

第六届读书月活动方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

第六届读书月活动方案篇一

根据xx年上半年太仓市教师读书活动与优秀单位评比的通知精神，结合我校关于教师读书活动的有关要求，决定开展一次教师读书心得和读书笔记进行检查评比活动，以促进校园文化建设，使教师多读书、读好书，做一个幸福的教师。

1、将赠送给每位教师的书目《提高课堂教学效率的策略与方法》作为必读书目，在教师研修手册上，要求书写工整、清楚。

3、各教研组要在第四周组织和开展一次有教研和科研成分的读书论坛或沙龙，各组长要将活动时间、地点提前报教科室。

4、骨干教师、青年教师利用博客介绍、交流本次读书活动。

5、学校校园网将对本次读书活动开展情况进行报道。

1、9月20前，读书心得按规定格式上传到学校ftp下us下《读书心得》文件夹下或发送到邮箱：。

2、9月20前，读书笔记由各位教研组长按组内人数比例进行挑选，检查教师研修手册扉页上是否写好学校、教师姓名、学年和学期后上交学校教科室进行检查评比（西校区交教务处北、东校区交教务处东会议室）。

3、各教研组组长整理好一份组内所开展的论坛或沙龙活动的

教师发言稿或记录，于9月25前上交教科室。

4、教科室将组织有关老师对本次读书心得、读书笔记进行评比，学校也将对老师、教研组获奖情况作为教师继续教育、培训考核的重要依据。

1、成立“教师读书笔记检查评比”小组。

组长：

副组长：

组员：

2、检查评比时间□20xx年9月21—25日

3、具体安排：

xx年9月20日前，请各位教师将《研修手册》交给各个教研组组长进行初评。初评要求：

(1) 达到“教师读书活动”“基本要求”的合格；

(2) 在“合格”基础上评选出优秀的篇数（数量和质量上区别），选送教科室评比。

第六届读书月活动方案篇二

根据20xx年上半年太仓市教师读书活动与优秀单位评比的`通知精神，结合我校关于教师读书活动的有关要求，决定开展一次教师读书心得和读书笔记进行检查评比活动，以促进校园文化建设，使教师多读书、读好书，做一个幸福的教师。

1、将赠送给每位教师的书目《提高课堂教学效率的策略与方

法》作为必读书目，在教师研修手册上，要求书写工整、清楚。

3、各教研组要在第四周组织和开展一次有教研和科研成分的读书论坛或沙龙，各组长要将活动时间、地点提前报教科室。

4、骨干教师、青年教师利用博客介绍、交流本次读书活动。

5、学校校园网将对本次读书活动开展情况进行报道。

1、9月20前，读书心得按规定格式上传到学校ftp下us下《读书心得》文件夹下或发送到邮箱：。

2、9月20前，读书笔记由各位教研组长按组内人数比例进行挑选，检查教师研修手册扉页上是否写好学校、教师姓名、学年和学期后上交学校教科室进行检查评比（西校区交教务处北、东校区交教务处东会议室）。

3、各教研组组长整理好一份组内所开展的论坛或沙龙活动的教师发言稿或记录，于9月25前上交教科室。

4、教科室将组织有关老师对本次读书心得、读书笔记进行评比，学校也将对老师、教研组获奖情况作为教师继续教育、培训考核的重要依据。

1、 成立“教师读书笔记检查评比”小组。

组长：

副组长：

组员：

2、检查评比时间□20xx年9月21—25日

3、具体安排：

20xx年9月20日前，请各位教师将《研修手册》交给各个教研组组长进行初评。初评要求：（1）达到“教师读书活动”“基本要求”的合格；（2）在“合格”基础上评选出优秀的篇数（数量和质量上区别），选送教科室评比。

第六届读书月活动方案篇三

活动背景：

书籍是历史的浓缩，是人类文明的精华。读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是人类文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛，弘扬人类优秀文化，汲取向善向上的精神力量。以学校读书节为载体，努力营造书香班级。

活动目标：

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做读书小状元。
2. 促进向善向上校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
3. 开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小向善向上的学生形象。

活动主题：

我爱阅读以读书为快乐伴书香而成长

活动准备：

1. 学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告训练；
4. 制作媒体。

活动过程：

（一）班队仪式

1. 三级报告
2. 出旗
3. 唱《中国共产主义儿童团团歌》

（二）活动内容

主持人：林梓豪（男）曾禕云（女）

男：在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行我爱阅读的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女：书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男：下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖（ppt出示）

