

# 人教版小学三年级数学教学计划表 三年级 小学数学复习计划(优秀7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 人教版小学三年级数学教学计划表篇一

### 一、目的

为了能做到有计划、有步骤、有效率地完成高三数学学科教学复习工作，正确把握整个复习工作的节奏，明确不同阶段的复习任务及其目标，做到针对性强，使得各方面工作的具体要求落实到位，特制定此计划，并作出具体要求。

### 二、计划

#### 1、第一轮复习顺序：

(1)集合与简易逻辑不等式函数导数(含积分)数列(含数学归纳法、推理与证明)。

(2)三角函数向量立体几何解析几何。

(3)排列与组合概率与统计复数算法与框图。

2、第一轮复习目标：全面掌握好概念、公式、定理、公理、推论等基础知识，切实落实好课本中典型的例题和课后典型的练习题，落实好每次课的作业，使学生能较熟练地运用基础知识解决简单的数学问题。同时搞好每个单元的跟踪检测，注重课本习题的改造，单元存在的问题在月考中去强化、落

实。

3、第二轮复习顺序：选择题解法填空题解法数学方法数学思想重要知识点的专题深化。

4、第二轮复习目标：在进一步巩固基础知识的前提下，注重方法、思想、重要知识的专题深化，使学生能熟练地运用基础知识和数学方法、思想解决较为复杂的数学问题。同时落实好每次测试，每月一次的诊断性综合考试，并对存在的. 问题作好整理，为第三轮复习作好前期工作。

5、第三轮复习顺序：每周一次模拟考试查漏补缺训练规范答题卡训练。

6、第三轮复习目标：对准高考常见题型进行强化落实训练、查漏补缺训练和答题卡作答规范化的训练，同时落实好每次课的作业，每周扎扎实实地完成一套模拟试卷，使学生形成完整的知识体系和较高的适应高考的数学综合能力。

7、复习时间表：略

### 三、具体要求

1. 三轮复习总体要求：科学安排，狠抓落实。要求第一轮复习立足于基础知识和基本方法，起点不能太高，复习要有层次感，选题以容易题和中档题为主，尽可能照顾绝大多数学生。这样才能创造良好的学习氛围，确保基础和方法扎实，同时尽可能缩短第一轮复习时间，给后面的拔高和思维的反复训练提供足够的时间。第二、三轮复习要求起点较高，对准中等及其以上学生，选题难度以中档题为主，根据知识点的需要穿插少量综合性较大的题，在整个复习过程中坚持讲练结合，体现学生学习的主动性，加强对所学方法的模仿训练，切实落实好作业、跟踪检测和信息反馈。

2、多互相听课，吸取他人优点，扬长避短，提高复习效率，在可能的情况下尽快统一一种可行的、科学的复习模式。

3、加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对第三轮复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

4、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

5、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理(如知识和方法掌握不好的)，大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

高三年级数学教学复习计划已经呈现在各位面前，更多精彩尽在数学网开学季专题！

## 人教版小学三年级数学教学计划表篇二

### 一、班级学生情况分析：

301班共有学生32人，其中男生18人，女生14人，插班生3人；从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，

应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，作业不能按时完成，甚至有拖沓，如卢明中、滕明宏。这学期首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

302班共有学生31人，在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

## 二、教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法口算和笔算，千米和吨的认识，有关倍的概念及应用，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形的特征和周长，数学广角-集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法、多位数乘一位数以及长方形和正方形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。

在数与计算方面，本册教材安排了万以内的加法和减法、多位数乘一位数，分数的初步认识。万以内的加法和减法的口算和笔算是小学生应该掌握和形式的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。

引入分数是数的概念的一次扩展。分数概念比较抽象，小学生理解掌握会有一些难度，所以有必要分段进行教学。本册出现的分数内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体事例诠释一些简单分数的具体含义，使学生建立起分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感。

本册教材安排了“倍的认识”教学单元，将以往分散编排在表内乘除法中的有关“倍”的知识集中编排，让学生在掌握了表内乘除法之后来学习。

在图形与几何方面，本册教材安排了“长方形和正方形”单元，这是教材另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册安排的是认识长度单位毫米、分米和千米，认识质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的长度、质量和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间的意识。

“数学广角”安排的是关于集合的内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想，并能应用集合的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

### 三、教学目标：

- 1、能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步建立倍的感念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。
- 5、掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。
- 6、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 7、初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理能力。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体验数学数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教材编排特点：

1、细致改进计算教学的编排，体现计算教学的基本理念，促进学生能力的发展。

(1) 调整例题设计，使教学内容和教学顺序更为合理。

(2) 对部分内容的教学进行了调整，更利于学生理解和应用数学的知识，也更利于学生数学能力的形成。

(3) 从每一部分具体内容编排的角度看，即体现了计算教学的基本理念，又承载了实现数学教学目标的各方面因素。

改进概念教学的编排，让学生在应用概念解决问题中加深对概念的理解。

(1) 本册安排了“倍的认识”，使得学生学习的难度降低；求一个数是另一个数的几倍、求一个数的几倍是多少的问题，不再受所学乘除法知识的限制，教学内容的呈现更具逻辑性；集中教学用乘除法解决包含有“倍”数量关系的实际问题，有利于学生在解决问题中加深对乘除法含义的理解，了解所学知识有什么用、如何用，从而逐步培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。

