

2023年创文明校园演讲活动总结与反思(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

创文明校园演讲活动总结与反思篇一

20**年10月13日下午□xx市第四小学在后楼多媒体教室举行了“我的中国梦”演讲比赛。来自学校各班级的20名选手以“我的中国梦”为主题，结合自己的梦想和憧憬，展开了充满激情的演讲。

为了响应教育局的号召，我校在10月中旬就下达了“我的中国梦”演讲比赛的通知。以表达心声和锻炼学生为目的，各个班级选出1到3名学生进行比赛。比赛中，选手们都是脱稿演讲，在背景音乐的渲染下，他们或娓娓道来，或慷慨激昂，或热情赞美，充分抒发了自己对祖国对家乡的热爱之情，同时也表达了为祖国的富强而努力学习的决心。

经过激烈的角逐，二年一班的张晓、六年二班的张xx同学分别获得了低年组和高年组的一等奖，校外辅导员付xx老师也作为嘉宾观看了比赛并讲了话，她在讲话中表达了对同学们的祝愿和希望。

通过开展“我的中国梦”演讲比赛活动，不仅给学生们提供了一个展示自己才华的机会，还锻炼了学生的口语表达能力，更使全校学生在活动中受到了爱国主义教育。使学生们懂得了“少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步”的道理，激发了学生的爱国热情。相信学生一定会像演讲中说的那样，努力学习，培养高尚的道德情操，成为中华民族的栋

梁之才!

创文明校园演讲活动总结与反思篇二

本次“铭记花香满径续写琉璃青春”主题演讲活动就这样结束了!留给我们的却是那份美好的回忆!我们铭记着学习部的兄弟姐妹们为本次活动而留下的那些影集,眷念兄弟姐妹们一同走过的岁月,释怀本次活动中的张张美丽画卷,让我们曾经的笑靥定格成永恒的经典回忆!时光易逝,但它风干不了那份真挚的友谊。

本次活动中新干事们的活跃、积极主动、尽职,希望学习部继续发扬这种团结精神,共创学习部美好的明天!在此,特别鸣谢宣传部短时间内为学习部做出两块展板!鸣谢党委报告厅的负责人为学习部提供本次活动的比赛场地,同时也感谢本次活动中协助学习部的其它部门,感谢各部门及各院系代表团光临会场。

我们学习部会在今后加以研讨、分析本次活动中的不足之处!希望把下个活动主办得更好。学习部明朝的曙光,让我们拭目以待!

创文明校园演讲活动总结与反思篇三

1、活动冲突:我部联系某些院系时得知对方当日准备参加其它活动,希望今后各部门妥善处理好各种活动间的冲突关系。

2、申请比赛场地:申请比赛场地是本次活动中的重要环节。当日申请比赛场地当日批用,希望大家引以为戒,今后举办活动时要提前申请比赛场地并把它确定下来。

3、比赛场地的布置:比赛场地布置考验了主办方对赛事策划布置环节的处理是否细致。本次比赛场地布置中出现的一系列问题:话筒处理不妥。比赛进行中,音响声音低弱,工作

人员多次上台调整话筒。希望在下次活动中避免类似低级错误的发生;书写黑板上几个大字时不干净利索,参赛选手们都已到赛场,而我部数人处理黑板上几个大字不是很顺利。希望下次遇到类似问题时,可安排写字漂亮流畅的人负责此工作,如果本部门无最佳人选,可请宣传部帮忙协助完成此项任务;设施处理无头绪,布置赛场时,讲台上的桌凳换了几处位置,赛后没人知道桌凳原位在哪。希望下次确定出会场负责人。

