

2023年学生政治考试反思 学生期末考试总结与反思(模板10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育演讲稿篇一

爱的老师、同学们：

你们好！

我叫庞志锐，今天，我勇敢地站在这里，我要竞选体育委员，虽然很多人都参选了，但是我还是自信地站在这里！古人说：“自信人生二百年，会当水击三千里”一个人如果连自己都不相信，那么他就没有勇气和资格做任何事情了！

我也知道，当体育委员时，肯定会遇到不听说的同学，但是我会用我的管理能力去管好他们，不能因为是好朋友就放过他一次。同时也要管好自己，因为如果连自己都管不好，怎么去管理别人？自己应该做个榜样。

大家都知道我擅长运动，跑步在年级里数一数二，打篮球也非常棒，是校队成员之一，当体育委员是一种荣誉，更是一种责任，我相信自己可以扛住这份责任。

如果我当选了体育委员，我会凭自己的经验和知识和大家共同进步，如果没当选，我也不会气馁，我会继续进步，变得更好。

谢谢大家，希望大家给我投下神圣的一票，谢谢！

体育演讲稿篇二

如何用信心和耐心去面对学生的不良表现现在?我就个人的实践谈一点体会。

一、多了解学生的需要，理解学生的心理世界

儿童想要学习的美好愿望，是跟他乐观地感知世界(认识周围世界，特别是自我认识)不可分割的。很明显，如果学生们对学习没有一种欢乐的态度，没有付出紧张的精神努力去发现真理，并在真理面前感到激动和惊奇，那是谈不上热爱科学、热爱知识的。

为了使创造性思维和记忆之间取得和谐，需要我们引领学生到自然界去上一系列的思维课。自然界是我们训练思维最好的大课堂，没有它，我们很难设想不仅在小学阶段，而且在以后的教学和智力发展阶段，会有完满而有效的脑力劳动。

亚里士多德指出：思维是从惊奇开始的。这是给我们教育者的忠告。儿童对于从周围世界里以及以后从他自身所揭示出来的事物的强烈兴趣，是他渴望知识、追求真理的志向的源泉。学生借助已有的知识和智慧去解释许多新的现象。但是，他们理解的东西越多，也就会产生更多的不理解的道理，就可能会以巨大的积极性和强烈的兴趣去感知和记忆，也可能会相反。

我们的工作，就是要求有巨大的耐心和对学生的创造力充满信心，以此成为学生的真朋友。这也是师爱的体现！

在许多教师的教育实践中，最困难、最复杂的问题，是如何使陷于困难的学生也能看到自己的劳动成果，并去体验他们获得收获自豪感。

二、学生在体育课上不合作，经常攻击其他同学、取笑别人、

搞恶作剧，会使教师很难将课进行下去。

案例介绍：中年级某班的李某某同学便是一个很明显的例子。他不但在体育课上经常让我中断课堂程序，甚至根本不去做教师布置的游戏，有一次我给他的班监考，他自始至终未填一字。他的确是一位挺特殊的学生，。

体育不是学生最受学生欢迎的科目吗？

分析原因：为什么？我通过多方了解发现，李某某同学在其他学习科目上也有类似表现，反应较慢，好像听不懂老师的问话，有时不按老师的要求进行学习活动。他和同学交流也不容易，攻击行为多，经常骚扰周围同学。总之，和同学的关系不好，我行我素。后来，我同他单独交流才知道，他家长经营公司，他还有一个亲妹妹，在别的学校上学。家长在家打电脑、炒股。不曾接送他上学。就像这个学生，很长时间都没有对任何事情表现出特别的兴趣，如果学校里没有一种各科教师都来争取学生的思想和心灵的气氛，学生的兴趣怎会得到开发和保持呢？最令人苦恼和感到担忧的，是这样一种无动于衷的精神状态。学生在体育课上成绩落后，考不及格，这倒并不可怕，难办的是他那种冷淡的态度。

辅导方法：对这样一个可能“本不该在这里学习”的学生，教师须要做好“持久战”的心理准备，简单批评解决突发事件、缺乏耐心会更使他产生厌学、抵触思想。师德学习的成果应该用在实践中。这也是体现教师有无爱心的试金石。

那用什么来鼓舞在惰性状态下的学生呢？首先，要使学生觉得：积极的行为价值会得到认可，要使思想跟人的自尊心融洽起来。使这学生在与其他同学合作游戏中体验到——遵守规则带来的成功感。对李某某同学的点滴进步，我都留意观察并给以适时鼓励。有时，他也会跑到教师前“告状”，这是教师帮助他树立认识标准的一个好时机，我都认真对待。