改进估算的编排，突出估算的作业，提高学生解决问题的能力。

量与计量教学重视学生的感受和体验，加强对估测能力的培养。

调整图形与几何教学内容的编排，强调实际操作与自主探索，提供更丰富的学习素材。

在前几册学生已经初步认识了长方形和正方形，并且认识了直角。本册在已有的基础上进一步认识长方形和正方形的特征，并计算它们的周长。通过周长的计算，使学生进一步加深对长方形和正方形特征的认识，发展学生的空间观念，并能解决日常生活中有关计算长方形和正方形周长的问题。在这部分教材中，尽量安排学生实际操作活动，以加强直观，形成表象。

本册中还教学初步认识平行四边形。因为学生在日常生活中也常接触到平行四边形，而且学习长方形、正方形之后再学习了平行四边形，可以加深对四边形的认识，还可以让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的几种图形之间的关系，以利于进一步发展学生的空间观念，并为后面的图形的认识打好基础。

合理安排“解决问题”的教学，为培养学生解决问题能力提供丰富而可操作的案例。

有步骤的渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、加强能力和良好学习习惯的培养。

这册教材在重视加强基础知识教学的同时，继续注意发展学生智力，培养学生能力和良好的学习习惯。

- (1) 初步培养抽象、概括能力。
- (2) 培养学生分析、综合能力。
- (3) 培养判断、推理能力。
- (4) 引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
- (5) 培养学生思维的灵活性和创新意识。



(6) 注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

## 五、教材的重点和难点：

1、重点：万以内的加法和减法的笔算，多位数乘一位数以及四边形。

2、难点：分数的初步认识、四边形、千米、吨的认识。

## 六、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 七、课时安排

### (一)、时、分、秒（3课时）

秒的认识.....1课时

时间的计算.....1课时

练习一.....1课时

(二)、万以内的加法和减法(一) (7课时)

两位数加两位数.....1课时

两位数减两位数.....2课时

笔算几百几十加、减几百几十.....1课时

加、减法的估算.....2课时

整理和复习.....1课时

(三)、测量(9课时)

毫米、分米的认识.....3课时

千米的认识.....3课时

吨的认识.....3课时

(四)、万以内的加法和减法(二) (10课时)

1、加法.....4课时

2、减法.....5课时

整理和复习.....1课时

(五)、倍的认识(4课时)

倍的认识.....1课时

解决问题.....3课时

(六)、多位数乘一位数(14课时)

|             |      |
|-------------|------|
| 1、口算乘法····· | 2课时  |
| 2、笔算乘法····· | 11课时 |
| 整理和复习·····  | 1课时  |
| 数字编码·····   | 1课时  |

（七）、长方形和正方形（6课时）

|              |     |
|--------------|-----|
| 四边形·····     | 1课时 |
| 长方形和正方形····· | 5课时 |

（八）、分数的初步认识（9课时）

|                |     |
|----------------|-----|
| 1、分数的初步认识····· | 5课时 |
| 2、分数的简单计算····· | 2课时 |
| 3、分数的简单应用····· | 2课时 |

（九）、数学广角-集合（1课时）

（十）、总复习（6课时）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 人教版小学三年级数学教学计划表篇三

本年度我任三（2），三（3）两个班的数学教学工作，两个班共有学生95人。从上学年考试成绩分析，学生的基础知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握较好。但粗心大意的比较多，灵活性不够，应用能力较差。总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，学习态度较端正，一部分学生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不能及时完成作业等，或是敷衍了事，甚至抄袭同学的作业交差。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习数学的能力，以提高数学成绩。

三年级上册有“时、分、秒”、“万以内的加法和减法

（一）”、“测量”、“万以内的加法和减法

（二）”、“倍的认识”、“多位数乘一位数”、“长方形和正方形”、“分数的初步认识”、“数学广角——集合”。

重点：

万以内数的加减法、倍的认识、多位数乘一位数、笔算乘法、长方形和正方形周长、分数的认识。

难点：

1、1毫米、1千米、1吨的表象建立以及建立时、分、秒的时间观念。

2、万以内数加减法三位数加、减三位数中连续进位加和连续

退位减，以及加、减法的估算。

3、“倍”与乘、除法运算的关系以及能分析数量关系解决生活中的实际问题。

4、提高多位数乘一位数的计算速度和正确率，进位叠加乘法。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、采用小组合作学习模式，让学生先在课前对即将学习的内容进行预习和提前思考，在课堂上充分的让学生动手、动口、动脑参与学习。