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

女：让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的读书之星。

男：我觉得读书之星的称号非我莫属啦！

女：这么有信心啊？

男：那当然啦！我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识！

女：既然你说你读过很多书了，那我可要出题考考你，看看你是不是真有这么厉害？

男：我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女：好！下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节（ppt出示游戏要求）

男：我们班的同学都很聪明，一下子就能猜出寓言的名字，看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了，以后还是要认真多读点书。

女：是啊，书读得越多才能懂得更多！古今中外，有不少名人都是爱读书之人，他们与书之间发生了不少故事。下面，我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事（ppt出示）

（杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》）

男：听了名人读书的故事，同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受？

（同学自由发言）

女：名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动，值得我们学习！其实，在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。（杨岩《我爱阅读》）

男：看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了，下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧？（杨岩：没问题，好书大家分享嘛！）

女：说到好书推荐，一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

（请同学上台推荐好书□□ppt出示）

男：同学们推荐的书真不错啊！真想马上能阅读到啊！

女：别着急！还是先把班会主持好！

男：嗯，嗯！（点头）

女：一本本好书是人们智慧的源泉，一篇篇美文净化我们的灵魂。

男：跟好书交朋友。好书，能带我们畅游知识的海洋。

女：让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长□□ppt出示诗歌）

男：不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言，相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言□□ppt出示）

(指名交流读书名言)

女：希望同学们能在共同的勉励下，认真读书，读好书，与好书交朋友，长大成为有用之材。

(三) 辅导员讲话

(四) 退旗仪式

节目安排：

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

(杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖)

读书节征文活动杨岩

书签制作活动纪晓蕾

好书推荐活动陈晓颖

好书阅读活动周磊

2. 游戏：寓言故事猜猜看

规则：每小队派1~2名队员上台，表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事：《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

3. 名人读书小故事交流会

杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、

张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》

4. 身边的读书小名人故事杨岩《我爱阅读》

5. 好书推荐

6. 诗歌《好书伴我们成长》

7. 互赠读书名言

辅导员讲话：

通过这次主题班会，我看到了不少同学对书的喜爱，也看到不少同学懂得了读书，读一本好书的重要性。书是我们最好的朋友，能够丰富我们的知识，开拓我们的眼界，我希望每个同学都能利用好时间，利用好班级的图书角，多读点好书，养成每天阅读的好习惯，用知识丰富自己，能有更多的人成为读书小状元。

方案二：小小读书郎主题队会活动方案

活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！通过开展经典诵读、交换阅读、同步阅读、亲子阅读等活动，培养学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中亲近母语，增加积淀，陶冶情操，获取真知；激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。

活动形式：小品、朗诵、舞蹈、故事；展示亲子读书卡及班级优秀作文选刊等。

活动准备：

将中队人数分为六个小队，分工合作，做好各项准备工作，

布置好活动场地。各队员准备有关资料，以小队为单位，排演与读书有关的节目。

活动过程：

（一）开场白：

主持人1：我们今天的主题队会有些特别。

主持人2：是啊，学校的领导、老师也来参加我们这次活动了。

主持人1、2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来吧！

（鼓掌）

主持人1：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就对我们说：孩子，长大后，你要好好读书。

主持人2：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e,学会了读书写字。

主持人1：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是一（合：）书。

主持人2：古人说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟。

主持人1：现在的人说：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

主持人2：啊，从书中我们认识了《白雪公主》；知道了《十万个为什么》；明白了《钢铁是怎样炼成的》。

主持人1、2：：今天，就让我们与书为伴，在书的海洋中尽情遨游吧！

主持人1：：首先请欣赏小书童队为大家带来的小品《郊游路上》。

1、小书童队：经典诵读之《三字经》

2、经典诵读之《弟子规》：

3、经典诵读之《笠翁对韵》：

4、欣赏舞蹈：《读书郎》：

5、好书介绍：

好书推荐——学生分别用一句话介绍手中的书。

生（合）：这个嘛！那些小书生们自有办法！

6、交换阅读、同步阅读、亲子阅读：

7. 故事演讲：

8、主持人：现在请全体队员将自己的读书卡、优秀作文及好书介绍给参加活动的领导和老师吧！

展示自制的读书卡、精美书签、优秀作文及介绍好书。

9、朗诵诗歌《读书》

方案三：我读书，我快乐主题班会活动方案

活动目的：

1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。

2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。

3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

1：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，

2：奋发的种子爱跟土壤交朋友，

1：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，

2：有为的孩子爱跟好书交朋友。

1：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

2：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

1：好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活方向，教给你做人的道理。

2、好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好发愤向上。

1、和好书交朋友有很大的好处，古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益，获取知识，受到启发而对人类作出贡献，谁能来介绍一下这样的小故事。

