

# 最新大班年级健康节活动方案及流程(优秀10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇一

活动目标:通过参加扫墓活动,让幼儿知道清明节的名称及其风俗。

了解革命烈士的英勇事迹,激发幼儿对革命英雄的崇敬之情。

活动准备:

- 1、事先了解几位革命先烈的英勇事迹
- 2、了解扫墓的一般过程
- 3、介绍清明节的名称,让幼儿知道清明节是我国二十四节气之一,每年4月5日是清明节。这一天人们都到墓前祭扫,以表示后人对革命先烈和前辈。
- 4、出发前的'准备工作。

活动过程:

一、组织幼儿到烈士陵园进行祭扫活动。

观察、认识、了解陵园里的纪念碑和松树、花圈等物。

向烈士默哀。

请工作人员讲述英勇事迹,让幼儿知道今天的幸福生活是无数烈士用生命和鲜血换来的,教育幼儿用实际行动回报英雄们。

二、回园后继续扫墓后的小结活动。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇二

在国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确指出幼儿在园的一日活动中,要“尊重幼儿身心发展的规律和学习的特点”,“促进每个幼儿富有个性的发展”。在日常工作中,我深刻体会到要实现这些教育要求,就必须正确处理好幼儿学习活动中师幼互动关系,使幼儿的学习更有价值,使幼儿的发展更有意义。

在“保护牙齿”的主题活动前,根据幼儿以往劳动生活经验,我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣,但对于“牙齿怎么会变黑变坏”,“龋齿是怎样形成的?”这些与活动相关的知识却知之甚少。如何在幼儿较为陌生的知识领域中很快的激起幼儿学习的兴趣,在活动中产生强烈的师生互动是我在活动组织前反复思考的问题。

在活动在组织过程中,我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。

开启的师幼互动形式,一般表现在幼儿的主动表述、发表见解或在情绪焦虑、紧张及遇到疑惑时寻求教师的关注或辨别等。

[片段一]幼儿边观看教师自制的课件《爱吃糖的老虎》边听教师绘声绘色的讲述故事内容。在讲述的过程中,教师不时的将几个问题抛给幼儿“老虎的牙齿为什么会脱落”,“糖为什么会使牙齿坏掉”。

卡通动画是幼儿乐于接受的事物，但根据以往的经验，幼儿在观看的过程中，较难从动画中转移注意力。所以在本次活动中我改变以往的方式，将动画制作成无声动画，再由教师配合讲述，在讲述的过程中穿插提问，使幼儿的注意力始终保持动画与教师讲述之间。这样既满足了幼儿观看动画的愿望，又使得原本单调的观看中有了良好的互动效应。在这一互动中，我主要运用的是有指导、提问的方式。

[片段二]为了使幼儿理解糖份中的酸能腐蚀牙齿上的硬组织，我特意设计了一个实验环节。在活动前几天将洗净的鸡蛋在一半浸泡在醋里。在活动中，让幼儿通过闻、看、摸感知鸡蛋壳上的硬组织被醋个的酸分子腐蚀变软变脆弱，一碰既碎。

幼儿看到我拿出这枚鸡蛋时，都唧唧喳喳的议论起来。许多孩子伸长了脖子要看杯中的鸡蛋到底怎么了。于是，我手拿鸡蛋来到幼儿当中，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸。许多孩子看过、摸过之后，马上举起了小手要发表自己的见解。此时的师幼互动达到一个小高潮，幼儿们争先恐后的将自己的所见所闻以及在活动前就已有的一些生活经验进行表述。这一互动行为我认为是幼儿发表见解、表述情况的行为，是由幼儿开启的师幼互动的行为。

[片段三]此时，当幼儿了解了龋齿的形成后，都似乎松了一口气。但那之爱吃糖的老虎又请幼儿帮它分析以下哪些食物应该少吃，哪些习惯是不对的。请幼儿将教师提供的材料分类。

这种由教师开启的师幼互动行为主要是指导幼儿通过某一教学游戏达到某一教学目标而开展的，是课堂教学中常用的一种互动方式。

在我们平时的教学活动中，较为关注的师幼互动行为一般是幼儿的举手率。在我班，有部分幼儿经常举手，但较多幼儿则不太爱举手，发言率不高。在“保护牙齿”这一课题活动

中，当我尝试了多种师幼互动后，上课举手发言率有了明显改善，同时大大提高了幼儿参与活动的积极性和主动性。

在本次活动中，两种师幼互动的行为得到了有效体现。在这些行为中教师对于这些互动行为的表现一般有积极(鼓励表扬)、消极(批评指责)以及中性反应(没有鲜明的肯定或否定)。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇三

1、了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。

2、学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

1、经验准备：初步了解眼睛的作用。

2、物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

1、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

(1) 看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？  
教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

(2) 戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a□幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变

得模糊……

b□师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

## 2、学习保护眼睛的正确方法

(1) 判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

## 3、学做眼球操

(1) 播放flash动画“眼球操”

(2) 根据图谱学做眼球操（个别、集体练习）

(3) 跟着动画做“眼球操”

(4) 猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗？（讲述故事结尾，揭晓答案）

## 4、活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇四

活动名称:有趣的春天活动(方p96)

活动目标:

- 1、交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的`活动内容,有参与活动的积极愿望。
- 2、能认真倾听同伴的发言,学会协商制定活动计划。

活动准备:调查表一份。

活动过程:

1、交流调查结果。

——提问:你采访了谁?他们小时候在春天里最喜欢干什么?

