

# 幼儿园大班游戏教案滚铁环(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班游戏教案滚铁环篇一

活动目标:

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏,发展幼儿想象力,激发幼儿玩的兴趣,感受生活的快乐。
- 2、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

活动准备:

废旧报纸,小塑料盒

活动过程:

一,发现材料引发幼儿兴趣

师:请小朋友每人取一张报纸,教师取出一张报纸,小朋友看老师的报纸怎么了(撕烂了)用什么撕烂的?(用手)。;现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂?(启发幼儿想象并且动手去试着操作)幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看:现在咱们活动室怎么了(脏)应该怎么办?(把教室打扫干净)请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

二,顶报纸引发幼儿探索兴趣

(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三，分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1)现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方?幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2)游戏开始，小朋友运送报纸

活动反思：

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

文档为doc格式

## 幼儿园大班游戏教案滚铁环篇二

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动

中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。 ‘

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

## 二、基本部分。

### 1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

### 2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

### 3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

### 4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

### 5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

活动反思：

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

## 幼儿园大班游戏教案滚铁环篇三

《小熊拔牙》是幼儿喜爱的表演故事之一。我通过多种形式让幼儿反复感受故事情节、学习角色对话、欣赏同伴表演，现在幼儿已能初步分组进行完整表演，但在游戏中幼儿的分组协商、布置场地用了较长的时间，且他们对角色的性格特征表现还不够形象生动。因此，我设计此次游戏，旨在引导幼儿大胆运用动作表情、语气语调来表现角色的性格特征，逐步提高幼儿的表演游戏水平！

1、能运用语气、动作、表情表现小熊嘴馋、可爱的性格特征。

2、能关注同伴的表演，当好文明观众。

1、头饰、服饰：熊妈妈、小熊、小兔、小猫、小狗、小鸡头饰、服饰各若干；

2、道具：药箱、小树、糖罐、饼干、勺子、盘子、碗等若干，

百宝箱1个。

3、汉字：小熊拔牙。

(一)开始部分：

1、情景引入：幼儿随《三只熊》的音乐自由律动。

2、通过提问、示范表演帮助幼儿理解、把握小熊的性格特征：

提问：

(1)你喜欢故事里的小熊吗?为什么?

(2)你从什么地方看出小熊很可爱?(请个别幼儿示范表演并引导幼儿评价。)

3、提出游戏要求：

(1)比比看谁把小熊演得最可爱。

(2)当好文明观众，专心欣赏同伴的表演。

4、幼儿按意愿协商分配角色，布置场景。

(二)游戏部分：

幼儿游戏，教师全面观察，重点指导幼儿大胆运用语气、动作、表情表现角色的性格特征。

(三)结束部分：

1、幼儿收拾玩具。

2、讲评：

(1) 你觉得你们组谁表演的小熊最可爱?为什么?

(2) 表扬认真观看同伴表演的幼儿。

## 大班角色游戏

预定(主题): 娃娃图书馆、美容院、理发店、小医院、老记面线糊等

### 一、设计意图:

升入大班后, 幼儿的游戏兴趣逐渐增强, 表现出一定的创新意识, 以物代物的能力有所提高, 和同伴协商、分工合作较好, 在游戏中轻声交往的习惯也有较大进步, 在教师有意识地引导下, 部分幼儿开始学习发展新的游戏情节。因此, 本阶段的角色游戏中, 教师着重引导幼儿学习创造性地发展游戏情节。

### 二、活动目标:

- 1、初步学习创造性地发展游戏情节。
- 2、明确角色职责, 懂得按职责扮演角色。

### 三、活动准备:

#### 1、各游戏玩具若干:

图书馆: 角色标记牌、图书、图书架、借书证、桌子、椅子等。

美容院: 角色标记围裙、化妆品瓶罐、被单、枕头、口罩、浴帽等。

小医院: 药箱、病历卡、针筒、药瓶、体温计、白大褂、听

诊器、等。

老记面线糊：服务员帽子、面线糊、豆腐干、海蛎、炒蛋、油条、香肠、小碗、小碟、勺子、镊子、桌布、桌子、椅子。

银行：柜台、钱箱、取款存折、钱等。

理发店：塑料剪刀、围脖布、毛巾、洗发水瓶子、热水器、桌子、椅子、理发师角色标记等。

2、事先规划好各游戏场地。

四、活动过程：

(一)开始部分：

1、谈话引入，表扬上次游戏中个别幼儿的创造性行为，激发幼儿在本次游戏中学习创新玩法。

引导语：“请你说说，在今天的游戏中你想怎样玩才能让游戏更有意思。”

2、提出游戏要求：

(1)游戏时多动脑筋，多想办法，使游戏玩得更有意思。

(2)明确自己所扮角色，坚守岗位。

(3)游戏中做到“三轻”，声量不超过背景音乐的声音。

(二)基本部分：

幼儿游戏，教师观察指导。并以角色身份适时介入指导游戏，重点指导幼儿学习创造性地发展游戏情节。如：医院增设“体检科”，检测视力、量身高等。



(三)结束部分:

- 1、幼儿收拾整理玩具。
- 2、师生共同评价游戏中发展游戏情节的情况，表扬音量控制得比较好的游戏组。

## 幼儿园大班游戏教案滚铁环篇四

活动目标:

- 1、学习舞龙的技巧与方法，练习听信号交替走、跑、发展动作的协调和灵活性。
- 2、能够与同伴合作，根据信号球的'方向变化创编简单的舞龙动作。
- 3、体验传统舞龙游戏的乐趣，感受与同伴合作舞龙的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备:

