

# 2023年数学活动大班买金鱼教案及反思

## 大班数学活动教案(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

### 数学活动大班买金鱼教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学习不同的排序方法，能发现物体的排序规律。
- 2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。

活动准备：

课件；人手一份操作材料

活动过程：

（一）、观看ppt寻找“abab”“aabb”的规律。

1、进入活动室

（1）老师：今天老师想邀请你们到我家去做客，你们愿意吗？

（2）出示ppt（1男一女站立）那你们看应按什么规律排队出发呢？”

（3）幼儿观察并进行讲述，按规律排队出发（开火车）

## 2. 幼儿入坐

出示ppt□2□“家”

(1) 小朋友们，我家门口到了，请你们按这个规律来坐下来吧！”（出示ppt□3□□□两男两女）（两个半圆座位）

(2) 幼儿观察并进行讲述，并按规律坐在椅子上。

(二) 观看ppt□4—8□□

2、出示□ppt4第一扇门）（门上一把大锁，锁上画有颜色规律排序表，如红、黄、蓝、），你们看这把锁上都有些什么颜色？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

3、出示□ppt5第二扇门）（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，如花、树、草、云），你们看这把锁上都有些什么？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

4、出示□ppt6□ppt7第三、第四扇门）（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，但是难度要逐步提高，如形状的变化可用弯弯曲曲□“z”或“t”的，规律的变化等），它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

(三) 制作通行证，再现物体的序列。

2、幼儿制作一张规律排序的通行证。（每人一把锁型操作纸）

3、幼儿操作，教师指导。

4、幼儿作业评价

教师检察幼儿作业，制作正确的幼儿通行证贴在门上。

（四）孩子们真棒！都可到我家了，请进！和幼儿一起跳个舞！结束活动。

## 数学活动大班买金鱼教案及反思篇二

1、能听清并愿意回答教师的提问。

2、学习边做动作边念儿歌。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、与幼儿人数相等的金鱼挂饰或胸贴。

2、图片。

1、看图谈话。

2、教师边做动作边念儿歌。儿歌里说了些什么？

3、教师与幼儿一起边做动作边念儿歌。

4、戴上挂饰或胸贴作为金鱼标志，在音乐伴奏声中学习边做动作边念儿歌。

附：小金鱼

小金鱼，眼睛大，

吐泡泡，摇尾巴，

游来游去不说话，

小朋友，喜欢它。

1、幼儿对本节课内容掌握还可以，字宝宝掌握得较好，基本上理解儿歌的含义。

2、教具做得不够好，幼儿不是很感兴趣。

3、与幼儿的互动较少，应该要多一点。

## 数学活动大班买金鱼教案及反思篇三

1、能在二等分的基础上，学会剪金鱼

2、喜爱剪纸，体验剪纸的快乐

折纸步骤图，折纸若干，金鱼剪纸范例一幅

### 一、情境导入

师：今天小朋友的后面来了许多的客人老师，老师的后面也有一位小客人，请小朋友和我一起数到3，把它请出来。1，2，3，原来是金鱼朋友。

### 二、基本部分

1、幼儿观察金鱼的组成部分

师：在邀请金鱼之前，我们先来看看它是由那些图形组成的？

2、师示范剪金鱼过程

出现了两个正方形，上面的正方形画金鱼的脑袋。能不能画到边，为什么？哦，要注意这个地方不能画到边，不然金鱼就没脖子了。

下面的正方形画金鱼的尾巴，一个大叶子和一个小叶子。因为要参加舞会，我们要给它剪出漂亮的花纹。

金鱼的头和尾巴出来了，还缺什么呢？画一个能碰到四条边的大圆，画上眼珠。

### 3、出示图谱

眼睛和身体一样，先对边折，再画一个大大地圆形，画上眼珠。

舞会上还有一个做迷藏的游戏，请你想一想小金鱼能藏在什么地方？

现在，我请小朋友赶紧动手邀请金鱼、水草和石头吧！

### 4、幼儿操作，教师巡视

### 5、结束部分：音乐游戏

师：小朋友们，舞会快要开始了，赶紧把手里的东西放进盆里，参加舞会。

大班生活活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

贺新年活动幼儿园大班教案

## 《5的组成》大班数学活动教案

## 幼儿园大班冬季安全活动教案

# 数学活动大班买金鱼教案及反思篇四

1、认知：通过画金鱼的过程，练习点、线、面的组合。国画《（水泡眼）金鱼》

1、重点：侧锋、中锋的用笔方法，三次调色法。

2、难点：侧锋画鱼尾，鱼在水中的游姿。国画《（水泡眼）金鱼》

### 一、启发谈话：

1、国画也称为中国画，是中国文化宝库中的一块瑰宝。它以中国特有的毛笔、宣纸为工具，以水墨丹青为颜料，以奇异绝妙的表现手法，描绘人物、山水、花鸟等，表现了中国艺术的独特魅力。