4、会场纪律:会场纪律性松散,有些学生干部精力不集中,希望下次严管会场纪律。

5、主持问题:主持人是活动氛围中的中枢系统。主持人应该避免用相同的、单调的连接语。希望下次活动前考虑这方面的细节问题。

6、礼仪问题:本次活动策划前没有安排足够名额的礼仪人员,在颁奖环节临时让旁边工作人员充当礼仪者,希望下次活动前要选出足够名额的礼仪人员。

7、本次活动中出现先颁奖后请老师点评的现象,希望今后的活动中加以改正为先请老师点评再为获奖选手颁奖。

创文明校园演讲活动总结与反思篇四

1、活动冲突:我部联系某些院系时得知对方当日准备参加其它活动,希望今后各部门妥善处理好各种活动间的冲突关系。

2、申请比赛场地:申请比赛场地是本次活动中的重要环节。当日申请比赛场地当日批用,希望大家引以为戒,今后举办活动时要提前申请比赛场地并把它确定下来。

3、比赛场地的布置:比赛场地布置考验了主办方对赛事策划

布置环节的处理是否细致。本次比赛场地布置中出现的一系列问题：话筒处理不妥。比赛进行中，音响声音低弱，工作人员多次上台调整话筒。希望在下次活动中避免类似低级错误的发生；书写黑板上几个大字时不干净利索，参赛选手们都已到赛场，而我部数人处理黑板上几个大字不是很顺利。希望下次遇到类似问题时，可安排写字漂亮流畅的人负责此工作，如果本部门无最佳人选，可请宣传部帮忙协助完成此项任务；设施处理无头绪，布置赛场时，讲台上的桌凳换了几处位置，赛后没人知道桌凳原位在哪。希望下次确定出会场负责人。

4、会场纪律：会场纪律性松散，有些学生干部精力不集中，希望下次严管会场纪律。

5、主持问题：主持人是活动氛围中的中枢系统。主持人应该避免用相同的、单调的连接语。希望下次活动前考虑这方面的细节问题。

6、礼仪问题：本次活动策划前没有安排足够名额的礼仪人员，在颁奖环节临时让旁边工作人员充当礼仪者，希望下次活动前要选出足够名额的礼仪人员。

7、本次活动中出现先颁奖后请老师点评的现象，希望今后的活动中加以改正为先请老师点评再为获奖选手颁奖。

创文明校园演讲活动总结与反思篇五

第一篇：学校文明礼貌月活动总结

在新学期开始之际。为纪念毛主席题词向雷锋同志学习四十七周年，在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远

的影响。现将“三月文明礼貌月”活动如下：

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规

范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

第二篇：教育局创建安全

教育局创建安全文明校园活动总结：在全省开展的创建安全文明校园活动是促进学校稳定，优化校园环境，繁荣校园文化，加强和改进思想政治工作的重要举措，也是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。近年来，我局根据国家、省、市开展安全文明校园评比活动的要求，全方位开展了安全文明校园创建工作，创建活动取得了良好的效果，营造了一个管理科学、安全稳定、环境优美、文明向上的教育发展环境。

一、加强领导，落实责任，积极构建安全文明校园创建活动

工作格局要切实抓好安全文明校园创建活动，加强领导、提高认识是关键，落实责任、完善制度是重点，为此，我们做好了以下工作。一是加强领导，成立组织机构，确保创建工作有序开展。在国家、省教育厅有关文件下发后，我局对文件精神进行了层层传达和学习，认真领会文件精神，把握创建目标要求。为把该项工作落到实处，成立了由局党委书记、局长任组长，常务局长任副组长，各直属单位主要领导、各科室负责人为成员的“安全文明校园创建活动领导小组”，领导小组下设办公室，负责创建活动的日常工作和协调工作。

二是明确要求，制定工作，确保创建活动有章可循。根据xx市教育系统……

第三篇：构建和谐校园精神文明建设工作总结

宣城市第二小学重建于1995年，位于宣城城南梅溪河畔梅溪路37号，是宣州区教育局直属小学，规模为六年制30个教学班。学校占地16388平方米，总建筑面积5520平方米，建有教学楼、专业教学楼、综合办公楼、多媒体教室，形体训练大厅，学生宿舍，学生食堂，200米塑胶跑道，全民体育健身器材，玻璃钢篮球场，校园环境优美，教学设备齐全。学校创全市选聘教师先例，形成了一支年轻化、专业化的师资队伍。现有教职工84人，29个教学班，在校学生1998人。创办十四年来，我校全面贯彻党的教育方针，培养的学生在全面发展的基础上均学有所长，形成了“团结、求真、创新、奋进”的校风；“敬业、爱生、严谨、优教”的教风；“尊师、守纪、博学、善思”的学风。逐步形成了自己的办学特色，社会影响日益扩大，是区级示范小学，多年类一直被命名为区级文明单位。

