

2023年幼儿园沙龙读书活动主持稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园沙龙读书活动主持稿篇一

尊敬的各位班主任，大家好。今天我们相聚在这里，开展砖墙中心小学第一期班主任沙龙活动，参加本次活动的是全镇三四年级的班主任及部分自我要求严格的年轻班主任，感谢各位准时参加活动。也特别感谢马校长全程参加我们的活动，并给予指导。

一、卷首语：

班主任是在学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师。是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。并要按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的公民。

工作繁重，责任重大，如何做好自己的班主任工作，是我们在座的经常思考的问题。上次周六校本研训时，县教育局王局长给我们做了《做一个有爱心和智慧班主任》专题讲座。他从爱心与智慧生发，系统分析了班主任工作的现状与不足，深入浅出地阐述了班主任工作的特定素质要求，启发班主任要以富于前瞻的职业理想引领教育人生，以扎实有效的班主任工作提升专业素养，促进学生的健康成长，推进学校的稳

步发展。王局长精彩的讲座引发了我们的共鸣，启迪不少，感悟颇深。

今天，我们在这儿举行“如何做一个有爱心有智慧的班主任”沙龙活动。旨在把我们受到的启迪与感悟、自己在班级管理中的具体做法、深刻感受或成功经验等，与各位优秀的班主任相互交流，相互学习，不断提高自身的班主任理论素质，提高班主任管理水平。

二、卷中曲：

1、李桃花老师-----《要做一个有爱心的班主任》

别林斯基说：“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”爱心，是班主任教育成功要素中起决定性作用的一种品质。学生的一切优秀品质的形成，都源于爱心意识的生发。

下面我们请李桃花老师谈谈自己的想法。。

2、杨珊珊老师、吴高花老师-----《如何做一个有爱心有智慧的班主任》

意大利作家但丁曾说：“爱是美德的种子。”教育需要爱。那么，做一个有爱心的班主任，他的标准有哪些呢？班级管理的智慧又从何而来？我们一起听听杨珊珊老师的心得。

3、卞桂花老师-----《忽略的智慧》

这种班级管理的爱心与智慧，都是来自于层层叠加，来自于事事在意吗？不，他有时也来自于减法，来自于忽略！让我们一起聆听卞桂花老师的《忽略的智慧》。

4、刘爱春老师-----《谁让你欺侮我家康康》

做了班主任的都有这样的体会，职务虽小，责任重大，不敢

有丝毫懈怠。班主任经常会遇到学生之间的磕磕碰碰，处理得好，会得到家长的理解，处理不好，就会带来部分的不和谐。遇到这样的事情，如何沟通，如何处理呢？一起听听刘爱春老师的随笔《谁让你欺侮我家康康》，或许我们能从中得到启发。

5、葛带娣老师-----《做智慧型班主任提高工作效率》

6、程诚老师、卞和头老师-----《做一个爱心智慧型的班主任》

有一本书，曾把班主任分四种类型：良心应付型，良心勤劳型，爱心勤劳型，爱心智慧型。前三者属于事务型的班主任，一般的老师靠腿勤、眼勤、嘴勤等都能胜任。但要做一个好班主任就难了，做一个有点子有爱心的智慧型班主任就更难了。如何变“事务型班主任”为“爱心智慧型班主任”的呢？程诚、卞和头。

7、杨月老师-----《用智慧打造班级特色》

班主任工作是一门科学，也是一门艺术，无论是科学还是艺术都需要智慧。我们在工作中除了一腔热情和对孩子的关爱，更是想方设法，把班级管理得有声有色：班级学风正了，学生凝聚力强了，小干部能独当一面了，班级活动丰富多彩了……下面请杨月老师结合自己的班级管理实践，谈自己在班级管理中的智慧和班级特色。

8、李代霖老师-----《终身追求做一个有爱心有智慧的班主任是我的梦想》

昨天，我们学校开展了一年级教学开放日，这次活动的举行，增进了“家校”之间的沟通力度，拉近了学校与家长的距离。在我们平常的班主任工作中，也要注重与家长的联系，争取家校一体，形成合力，共同关爱学生、教育学生。下面听听