案例介绍：赵某，男，小学四年级学生，性格外向，脾气暴躁。赵某在班里经常挑衅同学，在课上常常引起争端，无法使老师正常上课，他的行为也引起了班上同学的极大反感。

案例分析：赵某的行为是一种攻击性行为。这种攻击经常是报复性的，有时也无缘无故挑衅同学，拽拽别人的衣服…，上课影响其他同学，简直是一个“小恶霸”，教师管教时，他就嬉皮笑脸。要帮助他改正不良行为，首先应找到引起这一行为的原因。赵某喜欢主动和我搭讪，他谈到喜欢三国故事，特别喜欢其中的赵云。看来他喜欢英雄。他爱看球、也爱打球。

辅导方法：我积极地与赵某交流，我耐心地对他说：“你把你的快乐建筑在别人的痛苦之上，是不对的，对别人对自己没有任何好处。如果你是被打的同学，你有什么感想？多想想自己给别人带来了多少痛苦。老师相信你会努力去改的！”“你喜欢赵云，可赵云从来不欺负别人，足球运动员要遵守球场规则。对于对手的挑衅，应该采取忍耐、冷却的态度。对不对？”我告诉他如果一周内没有攻击性行为发作或者没有一节课影响课堂秩序，可以选择自己喜欢的方式对自己进行奖励：如可以和我课下评球；在班上公开表扬等，让他充分体验成功的欢乐，不断进步。

：半年来，经过老师、同学的帮助，赵某易怒的情绪逐步稳定下来了，他一脸的坏笑少了，上课也能自觉守纪律了，尽管有时仍然搞些小动作，但能马上意识到错误，并及时改正。因为对赵某的辅导收到了预期的效果，我的内心也有了成就感。

三、在此，从探索课堂教育手段探讨一下这个师德专题。

1、体育课上，寻找学生喜欢的教育形式

由于课程标准倡导对学生主体需求的关注，课堂上亦将会出

现许多新的分组形式。认真上好每堂课，使我特别注重以不同形式对学生进行集体主义精神的培养。

这一次课，根据教学内容着重在小组合作效果上作一探索比较：合作分组、随机分组、同质分组。

本次课是在新授课与综合课的基础上进行的复习课。在新授课教学中，适合合作分组，因为学生原有水平可能会有较大的差异，为使每个学生得到平等受教育的机会，教学中，我将基础较好的与较差的学生组合在一起，这样，可以发挥基础较好的学生的积极性，让基础差的学生获得更多的帮助与指导。这是大上次课帮助学生建立一些互助合作的学习小组所获得的效果。

体育演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫杨文杰，我今天非常高兴能够参加班上的这次班干部竞选活动。我竞选的是体育委员，我跑步很快，体育当然还不错。所以，我想竞选体育委员。如果我当上了体育委员，我会为班级争光，为集体争光！

我认为自己有勇气、有信心，有能力，戴尔·卡而基曾说：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个职务”这句话给了我站在这里的勇气和信心。

我打篮球，虽然谈不上百发百中，但是十球可以进七球。如果我竞选成功，我会带领大家把体育活动开展得有声有色。我会尽自己的力量把班上同学的体育成绩提高，每次的体育课我会坚持带领大家先压腿，做好运动前的热身，避免造成

伤害，然后一起绕操场跑三圈，之后，带大家去练习各种体育运动，等大家练习全部合格之后，就可以去自由活动了。

如果我没有竞选成功，我也不会气馁，俗话说的好：“失败乃成功之母”。我一定会继续努力，找出自己的不足之处并及时改正，争取下次能当选上体育委员这个职务。

我的发言结束了，希望大家支持我。

谢谢大家！

体育演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！

我是一名体育教师,201*年*月*日我来到岳麓小学，我的教学生涯将伴随着岳麓小学一起成长。虽然我没有工作经验，但我有一颗对教育事业热爱、真诚、执着的心。

我来到**小学正赶上学校教学楼重建，看到学校的几位领导为工程建设东奔西跑，为保证教学质量不受影响早来晚归。我看见教师们在冬冷夏热的板房里兢兢业业像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。在这里，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上。当我看到即将完工的教学楼，最先想到的就是牺牲了不知多少休息时间，坚守在学校校园建设工地上的刘副校长和宛主任。当我看到学校有着良好的社会效应、丰硕的教学成果和健康快乐的孩子，足以看到赵主任和全体教师为学校付出多少时间，精力和爱心。当我看到一个个孩子立正站好，在老师面前微笑的说：“老师您好？”时，不难看出刘老师和各班班主任工作的细微和用

