

# 思想品德个人研修计划书 初一思想品德 个人教学计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 思想品德个人研修计划书篇一

### 一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，全面落实推进政治课程的改革，构成先进的课程结构和综合的教学理念，充分突出学生的自主、合作、探究式学习方法，在教学上努力结合实际状况，创造性地使用教材。不断提高语言潜力、教学潜力；在政治与其他学科之间建立对话的潜力；加强大家协同作战、教学研究的潜力；实施综合性学习，提高学生的综合分析潜力。

### 二、学生状况分析：

1、学生心理状况分析：随着年龄增长，初三学生心智相对成熟一些，面临中考，目标较明确，学习用心性普遍有所提高，本年级严格的制度化管埋使有序课堂有了保证。但大部分学生自制力较差，在各种压力情绪很容易波动，烦躁、没信心、厌学、自暴自弃等各种状况均有可能出现。这些需要老师密切关注，适时指导和帮忙。

2、学生学习状况分析：一向以来本年级的政治老师都个性注重学生学习习惯的培养，学生在初二学年基本上已经明确了政治答题的基本要求，绝大多数同学开始重视此学科。但由于基础的历史、文学功底较差，学生对课程资料不太理解；“政治能背就行”的错误观点使得学生较少去理解和体

会；改变学风浮夸、培养良好的思维习惯等。

三、教学目标（全期思想教育目标、潜力培养目标和知识传授目标）：

1、处理初中毕业所面临的问题：引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放应对的升学压力，以用心的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

2、进行政治题型的专项训练，认真组织好复习，争取中考再打漂亮仗。

四、教材分析（要求分析教材中的重点、难点以及教材资料的前后联系）：

本期的主要资料是讲授九年级的全部资料，依据《课程标准》和《指导纲要》的要求，初中毕业思想品德学业考试资料整合为5大领域，共11大主题和年度间国内外重大时事。

1、道德、心理健康、法律、国情教育及生命与健康教育

2、12月至4月国内外重大时事。

五、本期提高教学质量的具体措施：

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习用心性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的潜力及速度。

6、引资料、学经验。同科老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、用心运用现代技术手段进行教学。

## 思想品德个人研修计划书篇二

一、指导思想：认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。透过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对群众负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神礼貌等资料，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

### 二、教材解读

九年级《思想品德》教材把培养学生的职责意识作为第一单元的主体资料，能够为后面认清基本国情、肩负使命等教学资料打下坚实基础；第二单元是对第一单元资料的深化，又是学生更好地学习第三单元资料的基础；第三单元的资料是对第二单元资料的具体化，更好地了解第三单元的资料，有利于更深刻地理解第二单元的资料，本单元的教学资料是引

导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1. 教学理念新 教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能带给了平台，另一方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识带给了空间。关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充带给了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，到达共同发展。

2. 资料结构新 资料结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，构成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3. 鲜活的信息资料 鲜活的信息资料

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选取的好处及指向的变化。教材在信息材料的选取上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新理念，利于学生体验、感悟，在选取材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材带给的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

4、全新的资料结构、

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的资料进行有机整

合，构成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

### 三、教学方法和措施

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是毒品；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思想品德教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

#### 1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的潜力，增强学生的生活体验潜力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

#### 2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际状况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定贴合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的状况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

#### 3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习潜力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定贴合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

## 九年级思想品德教学计划九年级思想品德教学计划

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际状况，优秀生较少，同时各项潜力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的潜力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的潜力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的潜力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要用心的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，持续政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导

并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

#### 四、学生状况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，个性是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了必须程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细状况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

#### 五、主要任务和要求

透过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会职责，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

#### 六、改善教学的措施及教学中应注意的问题：

1、加强群众备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习潜力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识潜力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮忙、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

