

励志小故事 人生感悟励志故事(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

人教版九年级数学教学工作计划篇一

- 1、以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。
- 2、通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。
- 3、根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

二、教学目标

- 1、知识技能目标：掌握一元二次方程的定义、性质；会解一元二次方程；研究二次函数的概念、图象和基本性质并加以理解应用；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。
- 2、过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。
- 3、态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

三、教材分析

1、第21章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

2、第22章二次函数本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质，用二次函数观点看一元二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题等。通过这一章的学习可以使学生对解决实际问题的数学模型的认识再提高一步，从而提高运用数学分析问题和解决问题的能力。

3、第23章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

4、第24章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。

本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第25章概率初步：

理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

四、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透

难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

人教版九年级数学教学工作计划篇二

以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

二、知识技能目标

掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

三、教材分析

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式

的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

四、教学措施

- 1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。
- 2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。
- 3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透

彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

人教版九年级数学教学工作计划篇三

本学期,我继续担任五年级的数学教学工作。我将努力根据学生的实际情况,采取有效的措施:激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程。下面将我这学期的工作做如下计划:

一、以课堂教学为核心

(一)备课:

学期初,我们钻研了《数学课程标准》,教材、教参、对学期教学内容做到心中有数。学期中,着重进行团队备课。掌握每一部分知识在单元中,在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学、学生将会产生什么疑难该怎样解决。在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用,设计好练习。

(二)上课:

1、创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动脑。针对教学重、难点,选择学生的探究结果。学生进行比较、交流、讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出坚实的一步。

2、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间

的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

(三) 批改作业：

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处。让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

(四) 注重对后进生的辅导：

对学困生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考。

人教版九年级数学教学工作计划篇四

一、学情分析：

新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新合班过来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他

们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

二、教学内容

本学期所教九年级数学包括：

,第二十一章《一元二次方程》

第二十二章《二次函数》

,第二十三章《旋转》，

第二十四章《圆》、

第二十五章《概率初步》。

代数三章,几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

三、教学目标：

本学期的主要教学任务目标：

(1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。

(2)形成知识网络，解决实际问题。

(3)强化规范训练，提高应考能力。

(4)关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观

察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

四、提高学科教育质量的主要措施

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说：激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固

有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

人教版九年级数学教学工作计划篇五

根据新课程标准的要求，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维、运算能力、空间观念、和解决简单实际问题的能力。使学生进一步学会正确合理地进行运算、进一步学会观察、分析、综合、抽象、概括、会用简单归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践反过来作用于实践。提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强学习的毅力和独立思考、探索的思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。全面提高教育教学质量，这明年的毕业工作打下良好的基础。

总体来看，学生基较差，现有学生44名，上期统考，全镇排名落后。在学生所学知识掌握程度上，整个年级开始出现两极分化了。对少数几个优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚。对大部分后进生来说，简单的基础知识也不能掌握。成绩差，学生仍然缺少大量的推理题训练。推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏缩情绪，相关知识学得不透彻。在学习能力上，学生课外主动获得知识的能力较差甚至几乎为零。学生的逻辑思维能力、计算能力、需得到加强，以提升学生的整体成绩。应在适当的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质。学生的学习习惯养成还不理想，预习习惯，进行总结的习惯，主动纠错的习惯，大多数学生还没有养成。

内容共五章

第一章

一元二次方程：这一章是中学数学的主要内容之一，在初中代数中占有非常重要的地位，本意知识的学习，在全部代数

知识的学习中起着承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习三角方程、二次函数等内容奠定基础。

第二章

命题与证明：本章重点是引发学生证明的意识，初步体验严格证明的格式，以及命题的有关知识。难点是分析命题的条件、结论、及如何进行简单的证明。

第三章

图形的相似：章共分四部分，相似图形及比例线段，相似三角形的性质及判定，相似多边形的性质及判定，位似变换及位似图形，相似三角形是研究相似形最基本的图形，是在全等三角的基础上的拓展和发展，全等形是相似形的特殊情况，研究相似形比研究全等形更具有一般性，成比例线段是相似形的本质，证明有关的线段成比例也是本章很重要的数学思想方法。

第四章

锐角三角函数：本章从实例出发，引入了锐角的正弦、余弦和正切的定义，然后重点介绍直角三角形及其应用。锐角三角函数的概念是以后学习一般三角函数的基础，也是触直角三角形的基础，锐角三角函数和触直角三角形是学习立体几何、解析几何以及物理中的力学知识等不可缺少的工具，因此，本章是初中数学中的一个重要的基础内容，也是培养学生分析问题和解决问题能力的重要内容之一。

第五章

概率的计算：本章重点是让学生探索随机事件某种情况发生的频率、让学生掌握正确判断什么是必然事件和不可能事件

以及可能事件发生的概率公式，并能用公式计算有关简单事件发生的概率。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材；
- 2、认真备课、争取充分掌握学生动态；
- 3、认真上好每一堂课；
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺；
- 5、积极与其他老师沟通，加强教研、教改，提高教学水平；
- 6、经常听取学生良好的合理化建议；
- 7、以“两头带中间”；
- 8、深化两极生的辅导。

第一章：一元二次方程——16课时

第二章：命题与证明——10课时

第三章：图形的相似——16课时

第四章：锐角三角函数——16课时

第五章：概率的计算——3课时