心。总之，在岳麓小学这一年多的时间里让我深深的体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义，我在每位老师身上都学到了不少知识，是他们用自己的行动教会了我，使我深深的懂得了什么是奉献、什么是为人师表、我也在不断的像那些优秀的教师学习，努力使自己尽快的成长为一名优秀的体育教师。教学实践使我懂得了爱心在教学的作用，懂得了该怎样用爱去教我的学生。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂，微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗？”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他(她)悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。微笑带给我和学生的是信任和关爱！每次只要我在操场上，就会跑来各年级的孩子围在我身边，老师我学会跳绳了，老师我数学考了一百分，老师我昨天在妈妈不高兴地时候给他微笑了。。。。。

。听到这些我感到些许的自豪并竖起大拇指说“你们真棒”！

今年参加区运会，在运动员们最后一次训练课结束后我给每一个人，发放了一个大小、形状相同的纸条，上面写着他所报的项目、时间、比赛地点、这个项目的技术要点当然最关键的是针对他平时训练的表现给予他最大的鼓励和激励的语言！记得我给周铁木的纸条上写的：“你很有潜力，训练也很认真，也多次代表学校参加运动会，希望这次能够杀进前八，为学校赢得荣誉！在晚上我上网的时候就看到他的qq状态写着：“只有你想不到，没有我们做不到，我会努力的，争取不让您失望！再就是李浩，由于他在学校组织纪律性很差，再选他入队的时候学校很多老师就劝我，他自己也知道，但是这个孩子对于参加的渴望让我难以拒绝！所以我给他写的是：“出去成绩是次要的一定听老师的话，遵守纪律，要向别人证明你也是好样的，这样下次我还带着你！”在整个比赛过程中，他像变了个人似的，不说话，不乱跑，在他参加的比赛中从刚开始的后几名，不断地往前赶，一个一个有一个，最终他以第九的成绩冲过终点，跑完了他接着跑到我面前说：“孟老师再给我十米我就第八就可以拿分了！我把这几天的劲都攒着但是还是不行，下次我还能参加吗？”孩子们的表现让我满足，让我欣慰，让我明白给孩子一次机会，就等于给自己一份惊喜！

有爱的教育才是真正的教育，知识的补充、更新才是教育的延续！利用课余时间我不断地学习专业知识、教育教学理论，学习优秀同事的教学经验，不断地完善自己，争取自己也成为一名优秀的教师。

经过一年多的教学实践和经验学习自己进步很多，改变很多，但是我身上还存在着许多不足的地方，对于教育教学方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新力度还不够。我今后要好好借鉴各位老师的经验，向大家学习。谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好!今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》!

在大学求学时,老师告诉我,作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师,身正为范!这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明白了老师应努力做到“身正”,应有高于一般人的品德修养和境界。后来,走上了工作岗位,踏上了神圣的三尺讲坛,开始了自己的执教生涯,周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲,我便也从中获得了更多的认识和理解:

领导告诉我,师德就是工作兢兢业业,恪尽职守;同事告诉我,师德就是融洽和睦,互帮互助;一届一届的亲若朋友、宛若亲人的学生告诉我,师德就是真诚相待,公平视之,用爱心、细心、耐心拉近距离,指引方向,召唤迷途的羔羊,唤醒沉睡的幼芽。

当我真正走上工作岗位时,我发现,我不是学者,不能用深邃的思想思考我的价值;我也不是诗人,不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师,一名从事教育事业的工作者,我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理;我也可以采撷如花的词句,构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业,我愿青春在这片热土中闪光!雨果曾说过:“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时,我感到神圣与自豪,因为我从事着绿叶的事业,我是人民教师!

我,一个体育教师,从不厌其烦的教授学生一个简单的齐步走动作开始埋下“师爱”的种子,到营造合作学习的氛围,创造性的开展教学,加强学法指导和保护帮助,培养学生正确的体育态度、情感和价值观,让学生真切地感受到学习是快乐的,让他们在运动中快乐成长,这也就是作为一名体育教师对学生最简单、最真挚的爱。由此,我感受到了快乐!