2、今天这节课，我们就要来画一幅国画。画什么呢？先请大家猜一个谜语，谜底就是我们的学习内容。（出示谜面）

4、鼓鼓的眼泡，飘逸的尾巴，鲜艳光亮的鳞片，金鱼真象一朵水中的鲜花。金鱼的种类有很多，今天我们要画其中的一种，它的学名就叫——水泡眼金鱼。（出示课题）

### 二、新授：

1、金鱼，金鱼真美丽，让我们来认识你。

2、请你仔细观察，然后告诉大家金鱼由哪些部分组成？（随机出示出示称）

3、美丽金鱼象朵花，巧用笔墨画好它。画好它要用到国画中的哪些基本用笔方法？（中锋、侧锋）

4、请你再仔细观察，然后告诉大家，哪些部位用了中锋？哪些部位用了侧锋？（随机显示各部分的用笔）

5、用笔方法要正确，用色方法也很关键。画这条金鱼用了哪些颜色？这就要用到了我们曾经学过的三次调色法。请你用“第……次，调……色，到毛笔的……。”句式来说说，如何调藤黄与曙红。（根据回答，出示三次调色法步骤）

6、朱老师按大家的方法调笔，也来画一条色彩鲜艳的金鱼。请大家记住我的绘画步骤，并完成儿歌填空。（出示儿歌）

7、（切换到实物投影,示范步骤）

8、（切换到电脑）大家先进行小组讨论，然后以小组形式回答，与朱老师一起来完成儿歌填空。（显示儿歌答案）

9、用这样的方法，我们还能画出其他颜色的金鱼。你们看到过的金鱼还有哪些颜色？

10、金鱼的颜色如此丰富多彩，因此，我们不仅可以画一条，还可以画几条，甚至一群金鱼。然后加上曾经学过的背景，金鱼有了新家，游得更欢快，更栩栩如生了。最后加上格式正确的落款，便是一幅完整的国画作品。（出示添加背景、落款的绘画步骤）

11、碧波荡漾，水草摇曳，这又是一个温馨、快乐的家庭。（出示范画）

12、当然，我们还可以结合人物和学过的动物来进行构图，并给它们取一个有趣的题目，也可以成为非常有意思的画。

13、接下来，就请大家快快动手，让我们一起来办一个隆重的金鱼画展吧。

三、学生作画：

四、师生点评：

1、学生介绍自己的作品。

2、教师小结：国画历史悠久，吴昌硕、齐白石、徐悲鸿、韩美林、程十发等许多优秀的画家都形成了自己独特的民族风格，在世界艺坛上独树一帜，并为世界艺术宝库增添了极大的光彩。老师相信，只要通过大家的不懈努力，未来的画家一定会在你们中间诞生的。

## 数学活动大班买金鱼教案及反思篇五

1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。

2、培养幼儿的观察力和探索能力。

3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条，

2、鱼食、面包、馒头渣等，

3、录音机、磁带、小鱼操，

4、环境准备：海底世界。

5、多媒体课件

一、观察发现



- 1、教师与幼儿一起来跳小鱼操
- 2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的小生物。
- 3、猜谜语：
- 4、教师以问题引导幼儿自由观察的外形特征

## 二、自由探讨（为幼儿提供充足材料）

- 1、爱吃什么？
- 2、喜欢生活在哪里？

## 三、交流讨论

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的互相交流能力。

## 四、深入探索

- 1、都有哪些种类？
- 2、用哪里呼吸？
- 3、是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。

## 五、思品教育

- 1、爱护，不捕捉

2、离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

六、结束部分：教师和幼儿一起将送回家结束。

将放置于饲养角，请幼儿喂养，并随时对其进行观察，增强幼儿对的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。

