

奋斗新时代读后感(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

校园调研报告篇一

校园，被人们看做是知识的殿堂，在校学生一方面以学生的身份在校接收教育，另一方面也是校园消费的主体。校园这个特殊的市场，与一般商业市场有许多的不同。

首先，就校园这一宏观体系而言，校园市场具有以下特点：

1. 封闭性。在校大学生与电视媒体接触不多，信息多来源于广播和互联网，信息的普及和传播主要是靠同学间的口耳相传，形成了一个较为封闭但却活跃的消费市场圈，产品的接受度和知名度主要依赖于其在高校市场内，也就是学生消费圈内的口碑，是利用关系营销手法的重要市场。
2. 容量大。随着我国高等教育近年来的连续扩招，规模不断壮大，学生对商家和企业来说，也就意味着一个巨大的、高素质的新型消费市场，也将占据未来整个消费市场不可忽视的一大份额，所以校园也逐步成为商家和企业谋求进一步挖掘和开发的重要部分。
3. 开发成本低。目前，企业在校园的经营并非相当激烈，企业可以选择与校园社团合作互助等方式，所以一个企业要进入校园市场比其在一般市场上抢占份额要容易得多，成本也低得多。
4. 集中性。校园市场消费集中，在校学生群体消费量大，所以企业能够通过各种活动进行有效的宣传，通过这些方式，

企业花费的成本相对较低。而且，通过校园的海报、校园网、bbs 等宣传方式，有效的信息传达也比校园外市场上更迅速直接。

5. 延续性。校园市场是有未来导向性的，具有连续性。企业占领这个市场不仅会带来短期的商品效益，而且，大学生群体之所以是特殊的消费群体，在于他们拥有知识资本，以脑力劳动为主，崇尚品质生活，具有鲜明的品牌意识，这种意识一旦形成忠诚度也很高，他们是形成中国新生中产阶级和引领青年一族消费潮流的重要支柱，必将成为未来社会中消费的主导力量。

6. 文化的独特性。高等学校的文化既是校园文化的，又是社会文化的一部分，具有大众化和独特性综合的特点。新生代的高校学生热衷于各种时尚、潮流的“文化娱乐”方式，以此作为彰显自身个性的方式，这些都预示着高校市场文化消费的巨大潜力。高校文化在普及的过程中，也将引发新一轮的文化消费的热潮，而网络的迅速发展，使得校园文化加速传播与扩展，这种趋势将会打破以往校园文化仅作为社会文化的亚文化存在的现象，并将全国各个高校的校园文化连成一个统一，互动，活跃的整体，使得文化消费成为不可忽视的一个消费热点。

其次，校园的主体是学生，就学生这一微观的、具体的消费群体而言，有研究发现，大学生和精英分子，也就是那些他们的师兄师姐，无论是在品牌偏好，还是消费产品的选择上，都非常类似。在耐用消费品消费方面(所谓耐用消费品，也就是那些高价值的消费品)，他们和那些没有进入大学的同龄人很类似，这主要是受到经济因素的影响。但是，在快速消费品方面，无论是在品牌的选择，还是在消费的数量、消费的渗透率方面他们和师兄师姐非常类似。从这个角度上讲，经济和文化两个因素的影响在他们身上体现得非常突出。在经济制约之下，他会趋同于他们的那些没上大学的同龄人。但是，品牌的偏好、对事物的判断、其他观念上比如爱情，

大学生群体都和他们的师兄师姐，那些已经成为社会精英白领们非常类似。

鉴于大学生的这一特点，企业在高校，针对大学生进行品牌及产品的推广，即校园市场的开发有两个方面的意义。首先，大学生处于一生消费的初始阶段，处于价值观和品牌观念形成的阶段，在这个时期开展品牌的推广活动，将对大学生在未来的长期消费产生强大的引导性。同时，大学生所具有的相对较高的学历和综合能力使得他们将成为未来的中产阶级和最具实力的中坚消费力量。其次，经过一系列的市场调研，或者从市场容量的估算来看，大学生市场在某些产品上（例如it 数码、快速消费品、考试培训、图书音像等）具有巨大的现实消费需求。因此，企业既可以从这块市场上获得实际的利益，同时更可以培养高价值的潜在客户。