## 七、进度

第一周：第一课职责与主角同在

第二周：第二课在承担职责中成长

第三周；考试讲卷

第四周：第三课人情基本国情

第五周：第四课了解基本国策与发展战略

第六周：第五课中华文化与民族精神

第七周：考试讲卷

九年级思想品德教学计划工作计划



第八周：第六课参与政治生活

第九周：第七课关注经济发展

第十周：第八课投身于精神礼貌建设

第十一周：考试讲卷

## 思想品德个人研修计划书篇三

一、本学期七年级“思想品德”课的总目标是：

“本课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务。帮助学生提高道德素质，形成健康的心理素质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力。引导学生在遵守基本行为准则的基础上追求更高的思想品德目标，弘扬民族精神，树立中国特点社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观，人生观和价值观。为使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的好公民奠定基础”。

二、课程资源的利用与开发：

1、文书资源：图书，教材，报纸，杂志，照片，地图。

2、音像教材：电影电视节目录像□vcd□磁带，各类教材软件。

3、实物资源：图书馆，阅览室，实验室，视听教室，对媒体设备，

博物馆，纪念馆，文化馆等。

4、人力资源：学生，求职人员，教师，邻居等社会人士。

三、学生分析：

初一年级是学生生活的一个新的转折点，学生从此跨入初中，跨入一个新的学习阶段。为了珍惜新的起点，为了更好地成长，要认识新环境，提高自己的各方面适应能力，因此，在教学中要充分利用学生对事物新奇的特点，促使他对本学科产生兴趣，进而珍惜这个学习机会；这一阶段的学生有比较活泼好动，因此在教学中就要抓住这一特点进行有效教学。

#### 四、教学措施

1. 认真专研课程标准，熟透教材，通过听课等方法吸取经验。把握每一节学生互动的内容，让学生真正动起来。
2. 课堂上，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
3. 指导学生做到课前的收集资源，资料和图片的准备。养成积累知识，做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表达能力。

#### 五、教材分析及课时安排

七年级上册共四个单元，授课32课时，复习四课时，总授课36课时。

1. 第一单元：做自尊自信的人。讲授六课时，活动课三课时。
2. 第二单元：做自立自强的人。讲授四课时，活动课三课时。
3. 第三单元：做意志坚强的人。讲授四课时，活动课三课时。
4. 第四单元：做知法守法的人，讲授五课时，活动课三课时。

# 思想品德个人研修计划书篇四

苏人版《思想品德》八年级下册由3个单元10课组成。每个单元由3—4课构成，每课一般包含三框左右资料。下册主要安排了“分清是非”、“与法同行”、“复兴中华”等资料。

## 教材逻辑框架

心理健康道德法律国情教育

成长中的我认识自我自尊自强学法用法

我与他人交往与沟通交往的品德权利与义务

我与国家和社会用心适应社会承担社会职责法律与社会秩序  
公民与国家

八年级下册单元和课题

单元第四单元

分清是非第五单元

与法同行第六单元

复兴中华

课题11. 心中要有杆“秤” 14. 法律就在我们身边18. 民族  
情民族魂

12. 应对诱惑，学会说“不” 15. 神圣的宪法19. 科教兴国

17. 尊重别人保密维护合法权益

二、教材分析

第四单元：分清是非。本单元的主题是帮忙学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅的生活情趣。意在引导学生在善恶、美丑是非对错之间作出正确的抉择，走好人生的每一步，过好人生的每一天，做一个有教养的现代人。由三课组成。

第11课“心中要有杆秤”。称与天平是公平的象征，第11课以此为导入，引出公平的话题，指出公平是人类的不懈追求，告诉学生我们追求公平有两层含义：一方面要求社会与他人公平地对待自己，享受自己的权利；人一方面我们也要公平地对待别人，履行自己的义务。与公平紧密联系的是正义，要维护公平就务必怀正义之心，行正义之事。而维护公平、匡扶正义也是为人正直的重要表现，所以本课“以明辨是非、为人正直”为落脚点，在价值观和行为方面给学生提出更加明确的要求。包含三框。第一框“追求公平”主要讲了公平的含义、公平是相对的，世上没有绝对的公平、公平地对待别人等。第二框“维护正义”主要讲了正义的内涵、维护正义的好处、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见义智为。第三框“明辨是非为人正直”主要讲述了决定是非的标准和依据（法律和道德的要求）以及为人正直的精神实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。

