

最新背古诗活动目标 古诗词活动方案(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研员学期工作计划篇一

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

1、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作。作业要做到：有发必收，有收必批，有收必评。教研组长将在13-14周进行检查教师备课及作业批改、订正反馈。

2、加强听课力度，12节课。其它老师要听不少于15节课。老师要认真记好听课笔记和建议。课后要及时和授课老师交换建议。以便取长补短。使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

3、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量

的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：周四上午三节。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

4、进一步做好英语补缺补差工作。补缺、补差同学的成绩要跟踪，加强分析的补缺、补差工作研讨和落实。补缺、补差各备课组要统一内容。补缺、补差各备课组要统一内容。

5、我们老师要做好月考、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考、期中、期末命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。

6、针对初中学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集。

2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。

特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐

心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流。

7、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三英语教师认真学习《上海市中小学英语课程标准》，并认真总结上一届初三的教学经验，扎扎实实教好基础知识，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。搜集历年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，迎接区初三监控考和毕业升学考。

教研员学期工作计划篇二

小学音乐教研工作要在进一步深入贯彻第三次全教会精神的基础上，努力转变观念，以求真务实的工作作风和改革创新的精神，大胆探索，努力实践，以省、市课题研究为重点，扎扎实实的推进音乐的审美教育。实施科研兴教的方略，抓好小学音乐教育教研工作，进一步完善教研工作的内部管理措施，全面提高我区小学音乐教研工作的振兴和发展。

教研工作要点

二月：

- 1、准备双高普九材料。
- 2、期初中心教研组工作会。
- 3、期初教学辅导，音乐新课程教学理论专题讲座。

（2月28日 山南小学）

三月：

- 1、期初视导
- 2、指导教师参加省课评选
- 3、骨干教师新课程教学引路课（3月21日下午 胜利小学）
- 4、四年级新教材辅导（3月14日下午 向阳小学）

四月：

- 1、优秀教研组评选（各基层学校）
- 2、参加省优秀课评选
- 3、二一九小学国家级课题检查、指导
- 4、教师发展系列培训——声乐知识讲座（新华街小学4月25日下午）

五月：

- 1、制订和下发师生才艺综合能力大赛方案
- 2、骨干教师“帮教”活动启动仪式（二一九小学5月23日）
- 3、推荐参加省艺术展演活动

六月：

- 1、区师生才艺综合能力大赛（各基层学校）
- 2、组织参加鞍山市教师才艺大赛
- 3、组织教师参加省中小学音乐教师合唱指挥、舞蹈培训班

七月：

- 1、总结工作。
- 2、教案检查

八月：

- 1、制订新学期教研工作计划。
- 2、召开中心教研组期初工作会。
- 3、期初教学辅导，音乐新课程教学理论专题讲座。
- 4、五年级教师新教材培训

九月：

- 1、小学音乐教学新课程观摩研讨
- 2、骨干教师“帮教”活动展示

十月：

- 1、教师发展培训系列——舞蹈培训
- 2、区音乐教师教学设计大赛
- 3、小学教学能手评选。

十一月：

- 1、小学音乐教学优质课评选。
- 2、区“千名特色教师”评选活动

十二月：

- 1、组织参加辽宁省中小学艺术展演活动
- 2、音乐教学优秀教案评选
- 3、通识性培训

教研员学期工作计划篇三

认真贯彻课改精神，继续确立以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点的素质教育理念。培养学生良好的课堂学习行为，通过课堂教学这一主渠道，加强对自主学习能力的培养。坚持狠抓教学，提高课堂效率，切实落实减负增效。

1. 加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。
2. 严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。
- 3、加强每个单元的考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。
- 4、开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
- 5、认真做好培优补差工作。

