

书信英语格式图 英语日记书信格式(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

书信英语格式图篇一

一般的书信由六个部分构成。这六个部分是：称呼、问候、正文、祝颂语、署名、日期。下面分别说说它们在格式上的要求。

1. 称呼

也称“起首语”，是对收信人的称呼。称呼要在信纸第一行顶格写起，后加“：”，冒号后不再写字。称呼和署名要对应，明确自己和收信人的关系。称呼可用姓名、称谓，还可加修饰语或直接用修饰语作称呼。这里简要说明几条细则：

(1) 给长辈的信。若是近亲，就只写称谓，不写名字，如“爸”、“妈”、“哥”、“嫂”等；亲戚关系的，就写关系的称谓，如“姨妈”、“姑妈”等。对非近亲的长辈，可在称谓前加名或姓，如“赵阿姨”、“黄叔叔”等。

(2) 给平辈的信。可直接用对方名字，爱称加修饰语或直接用修饰语，如“丽”、“敏华”等；同学、同乡、同事、朋友的信，可直接用名字、昵称或加上“同学”、“同志”，如“瑞生”、“老纪”、“小邹”、“三毛”等。

(3) 给晚辈的信。一般直接写名字，如“乐毅”、“君

平”、“阿明”等；也可在名字后加上辈分称谓，如“李花侄女”等；亦可直接用称谓作称呼，如“孙女”、“儿子”等。

(4)给师长的信，通常只写其姓或其名，再加“老师”二字，如“段老师”、“周师傅”、“宏海老师”等。对于十分熟悉的师长，也可单称“老师”、“师傅”。假如连名带姓，在信首直称“孙松平老师”、“王达夫师傅”，就显得不大自然且欠恭敬。对于学有专长、德高望重的师长，往往在姓后加一“老”字，以示尊重，如“戴老”、“周老”，亦可在姓名后加“先生”二字。为郑重起见，也有以职务相称的，如“董教授”、“陈大夫”、“佟工程师”等。

(5)给一个单位或几个人的信，又不指定姓名的，可写“同志们”、“诸位先生”“xx等同志”等。给机关团体的信，可直接写机关团体名称。如“xx委员会”“xx公司”。致机关团体领导人的信，可直接用姓名，加上“同志”、“先生”或职务作称呼，亦可直接在机关团体称呼之后加上“领导同志”、“负责同志”、“总经理”、“厂长”等。

如果信是同时写给两个人的，两个称呼应上下并排在一起，也可一前一后，尊长者在前。

上述五种场合，有时还可按特殊对象，视情况加上“尊敬的”、“敬爱的”、“亲爱的”等形容词，以表示敬重或亲密之情。当然，这要用得适宜，如对好友称“尊敬的”，反而显得见外。

2、问候语

问候语要写在称呼的下一行，空两格。它可以独立成为一段。

3、正文

正文一般分为连接语、主体文、总括语三个部分。每一个部

分开头都应另起一行，空两格落笔。

4、祝颂语

正文写完后，都要写上表示敬意、祝愿或勉励的话，作为书信的结尾。习惯上，它被称做祝颂语或致敬语，这是对收信人的一种礼貌。祝愿的话可因人、因具体情况选用适当的词，不要乱用。

结尾的习惯写法有两种：

(1)在正文写完之后，紧接着写“此致”，转一行顶格

(2)不写“此致”，只是另起一行空两格写“敬礼”、“安好”、“健康”、“平安”等词，一定要另起一行空两格，不得尾缀在正文之后。也可以在正文结尾下另起一行写“祝你”、“敬祝”，再空两格写上“安好”、“健康”等。

5、署名和日期

在书信最后一行，署上写信人的姓名。署名应写在正文结尾后的右方空半行的地方。如果是写给亲属、朋友，可加上自己的称呼，如儿、弟、兄、侄等，后边写名字，不必写姓。如果是写给组织的信，一定要把姓与名全部写上。而在署名之后，有时还视情加上“恭呈”、“谨上”等，以示尊敬。上述自称，都要和信首的称谓相互吻合。

日期一项，用以注明写完信的时间，写在署名下边。有时写信人还加上自己的所在的地点，尤其是在旅途中写的信，更应如此。

范文：给表弟的一封信

亲爱的表弟：

你好!