第12课“应对诱惑学会说不”在引导人生正确认识从众心理和好奇心的基础上，告诫学生要杜绝不良嗜好和抵制不良诱惑。包含三框资料。第一框“正确认识从众心理与好奇心”，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。第三框“杜绝不良嗜好”，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。第四框“抵制不良诱惑”，课文列举了吸毒、赌博、“黄毒”、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。

第13课“多一点情趣多一点高雅”本课围绕“做一个有教养的现代人”展开。一个有教养的人在学习、工作和生活上都能表现出良好的个性，处处受人欢迎。但人的教养不是与生

俱来的，而是在社会、家庭、学校的环境中养成的，是一个文化资本的积累和传递的过程。本课从休闲、情绪、待人、横幅胸怀等角度引导学生加强自身修养，做一个有教养的现代人。由三框构成。第一框“学会休闲”主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选取适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。第二框“培养情趣”主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。第三框“做个有教养的现代人”主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮忙学生做个有教养的现代人。

第五单元：“与法同行”。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。人的一生与法律有不解之缘，作为八年级的学生掌握必备的法律知识，树立法制观念是思想品德课程的重要目标，对于学生的健康成长是必不可少的。本单元从“法律就在我们身边”、“神圣的宪法”、“消费者合法权益受法律保护”、“尊重别人的保密维护合法权益”四个课题展开。。

第14课“法律就在我们身边”。在个人的成长、实现个体社会化过程中，逐步适应社会、不断加强品德修养，必然涉及遵守社会公共生活准则的问题；要遵守规则就要了解规则，个性是法律规范的特征和作用；法律是一种社会行为规范，但它又不同于道德、纪律、章程、宗教戒律等其他社会行为规范。认识法律规范的特征，有助于学生尊重法律，自觉地遵守法律。共三框，第一框“法律是一种特殊的行为规范”主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。第二框“法律与道德的关系”主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。第三框法律是我们的“保护伞”和“守护人”主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪必须会受到法律的制裁。

第15课“神圣的宪法”。宪法，作为国家的总章程，在我国的法律体系中居于首要地位。在整个法制教育中，宪法教育

居于重要的核心和统率地位。透过教学，让学生明白宪法是国家的根本大法，具有最高法律效力；明白宪法是国家的最高权威，自觉遵守宪法，热情宣传宪法，勇于同违反宪法的行为作斗争，树立宪法意识。由三框构成。第一框“宪法是国家的根本大法”，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。第二框“我国公民的基本权利”主要介绍了公民基本权利的资料，引导学生确立权利意识。第三框“我国公民的基本义务”主要介绍了公民的基本义务的资料，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律职责。

第16课“消费者和合法权益受法律保护”。人从出生到离开这个世界，都是作为消费者而存在的，享有法律规定的消费者权利。我国《消费者权益保护法》是专门保护消费者合法权益的法律。这部法律与每个人息息相关，与学生关系密切。消费者享有哪些合法权益，如何运用法律维护合法权益，做一个成熟的消费者，透过学习和探究我们将会找到答案。由三框构成。第一框“消费者依法享有的合法权益”，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本资料。第二框“依法维护消费者的合法权益”主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。第三框“做个成熟的消费者”主要讲述了作为消费者应当掌握所需商品或服务的使用知识和技能，教育学生做一个成熟、理智的消费者。

第17课“尊重别人保密维护合法权益”，在这个世界上，每个人都有一些不宜公开或者不愿意公开的个人保密。尊重他们的保密，是公民应有的道德品质，也是务必遵守的公共准则，学会尊重他人的保密，保护自己的保密，是社会礼貌进步的表现，也是我们每个人就应具备的基本素养。由三框构成。第一框“法律保护公民保密”主要讲述了保密权的资料以及法律如何保护公民的保密权。第二框“学会尊重他人的保密”主要讲述了尊重他人保密的基本要求，采取揭露他人

保密以到达破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的保密务必以不损害国家、社会和他人的合法权益为前提。第三框“保护自己的保密”要求学生在日常生活中要学会尊重他人保密，要有防范意识，采取必要手段保护自己的保密。