二、、

1、名人爱读书，我们的队员也都是书的好朋友，都是书的知

心人！

2、相信同学们也认识了一本好书的影响力！那究竟哪些是好书，我们该与哪些书相约呢？请队员相互推荐一本好书。

三、

1、读书使我们开阔了眼界，读书使我们打开了心灵的窗户，读书使我们知道了天下的事情，读书使我们广交了世界的朋友。听吧，书是知识的海洋！让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书，我们一生读到的不仅仅是一种书，手里捧着的是一本有字的书，生活却是一本无字的书，妈妈是一本启蒙的书，奶奶像一本古老的书&&有谁能够说清楚，我们生活中有多少种书。

四、结束语

1：读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中有用的知识。

2：原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力量。让我们一起在书海里遨游吧！

方案四：好读书,读好书,读书好主题班会活动方案

活动目标

一、通过介绍阅读书目和最喜欢的一本书，交流读书的收获，感受阅读的快乐。

二、提高口头表达能力，培养自信心。

三、掀起交换图书和深入阅读、广泛阅读的高潮。

活动准备

一、通过讨论，发送校讯通短信等多种方式，让学生、家长明确召开主题班会的意义。

二、学生整理阅读书目，准备我最喜欢的一本书的发言稿。

三、让学生田薇钰示范介绍，学生练习介绍。

四、指导主持人蒋思艺写好主持词，练习主持。统计报名参与的同学，并让他们抽签，安排好发言顺序。

五、指导图书管理员熊子璇收集和整理阅读书目，准备好发言内容。

六、选出家长代表蒋宗良的妈妈，并要求其准备代表家长作活动总结。

七、布置黑板，展示部分学生的阅读书目。

活动过程

一、活动导入

活动前的话：亲爱的同学，尊敬的家长，下午好。我们班的学生不仅认了很多字，而且读了很多书。同学们都读了多少书，读了哪些书，各自最喜欢的书是什么呢？为了增进大家的了解，这节课我们召开好读书读好书读书好的主题班会。预祝班会举办成功。首先请主持人我们的组织委员蒋思艺上场，大家掌声欢迎。

二、介绍书目

1、主持人的话：

尊敬的各位领导老师，尊敬的爸爸、妈妈，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们的主题班会是：好读书读好书读书好。首先，我为大家介绍一下书本的乐趣：

书本，它有一张方方正正的脸，它的脸上闪耀着智慧的光芒；

书本，它的肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完；

通过读书，能让我们了解昨天，把握今天，展望明天；

下面请图书管理员周子超介绍同学们的阅读书目。

2、周子超上台边指着黑板上展出的阅读书目，边介绍：我很高兴向大家介绍同学们的阅读书目，这是林欣怡的，这是曾雅元的，这是黄妮芬的，这是杨雨凝的，这是&&同学们读的书真多呀，少的是几十本，多的是几百本，其中陈妙蓉同学读了四百多本书。

三、活动总结。

1、主持人总结：

同学们：读书是一件非常美妙的事情，

让我们在好书的海洋里尽情遨游吧！

让我们在好书的陪伴下，快快长大。

我们的心情是那么欢快，那么喜悦，

因为是读书让生活充满了七彩的阳光。

下面有请家长代表总结，大家掌声欢迎。

2、家长代表总结。

3、班主任陈老师总结：

刚才听了大家的介绍，我们发现：同学们读的书真多呀，有的几十本，有的甚至几百本，比如田薇钰读了四百多本书；同学们读书的收获真大呀，不仅学到了知识和方法，比如严妮芬介绍的《神奇校车》而且明白了很多道理，比如马鑫禹介绍的《发明大王爱迪生》；同学们的朗诵真好呀，不但正确流利，而且有的很有感情，比如杨雨凝的介绍。当然，有些同学以后还要多练习朗诵。同学们介绍了这么多好书，让我们今后继续天天读好书，交换看好书，一有空就多读书，图书馆、操场上、教室里、树阴下、在家里，&&甚至有位家长告诉我，她的女儿上洗手间还要捧着一本书，成了小书虫，小书迷。正如刚才家长代表蒋宗良妈妈所说的，我们不但要自己看，还要邀请同学、朋友、爸爸妈妈、叔叔阿姨一起读书，一起分享阅读的快乐，一起讨论读书的收获，让我们的家庭成为书香之家，让我们的班级成为书香班级，让我们的校园成为书香校园，让我们的社会成为书香社会吧！谢谢大家！