十四年来，我校精神文明创建工作以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”重要思想为指针，深入学习实践科学发展观，加强了教育网络建设和教师队伍的思想道德建设，实现了无纸化办公，进一步加强了小学生日常

行为规范。回顾一年来的文明创建工作主要有：

一、认真学习，广泛宣传，加强文明创建意识

学校要强化精神文明建设，必须认真学习深刻领会中共中央关于精神文明建设的有关指示精神，领会xx同志“三个代表”重要思想，落实科学发展观，物质文明和精神文明一齐抓，强调精神文明建设事关建设有中国特色社会主义的大局，我们组织全体教工认真学习座谈体会，大家认识到我们工作的好坏关系到千家万户，关系到少年儿童的健康成长，代表的是全体人民的利益，校党支部要求大家立足本职工作，做促进生产力发展的模范，做精神文明的标兵。

要做好精神文明建设工作，首先要宣传到位，我们的做法是：

(1) 开展教育法律、法规宣传活动，是完善社会主义法制的的一个重要组成部。我们组织师生走上街头宣传，印发传单，聘请法制副校长讲课，对教职工进行“五五”普法，开展“浇灌工程”活动，大力营造以法治教的良好局面。(2) 学校还向教职工发放了“五五普法”读本，将《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》，新颁布的《义务教育法》，国家教育部《学生伤害事故处理办法》打印出来，发放到教师手中，人手一份，把宣传工作做到位。利用橱窗、红领巾广播站、手抄报、黑板报、家长学校等各种形式宣传精神建设的重要性，减负的意义，倡导学生说文明话、走文明路、做文明事、当文明人。扩大了宣传的覆盖面，增强了人们对文明创建的意识。

二、拓宽教育途径，丰富教育载体

(1) 强化教师职业道德建设。教师的天职是教书育人。我们以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》为标准，完善教师考核制度，坚持进行师德考核、工作考核，评选“骨干教师”、“教坛新星”、“师德标兵”、“模范教师”、“优秀共产党员”“五好家庭”等，造就以校为荣、立足岗位、比成

绩、比贡献的氛围，以推动学校各项工作的开展。

(2) 坚持开展了继续教育，加大校本培训力度。在教师业务学习上，我们采取了多种途径，一是分大组（全校教师）和小组（年级组和教研组）进行学习和交流，采取互相听课、上公开课、到宁国、马鞍山等地参观观摩，国庆期间，举办了农远项目培训班，通过这些活动，不断提高业务素质 and 教学水平。在提高学历层次教育中，我校83名专职教师中，已具有大专以上学历的77人，占97%，现有30余人次正通过各种形式的学习，继续提高学历层次。今年又有多人被评为区骨干教师，市教坛新星，4人被评为中学高级教师。

(3) 坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，制定了德育工作日常管理暂行规定，组织开展了小学生日常行为规范评估活动，争创“合格学生”、“文明班级”，进一步加强对学生的思想政治教育。在“六·一”前夕，评选和表彰了省、地、市、校级三好学生、优秀干部、优秀少先队员、优秀特长生200余人。组织四年级学生清明节扫墓，对学生进行革命传统教育。在组织开展以迎奥运为主题的爱国主义教育读书活动。充分发挥少先队组织和教育的功能，深化“雏鹰行动”，通过“手拉手”、“红领巾一条街”、“文明监督岗”等活动，让学生在实践中体验，获得锻炼的机会，思想得到了净化，涌现了无数的动人事例。我校少先队的活动得到了社会的好评，也获得地市各级领导的肯定。xx年被省教委、团省委授予“省优秀示范大队部”。为使宣州城区环境美化绿化亮丽起来，我校学生利用星期日上街打扫卫生，清理垃圾，帮助交警执勤，为群众做好事。今年被命名为市级“绿色学校”。

(4) 加强课外兴趣小组活动，学校在原有活动科目的基础上，不断扩大增添新的科目，现在已有电脑、足球、乒乓球、舞蹈、电子琴、象棋、科技等二十四个班队，还成立了百人腰鼓队，多种教育途径提高了思想工作的实效。

(5)、多次观看爱国主义影片，组织学生到博物馆参观海底世界、珍稀动物展览、少儿书画展览，开阔了学生的眼界，提高了鉴赏水平和创新能力。(6)各班以不同的形式开展活动，如讲故事、一帮一、献爱心、智力竞赛、小型联欢会，使学生各方面得到协调发展。

