

2023年写给高三女儿的一封信励志而又温暖 写给女儿励志而又温暖的一封信精彩 (大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

营养改善计划工作总结篇一

营养餐工程是国家的一项民心工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。自农村中小学义务教育阶段学生营养餐计划工程开展以来，我校高度重视此项工作。为改善我校学生膳食营养，增强身体素质，促进少年儿童健康成长，根据《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及省、市、县、教育局关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见和方案，我们进行了广泛宣传，精心组织，努力完成了本年度我校学生营养餐工作的各项任务。现将本学年度营养餐工作总结如下：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。实施“营养餐工程”，为我校学生安全食用营养良好的营养餐，改善学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

开学初，我校立即召开了全校教师大会，认真学习县局会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，对学生发放了致家长一封信，还通过国旗下讲话和板报等形式，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

我校成立学生营养改善计划工作

领导小组组长：谢宗瑜

副组长：周兴宝

组员：卢伟、何友毅、梁仕进及各班班主任领导小组职责：

1、领导小组组长认真贯彻落实上级要求，加强营养改善计划工作的领导、指导和监督

2、副组长具体负责此项工作的落实

3、周兴宝主任负责营养餐食品的验收货、存储、管理、等工作及票据保存、资料记载、归档保管工作。

4、班主任：负责本班学生营养改善计划的日常管理，及营养餐的发放工作，对本班学生就餐进行现场质量跟踪和安全监管，每天对营养餐的发放进行登记，密切关注学生的身体状况，发现异常及时汇报。

5、梁仕进负责食堂工人加工、清洁、卫生等管理工作

6、卢伟、周兴宝负责安全事故应急指挥处理工作

7、何友毅负责营养餐发放及档案资料收集整理及数据上报工作

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我校制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，和班主任签订食品安全管理责任书。

（一）实施范围和对象：富驿初中义务教育阶段学校在校义务教育阶段学生，共计522人，全部实名制上报。

（二）实施内容：按县要求执行“蛋、奶”的课间加餐模式，标准为每生每天3元。

（三）实施时间□20xx年度。

采用学校食堂进行简单加工（熟鸡蛋），然后分发给各个班级

每天上午大课间活动后十分钟配发到各个班级给学生在本班教室食用。

我校选用一间专用房间储存学生营养餐食品。此储存间安排在食堂一楼，并有监控覆盖，标有“营养餐储存室”字样。室内备有小冰箱1个，墙上有管理制度。

食堂工人每天上午8：20前到学生营养餐储存室领取鸡蛋，于当日上午9：00前加工煮熟后交周主任试尝验收。

十、学生营养餐的发放

大课间活动后，班主任和学生营养餐保管员何友毅相互协作，分发营养餐到班级人头，班主任完善签字手续。

周主任每天在学生营养餐就餐前（早上9：00）进行营养餐食品的试尝，并填写好领导陪餐记录和试尝记录，试尝无异常情况后方能组织学生就餐。如果试尝有异常情况（如：变质、变味，变色、腐烂等），立即对该天的营养餐食品进行封存，并上报学校学生营养餐领导小组。

食堂工人每天在学生营养餐发放的同时进行学生营养餐的留样，并在周主任的指导下填写好留样记录。

各班班主任在学生就餐期间，对学生的营养餐进行质量跟踪，对学生进行安全卫生知识教育，特别是食用时，如发现蛋奶

变质、牛奶包装漏气等情况时不能食用，立即将蛋、奶交回学校进行更换。经常性的对学生进行生活指导、健康教育。管理好加餐期间的秩序，监管用餐的全过程，实行集体加餐制度。防止学生留餐、弃餐等行为，严禁学生擅留营养食品逾期食用和把营养食品带出校园。学生就餐后，班主任还对学生进行观察，看学生是否有异常情况。

学生就餐后，班主任组织学生分班倾倒营养餐盒和鸡蛋壳，并搞好就餐区的清洁卫生。

1、分管领导负责每月营养餐奶和蛋数量的统计，并上报教育局后勤管理服务中心奶和蛋的数量。

2、营养餐保管员周兴宝负责按时接收供应商配送的奶和蛋同时进行检验（数量、质量），开具三联单，并登记后保管、储存、入库。

3、每天早8：20营养餐保管员何友毅组织加工人员根据各班上报人数到保管员处领取鸡蛋，按一定数量清洗并加工成熟。

4、周主任对学生营养餐试尝无异常情况后方可组织学生吃营养餐。将验收合格的蛋、奶按班级人数分发好蛋奶并先装入营养餐盆内，等待各班级值日领取。如果试尝有异常情况（如：变质、变味，变色、腐烂等），立即对该天的营养餐食品进行封存，并上报学校学生营养餐领导小组。

