

2023年大班幼儿防走失安全教育教案 幼儿园大班幼儿活动方案(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班幼儿防走失安全教育教案篇一

班级：

组织教师：

时间：

家庭联系方法形式：

(1) 面谈：针对幼儿在家里出现的各种生活习惯，在接送幼儿时，教师与家长进行面谈。

(2) 预约时间谈话：针对个别有问题的家长或个别进行教育的幼儿进行预约时间谈话。

(3) 网上交流：和家长进行网上交流，对个案幼儿进行分析，并将幼儿在园的一日活动拍摄下来，使家长了解幼儿在园的动。

(4) 表扬信：教师发现幼儿进步之处，进行表扬鼓励，并发放表扬信，从而帮助幼儿树立良好的自信心。本月主题教育活动家长参与要点：本月中心主题“快乐的春节”

1、请家长与老师一起继续督促孩子们养成良好的生活习惯，

继续养成良好的时间观念，坚持每天不迟到，7：40准时来园，尽快帮助幼儿恢复有规律的作息习惯及卫生习惯。

2、结合“快乐的春节”主题，请家长帮助收集糖纸，年画，对联等有关节日风俗资料。布置节日风俗相关资料展。布置糖果展览会，品尝各种各样糖果。并丰富有关春节的知识。引导幼儿用完整、连贯的语言讲述春节，用唱、跳、画等形式表现春节。

3、初步了解人们过春节的风俗习惯，体验节日的欢乐。在教师引导下用各种表征手段表达内心的喜悦之情。体验节后重逢的喜悦。创设温馨环境迎接幼儿开学。

4、生活卫生习惯方面，培养幼儿养成自觉饮水习惯，不吃不洁的食物，及时纠正幼儿吮指的不良行为习惯。

5、继续帮助幼儿收集废旧材料，如小瓶子、盖子，废旧纸筒、易拉罐，充实区角，使区角活动顺利开展。

6、请家长配合老师继续锻炼幼儿的动手操作能力，在家里多进行亲子制作活动。 7、请家长配合小朋友进行生活常规培养，使孩子们养成良好的生活卫生习惯。 “家长园地”宣讲内容：

1、向交往能力差的幼儿家长介绍先进的育子方法，转变家长的教育理念。

2、教师结合季节发放有关“预防春季传染病”的宣讲材料。

3、结合“家园互动”教师和家长共同分享有关教育的方法，并利用家长会进行互动活动。 4、本学期我们将设“亲子小游戏”板块，请家长与孩子共同参与，调动家长的积极性。

5、请家长每日注意关注“今日信息”板块，关注幼儿每日所

学知识及家长配合的内容。

大班幼儿防走失安全教育教案篇二

1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。

2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的`动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

大班幼儿防走失安全教育教案篇三

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

引导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

n 开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n 基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

大班幼儿防走失安全教育教案篇四

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

大班幼儿防走失安全教育教案篇五

以“亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜

喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受市二幼大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：亚贞

活动具体负责人：新

各楼层负责人：一楼新；二楼彦会，三楼马荣

照相：郝静

音响设备负责人：董彬

车辆摆放：江军、保安、师傅及家长委员会成员良、黄仕礼、旭

兑奖处总负责人：玲芝

成员：文兰、董彬、江军、丹妹、艳芳、梅希、田会君及家委会成员（丛、艳丽、丽改、梅兰、丛林）

猜灯谜负责人：新梅、晓丽、郭文姬、（值班室）

活动会场负责人：各班老师

义卖场负责人：金伟

成员：黄芳芳、珊及家委会成员彦平、常瑞英、郭杏芹

暂定于20xx年xx月29日上午9：00开始入园参与游园活动，10：30集合抽奖，11：00活动结束。

北楼三楼4个教室，（其中果实二班是义卖场），二楼4个教室，一楼3个教室，（值班室谜语区），豆豆二班兑奖处。

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

1、每班每个教师及幼儿自制灯笼一盏，并附有谜语，悬挂于北楼一楼楼道，渲染节日的氛围。

2、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成xx个公共活动区域，共设一等奖50名，二等奖100名，三等奖200名；纪念奖若干。班级抽奖设35个一二三等奖标签，35个纪念奖标签。

3、每名幼儿手持一邀请券入园，在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任一个教室活动区游戏，同一项游戏活动只能参加一次，每参加一项，有负责该活动的老师盖十二生肖的印章。豆豆班参加2项，嫩芽班参加3项，花朵班参加4项，果实班参加5项，其中猜谜语是必须参加的项目，如果没有参加猜谜语项目，将影响最后“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”的抽奖。

4、家长务必帮助幼儿保管好“元旦游园活动入场券”副券，领完奖品需要将邀请券副券投入抽奖箱，在院集合，等待最后抽出“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”。

5、义卖活动，由教师及家长委员会负责。义卖款由家委会主席保管。

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

- 1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。
- 2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、班幼儿在游戏中的谦让小班小朋友。

对教师要求：

- 1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责盖印章及班级抽奖。
- 2、邀请券xx月28日下午发给幼儿，提示家长及幼儿注意保管。
- 3、活动区游戏的名称与规则及家长须知于xx月28日早上贴在本班级门口。
- 4、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。
- 5、10点10分，提醒在玩游戏的家长及幼儿及时到兑奖处兑奖，参加最后的“年度幸运宝宝”和“年度幸运家长”的产生。

1、8：40-9:00 各班幼儿进场

3、10：30 -11：00 园长致辞；抽奖；合唱歌曲《新年好》

附：元旦各班活动设计

豆豆班：《母鸭带小鸭》

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的目测能力。
- 2、体验和家人一起游戏的快乐。

活动准备：

一筒充气球、篓若干

活动玩法：

家长站在一端将球扔向上面，幼儿站在另一端用篓接住从地面反弹上来的球。

活动规则：

家长不能越线。幼儿只能用篓接从地面弹起来的球，家长不把球直接抛入篓。

家长须知：

接一个球得一分，时间限在一分钟。每组接数量多者获胜。

大班幼儿防走失安全教育教案篇六

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

一、师生相互介绍姓名

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！