第四篇：小学创建安全文明校园工作总结

根据中央综治委、教育部、公安部《关于在全国开展安全文明校园创建活动的通知》和xx年区综治委、文明委的有关文件精神，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

基本情况

宣城市第二小学建于1995年，位于宣城城南梅溪河畔，是宣州区教育局直属小学，规模为六年制30个教学班。学校占地16388平方米，总建筑面积5520平方米，建有教学楼、专业教学楼、综合办公楼、多媒体教室，形体训练大厅及200米塑胶跑道，校园环境优美，教学设备齐全。学校创全市选聘教师公开招考先例，形成一支年轻化、专业化的师资队伍。现有教职工83人，30个教学班，在校学生2038人。创办十三年来，我校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，培养的学生在全面发展的基础上均学有所长，形成了“团结、求真、创新、奋进”的校风；“敬业、爱生、严谨、优教”的教风；“尊师、守纪、博学、善思”的学风。逐步形成了自己的办学特色，社会影响日益扩大。

一、统一思想，提高认识，切实提高加强校园安全工作的紧迫感和责任感

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要，又是实践“三个代表”重要思想的需要，更是加强党的执政能力的具

体体现□xx年10月11日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。结合宣区教69号《关于进一步做好校园安全专项整治工作的通知》，区政府《宣州区中小学幼儿园及少年儿童安全管理专项整治行动方案》，等文件精神，针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

二、健全制度，强化责任，确实把学校安全管理工作落到实处。

制度健全：制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣

州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□xx年年投入45000余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等等。

三、齐抓共管，群策群力，安全文明校园呈现蓬勃生机

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，保持全体师生零犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

创文明校园演讲活动总结与反思篇六

开展文明校园活动，要树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。下面是本站小编整理文明校园活动总结的范文，欢迎阅读！

教育局创建安全文明校园活动总结:在全省开展的创建安全文明校园活动是促进学校稳定，优化校园环境，繁荣校园文化，加强和改进思想政治工作的重要举措，也是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。近年来，我局根据国家、省、市开展安全文明校园评比活动的要求，全方位开展了安全文明校园创建工作，创建活动取得了良好的效果，营造了一个管理科学、安全稳定、环境优美、文明向上的教育发展环境。

一、加强领导，落实责任，积极构建安全文明校园创建活动工作格局要切实抓好安全文明校园创建活动，加强领导、提高认识是关键，落实责任、完善制度是重点，为此，我们做好了以下工作。一是加强领导，成立组织机构，确保创建工作有序开展。在国家、省教育厅有关文件下发后，我局对文件精神进行了层层传达和学习，认真领会文件精神，把握创建目标要求。为把该项工作落在实处，成立了由局党委书记、局长任组长，常务局长任副组长，各直属单位主要领导、各科室负责人为成员的“安全文明校园创建活动领导小组”，领导小组下设办公室，负责创建活动的日常工作和协调工作。

宣城市第二小学重建于1995年，位于宣城城南梅溪河畔梅溪路37号，是宣州区教育局直属小学，规模为六年制30个教学班。学校占地16388平方米，总建筑面积5520平方米，建有教学楼、专业教学楼、综合办公楼、多媒体教室，形体训练大厅，学生宿舍，学生食堂，200米塑胶跑道，全民体育健身器材，玻璃钢篮球场，校园环境优美，教学设备齐全。学校创全市选聘教师先例，形成了一支年轻化、专业化的师资队伍。

现有教职工84人，29个教学班，在校学生1998人。创办十四年来，我校全面贯彻党的教育方针，培养的学生在全面发展的基础上均学有所长，形成了“团结、求真、创新、奋进”的校风；“敬业、爱生、严谨、优教”的教风；“尊师、守纪、博学、善思”的学风。逐步形成了自己的办学特色，社会影响日益扩大，是区级示范小学，多年类一直被命名为区级文明单位。

十四年来，我校精神文明创建工作以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”重要思想为指针，深入学习实践科学发展观，加强了教育网络建设和教师队伍的思想道德建设，实现了无纸化办公，进一步加强了小学生日常行为规范。回顾一年来的文明创建工作主要有：

