

# 2023年幼儿园小班走小桥教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班走小桥教案篇一

- 1、学习肩上投物，能高抬手臂，将手中物体用力掷向目标。
- 2、能够积极参与游戏，体验打“妖怪”。

1、音乐《猴哥》

2、自制孙悟空头饰、金箍棒

3、制作妖怪的画板六面

1、听音乐《猴哥》，带领幼儿做热身操。幼儿在教室的带领下，幼儿手持“金箍棒”，活动上下肢、腰部等。

3、游戏：打妖怪 出示各类妖怪画板，带领幼儿用刚学到的本领打妖怪。

4、结束活动 师：小猴子们胜利完成了打妖怪的任务，真厉害，现在跟着猴王我一起回花果山去庆祝吧！（整队出发）在音乐《白龙马》的歌声中带领幼儿做整理动作，活动结束。

## 幼儿园小班走小桥教案篇二

1、在吃吃、玩玩中，认识了解干豆类的营养价值。

2、初步产生对豆制品的喜欢。

- 1、各种各样的干豆。
- 2、豆制食品（豆腐、香干、豆浆等）。
- 3、贴有红、黄、绿、白、黑颜色标记的. 盒子。
- 4、小盆、小碗、小勺。

认识了解干豆类的营养价值。

### 1、听听猜猜：

出示装有混杂各种各样干豆的盒子，摇出声响，让幼儿猜一猜盒子里装的是什么？

打开盒子让幼儿找找自己所认识的豆宝宝。

### 2、拣拣分分：

让幼儿说说自己最喜欢哪种颜色的豆宝宝。

在不同的桌上分别放置红、黄、绿、白、黑五座“小房子”，并每人分发一小盘五颜六色的豆宝宝，让幼儿拣出不同的豆宝宝，把它们送回相应颜色的“家”。

告诉幼儿，豆宝宝回“家”后会做出许多好吃的东西来。

### 3、吃吃尝尝：

分别出示不同的豆制食品，让幼儿看看、猜猜这些食品是哪一种豆宝宝做的？

幼儿吃吃、尝尝、说说喜欢吃的豆制食品。

让幼儿了解豆制食品味道好、营养好、吃了身体更好。

## 幼儿园小班走小桥教案篇三

刚入园的小班幼儿与同伴交往的意识较弱，同伴关系也不稳定。该活动从小班幼儿的实际情况出发，运用游戏法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中掌握双脚并拢行进跳的技能，感受和同伴游戏的快乐。幼儿在和兔妈妈抱抱、和好朋友抱抱、互相抱在一起躲避大灰狼的环节中，都能积极参与，体验到了集体活动的快乐。

1. 练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2. 体验与同伴游戏的快乐。

1. 配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2. 狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1. 师(头戴兔妈妈头饰)：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2. 师(微笑着张开双臂做拥抱状)：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。(幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱。)

3. 师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。(兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头——转转手——扭扭腰——摆摆尾——跳一跳——抱一抱。)

1. 师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！(带班教师带领一半幼儿在场地一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。)

2. 教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。师(对另

一侧幼儿): 兔宝宝们, 你们在那边玩得开心吗?真想你们呀!你们想我们吗?让我们一起跳到中间来抱一抱吧!(所有幼儿学小兔跳, 跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢, 鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。)

1. 把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上, 让幼儿自由跳着玩耍。

2. 师: 不好了!大灰狼来了, 兔宝宝们快跳到山洞里去!(引导幼儿一人跳进一个山洞。)

3. 拿掉几个圈, 幼儿自由玩耍。

4. 师: 大灰狼又来了, 哎呀, 这些兔宝宝没有山洞, 怎么办呢?(引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。)

5. 重复游戏, 让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6. 兔妈妈带着兔宝宝回家, 活动结束。

## 幼儿园小班走小桥教案篇四

活动目标:

1、知道保健老师关心大家身体的健康状况, 还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

2、入园时能主动与保健老师打招呼, 主动接受晨间检查。

3、了解多运动对身体有好处。

4、积极的参与活动, 大胆的说出自己的想法。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

活动难点：入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动准备：

1、事先与保健老师联系好，请其协助做好有关工作。

2、ppt《保健老师好》。

3、小红花贴纸若干。

活动过程：

一、组织幼儿到保健室，引导幼儿参观保健老师晨检。

教师：“这位老师是谁呀？她在干什么？”

引导幼儿向保健老师问好，并观察保健老师的工作。

教师：我们来看看，保健老师是怎样为小朋友检查身体的？

引导幼儿观察：保健老师先摸摸小朋友的头，看看有没有发烧；然后看看小朋友的眼睛是不是有精神；再看看小朋友的手，看看小朋友的指甲是不是很长；最后，还要摸摸小朋友的口袋，看看有没有带危险的东西。保健老师还要往小朋友的喉咙里喷点药水，预防感冒。有的小朋友带药来，也要交给保健老师。

请幼儿向保健老师现场提问：为什么要晨检？(让幼儿知道保健老师关心小朋友的身体健康，发现小朋友有什么病就赶快帮助治疗，防止传染给大家)

二、回活动室后引导幼儿继续讨论：保健老师还为小朋友做哪些事？

请幼儿观看《保健老师好》的ppt，引导幼儿结合日常生活说说保健老师做的事情：喂药、包扎伤口、检查身体、组织幼儿打预防针等。

三、鼓励幼儿乐意接受晨间检查。

教师组织自愿检查的幼儿到保健老师处检查，鼓励胆小的幼儿接受检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班走小桥教案篇五

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。

1. 废旧报纸。
2. 欢快的音乐磁带。

一、热身运动，初步体验拥抱的快乐。

- 1、播放音乐，请幼儿听教师口令作不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！

“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

- 3、提问：“你和谁拥抱在一起？”“你觉得好朋友拥抱快乐吗？”“你是怎样拥抱的？”

教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？(很舒服、很快乐)

二、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

- 1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，，看老师带来了什么？出示报纸。

我们今天和 报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。(教师摆放报纸，圆圈状)请两个小朋友试一试，刚才我

们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）

## 2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作

(1)师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）

教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

(2)将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏（跳、蹲走动作练习）

师：你们猜森林里还会有哪些小动物参加呢？

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子。（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）但老师有一个新要求：“小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。”

## 3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）

师：小朋友都能和好伙伴又快又稳的拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习。）

“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”

“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”

请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)

“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗？”

请幼儿和好朋友试一试。

教师小结：互相拥抱，单脚站立，这样才会更稳当。

我们再来试一试吧，幼儿集体游戏。

### 三、放松运动

教师小结：你们和朋友玩的开心吗?(开心)好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

放松结束：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗?让我们变成气球宝宝吧!教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。(广饶县西刘桥社区幼儿园张佳丽)