5、各班班主任每天在学生课间操后立即组织学生按照从低年级到高年级的顺序洗手，再组织学生回到教室等待领取营养餐食品。

6、每天各班班主任与值日生在上午大课间活动后到食堂领取蛋奶，事先要按程序进行检验，不合格的及时进行调换，并签字完善手续。

7、班级领到后，由班主任和值日生统一组织，在各班教室分发给学生，督促学生按规程用餐。

8、指导学生餐后将垃圾放班级垃圾桶，不得乱扔。餐后，值日生将本班的垃圾及时送到指定地点进行处理。

9、餐后，由班主任将餐具盆统一上交营养餐发放组。

10、食堂人员将各班上交的餐具盆进行清洗、消毒。

本年度我们在资料归档方面及学生信息更新等方面还存在着不足，下年度一定做得更好。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，力争做得更好。

营养改善计划工作总结篇二

本期我校学生营养改善计划工作已近结束，现就本期开展的营养餐工作小结如下：

一、开学初认真拟定营养餐工作计划，并按计划认真贯彻执行。

二、认真做好学生实名制信息的采集、录入、报送工作

1、做好营养餐实名制学生的异动记录，按时向县营养办上报月报表，不弄虚作假、漏报、谎报、瞒报。

2、认真及时填好学生营养计划的相关表册，按时收齐各种表册并整理、归档。

三、切实抓好营养餐各环节管理

1、我校是采取企业供餐模式，严格按照教育局营养办要求及蛋奶合同做好各项工作。

2、做好营养餐的接收、存储、发放、领用工作。

3、蛋、奶、火腿肠送到学校填制统一的验收清单，经校长、营养餐工作人员通过对质量、数量验收后签字确认。按教育局提供的天数接收，建立蛋奶实物台账，做到接收数量、出库数量、库存数量必须与账面相符，接收时做到“五看一抽查两计算”。

4、严格按照要求做好食品的储藏。尽力配备各种储藏设备及安全措施，食品按批次存放，并依次出库，每周进行消毒，保证存储安全。每天出库加工的蛋奶应先检查质量，确认蛋奶无质量问题，方可出库，记录好出库蛋奶的数量、入库时间、生产日期等信息。过期或存放不合格的蛋奶应及时销毁，决不可出库加工。

5、认真做好加工与留样。领取蛋奶时要检查食品的生产日期、保质期，履行签字领取手续，发现包装有异常情况，可以拒绝领取。加工时必须有两人在场，鸡蛋加工前要进行清洁，务必轻拿轻放，以防损坏。健全留样制度，生食每个批次留样一次，熟食每天留样一次，按照“留样三天，无异去样”的要求进行存样，并建立留样和留样处理台账。

6、抓好做实营养餐的发放与食用。专人负责蛋奶的发放工作，每天对蛋奶的发放造册登记，每月汇集成册入档。食用时严格按照“三限”的要求进行，即限时间、限地点、限数量让学生食用，防止学生弃餐、换餐、留餐。认真开展饮食健康指导，培养科学的营养观念和饮食习惯。

四、学校成立应急工作领导小组，并制定应急预案。

五、实行学校负责人陪餐制度。校长或管理人员轮流陪餐（餐费自理），做好陪餐记录，严把肚量和安全关口，及时发现和解决存在的问题和困难，总结和推广好的经验和做法。

六、认真做好食品安全工作食品安全是营养改善计划工作的重中之重，我校严格做到卫生达标，有关人员必须具备健康证，实现持证上岗。

七、大力宣传中央的惠民政策，将好事办好，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的重要意义。

八、加强监管，膳食委员会切实做好各项工作，参与对学校营养餐的管理及监督。

九、还有很多不完善的地方，不断努力争取做好。

营养改善计划工作总结篇三

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔20xx〕54号）和《教育部等十五部门关于印发农村义务教育学生营养改善计划实施细则等五个配套文件的通知》教财〔20xx〕2号文件精神，确保我校学生营养改善计划顺利实施，改善学生营养状况，提高学生健康水平。我校认真落实上级文件精神，高度重视学生营养改善计划工作。在工作实施过程中，根据学校实际并结合有关文件精神，广泛宣传，精心组织，积极完成任务，现将工作开展情况总结如下：