一、认真学习，广泛宣传，加强文明创建意识

学校要强化精神文明建设，必须认真学习深刻领会中共中央关于精神文明建设的有关指示精神，领会“三个代表”重要思想，落实科学发展观，物质文明和精神文明一齐抓，强调精神文明建设事关建设有中国特色社会主义的大局，我们组织全体教工认真学习座谈体会，大家认识到我们工作的好坏关系到千家万户，关系到少年儿童的健康成长，代表的是全体人民的利益，校党支部要求大家立足本职工作，做促进生产力发展的模范，做精神文明的标兵。

要做好精神文明建设工作，首先要宣传到位，我们的做法是：(1)开展教育法律、法规宣传活动，是完善社会主义法制的一个重要组成部。我们组织师生走上街头宣传，印发传单，聘请法制副校长讲课，对教职工进行“五五”普法，开展“浇灌工程”活动，大力营造以法治教的良好局面。(2)学校还向教职工发放了“xx普法”读本，将《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》，新颁布的《义务教育法》，国家教育部《学生伤害事故处理办法》打印出来，发放到教师手中，人手一份，把宣传工作做到位。利用橱窗、

红领巾广播站、手抄报、黑板报、家长学校等各种形式宣传精神文明建设的重要性，减负的意义，倡导学生说文明话、走文明路、做文明事、当文明人。扩大了宣传的覆盖面，增强了人们对文明创建的意识。

二、拓宽教育途径，丰富教育载体

(1) 强化教师职业道德建设。教师的天职是教书育人。我们以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》为标准，完善教师考核制度，坚持进行师德考核、工作考核，评选“骨干教师”、“教坛新星”、“师德标兵”、“模范教师”、“优秀共产党员”“五好家庭”等，造就以校为荣、立足岗位、比成绩、比贡献的氛围，以推动学校各项工作的开展。

(2) 坚持开展了继续教育，加大校本培训力度。在教师业务学习上，我们采取了多种途径，一是分大组(全校教师)和小组(年级组和教研组)进行学习和交流，采取互相听课、上公开课、到宁国、马鞍山等地参观观摩，国庆期间，举办了农远项目培训班，通过这些活动，不断提高业务素质 and 教学水平。在提高学历层次教育中，我校83名专职教师中，已具有大专以上学历的77人，占97%，现有30余人次正通过各种形式的学习，继续提高学历层次。今年又有多人被评为区骨干教师，市教坛新星，4人被评为中学高级教师。

(3) 坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，制定了德育工作日常管理暂行规定，组织开展了小学生日常行为规范评估活动，争创“合格学生”、“文明班级”，进一步加强对学生的思想政治教育。a“六·一”前夕，评选和表彰了省、地、市、校级三好学生、优秀干部、优秀少先队员、优秀特长生200余人。b组织四年级学生清明节扫墓，对学生进行革命传统教育。c在组织开展以迎奥运为主题的爱国主义教育读书活动;d充分发挥少先队组织和教育的功能，深化“雏鹰行动”，通过“手拉手”、“红领巾一条街”、“文明监督

岗”等活动，让学生在实践中体验，获得锻炼的机会，思想得到了净化，涌现了无数的动人事例。我校少先队的活动得到了社会的好评，也获得地市各级领导的肯定。xx年被省教委、团省委授予“省优秀示范大队部”。为使宣州城区环境美化绿化亮丽起来，我校学生利用星期日上街打扫卫生，清理垃圾，帮助交警执勤，为群众做好事。今年被命名为市级“绿色学校”。

(4)加强课外兴趣小组活动，学校在原有活动科目的基础上，不断扩大增添新的科目，现在已有电脑、足球、乒乓球、舞蹈、电子琴、象棋、科技等二十四四个班队，还成立了百人腰鼓队，多种教育途径提高了思想工作的实效。

(5)、多次观看爱国主义影片，组织学生到博物馆参观海底世界、珍稀动物展览、少儿书画展览，开阔了学生的眼界，提高了鉴赏水平和创新能力。(6)各班以不同的形式开展活动，如讲故事、一帮一、献爱心、智力竞赛、小型联欢会，使学生各方面得到协调发展。

在新学期开始之际。为纪念毛主席题词向雷锋同志学习四十七周年，在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动总结如下：