所以，通过调查研究校园市场和在校大学生的特点，可以发现企业和商家在进行市场的开发过程中需要注意的问题和定位方向，开发校园市场时，要时刻了解校园市场的特点和新动向、新问题，注意“因材施教”，才能取得良好的效果。

校园调研报告篇二

我们已经进入21世纪，这无疑对现代社会文明提出了新的要求，优美的环境是实现现代文明的重要标志，这正在成为我们的共识。作为现代社会文明的重要组成部分——学校，其环境之美自然是现代学校文明的重要标志。在校园环境中，校园环境文明建设非常重要。为了给学校创造良好的学习环境，我们必须重视校园环境文化的建设，这表明了校园环境文化在学校发展中的独特地位。

对于现代中学生的心理需求和未来社会的发展，这是教育不能忽视的一个重大问题。理论和实践都告诉我们，必须重视校园环境文化建设。

众所周知，学校是有组织有计划的教育机构。从生态学的角度来看，校园是一个独立的生态系统，有其自身的结构和功能。校园生态系统是一个开放的系统，不断与外界交换物质、能量和信息，从而保持自身处于有序状态，不断发挥自身的能量。校园环境文化对培养学生的综合能力具有重要作用。这种综合能力的培养不能完全由课堂教学来承担，它需要多种逻辑训练。校园环境文化作为学生学习的重要场所之一，有其独特的功能。

通过教育者的组织和利用，校园环境文化可以在培养学生情感方面发挥积极作用。这种积极的功能需要通过教育者的设计来体现。校园环境文化的教育功能仅靠暴露和潜移默化是无法充分发挥的。学校教师，尤其是领导，必须有意识地利用校园环境文化，甚至改变一些校园环境文化，为学习榜样的教育服务。校园环境文化对学生的影响主要表现在以下几个方面：学生的心理平衡；学生的价值观和行为习惯；学生智力发展；学生学习的内容和方式。

近年来，学校投入了大量的人力、物力和财力，加强了校园环境的绿化美化和设施建设，大大提高了校园环境文化建设。为了适应新的人才培养目标的要求，各学校都在校内进行了全面改革，将更多的精力投入到校园精神文明建设中，尤其重视丰富校园文化生活。这是因为我们意识到校园环境文化的建立对学生的健康成长很重要。学校的发展有其独特的潜移默化和深远的影响：

1、重视校园环境文化建设是学校发展的需要。

近几年来，特别是20世纪90年代以来，校园环境文化建设出现了严重的问题，令人担忧，必须引起高度重视。

2、创造校园环境和文化氛围是学校思想教育的重要阵地。

校园环境文化具有特殊而多样的教育功能。如果教师和学生

是教育教学活动的主角，校园环境文化就像是他们活动的舞台。没有这个阶段，师生的活动就会失去支持，直接影响教育教学活动的过程和效果。校园环境文化在学校思想教育中表现出以下功能：

1、衔接功能。学校环境文化建设的核心是建立群体的共同价值观，通过其影响在青年学生中形成无形的向心力和凝聚力，将青年学生的行为与共同的理想、信念和价值追求联系起来，从而在高雅丰富的精神生活中培养健康向上的审美情趣和文化品格。

2、激励功能。不同的校园环境和文化会将教育教学活动引向不同的领域和层次，产生不同的教育效果。一个良好的校园环境文化必然会导致“好学积极”的校风，深刻影响师生内心的节日，激发他们的工作和学习热情。相比于全世界说教的方法，教育效果自然会事半功倍。

3、陶冶功能。学校根据审美要求加强校园环境文化建设，对学生审美理想、审美情趣、审美观念的形成有着无形的影响、感染和潜移默化的影响。

4、智能功能。校园环境文化可以促进学生的智能发展。一般来说，丰富而良好的环境文化因素的刺激，不仅可以促进智力的发展，还可以激发学生积极的情绪，并以此为中介促进智力的提高，尤其是学习兴趣的提高。