开学前，根据县教育和科技局及马官镇中心学校的工作部署和安排，学校组织召开了营养改善计划相关会议，认真学习有关文件精神，就学生营养改善计划工作做了认真部署，安排落实各项工作，切实做好开餐工作准备。

学校成立了学生营养改善计划工作领导小组，以切实做好学

生营养改善计划管理工作，确保学生营养改善计划按时、保质、保量开餐。为确保学生营养改善计划工作开展顺利，尽量让学生吃好营养午餐。

为保证营养改善计划顺利实施，根据上级要求，结合学校实际，在上学期的基础上进一步完善各种管理制度和管理人员岗位职责、食堂从业人员的工作职责，进一步制定和各种工作应急预案。

学校管理人员亲自针对学生营养改善计划工作进行指导和安排。校长不定时对学生进行了询问，了解掌握工作开展实施情况，做好工作开展的监督和管理。

根据上级有关文件精神及工作要求，制定了科学合理的供餐模式，学校实行食堂中午供餐，供餐食谱为：米饭+三菜。

食品原料的采购严格执行由上级部门竞标确定的供应商供货的原则，杜绝从其它任何渠道进货。每批食品原料送到时，都由管理人员就食品的品质、价格、数量进行十分严格的把关，并向供应商索要检验、检疫合格证等相关证件。

向全校师生及学生家长公示营养改善计划、学生食堂管理工作监督电话：0853—8611212。就每批食品原料的进货情况、每周供餐食谱、和资金食用情况及时张贴公示，广泛接受学生、教师、家长及社会监督。

认真为学生负责，严格执行供餐食谱，积极推动学生饮食结构科学化，促进学生健康成长。学生营养改善计划食谱做到丰富花样、多供蔬菜、多种肉类搭配供餐。

除了严把食品采购和入库关，对储存、加工、留样各环节同样高度重视。对食堂从业人员进行食品安全重要性的教育，食品原料离地分类进行存放，摆放整齐有序，做到生熟食物分开、荤素分开。定期对操作间、配餐间、储藏室、食堂周

边环境进行消毒，确保卫生良好，餐具、用具干净清洁。食物加工好后，在开餐半小时前由专人尝试，在确保食物无异样后，才提供给学生食用，并备专用容器留样密封保鲜存放48小时。

账目完整，档案齐全，上级下发文件通知、学校制度类等资料分类保存。

坚持统一领取、统一发放、统一食用，餐前洗手、餐后处理垃圾，教育学生养成良好的饮食习惯，做到不挑食，不浪费食物。

(1) 供餐环境不足。学校由于条件有限，学校食堂是简易食堂，没有餐厅，操作间与配餐间是混用进行操作。

(2) 工人工作量大，工资待遇较低。

尽管有上级的正确领导和大力支持，有全校教职工的满腔热情和尽职尽责的工作，但是，我们的工作还有很多不足，跟上级的要求及学生和家长的期待有一些差距。今后，我们将对学校的营养改善计划工作提出更高的要求，学习借鉴其他学校的好做法，发扬长处，改进不足，全面促进学生的健康成长，努力把学生营养改善计划工作做得更好。

营养改善计划工作总结篇四

自20xx年4月5日开始，我校在教育局的直接领导下，严格落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养计划的意见》文件精神，根据刘延东国务委员讲话精神和全国农村义务教育学生营养改善计划电视电话会议要求，实行营养改善计划，现将一年多来的工作情况汇报如下。

