

# 大班讲述活动我的文具盒 大班活动教案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班讲述活动我的文具盒篇一

1. 愿意参加早读活动，获取回答问题的成就感与自信心。
2. 能有感情的朗读儿歌并大胆想象表达自己的想法。
3. 了解四季成语、叶子的组成部分及用途。

ppt□树叶

能大胆想象并表达自己的想法，敢于仿编儿歌。

了解四季成语、叶子的组成部分及用途。

一、复习儿歌，分季节分析儿歌中词、句，丰富四季成语

师：小朋友，我们学过的一首儿歌《叶子》你们会读了吗？我们一起来划读。

春天：

师：在儿歌中先写了哪个季节，哪位小朋友可以说出有关春天的成语？（春暖花开、春回大地、鸟语花香、百花争艳、花红柳绿）儿歌中说春天的叶子是稿纸，你知道什么是稿纸？（一般来说纸上印有横条的，或者方格的都叫稿纸）那什么是日记呢？（日记就是记录每天的所见所闻所想，用自己的方式

写下来)

师：为什么说春天的叶子是稿纸呢？

小结：因为稿纸是崭新的，就像春天一样充满希望，是崭新的开始。

春天是万物复苏、充满希望的季节，就像稿纸一样是崭新的，毛毛虫也经过了漫长的冬季出来用自己的感官找新鲜的实物啦！

师：扩句xx的毛毛虫用嘴巴写日记。

夏天：

小结：夏天的树叶枝叶繁茂，为人们带来清凉，就像唱歌一样欢快。

师：蝉儿唱了一下午，那夏天还有什么会叫的昆虫呢？（蟋蟀、蚱蜢、蝈蝈、纺织娘，纺织娘是早为人们选养观赏的鸣叫昆虫）

秋天：

小结：秋天是丰收的季节，树叶就像贺卡一样传递着丰收的喜悦。

冬天：

小结：冬天的叶子虽然掉落了，但一样有它的价值，为小草带来了温暖。

师：你们还知道冬天下大雪对小麦有什么好处吗？有一句谚语叫做：瑞雪兆丰年。

## 二、有感情朗诵儿歌

师：这是一首赞美叶子的儿歌，我们要把赞美和感谢之情加入到儿歌里，现在牟老师先来读一遍，大家先听一听。

师：我相信小朋友的声音也很好听，我们来试一试吧！注意自己微笑的表情，也可以加上自己好看的动作。

## 三、树叶的形状、组成部分及用途

师：在生活中，你们见过什么形状的叶子呢？

教师边放图片边补充常绿树和落叶树的知识。

师：你们见过这么多的叶子，那你们知道树叶是由什么组成的呢？

小结：树叶有针形叶、扇形叶、心形叶和三角叶，树叶是由叶脉、叶片、叶柄、叶缘、叶尖、叶基组成。

师：你们知道叶子对人类有哪些用途吗？

小结：净化空气，可做饮料，可做饲料，可加工成药材，预报气象，滴水观音花在下雨之前会滴水。

回家一起与爸爸妈妈探索叶子还有什么用途。

## 大班讲述活动我的文具盒篇二

最近我参加了一次大班培训的一日活动，活动内容丰富、精彩纷呈，深受培训师精湛的讲解所感染。在这次活动中，我学到了很多营销知识和技能，同时也有很多收获和感悟，以下是我的心得体会。

## 第二段：活动概述

这次的培训活动主要分为三个环节：营销知识介绍、实践操作环节和团队建设。在营销知识介绍环节中，培训师详细地为我们介绍了市场营销的重要性、营销策略的制定、产品推广、品牌塑造等方面的知识。实践操作环节中，我们分组进行了营销计划的制定、产品推广、市场调研等实际操作，真正将理论转化为实践。最后，我们进行了团队建设，通过各种团队协作、互动游戏锻炼了团队合作和团队凝聚力。

## 第三段：获得的知识技能

通过本次大班培训，我学到了很多营销知识和技能，比如如何制定营销策略、如何推广产品、品牌塑造等方面的知识。同时，我还学到了如何协作、如何沟通的技能。这些知识和技能在将来的工作中一定会对我产生很大的帮助。

## 第四段：收获和感悟

在这次大班培训中，我特别感受到了团队合作的重要性。在实践操作环节中，我们必须紧密合作才能完成任务。通过各种游戏和协作，我学习到了与人沟通协调的技巧，也体会到了团队的凝聚力和成就感。此外，我还深刻认识到，仅仅掌握了知识远远不够，能够将理论应用到实践，才算是真正掌握了知识。

## 第五段：结束语

通过这次的大班培训一日活动，我学到了很多营销知识和技能，同时也收获了很多感悟和收获。我深刻认识到，只有通过实践，才能真正掌握知识，强化技能。我相信，我在以后的工作中一定会将所学到的知识和技能运用到实践中，创造出更高的价值。