李代霖老师平时是如何进行班级管理、如何注重家校一体工作的。

三、马校长讲话

四、卷尾声

1、班主任工作中的爱心与智慧，离不开自身的职业道德，离不开班级管理的经验，离不开自己的点滴感受与反思，同样，也离不开专家引领与理论指导，活动的结尾我想大家推荐两本班主任理论书籍。

《爱心与智慧：年上海市中小学班主任论坛优秀论文集》

内容简介：它包括班主任专业能力的成长与专业化发展、班集体建设与“温馨教室”、班级自主管理初探及多个教育案例的反思。他告诉我们：德育问题不是一个技术问题或者操作层面的问题，而是一个灵魂的问题。教师没有生命的真诚感动和全身心的投入，就不可能有真正闪光的思想，不可能创造丰富多彩的有效的育人方法。

《做永远的班主任》

本书是著名教育家李镇西近30年班主任工作经验和教育智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、教师观、学生观、家长观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康教育等的理念和实践。包括：班主任的专业素养、做班主任，让我的生活如此精彩、寻找班主任工作的幸福感三部分。记录了他出神入化的班级管理艺术，真诚智慧的学生青春期心理辅导，对学生进行富有个性化的引导，和谐的师生关系、家校关系，处处体现出一个特级教师、著名教育家的人文情怀和对教育的虔敬之心。阅读本书，你会受到感染和激励，并于潜移默化中提升教育教学特别是班主任工作的能力。

2、总结：本次班主任沙龙活动，是对我校班主任队伍建设的进一步推进。最后感谢各位班主任精心的准备与精彩的发言，祝愿各位班主任在以后的工作中爱心与智慧并重，和学生一起享受教育的快乐，采摘满满的幸福。

幼儿园沙龙读书活动主持稿篇二

书香幽幽，培育芸芸众生。

以书为伴，让我们更加心神平和，气息芳华。为了让大家读更多的书，读更好的书，同时也为了给大家提供一个更好的交流平台，我校“奎文读书沙龙”在这个菊花飘香的季节里应运而生。

读书沙龙对于我们桂林路小学的教师来说不是一个新生事物。彰显出意想不到的勃勃生机。在这里，诚挚的希望我们桂小的老师们拿出勇气，勇敢地走上台来，畅谈教育理想，抒发心灵感言，让我们在感动、温馨、激励中一同前行，共同成长！

今天，我们桂林路小学“奎文”读书沙龙正式启动，并开展第一次活动，随后，几位教师将登台与大家共同分享他们读书的收获。

首先请孙校长为“桂奎文”读书沙龙启动仪式致词。大家欢迎。

俗话说：“文由心生”、“文以言志”。每一篇文章都是作者内心情怀的写真，字字句句凝聚着点点心血。交流时，我们要以饱满的情绪用心颂读。抑扬顿挫，充满激情，声音洪亮，语速适中，给听者以回味思考的余地。每一位教师交流结束的时候，我们听者应报以热烈的掌声。我们的交流顺序是一、二、三、四、五、六年级组。

结束语：

读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

让我们在这孕育生机的季里，与书籍携手同行，开始教育生涯的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重深沉。各位老师，本期沙龙活动到此结束，谢谢大家！

看过教师沙龙活动主持词精选的人还看了：

幼儿园沙龙读书活动主持稿篇三

一、男一：最佳答案在繁花喧嚣的日子里，六月告别了春风的季节。

女：我们那一颗颗晶莹剔透、纯洁无比的心翼翼的绽开，快乐的走进童话乐园。

男二：翠绿色的幕幔缓缓开启，迎接我们。

合：同学们今天的儿童节晚会就到这里。让我们相约在来年的六一儿童节！再会！

二、1让时光停驻，我们还有千言万语要倾诉，

2让时光停驻，我们是那样依依不舍，

1亲爱的老师

2亲爱的伙伴，

1感谢您，陪伴我们的快乐童年，

2感谢您，为我们付出的辛勤劳动，

3感谢您，与我们共同庆祝节日，

1__._幼儿园庆祝六一文艺演出

3到此结束。

三、少年有志，国家有望，少年强则国家强。少年儿童的健康成长历来是党和政府十分关注的大事，我身为名誉校长，也是教师队伍中的一员，我将与学校全体老师一起并肩携手，与时俱进，为某学校的教育事业出谋献策、添砖加瓦，推进各项事业再谱新乐章、再创新辉煌！

