

最新好宝宝有礼貌教案反思 小班数学教案及教学反思图形宝宝手拉手(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

好宝宝有礼貌教案反思篇一

一、教学目标

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的`家两个。

四、教学过程

一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

二、教师讲解、示范

三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

好宝宝有礼貌教案反思篇二

- 1、 认知：让孩子知道几种水果的名称。
- 2、 情感：培养孩子的团结合作的精神。
- 3、 技能：通过游戏激发孩子能大胆地发言，能完整地说话。
- 4、 探索、发现生活中的多样性及特征。

5、 愿意大胆尝试， 并与同伴分享自己的心得。

1、 让孩子能大胆地发言， 讲出自己的想法

2、 让孩子懂得帮助他人， 团结友爱的精神。

活动准备

水果： 苹果， 香蕉， 草莓， 西瓜， 葡萄水果图片各一个， 录音机一个。

活动过程

1、 故事导入： 春天来了， 西瓜爷爷开着他长长的火车来请水果宝宝去旅行了。

1、 西瓜爷爷来了， 先请出第一个水果宝宝， 老师出示图片苹果， 让小朋友认识苹果， 并让小朋友说出苹果是什么颜色， 然后西瓜爷爷请苹果宝宝上火车， 学儿歌： 苹果宝宝上火车， 咔嚓咔嚓去旅行。

3、 西瓜爷爷带着苹果宝宝又请了一个水果宝宝， 老师出示图片香蕉， 让小朋友认识香蕉， 并让小朋友说出香蕉是什么颜色， 然后西瓜爷爷请香蕉宝宝上火车， 学儿歌： 香蕉宝宝上火车， 咔嚓咔嚓去旅行。

4、 西瓜爷爷带着苹果宝宝， 香蕉宝宝又请了一个水果宝宝， 老师出示图片葡萄， 让小朋友认识葡萄， 并让小朋友说出葡萄是什么颜色， 然后西瓜请葡萄宝宝上火车， 学儿歌： 葡萄宝宝上火车， 咔嚓咔嚓去旅行。

5、 老师带领孩子一起学儿歌： 咔嚓咔嚓咔嚓， 水果宝宝去旅行。

6、 老师带领孩子一起游戏， 老师找五个小朋友当苹果宝宝，

五个小朋友当香蕉宝宝，五个小朋友当葡萄宝宝，老师扮演西瓜火车。

8、 游戏结束。

1、 本节课我选择了室内， 如果选择室外会比室内更好。

2、 本课层次及结构太过简单， 没有层次感和逻辑感。

好宝宝有礼貌教案反思篇三

目标：

1. 通过玩水， 发现有的材料能浮在水面上， 有的材料能沉在水里。

2. 在玩水发展幼儿对操作的兴趣。

准备：

盛水的大盆3-4个， 内装有半盆水；每人一个塑料筐， 内有多种材料（小积木. 塑料玩具. 玻璃球. 铁夹子. 木夹子等）

过程：

1. 介绍各种材料， 引起幼儿的操作兴趣。

2. 幼儿自由操作， 教师观察幼儿的表现， 并引导幼儿边玩边说说自己的发现。

(1)组织幼儿谈话， 问幼儿玩水时发现了什么。(2)根据幼儿的发现， 教师请幼儿再玩一次， 看是否是这样？(不同的材料有的会浮起来， 有的会沉下去。)

建议：

活动继续进行，当孩子发现材料的沉与浮后，再请幼儿将会沉的材料归类放在一起，将能浮起来的材料归类放在一起。

好宝宝有礼貌教案反思篇四

活动目标：

- 1、使幼儿了解，只有空气清洁才能保证人体健康。
- 2、知道吸烟对人有害；建立初步的健康保护意识。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

图片：蒙头大睡的人；禁止吸烟标志。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起讨论：午睡后为什么要开窗通气？使幼儿知道，午睡后室内空气变得污浊，易使人传染疾病；通风换气，保持室内空气清新有益于人的健康。
- 2、请幼儿观看蒙头睡觉的图片，并讨论这样睡有什么不好。
- 3、让幼儿说说自己见过哪些空气不好的现象。如：灰尘、烟窗冒黑烟、乱倒垃圾、吸烟等。
- 4、让幼儿与父母制定协议，保证家庭室内空气的清洁。

小班数学优秀教案及教学反思《图形宝宝手拉手》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

好宝宝有礼貌教案反思篇五

幼儿目前对图形有了一定的了解。在生活中，孩子们经常会用到图形来描述看到的物体，但是有部分孩子只能用方方的、圆圆的来表示，说不出图形的名称，故设计了本次活动，旨在提升孩子们对图形的进一步认识，让幼儿能够对图形的不同特征进行分辨。

因为幼儿已经对图形有了一定的基础，所以本次活动是如何进一步提升幼儿对于图形的辨别。利用猜一猜的环节，引起幼儿的兴趣；而后进行的找图形游戏，教师应关注幼儿的不同能力给予不同难度的信号，使孩子有不同层次的提高。

活动目标

- 1、正确分辨三角形、方形和圆形的不同特征。
- 2、根据老师发出的信号，进行判断并做出相应的动作。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

三角、方形和圆形若干、操作材料

活动过程

一、猜一猜——分辨不同的图形

1、教师用语言描述三种图形，请幼儿来猜一猜分别是什么图形？

2、说说生活中，你看到哪些东西是三角形的、方形的、圆形的？

二、玩一玩——巩固认识图形

三、贴一贴——给图形宝宝找家

1、看看、说说画面上有哪些图形，数数各种图形各有几个？

2、根据形状和大小，把图形宝宝贴到画面中相应的位置。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。