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了一一我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，

监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

创文明校园演讲活动总结与反思篇七

北京交通大学思源楼

“文明之美，在举手投足间”

本次活动目的在于通过集体的志愿活动带动支部内各个同学践行文明的积极性，并通过实践活动体验志愿你我，服务他人的乐趣，更加体会到肩负维护为美好校园的责任。鼓励支部成员从日常生活的点点滴滴开始，用文明的行动建设更美好的校园。

法学院1403团支部

法学院

】何洁

法学院1403团支部全体同学

本次活动由法学院1403团支部全体同学参与，由法学院1403

团支部委员负责具体组织及主持。由团支书主持主题团员大会，并进行ppt讲解，由班长协助放映。由团支书作为主讲人主持学习社会主义核心价值观的内容，组织讨论，团支部宣传委员收集活动记录，整理资料。

通过“文明之美，在举手投足间”校园文明志愿活动，以组织支部成员在学校教学楼公共教室内张贴倡议提示，提醒大家在上课自习时注意维护公共卫生。本次活动旨在通过集体的志愿活动带动支部内各个同学践行文明的积极性，并通过实践活动体验志愿你我，服务他人的乐趣，更加体会到肩负维护为美好校园的责任。

前期准备阶段：召开团支部委员会，团支部委员讨论主题团员大会流程。由于本次团日活动形式为张贴告示，前期准备工作的重中之重在于告示的设计和制作，由法学院1403团支部委员及相关班委负责。活动开展前一周，团支部委员在微信等网络平台上面向全体支部成员征集设计方案，支部成员纷纷献言献策，经投票后选出了最受欢迎最具有艺术张力的标语和图案，还有绘画特长的成员主动加入后期制作工作。之后经支部成员报名，成立了设计组和采购组，分别由支部宣传委员和生活委员带领。设计组在活动前三天设计出了电子版告示牌并交由采购组进行到底打印；采购组另购买双面胶等物资。活动前一周，宣传委员通过线上线下渠道通知大家活动时间；活动前一天，班长通过微信、微博等互联网平台展示最终设计成果，并进行先期宣传。

开展阶段：由本班团支部团委组织同学中午在思源楼一楼大厅内集合。支部成员到齐后，由采购组成员向大家分发宣传告示和胶带等工具。之后全体同学分为三组分别在一至三楼教室张贴告示。每组各有一名同学负责拍照。

通过本次主题团日活动，同学们认真复习了社会主义核心价值观的内容，并结合当下时代特点深刻理解其内涵及伟大意义。在正确认识社会主义核心价值观的基础上，同学们以其

观念为内核，深入理解了校园文明的内涵、表现及意义。

经验：本次团日活动准备较为充分，形式具有一定新意，参与度较高。同学们对设计制作热情高，制作成品质量较高。

不足：由于时间限制，本次团日活动涉及范围较小，仅限于一栋教学楼，希望今后有机会将此活动推广到整个校园的教学楼，使我们的文明倡议为全校所知。

创文明校园演讲活动总结与反思篇八

创建“省级文明校园”关系着我校每一个师生，因此，为了配合学校开展这项工作，我们工程0901班开展了“我为创文明校园做贡献”的实践活动。目的是要号召我校全体师生动员起来，把我校构建成为一个真正意义上的“省级文明校园”。

道德统领言行，文明体现素质，全校师生齐心协力，努力创建“文明校园”。

20xx年，11月10日下午

工程0901班同学在班委的带领下对1号教学楼的工程制图室进行一次全面彻底的大扫。

这次活动开展收效甚好，经过同学们一个多小时热情而又细心的打扫，制图室焕然一新，为学校创建省级“文明校园”增添了一道色彩。

创文明校园演讲活动总结与反思篇九

两年多来，在上级有关部门的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，我校以文明单位创建为推动力，积极开展以“六好”（组织领导好、工作业绩好、道德风尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好）为主线的创建工作，把提

升“文明单位”水平作为不懈追求的目标，努力营造“文明校园”、打造“平安校园”、建设“质量校园”、创设“文化校园”、塑造“书香校园”。在创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

一、组织领导好

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于__年x月及时调整了新__届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。

3、积极贡献，服务社会。同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

二、工作业绩好

争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号；__学年获评市职工之家五达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工

作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。