2月份

- 1、制定学科教学计划、教研组工作计划，统一教学进度。

2、寒假作业评讲反馈。

3月份

1、组织第一次教学五认真检查。

2、第一次集体备课研讨活动。

3、第一次月检测，分析学习情况。

4月份

1、进行期中考试，学生学习经验和优秀作业交流。

2、第二次集体备课研讨活动。

5月份

1、第三次集体备课研讨。

2、第三次月检测，分析学习情况。

6月份

1、第四次集体备课研讨活动。

2、制定期末学科复习计划。

3、组织期末复习考试。

4、进行学期末教研组工作总结，写好教研组工作总结。

1、作业类型有：课堂作业、补充习题、每日数学（平时可完成1/2以上部分，学期结束全部做完）。

2、作业要求：作业统一用铅笔书写、每次作业后要画长3厘米、宽2格的长方形批分格。

执笔：

组员签阅：

教研员学期工作计划篇四

我镇共有12名教师，有3位大专毕业的年轻教师，其余9位学历均达中师以上。在教研室领导的带领下，我镇幼教事业蓬勃发展，中心幼儿园各项工作稳步向前，年青教师虚心好学，拼搏向上，教科研成绩比较显著，使幼儿园教研工作稳步发展，充满生机。本学期在镇政府的关心和支持下，幼教事业管理体制有所改革，中心幼儿园生源明显增加，下设两个附属教学点，合理调动部分教师，管理规范，以达到提高教学质量和教学活动的实效性。

- 1、幼儿园体制的改革，对教学管理带来了差异上的难度，师资队伍的调整，工作环境的陌生，教师工作显得比较生疏。
- 2、幼儿生源的增加，幼儿间知识能力差距大，行为习惯方面的不均，特别是大班、中班幼儿来自各个私人幼儿园，小学化倾向比较严重，导致部分家长的偏见。
- 3、随着新课程的改革，教材教法的更新、完善，有部分教师观念陈旧，影响改革步伐。
- 4、光靠教材的改革，没有教学设施的更新，会影响教学质量。
- 5、面对上述困难，我们抱着实事求是的态度，从实际出发量力而行。

根据上述种种原因，教研组从实际出发，以省示范性幼儿园

为榜样，对照《新纲要》的教学规律和新课程改革的教学方法，组织教师参加各种活动，有组织，有目的的制定符合本园特色及条件的计划。

1、以市教研组为导向，组织教师利用多种渠道向家长宣传，进行节日教育，参加丰富多彩的节日活动，逐步改变家长观念。

2、开展家长开放日，让家长参与到活动中来，创设时机，互相了解，以达到家园共育的目的。

3、提倡生成性主题活动教育，做好主题布置和材料的收集并进行记录。利用本土资源创设“区域活动”因地制宜、科学合理的进行园本教研。

4、教研组人员团结一致，对附属幼儿园的教学教研工作帮扶结对，稳定教师情绪。

5、面对生源的增加，幼儿园注重行为习惯的培养，通过活动、游戏来克服、杜绝小学化倾向，组织全体教师集体备课，制定合理的各种计划，并严格按计划完成教学任务，进行抽检考核。

6、教研组人员积极带头参加各种培训，同时鼓励全镇教师参加集体培训，积极全面的提高教师整体素质。

7、带领骨干教师参加各种观摩活动和教研室举办的教学研讨活动，为幼儿园培养优秀教师搭建发展的平台。

8、鼓励教师参加杭州市教育案例评比。

9、举行本镇的教研观摩活动和送教下乡活动。

10、学期考核。

教研员学期工作计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励本组教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级、各类论文。

3、加强教师队伍建设，督促教师学习新课程标准有关理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、在充分研读教材、教参的基础上，依托“淌过书的月亮河”师生随笔，上传教学设计，进行互动反思。鼓励更多的老师写下自己教学中的点滴，有效促进自己的专业成长。

5、积极搞好差生的数学辅导工作，并且组织好其它各项学生活动，以丰富学生课余生活，促进其全面发展。积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课

