

2023年幼儿园小班重阳节教案科学(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班重阳节教案科学篇一

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

活动流程：

请客吃芝麻糖——送礼物照镜子——讨论清洁牙齿的方法——教师总结——学习正确漱口的方法——尝试漱口——让老师看看谁的牙齿最干净。

重点难点：

让幼儿掌握正确漱口的方法

活动过程：

1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

课后反思：

一、活动的.价值：

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此

有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

2、对教学策略的反思：

（1）通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

（2）通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

幼儿园小班重阳节教案科学篇二

活动目标：

- 1、幼儿学会画一个又一个完全封闭的圆形或者椭圆形。
- 2、提高幼儿的动手能力以及对美术活动的兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

物质准备：母鸡图片画纸画笔

精神准备：幼儿知道母鸡会下蛋的常识

活动过程：

一、开始。

师：小朋友，你们吃过鸡蛋吗？鸡蛋是谁生的呀？

幼：母鸡

二、过程。

1、出示母鸡图片

2、引导幼儿学画鸡蛋

师：母鸡妈妈，看到这里有一个空地方，于是决定在这里生一个鸡蛋宝宝

师：小朋友，看看，鸡蛋宝宝什么样子啊？

幼：圆圆的

幼：鸡蛋宝宝就坏了，就不开心了

师：对，小朋友真聪明

3、鼓励幼儿动手操作

师：那小朋友，想不想帮助母鸡妈妈来生鸡蛋宝宝？

幼：想

师：老师相信每位小朋友都特别能干，特别棒，一定能帮助母鸡妈妈生好多圆圆的鸡蛋宝宝。生完鸡蛋宝宝，小朋友还可以给鸡蛋宝宝们穿上漂亮的衣服。

三、教师巡视指导

四、结束。

展示作品：

收集优秀的作品，展示，肯定每一位幼儿的作品，并把作品粘贴在美工区的吊饰上。

幼儿园小班重阳节教案科学篇三

幼儿园小班科学活动《秋天的树》教案(附反思)

活动目标：

- 1、了解落叶树和常绿树的不同特征,尝试有规律的排序。
- 2、在交流分享中,感受秋天的美丽。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备:

- 1、幼儿收集的树叶若干;绿叶树、常绿树图片若干。
- 2、课件“树妈妈的话”一份。

活动过程:

一、经验回忆:说说自己收集的各种树叶

- 1、说一说:鼓励幼儿大胆交流表达。
- 2、谈一谈:你捡到的是什么树叶?它象什么?”
- 3、教师小结:原来这些树叶有的会在秋天变成黄颜色或者红颜色,有的一年四季都是绿颜色的,而且不同的树叶都有它不同的样子,真是太漂亮了。
- 4、提问:——“为什么这些树叶有的到了秋天会变成黄颜色,然后枯掉了从树上落下来,有的还是绿绿的留在大树妈妈的身上呢?”——“让我们听听大树妈妈是怎么说的。”

二、播放课件,幼儿拓宽经验

——“为什么有的树叫落叶树？而有的树叫常绿树？”

——你们知道还有哪些是落叶树、哪些是常绿树吗？（幼儿讲述自己的发现，鼓励幼儿大胆完整地表达。）

——师小结：有些树一年四季常绿，秋天也不例外，这叫常绿树。如棕榈树、冬青、桂花树等。有些到了秋天叶子就枯黄，树枝变成光秃秃的，这叫落叶树。如水杉、枫树、柿子树等等。

三、文学欣赏：树真好

树真好。小鸟可以在树上筑巢。

树真好。能挡住大风，不许风沙到处乱跑。

树真好。阵阵风儿吹，满树花香飘呀飘。

树真好，天热了，我们躺在树下睡午觉。

四、操作活动：种树

1、欣赏常绿树、落叶树的图片，引发幼儿对间隔排列的关注。

2、操作“种树”。

活动反思：

这次活动符合幼儿年龄特点的。因为：

《纲要》中指出，科学活动的‘目标定位应遵循：

(一)既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

(二)既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

(三)既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班的幼儿对秋天树和树叶特别感兴趣，他们能观察到树叶颜色的变化，户外活动还发现，有的树叶从树上掉了下来，有的还留在树妈妈身上，所以引发了幼儿对常青树和落叶树的问题。在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。