（如：死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

## 数学活动大班买金鱼教案及反思篇六

活动目标：

- 1、认识1~10的序数，初步学习的方向确定物体在序列中的位置。
- 2、会用序数词较准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、能倾听别人的发言，关注和学习同伴确定物体位置的方法。

活动准备：

- 1、磁性板，上面纵向画有10条跑道。
- 2、教学挂图（四）中的10种动物，（卡片），木偶大象，1~10大小数卡各一套（小数卡用于记录最后动物比赛的结果，大数卡用于记录跑道的位置）。
- 3、幼儿用书第22页《认识序数》的材料人手一份。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察运动场上有什么。（将动物随意散放在跑道上，不与跑道对应）#引导幼儿观察跑道，确认各条跑道的序

号。

教师：数一数，一共有几条跑道？（请个别幼儿说一说，然后在集体点数）教师：哪条跑道是第一条？你是怎么知道的？（从左边开始数，依次指其右边相邻的跑道，问这是第几条跑道，再依次一直到第10条跑道）#引导幼儿用数字标出跑道的位置。

教师：谁会用数字给每条跑道做个标记呢？（请一位幼儿来操作）教师手指跑道上的数字5：“5”放在这里表示什么意思？我们平时用“5”可以表示什么？现在你知道数字有几个作用？（有两个作用：一是表示物体的数量，二是表示物体的位置）

## 2、帮助小动物做赛前准备。

#教师出示木偶大象，以裁判的身份提出赛道准备的要求：请运动员站在自己的跑道上，做好比赛准备！第1道，小兔。请个别幼儿上来帮助小兔找到自己的跑道并站好，再把其他动物放在不同的跑道上。（不要按顺序说，让幼儿找出对应的跑道）

## 3、比赛开始后引导幼儿判断比赛的情况。

#教师移动动物的位置，让幼儿看看比赛中的的情况。

再次移动动物的位置，展示比赛结果，鼓励幼儿仔细观察，判定每个动物比赛成绩。

教师：比赛结束了，谁得了第1名？其他动物各得了第几名？第几跑道上的什么动物跑在第几名？尝试用数字记录动物们比赛的结果。

教师：谁能告诉大家参加运动会的小动物，它们各自得了第几名？（集体说一说动物们比赛的结果）师幼讨论：这次比

赛，小猫有2个数字朋友（表示跑道位置和比赛结果），它们各是什么意思？（站的道次、比赛所得的名次）

4、集体进行操作活动。

引导幼儿按提示要求完成幼儿用书第22页“楼梯上的动物”内容。

教学反思：

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 数学活动大班买金鱼教案及反思篇七

1. 运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。

2. 体验“登月”过程中的快乐。

写有5—8数字的星星四颗；模拟的大张登月轨道图，在轨道的七个点上写数字8，幼儿每人一张相同的小图、笔；幼儿每人1—8数卡一套；通行证每人一张。

### （一）给星星打电话

1. 师：在漆黑的夜晚，月亮和星星为我们照明，星星眨着小眼睛，月亮露着笑脸，我非常想去月球上看看，你们知道月球是什么样的？那你们想看吗？可以怎么去呢？（请幼儿说一说）

2. 师：月亮和星星可是最好的朋友，我们先和星星通个电话吧，看它有什么好办法！

3. （出示四颗星星）师：看，星星的身上有什么？（数字）

4. 师：我们只要从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起来和6或者7或者8一样大，电话就可以拨通了。

5. 幼儿自主摆卡片，教师巡回指导。

（幼：我找出了2和4，拨通了6号星星的电话。）

师：为什么能拨通？（因为2和4合起来是6）师：老师来记下来。

师：谁也拨通了6号星星的电话？请把卡片都举起来。

师：还有小朋友拨通了其他星星的电话吗？

师：那7号星星的电话呢？8号星星的电话呢？

小结：小朋友们真棒！在这么短的时间内就拨通了所有星星的电话。但是除了这些组合号码，肯定还有其他的组合号码也能拨通，所以星星在电话里告诉我们还要闯一关，这一关

要经过一个轨道。

## （二）解密上月球

1. （出示登月球轨道图）师：在轨道上，你们看见了什么？（数字8）还有吗？有几扇门？谁能一下子就看出来？（那我们一起来数数吧！）

2. 师：每扇门上都有一个密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于8，而且每扇门的密码都不能重复。想想，如果我们用最快的速度来解开密码，可以用什么方法？（请幼儿说一说）