要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，并且双周组织一次讨论教学困惑活动。

4、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖，提高教师的教研进修能力。

5、切实落实教学抓实，提高学生合格率，开展期末复习交流会议，力求总结一套行之有效的复习方法。

6、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

7、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛。

老师要积极参加各级组织的教研活动,为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学效益,发挥学科带头人的引领的作用,教研组有计划地安排公开课。

2月:

1、教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、各教师制定教学计划、教学进度表,撰写教学教研计划。

3、申报公开课。

3月:

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、观看教学录相；公开课教学活动。
- 3、月度质量调研，月度反思总结。
- 4、校数学培优质量调研。
- 5、以年级为单位组织指导学生写数学日记。

4月：

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、优秀作业展览。
- 3、展示课。
- 4、期中考试，质量分析。

5月：

- 1、各年级组织口算竞赛。
- 2、月度质量调研，月度反思总结。
- 3、青年教师教学比武。
- 4、案例、课后反思等收集、交流。

6月：

- 1、毕业会考、二、四年级水平年段测试。
- 2、各教师拟写教学总结、论文、案例。

3、非毕业班期末质量调研及质量点评会。

4、教研组工作总结。

教研员学期工作计划篇六

为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高我校的教学水平，现制定教研计划如下：首先，提高全体教师对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要进一步提高我校广大教师群体的业务素质，提高我校的教研水平，必须坚持“内强素质，外树形象，规范管理，提高认识”的工作方针，以教育教研为先导，抓好教育管理的规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收，第二，学校继续推行“个人反思、同伴互助、专业引领”的'教学研究模式，低起点、严要求、高标准。教研活动从听课、评课入手，提倡跟踪听课，一课一得。充分利用“空中课堂”这个听课、评课的阵地。第三，坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。

坚持学校领导兼课，听课，评课制度，进一步强化教学常规管理，保证管理的有效实施，定期组织教师进行探讨和比赛，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强后进生的辅导，各任课教师要根据班级情况制定转化后进生计划，做到教育，管理有的放矢，辅导后进生要耐心细致，因材施教，不加重学生的课业负担，努力探索转化后进生的新方法，使全体学生在原有基础之上都有最大进步。第四，根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，进行参观培训等。并写出有价值的经验材料。

第五，学校将选拔业务素质高有培养前途的青年教师作为重

点培养对象，选派有经验、业务能力强的老师作为指导教师，青年教师要以老教师为榜样，虚心学习他们的敬业精神和好的教学经验，在学校的指导下确立项目和课题，搞好教学实验。第六，认真落实“减负”精神，理解减负的意义，转化教育观念，摆正提高教学质量和减负的关系，从根本上搞清素质教育的真正内涵。在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代儿童的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习。第七，抓好薄弱年级的教学工作，联系各班实际召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。第八，认真组织好月考、期末、期中考试，调动学生学习的积极性。教师搞好试卷分析。

一、理论依据：

本研究课题坚持加德纳的多元智能理论，改变传统作业划一性，侧重作业的丰富性、自主性和开放性，找准学生学习的最近发展区。学生根据自己的能力和兴趣完成作业；作业的内容、形式和方法都结合学科特点和生活经验设计，从而有效激发学生强烈的求知欲和好胜心，让他们各尽其能，各展其思，提高学生的作业质量。

运用多元智能理论分析我国的教育问题，对于促进我国的教育改革和学生全面素质的提高有着重要的积极意义。

二、本阶段研究内容：

在这一学期研究进入研究细化、个性化实施阶段

- 1、各学科实验教师结合本学科特点设立子课题和阶段研究计划

2、实验教师以多元智能的实践研究为切入口，结合教材特点和基础，寻找、发掘开放作业的设计空间，创造更加个性化和人性化的教学。

3、组织课题的具体实施，同时整理过程材料，归类存档。

三、主要采用行动研究法和个案研究法开展

四、本阶段计划指导和鼓励研究教师撰写阶段性科研论文，将成功经验通过科研总结会等形式进行推广和应用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)