——幼儿根据自己的调查表向大家介绍自己的采访结果。

——将各种活动内容以图示表示出来。

2、讨论:我们在春天里可以进行哪些有趣的活动。

——幼儿分组讨论:在春天里,我最想参加哪些有趣的活动。

——交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的活动内容,有参与活动的积极愿望。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇五

活动目标:

- 1、教育幼儿保护眼睛。
- 2、帮助幼儿养成正确用眼的好习惯。

活动准备：

眼镜一副，幼儿用操作卡片四张。

活动过程：

1、出示眼镜，引出主题。

(1) 提问：这是什么?(眼镜)

(2) 眼镜有什么用处?(有人眼睛看不清楚，要佩戴眼镜)

(3) 人的眼睛为什么会看不清东西呢?

2、请幼儿观察操作卡片。

(1) 请幼儿观察图一(逐一出示图片)

图片上有谁?在干什么?

她这样看书，会不会和眼镜做朋友?

为什么?

3、讲解看书的正确姿势。(1)再请幼儿观察图一，提问：小红是怎样看书的?

(2) 教师示范正确的看书姿势。

(3) 幼儿模仿练习正确的看书姿势。

4、教师向幼儿介绍保护眼睛要注意的其他事项。（看书时间不能过长，看一会儿后，应该闭眼休息一会儿或看看远处的绿树。）

5、蒙眼游戏：“看谁说得对”。

(1)让幼儿都闭上眼睛，联系摸黑走路。

(2)让幼儿蒙上眼睛，听声音找人，说出是谁。

让幼儿体会没有“眼睛”是多么困难，让幼儿知道，从小就要保护好眼睛。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇六

一、教学目标：

1.了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。

2.学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

二、教学准备：

1.经验准备：初步了解眼睛的作用。

2.物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

三、教学过程：

1.故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

(1)看不清的烦恼



师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

## (2) 戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a. 幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b. 师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

## 2. 学习保护眼睛的正确方法

(1) 判断正误(了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利)

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a. 出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b. 请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

## 3. 学做眼球操

(1) 播放flash动画“眼球操”

(2) 根据图谱学做眼球操(个别、集体练习)

(3) 跟着动画做“眼球操”

(4) 猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗?(讲述故事结尾，揭晓答案)

#### 4. 活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇七

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。
- 2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。
- 3、培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

- 1、图书《人的呼吸》(一)、(二)、(三)、(四)、(五)。
- 2、塑料袋若干。

活动过程：

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1) 幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2) 塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1)请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了；身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2)让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3)启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

活动延伸：

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。

# 大班年级健康节活动方案及流程篇八

教学目标：

- 1、让幼儿了解并懂得任性、自私是一种不好的行为。
- 2、引导幼儿在日常生活中克服任性。

教学准备：

- 1、故事《我要吃冰淇淋》。
- 2、幼儿行为挂图四幅。
- 3、彩笔若干。
- 4、《幼儿心理健康》用书

教学建议：

## 一、教师讲述故事《我要吃冰淇淋》

- 1、教师有感情地讲述故事

提问：冬冬为什么会肚子疼呢？

冬冬这样做对吗？他应该怎样做才对呢？

- 2、教师小结：小朋友们应该听爸爸、妈妈的话，做一个懂事、听话的好孩子。

## 二、出示挂图

- 1、引导幼儿自由讨论挂图内容。

2、引导幼儿判断图中小朋友们行为的对错。

### 三、出示幼儿用书

1、教师引导幼儿讨论“谁对谁不对”

2、幼儿在图下角圆圈内打上对号或错号，进行行为判断。

### 四、教师小结

在日常生活中，我们应该学会谦让、不任性、不自私、有爱心，养成良好的行为习惯。

## 大班年级健康节活动方案及流程篇九

1、通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1)那你们知道谜底是什么了吗？

对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样？跟老师说：小耳朵，两片片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗？接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知

道我们的小耳朵有什么用了。

## 2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了？

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗？

(2)咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的？

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们还能猜出来我在干什么？

(4)你们知道刚才我又干什么了吗？为什么？

教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

## 3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师：

(1)这个小朋友怎么了？

(2)她的耳朵为什么疼？

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结：在生活中我们能不能随便掏耳朵，如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵，跟别人说话的时候声音不能太大，不能对着小朋友的耳朵大喊大叫，更不能用尖利的物体去掏耳朵，因为耳朵里的耳膜对我们很重要，如果把它弄破，就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

#### 4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”

规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗？我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢？那现在我们级一起去外面听一听吧！

## 大班年级健康节活动方案及流程篇十

设计意图：

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

活动目标：

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

活动准备：

1. 一块长方形塑料布。
2. 音乐cd《看晒场》。
3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

活动过程：

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）



三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

(幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。)

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

(幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小)，教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。(每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷；转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——)

### 三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？(在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

活动延伸：

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。

2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

活动反思：

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。