好久没有见到你了，你还好吗?相信你一定还记得我，从小到大我们一直在一起玩耍，你怀念那段时光吗?我真想见见你呀!虽然我和你过年才可以见面，但平常我们也可以打电话呀!

你现在是名一年级的的小学生了，刚开学时，你考试得了双百分，你高兴地打电话跟我报喜，想得到我的表扬。我当时在看书，不知道这件事，一个突如其来的电话打乱了我的思绪，我很生气地拿起电话，还没出声，就听见了你那清脆的声音。不知道你是不是太激动，还是太兴奋，竟然半天说不明白，我等得有些不耐烦了，有些火地打断你，还说了你几句，没想到这却伤了你幼小的心灵。阿姨说你为了这件事，一连几天心情都不好，整天愁眉苦脸的，连平时最喜欢看的动画片也不看了。我知道你一定伤心极了，毕竟那是第一次考试。

你考了双百分的心情我能理解，激动时说不出话我也能理解。那天是我脾气不好，不然我也很开心!你能原谅我吗?好了，今天就写到这儿，代我向阿姨问好!

此致

敬礼

你的表姐□xxx

201x年xx月xx日

书信英语格式图篇二

看到这封信时，你们或许是惊讶，或许是高兴，或许是一种说不出的幸福，因为这是我第一次写给你们感恩信，书信格式的感恩作文，感恩作文以书信格式。

爸爸，从小你就惯养这我，所以从小到大您没有打过我一次，当我考试失利时，你鼓励我继续努力，使我有向前的动力。记得有一次，是在我六年级的期中时候，我数学才考了79分，我回到家不敢喝您说。我一个人就躲在被窝里哭，您刚刚下班，看到我担心的说：怎么了？我把事情的来龙去脉一五一十的告诉了您，我笨以为您会第一次打我，可出乎意料的是您拍拍我的肩膀安慰了我：算了，下次再努力就是，这只是发挥失常而已，下次考过，初中作文大全《书信格式的感恩作文，感恩作文以书信格式》。我顿时热泪盈眶。爸爸：我爱你！

妈妈，你虽然从小就对我很严厉，但我知道您是为我好。小时候，您经常叫我唱：世上只有妈妈好，有妈的孩子像个宝……，到现在我一直记着。你和爸爸辛辛苦苦的工作都是要让我们考上大学用的。您每次都教导这我们要好好的读书，其实我也在努力着。您要我和弟弟妹妹不要吵架，我也想改，可是我总是改不了我的一些坏脾气。虽然您有点溺爱过度，否则对谁都不好的。我也知道您爱我，因为我是您身体上掉下了的一块肉啊。妈妈：我爱您。

我还有许多的话像对您说，总之，你们的恩情，我一生一世都不会忘记的，你们是爱我的启蒙老师，生养我的爸爸妈妈，你们犹如春蚕，辛勤的劳动，无怨无悔。你们是指南针，指引着我们走向光明。你们是园丁，心细地滋润着我们，我一定会更好的努力学习，来回报你们队我的恩情。最后再说上一句：谢谢你们！

你们的女儿！胡倩

书信英语格式图篇三

而疑惑同时也是促使我寻找答案的动力。但是要想获得答案就必须建立在分析之上，因此我又一次花了一天的时间去整理历年的真题。只不过在前面已经分析出了信件和通知的

类型，这次的分析就可以建立在它的基础之上。如下图：

看到上面的导图，逻辑思维比较强大的小伙伴应该能够发现，我对题目要求做了一层简化，提炼出主要信息和次要信息来（有的信件并无次要信息）。这时多读几遍各类信件或通知中的主要信息，会发现很多共同点，比如：