四、(甲)六月是童年的摇篮，是童年的故乡

(乙)六月有童年的沃土，有童年的太阳

(甲)在这个属于我们自己的节日，让我们代表全体同学向辛勤工作的辅导员和老师们的表示深深的感谢！

(乙)我们将会用智慧与热情的种子，

(甲)用稚嫩的双手和五彩的画笔

(合)共同描绘建国小学美丽的明天。

(乙)“快乐童心，畅想六一”儿童节文艺汇演到此结束。

五、女：敬爱的老师，尊敬的爸爸妈妈们，亲爱的同学们

甲：有一首诗，夸我们儿童是新世纪的雏鹰

乙：有一段歌，赞我们少年是祖国的春天

丙：有一场梦，说的是少年强则国强。

丁：有一个伟人，把我们比作是初升的太阳。

甲：不管怎样，春天孕育着未来，

乙：无论如何，少年憧憬着希望。

丙：新世纪的太阳正照耀着我们前进，

丁：新世纪的鲜花正伴随着我们同行。

甲：托起闪亮的金星，未来靠我们去创造。

乙：走遍辽阔的大地，让童心乘着歌声的翅膀飞翔。

丙：胸怀天下，我们踩着师长的肩膀，站得更高，看得更远；

丁：放眼未来，我们装上千里眼，顺风耳，听得更多，走得更稳。

甲：我们的心正和时代的脉搏一起跳动

乙：我们将用行动迎接北京奥运的到来

丙：我们将用微笑欢迎八方来客。

丁：我们将以一颗感恩的心灵，回报父母的养育之恩，老师的辛勤教诲。

合：我们将用一种负责任的态度和行动来证明，“我们能做得更好”！

合：__学校庆六一文艺演出到此结束，谢谢观赏！！

幼儿园沙龙读书活动主持稿篇四

男：尊敬的领导，来宾们

女：亲爱的老师，同学们。

合：大家好！

男：莺歌燕舞喜盈大地。

女：书香墨香飘满校园。

男：今天，我们在这里相聚，张开诗歌的臂膀，去追寻理想之路；

女：今天，我们在这里诵吟，敞开心灵的窗户，去寻找文明之光。

男：下面我宣布：清塘铺镇完小“感受经典品味书香做幸福读书人”第五届读书节启动仪式现在开始。全体起立，升国旗，奏国歌。请坐下。

(二)升国旗、奏国歌；

(三)喻校长致开幕词；

女：五千年的华夏文明光辉灿烂，五千年的中华文化源远流长。

男：纵横中华大地，长歌浩叹多少英雄豪杰。

女：历览千载辉煌，静听唐朝烟尘宋朝风雨。

男：我们感受经典，以继承中华文化；

女：我们品味书香，以传承华夏文明。

男：首先，请喻校长致开幕词。大家掌声欢迎。

(四)刘校长宣读第五届书香节活动方案

女：感谢喻校长的精彩发言，我们一定谨记在心，做一个爱读书的好孩子。

男：接下来，请刘校长宣读本次书香节的活动方案。

(五)教师代表讲话(罗欢老师)；

男：书是我的伙伴，跟我诉说心里话；

女：书是我的老师，把知识传递给我；

男：我们的老师也爱读书，他们不但教给我们读书的方法，而且把读书的感悟和快乐分享给我们。

女：下面请教师代表罗老师讲话，大家鼓掌欢迎。

(六)家长代表讲话(94班家长)

男：在老师辛勤的耕耘下，我们伴随着书香茁壮成长；

女：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大。

男：老师给了我们目标，我们的爸爸妈妈也和我们一起朝着目标迈进！下面有请家长代表发言。

(七)学生代表讲话(84班学生)