4、评选优秀发言学生和文明观众，奖励图书：《小猪西里呼噜》、《了不起的狐狸爸爸》、《詹姆斯和大仙桃》任选一本。

四、活动延续

1、学生成立读书小组，交换图书，交流阅读感受。

2、展出优秀的好书推荐卡。

第六届读书月活动方案篇四

20xx年4月23日7点

2、活动地点：

图书馆二楼b区学术报告厅

3、活动对象：

“书评大赛”参赛同学

1、由秘书处完成奖状的制作及奖品的购买；

2、由外联部邀请图书馆相关老师以及相关社团负责人作为颁奖嘉宾；

3、由文体部负责会场的布置。

2、图书馆老师致辞，社团代表致辞；

5、主持人致辞结束

一等奖一名，奖品：读书卡及其保温杯一个；

二等奖二名，奖品：读书卡及其笔袋一个；

三等奖三名，奖品：读书卡及其笔记本一个；

优秀奖五名，笔记本一本；

观众互动环节每抢答一个问题获得中性笔一只。

第六届读书月活动方案篇五

书是人类智慧的结晶，阅读是精彩人生的开始。开展檀小暑期读书活动，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，提高文学修养，培养学生良好阅读习惯，让书香飘逸校园。

1、组织学生展开丰富多彩的读书活动，开阔视野，增长知识，培养能力。

2、采用公道的组织情势，激起学生读书的自觉性和积极性，真正让书香弥漫在实小的每个角落。

2016.6.28—8.25

1-6年级所有参研班级的学生。

1、各班根据学生的`浏览情况，结合课标要求，为学生推荐具体读物，做到师生共读一本书，并对学生的读书情况做出定量要求。

2、各班制定具体的暑期读书计划，可为学生提供一些具体的读书方法。比如□ a□ 天天读书时间相对固定，找自己天天最没事情、最没伴玩的时段。

b□在读书场所张贴自己设计的提示：今天我读书了吗？

e□规定读书量，比如2本；

f□开学回来要交换，给嘉奖；

j□天天告知父母读出来的“东西”；

h□让自己的读书记录漂亮一些，如配图、换字体。

1、低年级以班级为单位编写一本《快乐写话》的精美集子。

2、中高年级搜集优秀读书笔记，以班级级为单位，归档。

3、低年级每生完成一张读书手抄报，各班统一用a4纸张绘画，并配上与之相干的简单写话，可以是多个板块。

4中高年级每生每个返校日完成上交一篇读书心得，并由教师指导修改之后选择一篇优秀读书心得参加县举办的暑期读书征文活动。表现积极的同学授与“暑假读书之星”的光荣称号，并颁发奖状和奖品。

(一)小学(1-2年级)课外阅读推荐书目

1. 《千字文·三字经·弟子规》
2. 《没头脑和不高兴》 任溶溶/著
3. 《舒克和贝塔历险记》 郑渊洁/著
4. 《大个子老鼠小个子猫》 周锐/著
5. 《严文井童话》 严文井/著
6. 《高士其科普童话》 高士其/著
7. 《陈伯吹童话》 陈伯吹/著
8. 《稻草人》 叶圣陶/著
9. 《史记》(注音本) 司马迁/著
10. 《最著名的中国民间故事》

11. 《鼯鼠的故事》 [捷克]兹德涅克·米勒
12. 《狐狸列那的故事》 [法]阿希季诺夫人
13. 《小熊温尼普》 [英]米尔恩
14. 《洋葱头历险记》 [意大利]罗大里
15. 《丁丁历险记》 [比利时]埃尔热
16. 《雅诺什绘本》 [德]雅诺什
17. 《了不起的狐狸爸爸》 [英]罗尔德·达尔
18. 《电话里的童话》 [意]罗大里
19. 《豪夫童话》 [德]豪夫
20. 《豆蔻镇的居民和强盗》 [挪威]托尔边·埃格纳

(二) 小学(3-4年级)课外阅读推荐书目

1. 《宝葫芦的秘密》 张天翼/著
2. 《乌丢丢的奇遇》 金波/著
3. 《小英雄雨来》 管桦/著
4. 《戴小桥全传》 梅子涵/著
5. 《新版小灵通漫游未来》 叶永烈/著
6. 《皮皮鲁传》 《鲁西西传》 郑渊洁/著
7. 《马戏团的动物明星》 沈石溪/著