第六单元：复兴中华。肩负振兴民族的使命，是做一个负责公民的内在要求。中华民族历史悠久，中华民族传统美德影响深远。在几千年的历史长河中，中华礼貌在经济、科技和文化等方面遥遥领先于世界。而今，在建设中国特色社会主义理论的指导下，伟大的中华民族再次走向了复兴的道路。然而，复兴之路并不平坦，人口问题、资源问题、环境问题影响着我国经济和社会的发展，实施科教兴国战略，走可持续发展道路，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中学生只有深刻地认识到这些，才能更好地参加祖国建设，为实现中华民族的伟大复兴而努力。本单元由三课构成。

第18课“民族情民族魂”，主要是让学生感受各种民族的文化风采，明白我国是一个统一的多民族国家，各民族共同创造了辉煌灿烂的文化，要维护民族团结；感悟中华民族传统美德和民族精神的力量，做民族精神和传统美德的传播者和继承者。由四框组成。第一框“五十六个民族五十六朵花”主要讲述了不同的民族有不同的风格，构成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华礼貌，又以不同的风格展示着自己的风采。第二框“五十六个民族是一家”，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮忙学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。第三框“中华民族的传统美德”主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。第四框“弘扬中华民族精神”，主要介绍了中华民族精神的主要资料，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的伟大复兴而奋斗。

第19课“科教兴国”。主要是让学生从生活中体会科技和教

育创新的重要性，同时要辩证地看待我国科技和教育发展的成就与差距，要实现中华民族的伟大复兴，务必实施科教兴国战略，作为我们青少年学生要努力提高自身素质。由两框构成。第一框“感受科技创新”，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。第二框“感受教育创新”，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。

第20课“保护我们共有的家园”。主要介绍我国所面临的人口、资源、环境问题及我国的基本国策。告诉我们要树立科学发展观，追求可持续发展，这样既有利于我们的生存，也有利于造福子孙后代，我们务必从此刻做起，从每个人做起。由三框构成。第一框“我国的人口问题”，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。第二框“合理利用资源”，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。第三框“保护环境”，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从此刻做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发学生的爱国情、报国志。

本单元从我国的国情和我们的生活实际出发，列举了超多资料，将深刻的道理寓于丰富的情景材料之中，同时又设计了一些可操作的活动，便于学生学习和交流，给学生留有较多的参与机会。三、教学推荐1、体验性活动的操作过程：

激发兴趣阶段：需要带给情境材料，并引发学生的个体需要和动机；

自主体验阶段：个体对亲历过程进行抽象、概括，构成要领或观念；

体验内化阶段：个体透过反思、同化或顺应等方式，将亲历



中对事物、知识的感知或对情境、人物的情感体验内化为自身的行为或观念。

强化反馈阶段：个体将亲历进行归纳、印证并提升自己的感悟和体验。

## 2、不同领域资料的操作要领：

### （1）、心理资料操作要领

引入话题dd感悟生活dd深层体验dd自主成长

首先是透过情景或活动，引起学生对司空见惯、似乎熟悉的心理现象的注意；然后是在源于学生自己经历的真实生活的情境中，让学生感悟心理现象和本质；再在典型的生活情境中让学生深层体验；最后让学生在一种理性、健康的心态支配下学习、生活和成长。

### （2）、道德资料操作要领

明确规范dd走进生活dd感悟道理dd尝试实践

首先是透过描述和呈现有关的道德现象，让学生了解和明确道德规范或道德认知；然后让学生走进自己的生活，初步体验和内化道德认知；再进入较为典型的生活情境，进一步体验、感悟和强化道德认知；最后是让学生在将来生活的情境中，将已有的道德认知、信念和情感转化为道德行为，明白自己怎样做，而且准备这样做。

### （3）、法律资料操作要领

激趣导学dd走进教材dd感悟生活dd以案明理

首先是将枯燥的法律资料与学生的情感世界联系起来，激发

学生学习法律常识的兴趣；然后带领学生走进教材，了解相关的法律常识，做到“知法”；再是建立法律与生活的联系，让学生感悟生活中的法律道理，进一步内化法律知识；最后让学生“用法”运用法律，分析案例，到达强化认知，懂得维权的目的。