女：书香润泽童年，阅读丰富人生。让我们把口号变成实际行动，去书海中畅游。

男：让读书成为一种时尚，让阅读成为一种习惯。下面有请84班胡璨代表同学们发言。

(八)“书香伴我成长”汇报演讲

女：书中有光明，可以照亮我们的内心；

男：书中有天籁，可以让我们返朴归真；

女：前几届的书香活动，我们在老师的引导下养成了爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯。

男：下面请五六年级的八位哥哥姐姐为大家做汇报演讲。

(九)表彰奖励：书香班级、书香孩子、学习型家庭、演讲比赛结果

男：前几届的书香节，让我们亲近书本，学会读书，逐渐养成了热爱书籍，博览群书的好习惯。

女：同时，涌现出了一大批爱读书的`书香孩子，也出现了大量的学习型家庭。下面，请刘小燕主任宣布“书香孩子”与“学习型家庭”名单。

男：接下来，请龙艳萍主任宣布演讲比赛结果，并为他们颁奖。

(十)仪式结束。

男：感受经典，传承文明；

女：品味书香，感悟人生。

男：在薪火相传的国学宝库中，我们相信经典文字是力量的传递；

女：在日新月异的祖国腾飞中，我们相信幽幽书香是永恒的支撑

男：让我们与经典同行，打好人生底色；

女：让我们与书香为伴，塑造幸福心灵。

男：清塘铺镇完小“感受经典品味书香做幸福读书人”第五届读书节启动仪式到此结束。

女：衷心祝愿全体师生在各项读书活动中有所收获！同时，祝大家身体健康！学习进步！

男：谢谢大家的参与，再见！

女：再见！

幼儿园沙龙读书活动主持稿篇五

尊敬的各位领导、各位来宾：

大家上午好！

首先允许我代表实验小学全体教师对大家的到来表示诚挚的感谢！相信今天有你们的参与，一定会给我们的教研沙龙活动增添新的活力，让我校“高效课堂教学模式”研究再上一个新的台阶！

这次活动共有四个环节：

一、由“小学数学高效课堂教学模式”实验小组负责人解说本小组研究的成果-----“三段七点”动态式课堂教学模式。

二、由今天执教的我校青年骨干教师费梅梅老师对本节课的

设计与教学进行说明。

三、评课议课、现场互动交流。

四、领导讲话。

环节一：

(首先，让我们用热烈的掌声有请全县“十佳教研能手”，我校教科室副主任，“小学数学高效课堂教学模式”实验小组负责人李静为大家介绍数学低段教学模式“三段七点”动态式。)

环节二：

(今天执教的费梅梅老师是我校的教学骨干，曾多次在县(市)级课堂竞赛中获奖。她也是数学实验小组的研究成员之一，今天费老师运用“三段七点”高效课堂教学模式给我们展示了一节研讨课，下面有请费老师来谈谈她对这节课的理解和设计)。

环节三：

(感谢费老师!我们的课堂教学改革从应试到素质，从“有效”到“高效”已经经历了几十年的漫长岁月。近几年来，“高效课堂”是我们老师们追求的理想课堂，但何为“高效”却众说纷纭。今天我们听了费老师的课，我看到了学生愉悦地参加活动，主动地探索规律，和谐的师生交流，这些都应该是其乐融融的高效课堂吧!下面有请老师们都来谈一谈自己观课的感受，可以说说这节课的优点和不足，也可以谈谈心中的疑惑。希望大家畅所欲言。)

环节四：

(今天，我们有幸请到了荆州市小学数学教研员夏井川借这个难得的机会，让我们用热烈的掌声有请夏主任为我们现场指导。)

结束语：

(今天的活动很有实效性，有讲课老师的自我剖析，也有评课老师们的直言不讳，更有领导们深入的指导。在此我们再一次感谢各位领导和各位同仁的交流互助。相信，今天的活动会让我校“高效课堂教学模式”研究有一个新的促进与提高。相信今天的活动会让实小校本教研之花更加绚丽多姿。同时也希望本次活动能让在坐的各位不虚此行!本场活动到此结束。谢谢大家的参与!)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)