这样的话，是不是可以对题目要求做二次简化呢？在这一思绪的引导下，我又根据这些共同点，对题目要求进行了二次简化，得出如下的结果（如图）：

当我分析到这里的时候，真是太开心了。这也就表明，不论是英语一还是英语二，小作文不论考查什么主题，我都可以把它们纳入到这上来，也就是说，我只需要准备9种表达就可以了（这岂不是比背几十篇范文轻松、管用？？）

固定了思路之后，就可以考虑怎么用英语表达了。在前面介绍框架的时候大家看到第2段的第2、3句是“核心句”了吧。这9种写作思路就是“核心句”的部分。

下面我先拿出一种来展示一下效果：

看到这，大家应该能发现，这9种核心句就是小作文拿分的关键。

后期要不断打磨这些句子，消灭语法错误。（评论区要核心句的小伙伴注意啦，我提供核心句中文思路，大家自己转化成英文，这样没有雷同的风险，因为每个人翻译的用词不会一样，才真正适合考场使用。）

书信英语格式图篇四

尊敬的张老师：

由于今天下午纪律松懈，缺乏自我意识，我跳过了第五节和第六节的英语课。我惹老师生气了，于是我深刻反思，终于意识到自己的错误有多严重。

虽然只缺了两节英语课，但是缺席的就是这两节英语课。我不仅违反了学校纪律，伤了英语老师的心，还激怒了你，让你生气。最严重的是我破坏了班级的集体荣誉和纪律，黑化了班级，在师生中造成了非常恶劣的影响。

我已经是中学生了，应该已经到了不用担心被老师累到的年纪了。但是现在，因为我的懒惰和懈怠，我很惭愧错过了今天下午的英语课。英语老师努力为我们教书，但我因为懒惰而缺课。在宿舍偷懒让老师很生气。我意识到我犯了严重的错误。现在我郑重的回顾一下你的老师和你的英语老师，希望你能原谅我。我为我的逃学感到羞耻和抱歉，我承认我的错误。

老师，我向您保证，从今天开始，我会认真上课，不再随便逃课，不再违反学校和班级纪律，严格遵守学校规章制度，重新开始。老师，我深深体会到我现在所犯的错误，我永远不会忘记今天的事情。老师，对不起，我会严格遵守班级纪律，好好表现，努力改正错误，改变对老师和同学的印象。如果再犯，请老师重罚，请老师给我一个改正的机会，我一定会改掉纪律松弛的毛病。请看我的表现！

书信英语格式图篇五

记录会议想想便可知，主要记录会议时间、地点、参与人、会议主题这些细节。纪要的格式是固定的，往里面填充细节信息即可，正文还是采用“框架+核心句”的模式就能搞定。

纪要考的概率非常小，因为纪要光格式就差不多占了四五十字，而小作文一共才写100词左右，留给正文大概也就两三句话的样子，这就不合理了。所以，纪要大家了解下格式就行，

我们预判小作文还会考。

我已经把众多类型的小作文简化到极致了，最后一百米就是自己动手实践，用这套方法，准备一个自己的专属模板。

如果感觉自己打造模板有困难，也可以考虑用外教老师写好的模板，包括三个全新的万能框架和18个核心句。

这些外教都是美国和澳大利亚当地大学的老师，我们合作过很多年，对我们的方法理解也很透彻，她们写的模板，不仅语言地道、思路新颖，而且还是，肯定不会雷同。

那现在既有方法，也有外教写好的成品，该如何选择呢？

我的建议是，，尽量自己写模板，吃透了方法，自己实践，然后举一反三，既提高成绩又提高能力一举两得。

，才考虑买外教写好的模板，三四百块钱拿到80%的分数，或是节省两周时间，这种算的上有性价比，钱要花在刀刃上的。节省出来的时间，要用在没有捷径的题型上，例如阅读。这也是很多高分同学的备考策略。

最后最后，要背熟这三个框架和18个核心句，上考场准确默写，才能大功告成。

还是那句话，有不明白的地方可以与我交流。祝愿看到这篇帖子的同学都顺利上岸！

考研英语大作文方法链接（英语一、二）