以上功能说明校园环境文化是学校积极开展思想教育的绝佳阵地，需要更加重视和加强建设。

3、创建校园环境文化是实施素质教育的绝佳平台。

创建校园环境文化是实施素质教育的绝佳平台。校园环境文化阵地可以培养学生的合作竞争能力、创造性思维和创新精神、艺术天赋、集体主义精神和实践能力，减轻学生沉重的

学习负担，使他们处于自我教育和自我完善的境地，使学习在快乐教育、情境教育和和谐教育中健康成长。总之，在创造校园环境文化的整个过程中，学生和教师的参与是不可或缺的。

校园调研报告篇三

- 1: 清楚的了解校园学生的消费能力和水平，使经营的超市能满足更多校园学生的需要。
- 2: 了解校园学生的消费后以便制定合理的经营方案。
- 3: 分析在学校附近开设这个便利店的利弊。
- 4: 便利店营业的基本规划

据初步不完全统计上海大约有4500家便利店，平均3800人就拥有一家便利店，与日本及美国的平均水平相接近。然而，门挨门的激烈竞争也使上海便利店目前陷入全线亏损的窘境。我国的便利店企业为了将来的发展而使用了强占店面先入为住的战略，这样也是导致了便利店门挨门，店挨店的结果，而大家也都认为能熬到最后的将占据大部分的便利店市场。另外据有关方面新近发布的调查数据显示，上海便利店在20xx年销售额与门店数的递增速度有所收敛，已经回落到35%，比20xx年的增速降低了一半左右。有关专家表示，在全国具有代表性的上海便利店的发展速度的减慢，预示着中国便利店的经营发展进入了整合期。

上海便利店发展的这一状况说明：在市内的便利店已经达到饱和，便利店的选址应该有所转战方向，而现代校园就是一个很好的方向。

一：先分析问题

1: 优势[strengths]

a[由于是中规模的便利店，灵活度比较大

b[经营模式并没有形成一定的固定格式，所以创新容易。

2: 劣势[weakne)

a[没有一定的经营经验

b[投资有限

c[缺乏经营理念

3: 机会[opportunities]

a[由于距离比较近，可以比其他商家更理解校园学生的消费心理与需求

b[地理位置好，学生更愿意到这里消费

4: 威胁[threats]

a[校园内也有一家便利店，会抢走消费者

b[由于规模不大，便利店的经营可能会不全面，不到位

二：对于校外便利店状况探讨

对于校园内学生来说，前往校外便利店消费已经成为他们的一种习惯，便利店基本能够满足学生们的需要。

然而不可否认的是，便利店商品种类依旧不够齐全，生活日用品极度欠缺，无形之中就会损失一大块收入。

面对来自校园内便利店的压力，校外便利店无法做出及时而适当的措施，大批中专学生已经开始转向校园内消费。

1: 产品应当更加适合高校学生，对于产品的定价应当在学生承受范围之内。

2: 进货时应当按实际情况，尾期货品及时处理。

3: 推出学生优惠政策，拉回客源。

校园调研报告篇四

我们作为学生，大部分时间都生活在校园中，校园环境与我们息息相关。校园内的噪声不仅影响了我们的生活质量与学习效率，而且严重影响了我们的身心健康，如损伤听力；干扰睡眠，影响睡眠质量；干扰人的交谈和思考；使人烦恼、易激动、易怒，甚至失去理智，产生一系列心理问题??因此，对校园环境噪声污染进行调研非常必要，刻不容缓；研究防治和解决校园环境噪声更加迫在眉睫。

一、培养收集和处理资料、信息的能力；

二、获得亲自参与研究探索的积极体验；

三、培养勇于探索的科学态度和道德。

一、上网和到图书馆查阅关于噪声的基本概念、来源、等级、危害、控制手段等；

二、到环境监测部门借噪声仪测定校园内教室、食堂、宿舍、操场以及校园周围的噪声，选择一天当中具有代表性的不同时段进行测量，共测三天，记录下所测数据，制成表格，表格分为时间、地点、声级三项，最后算三天平均值。