- 1、幼儿在区域活动制作的龙若干（一般为四人舞一条龙）。
- 2、花球若干，鼓一个。
- 3、《金蛇狂舞》的录音带或其他锣鼓音乐。

活动过程:

- 1、准备活动。

听鼓声的快慢进行走跑游戏：鼓声快-小跑，鼓声慢-走。

## 2、游戏：舞龙。

（1）教师引导幼儿回忆并说一说自己见过的舞龙表演是怎样的。

（2）引导幼儿四人一组，自由尝试合作协调走。

（3）教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的花球，随花球的位置高低来作出相应的动作。如：花球举得高，龙头就举得高；花球放低，小朋友就蹲下来舞龙。

（4）教师指导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据花球方向的变化，看信号舞龙——慢走，小跑，左倾，右斜等。

（5）请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示”舞龙人”举花球的动作。

（6）幼儿交换角色进行游戏

## 3、引导全班幼儿连成一条长龙，随音乐进行舞龙表演。

活动延伸：

在户外活动中，引导幼儿进一步练习多人合作舞龙。

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

# 幼儿园大班游戏教案滚铁环篇五

活动目标：

- 1、通过多人配合创编各种舞龙的方法，培养幼儿相互合作的能力。
- 2、通过活动培养幼儿对民间舞龙活动的兴趣，体验舞龙的快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、了解多运动对身体有好处。

活动重点难点：

- 1、重点：能够跟随音乐熟悉舞龙动作。
- 2、难点：龙头、龙身、龙尾在跑动的过程中动作协调一致。

活动准备：

人手一面做操红旗、舞龙视频、自制成龙一条。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

出示舞龙的视频画面，引起幼儿的兴趣。

他们在干什么？我们在过年的时候，总会在电视里看到好多人兴高采烈舞龙、舞狮，今天我们也来学学舞龙。

(进行热身活动，活动一下。)

## 二、学习舞龙，主动合作

1、小朋友自己学一学舞龙的.动作(幼儿自由练习)

2、教师示范：舞龙有很多种，今天我们就来学一下“蟠龙出海”。

教师先做一遍。讲解动作，手上动作：双手伸平，先向左，左手在上向上伸直，换右手在上伸直，向右伸平。

幼儿自由练习，教师巡视纠正动作。幼儿说说自己的感受。

3、幼儿人手一面做操红旗，手拿红旗自由组队进行练习。教师巡回指导，帮助幼儿纠正动作。)

4、教师小结幼儿刚才舞龙情况，并请各组舞给老师看。

## 三、激发思维，开拓创新：

小朋友想到的舞龙动作还有那些?(幼儿积极表演，师幼共同总结)

摇头摆尾(左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作彩龙旋转)

灵龙戏珠(龙头跟着彩球灵活运动，后面的人跟着龙头运动)

首尾合一(龙头与龙尾连接在一起围成圆圈状)等等

## 四、巩固练习，不断提高

1、师幼第二次舞龙，要求是听着《金蛇狂舞》的背景音乐舞。

2、师幼第三次舞龙，手拿成龙舞，教师拿彩球，带着幼儿听着歌曲《金蛇狂舞》表演数次。

五、活动结束，幼儿做放松运动

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

大班游戏优秀教案及教学反思《快乐舞龙》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班游戏教案滚铁环篇六

活动目标：

1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。

2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。

3、激发幼儿参与游戏的兴趣，培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

宽阔的场地泡沫垫子呼啦圈音乐磁带小白兔头饰

活动过程：

1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手，弯弯腰，跺跺脚，踢踢腿的热身运动。

游戏玩法：

1、先让幼儿自告奋勇，尝试不同的跳跃方法，向大家表演。教师给予指导，并重点示范和讲解双脚跳和助跑跨跳的动作要领(如，以前脚掌落地。)然后，让幼儿自由练习这两种方法。

2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

幼儿戴上小白兔头饰扮演小兔，小河上连续摆放呼啦圈和泡沫垫做的过河石。(教案来自:屈老师教案网)老师戴上头饰做兔妈妈，请幼儿跟着老师一个一个逐个跳到呼啦圈内或泡沫垫上，最后跳到河对岸，成功过河。

3、将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。

教师总结：

今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了，咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

放松整理：

幼儿随着舒缓的音乐《让爱传递》做自由运动

活动延伸：

幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

活动反思：

在小兔过河的游戏启发幼儿不怕困难战胜困难的勇气和信心，发展幼儿的创造能力，让幼儿的动作和思维共同参与。培养了幼儿的合作意识及合作能力，同时增加了游戏的挑战性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。

## 幼儿园大班游戏教案滚铁环篇七

### 【设计意图】

爱玩是孩子的天性，大班的幼儿聪明活泼，喜欢蹦蹦跳跳，更喜欢活泼可爱的小白兔，在幼儿熟悉小兔过河的故事后为了培养孩子克服困难战胜困难的勇气和信心以及乐于助人的良好品质，在游戏中培养孩子的合作意识和合作能力，让孩子在游戏中体验成长的快乐。

### 【活动目标】

1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。

2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。

3、激发幼儿参与游戏的兴趣，培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

**【活动准备】** 宽阔的场地泡沫垫子呼啦圈音乐磁带小白兔头饰

### **【活动过程】**

1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手，弯弯腰，跺跺脚，踢踢腿的热身运动。

### **【游戏玩法】**

方法。

2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

成功过河。

3、将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。

**【教师总结】** 今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了，咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

**【放松整理】** 幼儿随着舒缓的音乐《让爱传递》做自由运动

**【活动延伸】** 幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

### **【活动反思】**

性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技



巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。