2、在课堂上做到精讲，合理、精心地安排课堂练习和课后练习，尽量做到少而精。

3、针对班级中学生的不同层次，在课堂和课后多关注中等生以及思维较慢的学生。

4、加强与家长的联系，并有针对性的为家长提供一些正确的指导孩子学习的方法。

5. 加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

6. 继续抓认真作业，书写整洁的好习惯。

## 人教版小学三年级数学教学计划表篇四

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

二、主要复习内容：

1、位置与方向2、除数是一位数的除法3、统计4、年月日5、两位数乘两位数6、面积7、小数的初步认识8、解决问题9、数学广角。

### 三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

### 四、复习措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

#### 1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

五、复习内容安排：

除数是一位数的除法连位数乘两位数第一课时

面积第二课时

统计小数的初步认识第三课时

位置与方向年月日第四课时

解决问题第五课时

## 人教版小学三年级数学教学计划表篇五

对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。



除法，时、分、秒的认识，以及角和直角。

1、万以内的减法是在百以内减法和万以内加法的基础上进行教学的。

2、两步计算式题和应用题是在学生学习了加减混合运算、乘数混合运算、乘加（减）或除加（减）两步计算式题的基础上进行教学的，这里要求学生进一步学习四则混合运算顺序，并要求学生用递等式计算。

3、一个数乘一位数的乘法是在学生已经掌握乘法口诀，学会乘法竖式的写法以及口算100以内两位数加一位数的基础上进行教学的，它进一步学习一个数乘两、三位数乘法的基础。

4、除是一位数的除法是在学生已经掌握了表内除法，学会除法竖式的计算方法的基础上进行教学的。

5、时、分、秒的认识是在学生学会看整时的基础上进行教学的。

6、角和直角，教材通过实物图象，抽象出角，使学生知道角的各部分名称。

1、掌握减法的笔算方法，能比较熟练地计算万以内的减法。比较熟练的口算两位数减两位数。学会减法的验算方法，初步具有验算的习惯。

2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算带小括号的两步计算式题。学会分析应用题的数量关系，能分步列式或综合算式解答两步计算应用题。

3、掌握一个数乘一位数乘法的计算方法，能比较熟练地进行笔算，能比较熟练地口算两位数乘一位数（积在100以内）。

4、掌握除数是一位数的计算方法，能比较熟练地进行笔算，学会用乘法演算出发（包括有余数的除法）。能比较熟练地口算一位数除两位数。

6、通过实际操作，认识角和直角，知道角的各部分名称。学会用三角尺判断一个角是不是直角，会画直角。

本训练，大好计算基础。

1) 培养良好的计算习惯

2) 设计多种形式的练习。

3、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

## 人教版小学三年级数学教学计划表篇六

本届三年级学生已使用了两年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，数

学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

万以内数的加法和减法、长方形和正方形。

时分秒的认识、长方形和正方形。

(一)知识和技能方面。

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

## (二)数学思考方面。

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

## (三)解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## (四)情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、时、分、秒——(4课时)

秒的认识——1课时

时间的计算——1课时

练习一 ——1课时

复习——1课时

## 二、万以内的加法和减法(一)——(5课时)

两位数加两位数——1课时

两位数减两位数——1课时

笔算几百几十加、减几百几十——1课时

加、减法的估算——1课时

整理和复习——1课时

## 三、测量——(8课时)

毫米、分米的认识——3课时

千米的认识——2课时

吨的认识——1课时

解决问题——1课时

复习——1课时

## 四、万以内的加法和减法(二)——(6课时)

1、加法——2课时

2、减法——3课时

整理和复习——1课时

## 五、倍的认识——(4课时)

倍的认识——1课时

解决问题——2课时

复习——1课时

六、多位数乘一位数——(11课时)

1、口算乘法——1课时

2、笔算乘法——8课时

整理和复习——1课时

数字编码——1课时

七、长方形和正方形——(4课时)

四边形——1课时

周长——1课时

长方形和正方形的周长——1课时

复习——1课时

八、分数的初步认识——(5课时)

1、分数的初步认识——2课时

2、分数的简单计算——1课时

3、分数的简单应用——1课时

复习——1课时

九、数学广角—集合——(1课时)

## 十、总复习——(4课时)

# 人教版小学三年级数学教学计划表篇七

三年级的学生经过两年的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。

他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括下面一些内容：时分秒、万以内的加法和减法。

(1)、测量、万以内的加法和减法。

(2)、倍的认识、多位数成一位数、长方形和正方形、分数的初步认识、数学广角和总复习等。

1、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。



3、结合现实问题教学简单的数据分析，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法。

2、会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4、认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5、认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6、认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7、了解不同形式的可能性，知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

9、初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

万以内的加法和减法、四边形、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

- 1、积极学习新课程标准，把握课标要求。
- 2、积极开展学生互帮互学活动。
- 3、充分发挥小组长的指导作用。