

最新健康教育月咨询活动方案 健康教育 活动方案(通用6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

健康教育月咨询活动方案篇一

小学生心理健康教育主题班会

在一声声“不可以”中长大

ppt课件

- 1、通过活动，使学生学会并懂得与父母正确相处；
- 2、培养学生正确表达爱；
- 3、通过活动初步体验换位思考，促进心理健康成长；
- 4、通过活动，让学生对如何与老师及他人相处有所思考。

活动一：换位思考体验宽容

(一) 激趣导入

- (1) 观看趣味心理图片，导入新课。
- (2) 回顾生活场景，导出绘本。

(3) 欣赏绘本并交流，引出主题。

(二) 了解分享

(1) 回顾填写，提取你最不想听的“不可以”。

(2) 情趣表演，体验在“不可以”中各个角色的不同反应。

(三) 换位思考

(1) 调换角色，情景表演。

(2) 随机采访：面对孩子的不理解，你的心情怎样？

(四) 及时小结

活动二：由此及彼思考相处之道

(一) 由此及彼

(1) 由绘本前言，引出《大卫上学去》。

(2) 欣赏绘本并交流。

(二) 深入思考

(1) 交流：在学校，你遇到过这种情况吗？

(三) 及时小结

欣赏绘本结尾，体会父母，老师的爱。

健康教育月咨询活动方案篇二

为持续深入地做好健康教育工作，倡导健康的生活方式，提

高辖区居民健康水平，按照《宝鸡市人民政府办公室关于印发健康宝鸡全民健康教育行动实施方案的通知》（宝政办发[20xx]35号）文件要求，决定在我区范围内开展全民健康教育行动。特制订以下实施方案：

一、目标任务

以科学发展观为指导，按照科学性、实用性、通俗性相结合的原则，面向广大群众开展形式多样的健康教育活动，大力倡导健康生活方式，逐步推进健康策略，提高健康知识知晓率和健康行为形成率，使群众尽可能不得病或少得病，不断提高辖区居民健康水平。

二、工作任务

(一)成立由社区卫生服务机构负责人担任组长的健康教育领导小组，小组下设办公室，配备专职工作人员，落实工作经费。制订20xx年度健康教育计划、工作措施、考核标准、奖惩措施。年内必须召开两次以上专题研究健康教育工作会议，安排部署健康教育工作。

(二)加大健康知识的宣传力度。进一步完善健康教育宣传室的配套设施，健全宣传内容，要将开展宣传的记录和图片妥善保存，设立健康教育专栏或橱窗要及时更换，围绕群众健康需求和卫生防病工作重点更换宣传内容，每月一次，全年不少于12次。各机构安排专职健康教育宣传人员社卫中心2-3人、社卫站1-2人。健康教育人员的健康教育知识知晓率达到98%以上。年底社区居民健康知识知晓率要达到97%以上，健康行为形成率要达到80%以上。

(三)开展形式多样的健康教育宣传活动。各机构按照科学性、实用性的原则，采用通俗易懂的宣传方式开展宣传教育工作。通过播放健康教育宣传片、集中讲座、展板、挂图、印制宣传单、发放健康教育处方、义诊咨询、集中上街宣传等灵活

多样的形式开展工作。

(四)做好重大节日的健康教育工作。利用5月30日第23个世界无烟日，大力宣传《烟草控制框架公约》，普及烟草危害相关知识，介绍科学的戒烟方法，开展吸烟行为干预，降低吸烟率。

(五)加大重点时段健康教育宣传力度。今年5、6、7、8月份的宣传频率要至少每半月一次，组织社区卫生人员深入各居民小区，发放健康教育资料，开展健康咨询，宣传社区卫生服务政策，普及健康防病知识，健全完善居民健康档案，促进健康教育等公共卫生工作深入持久开展；组织社区卫生人员，在傍晚市民消暑纳凉广场，开展以常见病、多发病、心脑血管病等慢性非传染性疾病的防治以及合理膳食、平衡营养、心理卫生等知识问答、健康咨询、义诊服务，扩大健康教育覆盖面，提高居民卫生防病意识和能力。

(六)加强信息报送工作。认真搞好本单位健康教育信息和宣传动态的报送工作，特别是本单位的工作亮点、成功的做法、收到的效果以及在宣传教育工作中涌现的先进人物要及时向区卫生局上报，做到下情上达，便于掌握总体情况和向市上有关部门报告。

三、保障措施

(一)高度重视，加强领导。各社卫机构负责人要高度重视和支持健康教育工作，切实加强领导，成立相关组织，完善制度，亲自安排部署健康教育工作，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，确保健康教育工作积极扎实地开展。