4. 幼儿在小图上的门上写出8的各种组合数字。

## （三）领取通行证

1. 师：大家都解开密码了吗？

2. 师：（出示一张正确的密码图）看看，他有没有把每扇门的密码都解开？他的密码是什么呢？（引导幼儿一起说出7扇门上的组合数字）我们恭喜他得到了第一张登上月球的通行证。

3. 师：（出示一张错误的密码图）他有没有解开每一扇门的密码？你发现了什么问题？（请个别幼儿说一说）如果你想得到通行证，就请把它改正过来。

4. 师：（出示一张正确的、有规律的密码图）再来看看这张密码图，他能顺利登上月球吗？请仔细观察一下，他解的密码有什么规律？（引导幼儿按顺序说出每扇门的密码，教师在一旁记录）这个密码解得可真棒！他也能得到一张通行证。

5. 师：其他的小朋友可以给客人老师们看一下，自己能不能

得到通行证。

#### （四）登上月球

1. 师：小朋友们，有没有都拿到通行证啊？
2. 师：来，我们一起坐宇宙飞船出发咯！带上头盔，穿上宇航服，系好安全带，出发！
3. 教师播放登月课件，引导幼儿边看边说。
4. 师：如果大家还想知道更多关于月球，甚至是整个宇宙的奥秘，回去可以到网上查查资料，网络也可以为我们提供各种各样的知识和信息。

## 数学活动大班买金鱼教案及反思篇八

- 1、引导幼儿尝试将数字进行不同的组合，排列不同的号码。
- 2、引导幼儿感受数字在生活中的应用。
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具准备：故事挂图《大森林里装电话》数字图片。

- 1、教师引导幼儿说一说家中的电话号码，通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。

教师：“请小朋友们看一看这些号码有什么特点呢？”

“这些号码都是由哪些数字组成的？”

“每家的电话号码有什么不一样呢？”

- 2、教师出示故事挂图《大森林里装电话》，讲故事并引导幼

儿回答问题。教师：“每个小动物的电话号码你都认识吗？”

“小动物们该如何整理电话号码呢？”

1、教师引导幼儿读出故事挂图中小动物们的电话号码。

2、教师引导幼儿重新为小动物们编电话号码，每一个号码都不能重复并进行区域划分。

教师：“是的大王让小动物们怎么整理电话号码呢？请你帮帮他们吧！”

(1) 教师引导幼儿说出每种动物住的区域。教师：“小动物们都住在哪里？”

(2) 教师引导幼儿为住在水里的小动物们编电话号码、

(3) 教师引导幼儿为住在树上的小动物们编电话号码。

3、教师出示不同种类的数字图片，引导幼儿说一说生活中还有哪些地方有数字。

(1) 教师引导幼儿说一说代表价格的数字和单位。

(2) 教师引导幼儿说一说代表重量的数字和单位。

(3) 教师引导幼儿说一说代表时间的数字和单位。

(4) 教师引导幼儿说一说代表身高的数字和单位。

(5) 教师引导幼儿说一说代表车牌号的数字。

教师引导幼儿为住在山里的小动物们编电话号码，并让幼儿大声说出来。



## 1、园内延伸：

- (1) 教师引导幼儿编手机号码。
- (2) 教师引导幼儿编车牌号。
- (3) 园内完成《操作册》第17、18页。

## 2、家庭延伸：

- (1) 家长在日常生活中引导幼儿发现身边的数字，并读出这些数字。
- (2) 家庭完成《亲子册》第17、18页。

# 数学活动大班买金鱼教案及反思篇九

1. 理解故事《小熊当老师》的内容，知道上课要专心听讲，才能学到本领。
2. 复习9和10的分解与组合及9的加减法。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

：知道上课要专心听讲，才能学到本领复习9和10的分解与组合及9的加减法。

故事、人手一套1—10数字卡

### 一、欣赏故事《小熊当老师》

1. 听故事《小熊当老师》

2. 教师：故事里讲了什么？你觉得这个故事好听吗？

3. 教师：刚开始小猴、小兔、小猪分别说 $1+1$ 等于几？为什么？ $1+1$ 到底等于几？

二、再看故事，理解加法的意义

1. 教师再次欣赏故事。

三、加一加，算一算

1. 分一分，根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的分解和组合。

2. 算一算，教师根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的加减法。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。