#### （4）、国情资料操作要领

#### 走进生活dd明确观点dd深入体验dd学会运用

首先引导学生走进现实生活，从而获得一些对于国情的感性认识；然后由感性到理性，让学生归纳、概括或提炼关于国情的基本观点；再进入学生的思想和生活，抓住敏感或热点话题，造成矛盾冲突，从而让学生深入体验；最后让学生进入问题情境，使其学会运用所学，解决问题。

### 3、教育教学实践中的注意事项

(1)、力求实现认知、潜力、情感协调发展。要正确处理好思想品德教育和思想品德知识教育的的关系。注意三维目标的和谐，防止“虚化”。要着眼学生全面发展，充分落实三维目标，关键是教学过程中实现三者的有机结合。

(2)、在体验中，引领学生自主学习、探究学习、合作学习；在体验中促进学生思想的生成。在教学中，要用心引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，透过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地。

(3)、密切联系社会现实生活，引领学生参与社会生活。教学中我们要从学生的实际状况和社会生活的实际需要出发，在

活动中调动学生的学习用心性。要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮忙学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应潜力。

(4)、增强实践环节，引领学生在实践中观察生活，思考问题。这一点不只是体此刻课后实践活动。在教学中，要不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步构成正确的道德观和良好的行为习惯。

## 第二学期

### 周次日期教学资料和课时安排备注

13.1—3.5第四单元：分清是非

第11课心中要有杆“秤”

(一) 追求公平

23.8—3.12 (二) 维护正义

(三) 明辨是非为人正直

33.15—3.19第12课应对诱惑学会说“不”

(一) 正确认识从众心理和好奇心

(二) 杜绝不良嗜好

43.22—3.26 (三) 抵制不良诱惑

第13课多一点情趣多一点高雅

(一) 学会休闲

53.29—4.2 (二) 培养情趣

(三) 做个有教养的现代人

64.5—4.9第五单元：与法同行

第14课法律就在我们身边

(一) 法律是一种特殊的行为规范

(二) 法律与道德的关系

74.12—4.16 (三) 法律是我们的“保护伞”和“守护人”

第15课神圣的宪法

(一) 宪法是国家的根本大法

84.19—4.23 (二) 我国公民的基本权利

(三) 我国公民的基本义务

94.26—4.30第16课消费者的合法权益受法律保护

(一) 消费者依法享有的合法权益

105.3—5.7期中复习、考试、讲评

115.10—5.14 (二) 依法维护消费者权益

(三) 做个成熟的消费者

125.17—5.21第17课尊重别人保密维护合法权益

(一) 法律保护公民保密

(二) 学会尊重他人保密

135. 24—5. 28 (三) 保护自己的保密

第六单元：复兴中华

第18课民族情民族魂

(一) 五十六个民族五十六朵花

145. 31—6. 4 (二) 五十六民族是一家

(三) 中华民族的传统美德

156. 7—6. 11 (四) 弘扬中华民族精神

第19课科教兴国

(一) 感受科技创新

166. 14—6. 18 (二) 感受教育创新

第20课保护我们共有的家园

(一) 我国的人口问题

176. 21—6. 25 (二) 合理利用资源

(三) 保护环境

186. 28—7. 2期终复习和考试

19试卷分析、反思与总结7月1日放暑假

# 思想品德个人研修计划书篇五

## 一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德构成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际状况，结合学校工作的要求，以学生为主体，用心开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用潜力。

## 二、学生状况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的用心性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却十分让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的用心性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

## 三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的构成与发展，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公

民奠定基础。本课程引导和帮忙学生到达以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有职责心、追求公正的品质；构成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。（二）潜力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。

（三）知识目标：了解我与他人和群众关系的基本知识，认识处理我与他人和群众关系的基本社会规范与道德规范。

透过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮忙别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

#### 第四、教学方法与措施

学习本册思想品德务必深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。务必要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

#### 第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要资料讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：礼貌交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们透过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

教学计划小结：以学生为主体，以课本为基点，严格要求，严谨教育教学，就会完成所教任务，到达既教学生又教授知识的目的。