三、对数据及资料进行分类和统计分析，根据分析进行归纳总结；

四、采访校内的同学，询问他们的切身感受和建议；

五、根据调查和采访，提出合理建议。

一、资料的查找搜集

1、噪声的来源

噪声是发声体做无规则振动时发出的声音。从环境保护的角度看，凡是妨碍人们正常休息、学习和工作的声音，以及对人们要听的声音产生干扰的声音，都属于噪声。从这个意义上说，噪声的来源是非常多的。街道上的汽车声、安静的图书馆里的说话声、建筑工地的机器声，以及邻居电视机过大的声音，都是噪声。

2、噪声的危害

（1）强的噪声可以引起耳部的不适

强噪声可以引起耳鸣、耳痛、听力损伤等耳部不适。据测定，超过115分贝的噪声还会造成耳聋。据临床医学统计，若在80分贝以上噪音环境中生活，造成耳聋者可达50%。

（2）噪声可能诱发疾病

噪声是心血管疾病的危险因子，噪声会加速心脏衰竭，增加心肌梗塞发病率。噪声还可以引起如神经系统功能紊乱、精神障碍、内分泌紊乱等。高噪声的工作环境，可使人出现头晕、头痛、失眠、多梦、全身乏力、记忆力减退以及恐惧、易怒、自卑甚至精神错乱。

（3）噪声影响人们的正常生活

噪声影响人们的正常生活，妨碍人们休息、睡眠，干扰语言交谈和日常社交活动，使人烦躁异常。

实验证明：当人们在睡眠状态中，在40—50db[a]的噪声作用下，其植物神经系统出现反应，这就是说40—50db[a]的噪声就开始对正常人的睡眠发生了影响。据研究40db[a]的连续噪声级使10%的人受到影响70db[a]即影响50%。突然的噪声在40db时，可使10%的人惊醒60db则使70%的人惊醒。

噪声除影响人们的休息睡眠外，对人们的谈话、听广播、打电话、开会、听课等都会带来一定的不良影响。我们日常谈话的声音强度一般为60—70db[a]对于打电话小于60db[a]的噪声级可以满足，噪声级达到60—70db[a]时，使用电话有一定困难，噪声级大于70db[a]使用电话几乎不大可能85db[a]以上就根本听不见了。

（4）噪声影响工作

研究发现，噪声超过85db[a]会使人感到心烦意乱，人们会感觉到吵闹，妨碍人们的注意力集中，影响思考问题。在这样的工作环境下，人们工作易发生差错，不仅影响工作效率，而且降低工作质量。

3、噪声的防治

噪声污染的控制措施主要体现在以下三个方面：

（1）在声源处抑制噪声：这是最根本的措施，包括降低激发力，减少系统各环节对激发力的响应以及改变操作程序或改造工艺过程等。

（2）对噪声传播途径中的控制：这是噪声控制中的普遍技术，包括隔声、采用多孔吸声材料及共振吸声结构吸声消声，阻

尼减振等措施。

(3) 对接受器的保护：在某些情况下，噪声特别强烈，在采用上述措施后，仍不能达到要求，或者工作过程中不可避免地有噪声时，就需要从接受器保护角度采取措施。对于人，可佩带耳塞、耳罩、有源消声头盔等。对于精密仪器设备，可将其安置在隔声间或隔振台上。

二、实地监测及其结果统计（附后面）

三、问卷调查

问卷题目：

- 1、你认为校园内有哪些噪声？
- 2、这些噪声对你有何影响？
- 3、对此你有什么好的建议？

我向不同年级、不同班级的100人发了问卷，通过问卷了解到大多数同学都认为食堂的喇叭广播声过大，严重影响了他们的听觉和情绪，影响了交谈与思考。还有同学反应平时上课晚修部分闲聊说话声、睡觉时的闲聊说话声对他们的学习与生活都有不同程度的影响。此外，就是学校施工装修与安装设备的噪声也严重影响了他们的学习的质量。

