

校本研修学习心得(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校本研修学习心得篇一

本学期，育民小学根据《20__年鹤岗市中小学校本培训指导意见》，结合市、区教育局、教育学院的工作要点及我校实情，制定本学期校本研修计划。现将工作开展情况总结如下：

一、完成目标

以教师专业发展为核心，通过校本培训，扩大教师教育教学知识面，更新教师教育观念，优化课程的实施过程，完善综合知识、素质结构，造就一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育新型教师队伍，经过本学期校本培训我校教师在教育教学方面都有所受益。

二、具体工作

1、加强教师的政治学习和业务学习。

本学期我校计划每月开展一次以师德教育为主的政治讲座。学期初结合当前国家和省、市教育动态和时事计划安排了政治讲座，结合实际情况稍有改动：3月11日李佳莹校长组织教师学习了《政府工作报告——过去五年工作的回顾》；4月1日由李淑梅校长组织教师学习了《政府工作报告20__年主要工作任务》；5月6日由蔡玲主任组织教师学习了《享受工作，快乐生活》；11月6日由郭春缘书记组织教师学习了《中华人民共和国合同法》。

本学期业务学习以“有效教学”为中心，以“学习新课标，理解新教材”为重点，采取研培结合的方式，开展灵活多样的培训形式，增强培训的针对性和实效性，促进教师专业素质的提高。

同时也为了贯彻对市级教学能手的考核标准，本学期我校安排了4位市、区级优秀教师进行业务讲座，9月16日区级先进工作者李淑梅校长组织全体教师学习了《切实提升读写结合中“写”的品质》；10月14日，区级优秀师赵丽老师组织全体教师学习了《小学数学有效教学策略及思考》；11月11日由区级优秀教师杨春荣老师组织全体教师学习了《小学语文课堂教学有效性策略》；12月9日区级优秀教师周广兰老师组织全体教师学习了《有效教学》。学校要求讲座教师根据个人授课实践经验编写讲座材料，所有教师每月都要自学并书写读书笔记。为引领我校教师优化今后教学的实施过程发挥领航指导作用。

2、 继续进行教师信息技术培训工作。

本学期采取的信息技术培训方式是任务式培训，主要采用教师自学的方式进行，我校由于每个班级、每个办公室都配备了电脑，所以教师网络使用率很高，信息技术提高很快。

3、 继续开展分学科校本培训活动。

开学初，学校对分学科校本培训工作做了总体规划，3个大学科组每次活动的具体时间、内容、主持人等都做了统筹安排，围绕学习新教材的重点，利用每月一次的分学科校本培训的时间，在三大学科组中，开展活动。数学学科组结合本组国家级科研课题《发展性课堂教学手段与学生动手操作能力培养研究》开展了系列活动：9月21日在蔡玲主任的组织下学习了《有效操作彰显数学魅力——对提高动手操作实践活动有效性的实践研究》；10月21日在肖伟老师的组织下学习了《如何加强对教学行为的反思》论坛，11月25日由马小华老师组织

教师学习了《发展性课堂教学手段的研究——外出学习汇报》；12月16日，由李忠华老师组织教师学习了《解构与重建——教学素材的处理》。语文学科组9月23日在张丽老师的组织下学习了《新课改下的作文教学》；10月21日在周广兰老师的组织下学习了《有效教学》；11月25日，冯志艳、张晶等两名语文教师做了外出学习汇报；12月16日在陈修丽老师的组织下学习了《抓“点”揽“面”——对文本解读的点滴作法》。小科组教师根据学科杂、人数少的特点，在分学科培训时主要采用自学的形式进行。教导处还制订了详细的校本培训活动考核表，对教师的学习状态做到及时评价。因为我校教材版本有教科版和人教版两种，所以我校还给教师复印了语文、数学新的教科版全套教材说明，为教师学习新教材提供了支持和引领作用。

4、开展骨干教师与青年教师结对子互相学习活动。

本学期，根据市、区教育局、教育学院对市级骨干教师的评价标准，结合我校实际情况，期初，学校就引领校级以上骨干教师与青年教师以自愿为主互结教师帮教对子。共结对子12对，有语文、数学、音乐、美术、信息技术、心育等6个学科。教导处还制定了教师结对子要求：每月互听两节课，课后进行反思、互评课(听课笔记中体现)。青年教师在进行各级展示课时，骨干教师应给予指导和帮助，在平时学校开展的各种活动中，结对子教师要互相帮助，青年教师所获得的各种荣誉在学校月份工作考核时对辅导教师也给予相应的评价。本学期，我校有陈修丽、冯志艳、肖伟、王莉莉等四位老师参加中央教科所“十一五”部级规划课题“发展性课堂教学手段研究”优质录像课评审，有李忠华、肖伟、马小华、生亚君等四位教师参加了中央教科所“十一五”部级规划课题“发展性课堂教学手段研究”课堂教例分析评比。有常树宏、王莉莉、马小华等三位教师参加了省级第二十五届学术教学研讨。

5、继续开展每周一诗活动。

为增进教师师德修养及文化底蕴，本学期我校继续开展每周一诗活动。以抽查的形式对教师背诵古诗的情况进行了考核。

6、开展了全校教师三笔字大赛活动。

以上是我校本学期校本研修工作开展情况，在培训中，广大教师都有所受益、有所提高。

校本研修学习心得篇二

校本研修尊重教师个体的发展愿望，创设一切便利条件，充分发挥教师个体创造力和教师群体合作力，形成一种弥漫于整个组织的学习氛围。下面是本站整理的2篇关于最新校本研修心得体会范文，欢迎阅读！