东秀庄学校是一所九年一贯制农村寄宿制中心学校，坐落于五寨县城西北东秀庄村旁，占地13200m²，建筑面积2550m²。

七、八十年代办有小学、初中、高中，鼎盛时学生逾千人，从这里走出了郭丕斌、林步森、杨永斌、张生明、刘步荣、杨建平许多优秀人才，可以说她是西梁文化中心。自本世纪以来由于国家城镇化建设加快，进城务工人员逐年增多，农村教学资源滞后，以致大量学生涌入市、县，学校人数急剧下降。近几年，为了促进教育均衡发展，实现教育公平，国家整合教育资源，加大了对农村教育的投入，大力扶持农村办学，先后采取了办乡镇中心校、实施农远工程、普及九年义务教育、“两免一补”、校安工程、扩大内需工程、“校校通”工程、设置教师特设岗位和营养改善计划等有力有效措施。乘此东风，东秀庄学校转换办学思想，积极改革，在历任校长的不懈努力下稳定成现有规模：小学教学班6个，学生67人，初中教学班4个，学生103人，共170人，其中寄宿生157人。学校有专任教师36人，有本科学历的11人，专科25人，学历达标率100%。有市教改能手2人，县模范教师15人。有特岗教师7人□20xx年新聘上岗教师9人，他们的加入让学校生机盎然，活力无限。

东秀庄学校在近四年的办学历程中取得了一点成绩，获得了一些荣誉，受到过几次表彰，引起了社会关注□20xx年被评为“山区办学先进单位”□20xx年获综合评估“山区类第二名”□20xx年荣获“初中办学水平提升先进单位”，逐步呈现出自己的办学特色，一是文化引领学校发展，校园内文化氛围浓郁，教研氛围浓厚。二是管理上注重流程化系统化，教学上实行“三查四考一表彰”，德育上实行“日查周评月总结”，教研上严格规范“三块五步”教学流程操作的同时，积极学习五寨县第三小学引进的“先学后教当堂训练”教学模式，努力打造高效课堂。

1、以制度为保障，落实上级文件精神

我校营养改善计划实行校长负责制，在实行计划之前即根据《五寨县农村义务教育学生营养改善计划（试点）实施方

案》，结合学校实际情况制定了《东秀庄联校义务教育阶段学生营养改善计划实施方案（试行）》，同时制定了《东秀庄学校学生营养改善计划食品安全事故应急预案》，成立了营养改善计划领导小组，并结合学校的食堂管理完善了卫生制度、食品留样制度、食品采购验收制度、食品采购索证制度和餐具消毒管理制度等一系列制度，为计划的实施做了充分的制度准备。20xx年4月5日实施计划之后，在县督导室和教育局营养办的监督、领导下，将制度上墙，并成立监督小组接受家长、教师、学生的监督。今年又成立了营养膳食委员会，根据学校实际情况科学营养地调配学生饮食。

2、严格管理，确保3元钱全部“吃”到学生嘴里

每学期一开学，后勤主任与会计即制定营养改善计划食谱，食谱以十天为一个周期详细明确地计划出住宿生和走读生每天3元钱的营养调配方案，此后一周严格按本方案采购食品，十天一小结，每月一大结，及时掌握资金的。使用情况，调控资金的分配。每次采购，采购员必须向供货商索要票据，票据由校长审批后记入营养餐专帐；所采购食品由营养餐检验员检验，检验合格后两人在《入库单》上签字入库。食品原料出库时由事务点清数量，查验质量后交给食品加工员，监督员在旁监督认为无误无质量问题在《学生膳食逐日登记表》上签字。食品加工员还必须把好最后一关，加工过程中发现食品原料有问题（如鸡蛋开裂，牛奶破损等）及时反应及时处理。学生每天享受营养餐情况都记录在了《营养餐就餐签字表》上，班主任和学生代表监督3元钱最终是否“吃”到学生嘴里。以上形成的档案由检验员专门负责管理。

3、严格把关，确保学生吃出健康

在教育局营养办的统一领导下，我校营养餐以水果、肉、蛋、奶为主，牛奶由蒙牛集团五寨县代理商尹巧花配送，鸡蛋由杨可庄养鸡厂配送，猪肉由五寨县远东公司配送，水果由五寨县鑫海源副食水果门市配送，其中蒙牛代理商和远东公司

是营养餐中标单位，杨可庄鸡厂、水果门市是我校的食品指定采购点，这些单位厂商都有卫生许可证、餐饮服务许可证、食品流通许可证、营业执照、税务登记证等，证件齐全，资质完备，诚信度高。

每年年初，学校食堂首先检审《餐饮服务许可证》，从业人员到县医院体检，办《健康证》，一切齐备后开灶。食品原料储存在专库中专人负责，食品加工人员不得带病作业，其他人员不得进入操作间，餐具每星期由专人消一次毒，并做好记录。总之，学校对食品的采购、储存、加工、食用都进行严格把关，确保学生吃得放心吃得健康。