四、调查结果

从调查中我发现学校食堂的广播喇叭发出的噪声对我们的身心影响最大。食堂是我们每天用膳的场所，而早、中、晚每当我们用餐时，食堂内广播的高音喇叭总是很刺耳，使同学们难以忍受，这严重影响了我们的听觉：而且强大的噪声也让同学们心烦意乱，并严重影响了同学间的交谈和思考。长

期下去同学们的听力会受到损伤。同时，喇叭声也影响了同学们课余学习时间的效率，使同学们不能很好地利用课余时间完成当天的学习任务。

另外，上课时教室内少部分同学的闲聊说话声影响了大部分同学的上课质量，使同学们不能很好地掌握所学知识。晚睡时部分同学的说话声严重影响了同学们的睡眠，使他们无法入眠，使他们的熟睡时间变短，影响了第二天的学习与生活。还有一点问题就是学校某些时候的施工装修和安装设备严重影响了同学们上课和晚修的质量，扰乱了同学们的思绪，使他们难以思考，不能正常上课和晚修。

根据实地监测和调查结果，本人对如何防治和解决我校校园环境噪声提出如下几点建议：

- 1、学校食堂里的喇叭音量应该调小，若是高音喇叭应重新换成低声喇叭。播放广播时，广播员应该轻声细语，应放些抒情、柔和的轻音乐，使我们觉得悦耳，给我们以美的享受。另外，同学们在食堂里要讲文明，不要大声喧哗。在食堂四周墙面上饰以吸声材料或在空间悬挂吸声体，就可减弱室内总的噪声。这样，我们就能在安静舒适的环境里用餐。
- 2、若经济条件允许，可在教学楼内安装通风隔声门窗。目前，在未采取隔音措施之前，建议教学楼的广播傍晚时分应该关闭，以确保同学们能够安静地学习，及时巩固当天的学习内容。
- 3、教学楼和主干道之间用绿化带隔离，以减弱外界噪声污染。
- 4、应加强教学楼周围的绿化，学校绿地覆盖率应达到10%以上，努力创建绿色学校，争当环保楷模。
- 5、学生在校时间里，学校不要进行施工装修和安装设备，应尽量选择在放假时间里完成，避免噪声对学生学习和生活的

影响。

6、应制定更加严格细致的规章制度，以此约束学生上课、晚修和晚睡随意说话，维护学校良好的秩序。针对学生在公共场所大声喧哗等不良现象，学校应加大力度提高学生的文明素质，如开展关于文明礼仪的演讲比赛，以培养他们讲文明、懂礼貌的优良品德。

7、大力宣传噪声污染对人体的危害，使大家有所认识，深刻领会，并在平时以实际行动为减少噪声污染尽一份力量。

一、通过这次调查研究，我了解了不少关于噪声的知识，如噪声的概念、来源、危害以及控制手段等，这不仅丰富了我的科学文化知识，增强环保意识，而且还培养了我收集和处理资料、信息的能力，使我受益匪浅。

二、这次的调查研究让我真正地体会到了什么是“自主”。从资料的查找收集，实地考察和问卷调查，遇到问题的解决，都要靠自己来想办法。这培养了我独立思考、独立解决问题的能力，为我以后的课题研究打下了坚实的基础，也给我平日的学习提供了帮助。

三、实地考察和问卷调查锻炼了我的社交能力，加强了我的实践能力。

四、培养了我勇于探索的科学态度和道德。

校园调研报告篇五

了解和认识高校校区规划设计的布局方式、功能分区布局、道路交通组织等手法以及在此过程中应该注意的问题，增加对高校校园规划建设工作的认识，为接下来好的校园规划建设工作打下良好的基础。