# 大班讲述活动我的文具盒篇三

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

## 第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

## 第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

## 第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背

景的学员。

## 第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

## 大班讲述活动我的文具盒篇四

- 1、让幼儿在游戏性的操作中，感受滴墨想象的乐趣。
- 2、学习把墨滴在宣纸上，快速晃动，并能对滴墨后的造型进行大胆想象、添画，发展幼儿的联想、创造能力。

宣纸、墨、水粉画工具。

### 一、谈话导入活动引起幼儿兴趣。

“今天，老师要和小朋友玩一个好玩儿的画画游戏，你们想玩吗？”

### 二、教师讲解示范滴墨方法，引导幼儿观察。

- 1、教师把墨滴在宣纸上，然后快速晃动，然后，拿起来让幼儿观察。
- 2、提问：你们看，刚才的一团墨怎么了呀？老师是怎么让它变形的呢？（滴在宣纸上，快速晃动）

3、你们看，这团墨变形了，像什么呢？（启发幼儿大胆地从不同的角度来想象滴墨的造型）

4、教师根据幼儿想象，将想象的东西用水粉颜料添画出来。（注意色彩明亮，并要等墨干了以后上色）

三、幼儿作画，教师指导。

1、“现在我们自己来尝试一下吧”，幼儿作画。

2、重点：提醒幼儿在滴墨时要马上晃动，从纸摆放的不同角度来想象，想象好了以后再开始调色、添画。另外，要等墨干了以后再上色，注意颜色要明亮。

四、展示幼儿作品，互相欣赏并说说自己的画。

## 大班讲述活动我的文具盒篇五

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

### 第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

### 第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理 etc 能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

### 第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

## 大班讲述活动我的文具盒篇六

近阶段，有些孩子从家里带来了小金鱼，他们在观察中发现金鱼会吐泡泡，于是议论起来，有的说：“我洗手的时候会搓出许多泡泡。”有的说：“我看见妈妈洗衣服的时候也有泡泡。”他们对产生的肥皂泡沫很感兴趣，于是，我们以“泡泡”为主题，进行了一系列活动，从孩子的这一兴趣点出发，培养他们对周围生活的现象好奇、好问、好观察的情感，并积累初浅的生活经验。

在活动过程中，老师和小朋友一起玩“捉泡泡”的游戏，孩子们边玩边发现：有的泡泡大，有的泡泡小，泡泡是五颜六

色的，他们还发现了奇怪的“三胞胎”泡泡。“泡泡藏在哪里呢？”孩子们在老师的提议下，纷纷回家寻找自己身边的泡泡，并且把从家里带来了会变出泡泡的肥皂、洗洁精、洗头液、沐浴露、针筒、眼药水瓶、吸管等。因此，老师设计这一助于幼儿分享经验的活动，让孩子在活动中有更多的机会来表达自己的新发现。

对发生在自己身边的“泡泡”现象感兴趣，乐意将自己的发现告诉大家。

录象、泡泡水、纸、幼儿收集的材料等

### 一．看录象，经验分享

2. 你洗手的时候有没有泡泡？怎么会有这么多泡泡？

3. 洗手时有肥皂泡，你还在什么地方找到泡泡？

4. 个别幼儿讲述、操作，分享经验

### 二．看录象，激发幼儿留下泡泡的兴趣

1. 你们吹出来的泡泡是怎么样的？

4. 请一幼儿吹泡泡，老师用纸接。你们看，留住的泡泡像什么？

### 三．幼儿游戏、想象表达

此活动贴近孩子生活，又是孩子自己生成的、需要解决的问题，所以他们有求知和解惑的需要，通过互相分享已有的生活经验，也提升了他们的新经验，激发了他们表现表达的愿望。但是，我觉得在经验分享中，如果能让大家都试试收集的材料，尝试、观察哪些东西会出现泡泡。留住泡泡时，让幼儿用自己的办法去试试，也许更能激发幼儿的兴趣，使他

们获得成功的满足。

## 大班讲述活动我的文具盒篇七

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

### 段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

### 段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

### 段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学生分成了若干小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

## 段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。

## 大班讲述活动我的文具盒篇八

本周三下午进行了“色彩视觉”美术特色活动，由于是第一次学习水粉画，而且又是在盒子和瓶子上作画，幼儿表现特兴奋，大家的热情和积极性特别高，而且作画过程中非常投入，足以看出孩子们喜欢此类活动，喜欢新尝试、喜欢创作，能够充分体验到创作的成就感。

通过本次艺术创作活动，有几点感受：

- 1、对于大班的`孩子来说，教师要善于抓住孩子的心理，设计活动要新颖、富有创造性和可操作性，使孩子们更感兴趣，从而乐于学习。
- 2、课前准备一定要考虑充分，本次活动感觉由于孩子较多，调色盒准备较少，所以孩子有点忙乱。
- 3、尝试新的美术创作活动，需要准备的材料和物品很多，如提前铺好报纸、进行调色等，应提前培养几个小组长辅助教师做好课前准备，由于没有事先培养，所以颜料调色普遍加水太多，影响了作品的质地和色彩。