8. 《寄小读者》冰心/著
9. 《林汉达历史故事集》林汉达/著
10. 《森林唱游·月亮忘记了》几米/著
11. 《格列佛游记》[英]斯威夫特
12. 《精灵鼠小弟·吹小号的天鹅》[美]怀特
13. 《长袜子皮皮》[瑞典]林格伦/著
14. 《亲爱的汉修先生》[美]贝芙莉·克莱瑞/著
15. 《苦儿流浪记》[法]埃克多·马洛
16. 《当世界年纪还小的时候》[德]于尔克·舒比格
17. 《吹牛大王历险记》[德]拉斯伯
18. 《水孩子》[英]查·金斯莱
19. 《兔子坡》[美]罗伯特·罗素
20. 《卓娅和舒拉的故事》[俄]柳·科斯莫杰米扬斯卡娅

(三) 小学(5-6年级)课外阅读推荐书目

1. 《朝花夕拾》鲁迅/著
2. 《史记故事》
3. 《东周列国志故事》
4. 《红楼梦》曹雪芹/著

5. 《水浒传》施耐庵/著
6. 《小兵张嘎》徐光耀/著
7. 《孔子的故事》李长之/著
8. 《我的妈妈是精灵》陈丹燕/著
9. 《青铜葵花》曹文轩/著
10. 《老子说庄子说》蔡志忠/编绘
11. 《地心游记》[法]凡尔纳/著
12. 《福尔摩斯探案集》[英]柯南道尔/著
13. 《哈利波特与魔法石》[英]罗琳/著
14. 《居里夫人传》[法]艾芙·居里/著
15. 《泰戈尔诗选》[印度]泰戈尔/著
16. 《希腊神话故事》[德]施瓦布/著
17. 《王子与贫儿》[英]马克·吐温/著
18. 契诃夫短篇小说选[俄]契诃夫/著
19. 《莎士比亚戏剧故事》[英]兰姆/著
20. 《蓝色的海豚岛》[美]斯·奥台尔/著

第六届读书月活动方案篇六

- 1、让幼儿体验读书的快乐、分享的快乐；
- 2、让孩子和父母一起阅读分享快乐。3、倡议家长也加入到读书活动中。

活动准备：小朋友们每人带一本自己喜欢的书。

- 1、用简单、完整的语言表达每页图画内容。
- 2、知道两个主人公的特点和关系，了解故事内容。

活动准备：

认识纸牌。大书、老师照片、音乐录音、土土和末末的头像若干。

活动过程：

听音乐做律动。

谈话。由音乐律动引出老师的喜好，和幼儿分享谈论。

第一页：猜猜这是谁？还从哪里能看出来他是末末？末末在干什么？

第二页：这是谁？是刚才那个小朋友吗？为什么？原来土土喜欢什么？

第三页：这又是谁？他们有什么区别？有没有办法能记住他没？末末在干什么？为什么？

第五页：末末和土土在一起做什么？表情和心情怎样的？你觉得他们心里可能会想什么？

第六页：他们在干什么？你觉得他们的心情是怎样的？土土和末末喜欢做的事情这么多，你猜这一页他们会怎样介绍他们喜欢的事情。

再次翻看大书，梳理故事内容。

1、结合幼儿喜欢做的事，家长与幼儿共同自制《我喜欢做的事》图书，巩固幼儿对图书结构及制作程序的了解。

2、让家长学习自制图书的正确方法，增进亲子之间的感情。

活动准备：

家长把幼儿喜欢做的事用相机拍成照片，教师准备活动若干纸张，油画棒、水彩笔、装订机、胶水等。一本教师自制好的图书。

活动流程：

1、请幼儿拿着照片介绍自己喜欢做的事。

2、教师示范讲解自制图书的方法。

1) 教师和幼儿共同回忆图书的结构。

封面、封底、书名、出版社、前言、图画、文字、页码等。

2) 出示教师自制好的图书，示范讲解图书的做法及要求、注意事项等。

3、家长与幼儿分工合作，共同自制图书《我喜欢做的事》。

4、请幼儿互相介绍自己做的图书。

走一走，看一看。让家长带着自己的小孩去参观各班的分享

阅读展板，要求边参观边和幼儿讲解。

1、加深家长与幼儿对世界阅读日活动的了解。

2、激发孩子对阅读的兴趣。