“下节课咱们班上体育喽!”“噢,上体育课喽,,,”。这一刻,

我的内心会为之一震，一股热流涌上心头，是啊，孩子们是如此的在乎我的体育课，如此喜欢我跟他们一起上体育课，享受着体育给大家带来的快乐。此时此刻，还有什么比这个更能让我享受教育的快乐呀？于是在体育课堂上，我极力捕捉着教育信息，学会了更多的观察与思考，学会了感动，也学会了享受教育的幸福。

当同学上前顺利完成示范，被表扬后露出胜利者微笑的那一刻；当看到孩子们微微出汗而露出甜蜜微笑的那一刻；当因我的一句话或一个眼神而使落后学生改变了他的学习态度及行为习惯的那一刻；当学生顽强拼搏，取得运动胜利的那一刻；当看到孩子取得进步，脸上露出自豪微笑的那一刻，我便有了幸福的满足感。

在课堂上，与天真活泼的孩子在快乐的课堂一起共度美好的时光，我被幸福包围着。虽然，在教育中也有着很多的累和苦，有着一些委屈和无奈，但所有这些与它相比，又能算得了什么呢？我，享受着这份快乐！

人们常说：教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。而我想说：教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。教师是花儿微笑下的一片绿荫。

我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着孩子的成长，书写教育事业的辉煌。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。

我庆幸命运赐给了我这个职业。 我的演讲结束！谢谢大家！

体育演讲稿篇五

我是一名体育教师，一年8月28日我来到-小学，我的教学生涯将伴随着-小学一起成长。虽然我没有工作经验，但我有一颗对教育事业热爱、真诚、执着的心。

我来到-小学正赶上学校教学楼重建，看到学校的几位领导为工程建设东奔西跑，为保证教学质量不受影响早来晚归。我看见教师们在冬冷夏热的板房里兢兢业业像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。在这里，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上。当我看到即将完工的教学楼，最先想到的就是牺牲了不知多少休息时间，坚守在学校校园建设工地上的刘副校长和宛主任。当我看到学校有着良好的社会效应、丰硕的教学成果和健康快乐的孩子，足以看到赵主任和全体教师为学校付出多少时间，精力和爱心。当我看到一个个孩子立正站好，在老师面前微笑的说：“老师您好？”时，不难看出刘老师和各班班主任工作的细微和用心。总之，在-小学这一年多的时间里让我深深的体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义，我在每位老师身上都学到了不少知识，是他们用自己的行动教会了我，使我深深的懂得了什么是奉献、什么是为人师表、我也在不断的像那些优秀的教师学习，努力使自己尽快的成长为一名优秀的体育教师。教学实践使我懂得了爱心在教学的作用，懂得了该怎样用爱去教我的学生。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂，微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗？”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他(她)悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。微笑带给我和学生的是信任和关爱！每次只要我在操场上，就会跑来各年级的孩子围在我身边，老师我学会跳绳了，老师我数学考了一百分，老师我昨天在妈妈不高兴地时候给他微笑了。听到这些我感到些许的自豪并竖起大拇指说“你们真棒”！

今年参加区运会，在运动员们最后一次训练课结束后我给每一个人，发放了一个大孝形状相同的纸条，上面写着他所报的项目、时间、比赛地点、这个项目的技术要点当然最关键的是针对他平时训练的表现给予他最大的鼓励和激励的语言！记得我给周铁木的'纸条上写的：“你很有潜力，训练也很认真，也多次代表学校参加运动会，希望这次能够杀进前八，为学校赢得荣誉！在晚上我上网的时候就看到他的qq状态写着：“只有你想不到，没有我们做不到，我会努力的，争取不让您失望！再就是李浩，由于他在学校组织纪律性很差，再选他入队的时候学校很多老师就劝我，他自己也知道，但是这个孩子对于参加的渴望让我难以拒绝！所以我给他写的是：“出去成绩是次要的一定听老师的话，遵守纪律，要向别人证明你也是好样的，这样下次我还带着你！”在整个比赛过程中，他像变了个人似的，不说话，不乱跑，在他参加的比赛从刚开始的后几名，不断地往前赶，一个一个有一个，最终他

以第九的成绩冲过终点，跑完了他接着跑到我面前说：“孟老师再给我十米我就第八就可以拿分了！我把这几天的劲都攒着但是还是不行，下次我还能参加吗？”孩子们的表现让我满足，让我欣慰，让我明白给孩子一次机会，就等于给自己一份惊喜！

有爱的教育才是真正的教育，知识的补充、更新才是教育的延续！利用课余时间我不断地学习专业知识、教育教学理论，学习优秀同事的教学经验，不断地完善自己，争取自己也成为一名优秀的教师。

经过一年多的教学实践和经验学习自己进步很多，改变很多，但是我身上还存在着许多不足的地方，对于教育教学方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新力度还不够。我今后要好好借鉴各位老师的经验，向大家学习。谢谢大家！