在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下。我努力工作.使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本学期的个人研修情况做如下总结：

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自

己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

4、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

5、用先进的教育理论指导自己的教学工作，根据我班的实际情况，在教学中适时调整教学方法，灵活运用跟进策略，使得课堂在动态生成中充满生机，学生在课堂教学中体验了语文知识的形成过程，在不知不觉中获取了有价值的知识，成绩得到逐步提高。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

“有理想在的地方，地狱就是天堂；

有希望在的地方，痛苦也成欢乐”

如果要用一些话来总结我的校本研修工作的感受，我觉得魏书生老师的话再合适不过了。

“要给学生一杯水，自己首先就应要有一桶水”这句话适用于我的化学教学。开展校本研修对于我而言可以说是一个“新问题”。很多的理论需要学习，很多的问题需要探索，

很多的争论需要解决。面对课改新形势，如果我们对校本研修还是一无所知，或者只是停留在表面的文字上，那么我们的工作怎么能扬帆启航？我认识到只有使自己真正拥有“一桶水”，拥有“源头活水”才能提高自己驾驭这项工作的能力，从而更好地做好这项工作。我必须去学习有关的理论知识，去更新自己的思想观念，去提高自己的人格魅力。

用知识丰富我的思想头脑，用理论指导我的工作实践，使我越来越清楚地认识了校本研修，越来越清楚地知道自己需要做什么，需要怎么做，当初“思绪乱如麻”，整日被校本研修困扰，而如今突然有一种“居高临下，胜景尽览”的感觉。

作为一名化学教师，我勤于思考，乐于思考，善于思考，所以我敢于创新，乐于创新，善于创新。开展校本研修，课堂是主阵地。立足学科实际，提出“以我为主，博采众长，自创和引进相结合”的思路，根据所教学科和自身特点，使得研修活动全面铺开。

开展校本研修工作当中，我体会到了学习的重要性，感受到了团队的力量，贯通了教育科研的方法，我的课堂教学水平有了极大提升，教学成绩一直名列前茅。

辛勤的汗水与甜蜜的果实之间的距离有多远，恐怕没有一把尺子可以丈量。但抱着最大的希望，作出最大的努力是不可少的。校本研修让我更加觉得“美好的生命应该充满期待、惊喜和感激”。

校本研修学习心得篇三

校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教育能力。

学方法，提高教学效益，同时为了提高教师的专业技术水平和能力，我校采取了集中研修与教师自主学习相结合方式进行了校本研修活动，回顾一年来的研修活动，我觉得有受益匪浅。现总结如下：

一、 按时参与校本研修活动，积极反思和发言。

积极参加学校的研修活动是教师专业素质形成和提高的必由之路，是未来教师职业的基本生活方式。为此在校本研修活动中我认真聆听别人的观点，做好听课笔记，在交互中学习，在交互中不断充实自己，提高自己的理论素养。积极反思自己的教学方法，吸取别人的优点和好的做法，提出自己的见解，从而提高自己的课堂教学水平。

二、 促使自己不断更新教学观念，勤学教学理论

在传统的教学中，教学观是“传道、授业与解惑”。教学就是教师对学生“单向培养”学生只能跟着教师走，复制教师所讲的内容。学生先教后学，教多少，学多少，怎么教怎么学，不教不学，使学生丧失了创造力。整个课堂沉闷压郁，使教走向其反面，最终遏制学的力量，教师越教、学生越不爱学。因此改变传统的课堂模式已成了当今社会发展的需要。因此只有教师的教学观念得到转变，他的教学行为才能得到转变，只有教学行为的改变，才能改变学生单一的学习方式。教学活动不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，因此我们必须不断更新教学观念，勤学理论，不断地敢于否定自我，推陈出新，敢于丢弃我们以前长期积累下来认为行之有效的成功经验进行再创造再探索。校本教研有助于我们更好的发掘教师身边的资源，引导我们研究和学习同伴的经验，实现教师的自主学习和自主发展。

当然，由于种种原因，在校本研修过程还存在这样或那样的

困惑和问题，但我们相信，只要我们不懈努力，这些问题都会解决。

校本研修学习心得篇四

本学期是我个人工作的第3个学期，也是自身发展的关键时期，为了利用好青年研修班，争取更大的发展。本着贯彻张校提出的6个“好”，特指定个人研修计划。

一、在业务方面，以学习和请教为主，多向有经验的老教师请教，听课数量达到50节以上，认真写好课后的反思。利用好开课的机会，认真准备，向同行展示自己的教学过程，让他们指出自己的不足。

二、读一本好书，学校奖励我的一本李镇西著《爱心与教育》，写好读后感。

四、积极参加研修班的各项活动，完成各项任务。

五、利用班会的时间，和班主任一起加强对学生的管理。学生的.学习主动性在很大程度上决定学生的成绩，因此必须程度的发掘学生的学习主动性。

七、教学工作，严格按照学校的高效课堂模式进行，要多思考，多反思，要形成自己的独特方式。

校本研修学习心得篇五

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提高自身的师德修养,提高自身的业务水平,提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习

的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书报，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。