活动过程中，大部分幼儿能积极的参与老师的活动，有2-3名幼儿参与不够积极，游离于活动之外，一方面是也许是因为活动的内容脱离了这几名幼儿的生活经验，教学手段不适合这几个幼儿，我应该通过优化教育内容，改进教育策略来提高教育活动的质量，以促进幼儿身心的发展。

幼儿园小班重阳节教案科学篇四

活动目标：

- 1、学唱歌曲，能理解歌曲的内容，并根据歌曲的内容来大胆想象创编动作。
- 2、体验音乐游戏带来的乐趣。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫图片、音乐

活动过程：

一、出示图片，提问导入

1、出示歌曲中的小动物的图片，请幼儿说一说他们分别是谁？它们走路是怎么样？然后请幼儿模仿小动物走路。

2、教师分别展示4种动物的图片，请幼儿根据教师的图片指令来变换模仿动作。

二、熟悉歌曲内容

1、配对游戏：教师说动物的名称或出示动物图片，幼儿说出动物的走路方式，例如：教师说“小兔走路”或出示小兔图片幼儿立刻说出“蹦蹦跳”，并模仿小兔走路的动作。

2、小鸭、小乌龟、小花猫过程同上。

三、学唱歌曲“走路”

教师与幼儿一起演唱歌曲，并随音乐作表演动作。

四、尝试创编歌曲

1、引导幼儿创编歌曲

2、把创编的歌词加到歌曲里与幼儿进行表演。

五、延伸活动：

引导幼儿不但多观察它们走路的样子。还要观察动物们都喜欢吃什么？

活动反思：

1、本活动根据幼儿对小动物喜爱，喜欢模仿它们走路的一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的发展经验水平以及学习特点，通过音乐活动中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还玩得意犹未尽。这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为年龄小生活经验少，所以对创编一些小动物动作有了一定的难度，如果在课前能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑、跳的样子或课前组织幼儿观看一些动物视频。相信这节课就上得更加丰富生动了。

幼儿园小班重阳节教案科学篇五

幼儿园小班科学活动《气球吃什么》教案(附反思)

活动目标：

1. 知道气球变鼓是因为充入了空气。
2. 从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

未充气的气球（与幼儿数量相等）、已充气的气球一个、水、馒头沙子、豆子

活动过程：

导入：今天老师给你们带来了礼物，猜猜是什么礼物？

一、探索“气球吃什么”

1. 出示充气的`气球问：这是什么？它长得什么样子？
2. 出示充气的气球问：这是什么？它长得什么样子？
3. 小朋友看一看，这两个气球有什么不一样？（一个圆鼓鼓的，像小朋友吃饱饭的肚子；一个瘪瘪的，像小朋友饿了的肚子）
4. 怎样能让这个瘪瘪的气球鼓起来呢？（幼儿自由回答）
5. 老师这里准备了一些东西，小朋友想办法用这些东西让气球鼓起来。

（幼儿动手操作，进行探索）

6. 你们的气球宝宝鼓起来了吗？你给它吃的什么？想一想，还有什么办法？

（小朋友想了好的办法，可是老师没有准备打气筒，我们试着用吹的办法来试一试）

二、用吹气的办法吹气球

1. 请一个幼儿用吹气的办法尝试吹气球。
2. 你们想不想让气球鼓起来？我们一起来试一试吹的办法。
3. 气球为什么会鼓起来？你在里面吹了什么东西？

四、放飞气球

1. 气球宝宝今天很高兴认识这么多的小朋友，它要给大家跳个舞（老师示范放气球）
2. 小朋友，也让你的气球宝宝来跳舞吧。

活动延伸：

小朋友想一想，为什么气球放飞后会到处乱窜？谁给了气球宝宝的力量？

活动反思：

气球是孩子们生活中常见的物，也是幼儿较喜欢的玩具之一。玩是孩子的天性，他们活泼、好动，同时对有趣的事物有一定的好奇心。作为教师，我们除了在教育教学活动和日常生活中，满足幼儿的求知欲，还应结合幼儿的生活经验，生成新的教学内容，从而激发幼儿对事物与现象的探索欲。

