

2023年大班科学茶叶教案反思 大班科学活动认识水教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班科学茶叶教案反思篇一

教学目标：1. 知道圆柱体有两个相同大小的圆面，柱面展开是长方形的，会做圆柱体。

2. 互相交流生活中哪些物品是圆柱体形状的。

3. 喜欢参与制作、交流活动。

教学重点：知道圆柱体有两个相同大小的圆面，柱面展开是长方形，会做圆柱体。

教学难点：圆柱体的两个圆面是相同大小的。

教学准备：一个圆柱体笔盒；每人一张长方形的纸。

教学过程：1. 出示圆柱体的笔盒，引入圆柱体的主题。（有一个柱面，两头有两个圆面）

2. 探讨圆柱体两头的圆面之间有什么关系。（一样大小）

3. 每人制作一个圆柱体。

4. 说说生活中哪些物体是圆柱体形状的。（讨论）

5. 理解柱面是长方形或正方形的。

6. 总结。

大班科学茶叶教案反思篇二

随着社会文明的进步，包装袋在日常生活中越来越常见，让幼儿了解各种各样的包装袋，明白包装袋上标识的作用，了解白色污染的危害，激发幼儿愿意制作、使用环保手提袋是本次活动的主要目的。

1、布置任务：和家长一起收集生活中见到的包装袋标识，与老师、小朋友交流分享，初步了解标志的意义和作用。

2、多媒体课件

3、教学挂图

4、每位幼儿带一袋小食品

5、大挂历纸、牛皮纸、透明胶、打孔机、塑料绳、彩笔等。

1、播放课件，引导幼儿了解各种各样的塑料袋，引发幼儿参与活动兴趣。

(1)师：你刚才看到了什么(各种各样的包装袋)

(2)师：他们是装什么的?有什么图案?在哪里见过?(让幼儿自由发表意见)

2、请幼儿介绍自己带来的食品，认识包装袋上的标志。

(2)请幼儿看挂图，教师小结：食品包装袋上有质量安全认证，绿色食品标志、环保标志、可回收标志、生产日期、保质期

等标志，在购买食品的时候，要选择有以上标志的食品。

(3)请幼儿看一看自己的小食品包装袋上有没有以上标志，有没有超出保质期

(4)请幼儿和同伴一起品尝有以上标志没有超出保质期的食品

3、组织幼儿讨论：白色污染的危害。

(2)播放白色污染环境的图片，教师小结：塑料袋方便而我们却不提倡使用，因为塑料袋很难降解，不利于环境的保护。

(4)请幼儿说一说，我们应该如何保护环境？

比如：购买食品时，要选择有绿色食品标志、可回收标志的，不使用塑料袋，要使用环保手提袋，同时争当一个环保小卫士，告诉家长也要这样做。

4、请幼儿用提供的材料制作环保手提袋。

(1)请幼儿用挂历纸根据幼儿用书上提示的步骤制作环保手提袋。每人选一块大积木玩具作为模具，在上面进行包装，按提示这叠好，用透明胶粘住。注意不要包的太紧，以免积木拿不出来。教师指导帮助有困难的幼儿。

(2)请幼儿装饰环保手提袋，在手提袋上栓绳、装饰花纹等。

1、请幼儿做一名小小宣传员，向爸爸妈妈、爷爷奶奶讲一讲什么是在、白色污染，为什么不能使用塑料袋。

2、制作更多的手提袋送给家人和朋友。

大班科学茶叶教案反思篇三

1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。

2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法。丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

3、培养幼儿努力合作的良好行为习惯。

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

4、环境布置“宝贝厨房”一处。

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”幼儿回答：“白糖、鸡精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是如何知道这些调料的，引导幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。简单说明调料的其它用途：醋可以用来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻

婴幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点鸡精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是* * *，用的主料是* * *，调料是* * *。希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖（火烧冰山）、凉拌豆腐皮（可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。）、黄瓜火腿（红点点、绿点点）、糖醋萝卜丝等。

大班科学茶叶教案反思篇四

活动目标：

1. 愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。
2. 能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。
3. 有老虎是保护的概念和意识。

活动准备：

老虎图片、视频。

活动过程：

1. 故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？

先是粗暴，后来是有爱、善良。

2. 真正的大老虎是什么样的？你见过吗？

引导幼儿自由讲述。

1. 老虎是怎样的？

外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。

2. 除了这个，老虎还是怎样的？

蓝色老虎头：行动（如吼叫）

红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

1. 请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？

尖锐的牙齿

耳朵在动

2. 完整讲述捕食过程

世界上还有哪些地方有老虎？

为什么要保护老虎？（延伸到课外）

大班科学茶叶教案反思篇五

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的任务之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班科学活动《认识人民币》教学反思，欢迎阅读与收藏。

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的`对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以提问的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿区分硬币和纸币。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了假币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是游戏，加深对人民币的认识。

在这次活动，课上的很好，完成得还很顺利。我思考了许久，原因有以下几方面：

- 1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的人民币比较熟悉。当然我也准备了真的人民币。因为人民币每人都有一份，所有的幼儿都看的很仔细。
- 2、在《纸币找朋友》这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具是多少人民币，幼儿怎样拿这么多钱。

3、《看谁拿得对》这个游戏，大部分幼儿都能拿正确。