科研训活动中，我们进行了一系列的讲座、讨论和实践活动。讲座环节，我们邀请了数学领域的专家和教授，为我们讲解了一些前沿的数学理论和方法；讨论环节，我们分组进行了小组讨论，大家各抒己见，积极交流；实践环节，我们实地参观了一些数学研究机构和实验室，亲身感受了数学研究的氛围和环境。通过这些活动，我们不仅加深了对数学理论的理解和掌握，而且学会了运用数学的方法解



决实际问题。

### 第三段：活动收获和体会（300字）

参与此次数学学科研训活动，我们收获了许多。首先，我们学会了更多的数学知识和技巧，拓宽了数学思维的广度和深度，培养了我们的逻辑思维能力。其次，我们在小组讨论和实践环节中，学会了团队合作和交流的重要性，锻炼了我们的沟通能力和表达能力。最重要的是，我们重拾了对数学学科的兴趣，并树立了坚定追求知识的信心和决心。通过亲身参与数学研训活动，我们更加深刻地认识到数学学科的重要性和其在现代科技发展中的作用。

### 第四段：活动不足和改进（200字）

在数学学科研训活动中，也存在一些不足之处。首先，活动内容和形式可以进一步丰富和创新，增加一些互动性较强的环节，提高参与度。其次，讲座环节宜采取主题分类，增加讲座人与学员的研讨交流环节，增强学员的理论指导和实践操作环节，通过更多实例的讲解，更好地激发学员学习的兴趣和应用能力。另外，组织方应更加关注学员的反馈意见，积极采纳改进建议，提升活动效果。

### 第五段：展望未来（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们对数学学科的认识和兴趣得到了提升。我们希望在未来的学习过程中，继续深入研究数学理论和方法，参与更多的数学科研训练活动，提高数学素养和实践能力。我们也希望未来的数学学科研训活动能够更加贴近学生的需求和实际，提供更多的机会和平台，促进学生的综合素质和创新能力的的发展。我们相信，在这样的努力下，数学学科研训活动将在未来取得更大的成果，为数学学科的发展壮大事业做出更大的贡献。