在平时的生活中，我发现孩子们最喜欢玩的就是气球。每次放学我都看见，幼儿园门口卖气球的叔叔阿姨身边，总有许多的小朋友拉着大人给买气球；他们也会拿着气球到幼儿园，和自己的好伙伴一起吹着，玩着，很高兴。我在想：孩子们是会玩气球，知道吹气球、拍气球、让气球飞起来。可是，孩子们并没有去想：气球为什么会鼓起来？为什么会瘪瘪的？从这一点，我就设计了《气球吃什么》这一活动。

让幼儿在活动中，积极地动手操作，进行探索，让他们在与材料的互动中，初步培养对科学的探究。同时也让孩子们了解气球变鼓和瘪了的原因，并引导孩子们寻求使气球鼓起来的方法，从而激发孩子们的好奇心和探究欲。

活动中，我用气球从激发幼儿的兴趣开始，通过几个环节激

发幼儿的主动性，给予幼儿积极愉快的情绪。活动结束后，发现也有不足之处，有些环节处理的不好。活动后半部分，孩子有些乱，不听指挥，这是我自身的组织问题。作为一名年轻的教师，在以后的活动中，多向资深的老教师学习经验，加强自身的组织能力。

幼儿园小班重阳节教案科学篇六

艺术教育目标中指出：“喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表现自己的感受与体验”。在日常活动中幼儿总喜欢边听音乐边拍手，但个别幼儿总是不能掌握节奏随意拍手。为了让幼儿在音乐活动中获得愉悦，同时又培养幼儿的音乐节奏能力和良好的倾听习惯，生成了本次活动。我想以本次活动为契机，使幼儿在很好的掌握音乐节奏的同时感受音乐的快乐，从而激发幼儿参与音乐活动的兴趣。

- 1、尝试按照音乐的节拍动动小手与小脚。
- 2、学习按信号和指令进行游戏，体验音乐游戏的快乐。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