(二)明确责任，分解任务。各单位要按照方案要求，制定本单位健康教育具体实施方案，明确自己的目标任务、要建立健全岗位责任目标管理制度和考核制度，做到目标落实，任务落实，责任落实，人员落实，措施落实，考核落实，效果

落实，奖罚落实，确保各任务不落空，不推诿，不误时。

(三)强化管理，落实措施。要抓好硬件和软件两项建设，硬件主要落实人、财、物及宣传阵地，并开展各种形式的健康教育活动。软件重点抓好各个年度各种资料的管理工作，结合实际，有创造性的认真搞好宣传培训资料的收集整理和归档，绝不能缺项漏项，绝不能跨年归类，做到整洁、美观、齐全、丰富，保证此项工作在年终考核中取得较好成绩，为全区的健康教育工作做出贡献。

健康教育月咨询活动方案篇三

- 1、通过活动丰富幼儿对水果的认知，感受生活中分享的乐趣。
- 2、培养幼儿的想象力，鼓励引导幼儿积极动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思，鼓励幼儿创编歌词。

活动准备：

柿子、苹果、甜橙、鸭梨、弥猴桃

活动过程：

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样?吃水果对身体有什么好处。
- 2、请幼儿拿看一看自己认识各种水果，“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和弥猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”

让幼儿充分感受和表达。

3、组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

4、教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：

做客为故事情节开展活动，水果招待客人。还可以做些什么活动？分别用摸、看、闻、尝等不同的方法感受并区别。然后请小朋友共同分享鲜果，请幼儿讲述他们味道的不同。

活动结束：

小朋友一起探讨一下，自己爱吃哪些水果，不爱吃的水果又有哪些？今后做到不挑吃水果的习惯。

健康教育月咨询活动方案篇四

1. 引导幼儿在体察、感知、理解中，懂得人的基本情绪的特征、分类及成因。

2. 通过分析讨论初步学习情绪转化策略。

教学准备

课件(1)－(4)、色彩卡、背景音乐。

教学过程

1. 情景感知

播放课件(1)，理解每个人都有情绪。喜：一幼儿戴值日生手

套后脸上露出甜甜的笑容。怒：一幼儿自带的图书被撕破后生气。哀：一幼儿因班中的小金鱼死了，表现得非常伤心。愁：一幼儿因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它心情。

2. 讨论分析

导语：心情是我们的好朋友，一份好心情能让我们过得很开心，可是一份坏心情却会把一切都弄得很糟糕，那么我们常说的好心情和坏心情到底有些什么呢？(在磁性板上根据幼儿的回答罗列区分)

提问：你们平时心情好的时候多还是心情坏的时候多呢？为什么？

为情绪配色：出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。

通过简单操作，让幼儿感知心情与色彩的关系。(好心情——暖色、坏心情——冷色)

3. 体验理解

请个别幼儿回答。

观看多媒体课件(2)。

a. 一群小朋友很开心地邀请贝贝参加游戏，贝贝因为心情不好而粗暴拒绝，使得这群小朋友也变得很不开心。

b. 佳佳在游园活动中得了奖，他将巧克力分给小朋友，让大家一起分享他的快乐。

讨论：谁做得对？你能做到吗？（重点：引导幼儿去理解贝贝——心情不好时确实不想参加游戏，但不能对同伴发脾气，影响别人的情绪。）

讨论：谁愿意告诉贝贝怎样做好？

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：直率地说“我生气了，我想去情绪角练练拳”。

方法三：想一想“和小朋友一起玩一定会让我快乐起来”，然后愉快地接受邀请……

讨论：如果贝贝很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做？（重点：引导幼儿体察他人心情，学会宽容。）

讨论：你喜欢谁？他这样做好在哪里？（重点：引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像甜甜的糖一样甜到大家心上。）

4. 内化迁移

问题一：当你不开心的时候，怎么办？（重点：初步懂得应妥善管理自己的感受，认识他人的情绪，并懂得分享快乐的道理。）

问题二：你有什么办法知道别人的心情？（看表情）

出现课件(3)中各种表情的脸，点击凸现发愁的脸。

提问：他怎么了，可能因为什么事？

分别点击各种表情的脸谱，播放动画短片。

点点发愁：发水灾家里被淹了，天气越来越冷，没衣服穿，

没有饭吃，怎么办呢？

提问：看了短片，你们心情怎么样？有什么办法让我们的心情都好起来呢？

幼儿想办法帮点点，如给他捐衣服，请他到幼儿园来玩，幼儿每想到一种帮助的方式，点点便笑一笑、说一声“谢谢”。逐步让幼儿明白“助人为快乐之本”的道理。

5. 提炼主题

课件(4)中所有的表情都变为灿烂的笑脸，周围开出了五彩鲜花。

导语：小朋友，你们看，有了你们的努力和帮助，有了你们好心情的感染，他们变得怎么了？你们现在的心情怎么样了？(更开心了。)