4、不断改进，逐步改善学生营养

20xx年上学期我校营养餐肉食以鲜猪肉为主，一段时间后发现学生不太爱吃有点肥油的猪肉，于是我们以上瘦肉为主，如今又改为排骨，学生偏爱排骨，且排骨的营养价值又高于鲜肉。水果也以加苹果为主，同时尽量结合时令，采购梨、菠萝、香蕉、桔子等，尽学校所能合理调配，让学生吃出营养。

5、积极宣传，让国家惠民政策家喻户晓

家长对营养改善计划非常期待，因为之前他们已通过电视对这一惠民政策有所了解，为了让家长更深刻地了解计划，在计划实施之初，我校分别召开了初中、小学家长会，专门向学生家长宣传国家政策，宣读我校营养改善计划实施方案，使每一位家长都知道只要是农村义务教育学校的学生均可享受营养补助资金，国家补助标准为每生每天3元，按照全年在校时间200天计算，每生每年600元，且此资金必须全部“吃”到学生嘴里，不得挪作他用，也不能从中核减运费、加工费等。今年教育局营养办又给每位学生免费下发了制作精美的农村义务教育学生营养改善计划宣传资料，让每位学生、家长都深悉政策，真正做到家喻户晓。

营养餐的实施改善了学校伙食，学生伙食标准由原来的生均每天小学8元提高到了11元，初中10元提高到了13元，学校伙食高于农村普通家庭日常生活水平，因而学生乐于住校、上灶，去年5月份张卓玉厅长来我校调研营养餐时问一位三年级小学生“想不想家？学校吃得好还是家里好？”小家伙很高兴地回答：“不想，学校好。”之后东秀庄本村的十几个走读生也申请住校，农村的人很直白也很朴实地说为学校吃得好。去年冬天我校组织了九年级、初中和小学三次家长会，所提意见没有一条涉及学校伙食的。今年中考体育测试，32名考生，5名49分，44—48分26名，1名35分，充分证明我校学生体质的强健，虽然这不能全归功于营养餐，但与营养餐的实施肯定有极大的关系。

营养改善计划的实施范围是九年义务教育内学生，不包含学前教育学生，在我校有6位学前幼儿，当其他孩子喝奶、吃水果之时这些孩子眼巴巴地望着，班主任只好把高年级孩子的分给他们一些，建议在条件允许的情况下考虑给学前孩子也加营养餐。

义务教育学生营养改善计划的实施不仅提高了农村学校学生的伙食标准，不断改善着学生营养，增强了学生的体质，而且无形中增强了农村学校的吸引力，稳定了薄弱学校的生源，确实是一项的惠及学校民生的好政策。

营养改善计划工作总结篇五

营养改善计划是一项真正的民生惠民工程、我校结合上级文件精神，在上级部门的正确领导下，精心组织，认真实施，努力做好学生营养餐改善计划工作，现对我校学生营养餐工作总结如下：

全乡5所小学共有寄宿制学生365人，非寄宿制学生489人，我乡5所学校都实行企业供餐。

1、完善管理机制

同时确定专人负责营养餐管理工作、责任落实到人。为使我校的营养餐管理工作逐步走向规范化、制度化，学校领导班子多次针对营养餐工作召开了专题会议，校点校长会议，并不断完善了一些管理制度，加强了制度管理和工作责任的落实。

2、统一要求，确保营养餐工作落实到位。

xx中心学校营养餐供餐统一实施一种供餐模式：——企业供餐，每天保证供每生一瓶牛奶+一个蛋黄派，尽力保证学生营养均衡。企业供餐统一配送、全乡5所完小统一每天1：45安排教师领取营养餐发放给学生。

3、提高安全意识，确保食品卫生安全。

为把好卫生安全关，各校点有专人保管，专人接手、并做好每次接收的记录（填好接收单、验收单）。防止食物中毒事件的发生是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。一直以来，我校非常重视食品卫生安全，把食品卫生安全作为学校安全工作的重点来抓，制定了一系列的安全事故应急预案，其中包括《学校食品安全事故应急预案》等相关制度。实施营养餐后，食品安全的压力也增大了。为此，我们加大了食品卫生的检查力度和监管力度，发现问题及时整改，并针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平。