- 1、感受音乐的节奏，体验音乐游戏的快乐。
- 2、学习按信号和指令进行游戏。

- 1、底板较硬的小手和小脚卡片各一张。
- 2、粉色和红色的小脚、小手各一张。
- 3、录音机，《小手小脚》乐曲磁带。

4、音乐区中准备小脚、小手卡片。

一、玩游戏“小手变变变”，激发幼儿的兴趣。

1、师幼共同玩“小手变变变”：小手变变变，变只小兔跳跳跳。引导幼儿将小手变成小兔耳朵，然后学兔跳。

2、引导幼儿用小手再变出其他的小动物，如：小鸡、小狗、小鸭等，并学学这些动物的叫声。

二、欣赏音乐，感受音乐的节拍，学习游戏规则。

1、幼儿欣赏音乐《小手小脚》。

2、再次播放音乐，请幼儿随音乐拍手或跺脚，感受音乐的节奏。

3、教师介绍游戏规则：听音乐，看到小手的卡片就按节奏拍手，看到小脚的卡片就按节奏跺脚。

三、玩音乐游戏，跟着音乐有规律地拍手跺脚。

1、幼儿坐在位子上，跟着音乐看卡片拍手或跺脚，此时教师翻卡片的速度要稍慢。

2、引导幼儿边走边做游戏，先四小节换一次卡片，然后两小节变化一次卡片，加快速度。（先请个别幼儿参与游戏做示范，再集体练习游戏）

四、变化方式继续玩音乐游戏。

1、教师出示“粉色”和“红色”卡纸制作的小脚和小手，分别代表“轻”和“重”，请幼儿根据所出示的不同颜色的小脚和小手或轻、或重的拍手、跺脚。

2、教师请个别幼儿边听音乐边看教师出示的卡片进行游戏，感受游戏的快乐。

3、幼儿集体练习游戏。

4、教师点评幼儿活动。

教师在音乐区中准备小脚、小手卡片，让幼儿互相翻卡片做该游戏。

本次活动是我根据本班幼儿的兴趣、年龄特点设计的，运用游戏的方式培养幼儿的节奏感，幼儿参与的积极性很高，就连平时在活动中比较安静的幼儿也在活动中玩得很快乐。幼儿在参与活动的过程中，能够按信号和指令进行游戏，不仅掌握了节奏，并把它表现出来，有效的增强了幼儿的自信心。

幼儿园小班重阳节教案科学篇七

1、让幼儿学习洗手的正确方法。

2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。

3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

洗手步骤图。

一、看看自己的小手。

1、老师的手干净吗?(不干净，手上有粉笔灰。)手脏了怎么办?(应洗手。)

2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净?启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手;然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢?

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢?启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又

开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

幼儿园小班重阳节教案科学篇八

1. 掌握正确的洗手方法。

2. 养成良好的生活卫生习惯。

1, 洗手程序图卡。

2, 视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。

3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。

2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。

3. 其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如

的环境中来感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

幼儿园小班重阳节教案科学篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿按照自己的意愿，运用剪贴画的形式大胆制作不倒翁。
- 2、感受不倒翁遇到困难时克服困难的精神。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

自制不倒翁、圆形的卡纸、勾线笔、蜡笔。

活动过程：

一、猜猜：我是什么

- 1、一个老公公，从小到大不睡觉，身体轻，劲不小，左推右推推不倒。（不倒翁）
- 2、出示不倒翁，请部分幼儿上前玩一玩不倒翁，你发现了什么？（怎么推不倒翁，不倒翁都不会倒）

小结：原来不倒翁很勇敢，无论我们怎么推不倒翁，他都能克服困难不倒下。

二、看看：观察不倒翁

1、出示各种不倒翁图片，幼儿静静观赏。

2、看了这些不倒翁，我们来说说不倒翁长什么样？（幼儿自由回答，从形状、颜色、外观来说。）

小结：原来不倒翁是各种各样的，它可以是人物，动物，也卡通形象，真有趣啊。

三、说说：你设计的不倒翁

1、你们想要设计一个什么样的不倒翁，再把形状色彩组合起来，变成你的不倒翁。（幼儿自由回答，大胆创新，教师加以点评。）

2、教师示范不倒翁制作方法：大圆对折，再取一点点宝贴将小圆黏贴在折好的半圆上，一个简单的不倒翁就做好啦，接着你就可以在上面设计你喜欢的东西了。

3、教师出示画好的不倒翁，请部分幼儿上前尝试组装。

小结：你们设计的不倒翁都很棒，那么我们赶紧去做小设计师，把你的不倒翁做出来吧。

四、幼儿操作

1、指导能力弱的幼儿能够完成作品。鼓励幼儿可用蜡笔进行添色，要求：涂满涂实。

2、发现与众不同的作品，可以将它介绍给其他幼儿（或教师自己拿到前面去示范，告诉幼儿老师自己也要学一学，鼓励

幼儿创作的更好)

3、幼儿画好后，让幼儿尝试不倒翁能不能站起来，如果站不起来则鼓励幼儿学习不倒翁遇到挫折的精神，继续探索。

小结：你的不倒翁很棒，不仅站得稳，和别人的不一样，大家也要设计与众不同的不倒翁哦。

延伸活动：

1、你们的不倒翁都设计好了吗？快拿到老师这里看看它能不能站起来！

2、说说看，你是怎么设计你的不倒翁的？

小结：不倒翁真勇敢，我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。

活动反思：

本次活动的目标是让幼儿积极探索不倒翁，发现不倒翁不倒的秘密。活动中，孩子们学会了提出问题，探索问题并尝试着解决问题，这样孩子们所获得的经验都是在自己的探索中得到的，在大脑中的印象自然也就比单由教师传授的更加深刻。授人与鱼，不如授人与渔。