小结：心情是藏在我们每个人心中的小精灵，只要你少生气，多关心别人、帮助别人，就能天天拥有好心情，你的快乐就会变成大家的快乐，我们的身边就会充满快乐！

健康教育月咨询活动方案篇五

为加强对活动的领导和指导，确保活动取得实效，学校成立活动领导小组如下：

组长

副组长

成员及各班班主任

主办：政教处

承办：团委会、心理咨询室

二、活动主题

“和谐心灵、健康成长”

三、活动目的：

通过设计一系列内容丰富，形式多样，针对性，参与性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时，为学生搭建锻炼心理品质，提高心理素质的平台，构建和谐自我，和谐校园，在全校师生中营造一种关注心理健康，懂得心理健康、重视心理健康氛围。

四、活动对象

全校学生

五、活动时间

__年5月9日—__年5月30日

六、活动安排

(一)宣传启动仪式

在校内宣传栏上滚动播放宣传标语，营造氛围。

(二)“最美的笑脸”征集活动(负责人)

(三)心理健康教育专题讲座(负责人)

活动时间、地点：另行通知图书馆学术报告厅

(四)“心理健康教育一条街”活动(负责人、学生会)

活动方式：将心理趣图、心理知识、“最美的笑脸”等以展板的方式展出，让点点滴滴融进我们的心灵并茁壮成长。

活动时间：5月30日中午

活动地点：校道宣传栏

(五) 心理电影展播(负责人、学生会)

活动内容：《放牛班的春天》

活动对象：初二年全体师生

活动时间、地点：5月17日晚6:30图书馆学术报告厅

(六) 心理健康教育课评选(负责人)

参照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》选择高一年段开展一堂心理健康教育课，参与“泉州市中小学心理健康教育课评选”。

报送时间：__年5月30日前报送泉州市教育局

活动要求：详见泉教思【__】12号

(七) 组织教师心理健康教育培训(负责人)

为进一步加强心理教师的专业技能，促进心理教师的专业成长，根据泉州市教科所《关于泉州市心理教师成长工作坊三周年纪念活动暨泉州市心理健康教育基地校第二次观摩研讨活动的通知》(泉教科研函【__】63号)精神，选派专职心理教师参与教学观摩研讨活动。

活动地点：泉州市开发区实验学校

(八)福建省中小学心理健康教育特色学校申报工作

根据《福建省教育厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》(闽教思〔__〕43号)和《泉州市教育局关于组织申报福建省中小学心理健康教育特色学校的通知》(泉教思〔__〕2号)的精神,我校于本月中旬申报福建省中小学心理健康教育特色学校。提交《福建省中小学心理健康教育特色学校》申报表(负责人:胡银杉),做好心理健康中心设备的采购和建设(责任部门:总务处)。

七、活动要求

1、高度重视,认真组织。开展心理健康教育宣传月活动是加强和改进学生思想政治教育的重要举措,是提高学生心理康教育和心理咨询工作的重要途径,是集中普及心理健康知识的重要方式,各班要高度重视,认真组织各项活动。

2、抓好宣传,营造氛围。各班要深入宣传和动员,扩大活动的参与面,积极配合全校心理健康教育宣传月活动,不断营造良好的教育氛围。

教学目的:

通过讲练,调节职中生的学习心理,使学生掌握科学正确的听课方法,提高学习学习效率。

教学重点:

科学、正确的听课方法。

教学难点:

如何克服上课溜号现象,解决心理问题。

教法:

启发式

教学过程：

一、复习：检查预习效果，谈心得。

二、新授：科学正确的听课方法。

(一)提问：平时是怎样听课的？

总结目前班级出现的几种听课现象：凭兴趣，看老师学习；不分主次，边玩边学；基础不好，缺乏信心，顺其自然学；受各种干扰，想学学不进去；注意难集中，紧张，效果时好时坏。

(二)讨论：上述听课方法的利与弊，对与否？

(三)总结：科学正确的听课方法：

1、以最佳状态，聚精会神听。

良好的心态，可促使你对学习感兴趣。注意集中才能感知清晰；记忆准确；思维流畅；想象丰富。最佳状态：就是以愉快的心情，良好的心境，积极的态度，渴求知识的欲望，注意集中地听课。聚精会神：注意高度集中，不溜号。

解决办法：

(1)明确学习目的，增强学习信心——我行。

(2)调节学习情绪，排除干扰，同溜号做斗争。

(3)科学用脑，自我调控，正常游戏，预防疲劳。

2、听老师讲课思路，听中心内容。

思路-环节，步骤，各学科特点不同，中心内容-重点，难点，关键。

3、听看，听想，听说，听答，听读，诉记-眼、耳、口、手、心/脑并用。

听课顾然以听为主，同时也要动用耳、眼、脑去捕捉知识，注意看老师板书、动作、手势、表情、教具等，积极动脑，以适当的速度进行思考。凡事问一个为什么？培养判断、推理、独立解决问题的能力，善于发现老师提出的`重要内容，牢记问题，准确回答，以适当速度、方式做好课堂笔记，以便日后复习，同时学会“跳障碍”。

4、带着预习时提出的问题听，变被动为主动，提高听课效果。

听会-听清楚，听明白，听完整，会输出，会反馈调节

三、训练

寓言故事：吃不着葡萄就说葡萄酸

1、问题：

(1)狐狸为什么开始时说葡萄是甜的，后来又说是酸的？

(2)如果狐狸吃到了葡萄会说什么？

(3)日常学习、生活中有没有狐狸吃葡萄这类现象？

(4)假如你是狐狸你能想办法吃到葡萄吗？

(5)这则寓言故事告诫我们一个什么道理？

2、结论：

(1)人们不能追求一个目标失败后，不再努力反而否定追求的目标没价值。

(2)要想知道梨子的滋味就要亲口尝一尝。做任何事情只有主现努力，才有可能真正做好。

板书设计：

职中生的学习心理

(一)调节学习过程

(二)调控心理状态

健康教育月咨询活动方案篇六

1、想象并用身体动作表现小鸡出生的情景。

2、能在较窄的小路上行走。

【重点】引导幼儿用身体表现小鸡出生的过程。

【难点】幼儿探索用身体表现小鸡出生的过程。

【活动准备】

1、等同幼儿和教师人数的呼拉圈和小鸡头饰。

2、母鸡头饰一个、虫子若干条、大鸡蛋模型一个。

3、宽敞的活动场地，25厘米宽的小路。

4、小鸡出生的课件及欢快的音乐磁带。

【活动过程】

一、小鸡想出来

自主想象、讨论：教师拿出鸡蛋模型提示：

1) 蛋壳是谁的家？

3) 蛋壳里的小鸡宝宝渐渐长大，住不下蛋壳房子了，怎么办呢？他是怎么出来的？

4) 我们一起想办法，帮帮小鸡宝宝出来好吗？

二、小鸡出生了

观看小鸡出生的课件：

教师提示：刚才小朋友想了许许多多种办法让小鸡宝宝出来，那我们来仔细看看小鸡宝宝到底是怎样从蛋壳房子里走出来的，好吗？要仔细看清楚哦！

教师提示：你们都看清楚小鸡宝宝是怎样从蛋壳里出来的了，那哪位小朋友来扮演小鸡宝宝，看看他是怎样出生的好不好？呼拉圈就是你们的蛋壳房子（幼儿戴上头饰蹲在蛋壳里扮演尚未孵出来的小鸡宝宝）

(1) 幼儿自己来模仿动作。教师提示：小鸡慢慢长大，在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀，转转脑袋，越长越大。幼儿尝试来做动作，互相讨论看谁模仿的最像小鸡宝宝。

(2) 教师与幼儿一起模仿小鸡出生的游戏。

提示：让我们一起在欢快的音乐中做游戏吧！（欢快的音乐伴有情景描述）小鸡（蜷缩状，手抱住腿蹲下）慢慢长大了（舒展身体手松开），在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀，转转头（伸伸手，转转头），越来越大（身体完全舒展）他用小嘴“笃笃笃”在蛋壳里捉了一个洞（食指并拢做嘴巴，做啄洞

状)，把嘴巴伸出来，把洞啄大一点(再啄洞)，慢慢伸出脚来(慢慢跨出一只脚到呼拉圈外)“噗”的一声，蛋壳破了，小鸡摇摇摆摆的走出蛋壳(做小鸡走路状，走出呼拉圈)。

三、小鸡吃虫

鸡妈妈看到有这么多的小鸡宝宝出生了非常的高兴，妈妈带你们到草地上捉虫子吃吧!“小鸡”一个一个跟着“妈妈”走过场地上做好的25厘米的小路，来到一片草地上，将食指并拢做嘴巴，啄起地上的小虫，然后跟着妈妈沿小路回家去了。

游戏结束，幼儿和教师共同收拾场地。