学院前身是1986年底为适应南阳科技进步和人才战略需要而创办的南阳大学。1992年底经全国高校设置评议委员会评审通过，由国家教委正式批准建校，定名为南阳理工学院。20xx年5月，经国家教育部批准，南阳理工学院升格为本科院校，是一所以工科为主，拥有工、管、文、理、法、医、经济、教育等多学科协调发展的普通本科院校。

南阳，物华天宝，人杰地灵，是中华文明发祥地之一。多少个世纪前，她向世界奉献了张衡、诸葛亮、张仲景、范蠡等历史文化名人；二十世纪，她以千年积淀的深厚文化，滋养了南阳理工学院这所新兴的高校。南阳理工学院坐落于风景秀丽、气候宜人的白河南岸，环境幽雅，花木葱茏北临长江路，交通便利，远离嘈杂的市区，地理位置优越。

运动区域学生生活区紧密连接，方便学生课余活动锻炼；另一方面，运动区域教学区相隔离，保证了合理的动静分区。

主要道路穿过教学区，道路宽敞、顺直，满足车行与人行要求。学生生活区内通过曲折执行道路连接，保证学生生活服务，有彰显校园内部曲径通幽，增加生活情趣。

集中布置，像幅幅画卷，东南校区如毓秀园，亭子，植物，荷塘…。完美的融合到一起；齐贤苑主要运用中轴线对称的手法将广场回廊布置，梦溪湖及假山有将曲径通幽作了另一番的解释；药植物园配合广场，石像和太极形道路相呼应，使景观的布置具有了人文气息；书香园的道路曲折蜿蜒又不失通畅，水美景美，处处都让人留恋。。。总之，南阳理工学院不仅给人以精神的熏陶，又给人以视觉的享受。作为南工的'一份子，我倍感骄傲。

行走在校园中，绿色是主打色，马路很宽，教学楼很工整的放置在主干道两侧，视野很开阔。

南工校园的建筑新建的实验大楼和图书馆在造型色彩及观感

上给人一种与众不同外，大气， 享受。但教学区的教学楼在风格上就略显低调了，太过统一，无法很好的突出各院系的特色特征。

通过此次调研，我认识到，做一个校园规划首先要全面了解基地所在位置的区位条件，充分利用周边的环境特点，利用地势地貌组织结构布局。了解校园功能，进行合理的功能分区。另外环境是校园功能中不可或缺的精神元素，规划校园时，要协调建筑与人和环境的关系，更有利于创造力的释放与迸发。更让我深刻的意识到一个学校给人带来的印象由它的各个方面影响的，所以想做好这次的农业职业技术学校的规划，我们必须发现利弊，扬长避短，为创造美好的校园生活而努力！

校园调研报告篇六

我校校园文化设施和管理状况及对策建议 之所以选此题目是我小组成员一致讨论协商的结果，因为我们认为校园文化的建设关乎到我们学生的切身利益，只有充分了解其现状，才能更好的让其为我们服务，真正的为我所用。

高等学校校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分。加强校园文化建设对于推进高等教育改革发展、加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质，具有十分重要的意义。

石河子大学中区及北区

石河子大学学生

梦之队小组

实地访谈、问卷调查

们认为应该树立正确的校园文化取向，发挥我校兵团高校的优势，表现咱们西北特色，建设出有利于师生共同成长的具有独特创意的校园文化。

（一）博学楼文化设施存在的问题及建议

- （1）卫生状况不佳。
- （2）开水供应情况差
- （3）教室占用情况
- （4）公共文化设施不能够满足学生的需求；
- （5）公共文化设施部分被破坏，维修不及时
- （6）公共文化设施管理效率低下

主要体现在设施添加、维修、管理方面不及时，缺乏效率。这是一个要长期改进的工作，博学楼的各部门要合理分工，各司其职，以提高对博学楼里的公共文化设施的管理效率。

（7）安全隐患

通过调查和访谈，我们发现由于博学楼区域管理范围大，因此在一些方面存在安全隐患。主要体现在设备的损坏长期无人维修，在abc三个区域都有入口门上玻璃损坏的情况，厕所内的`踏板损毁无人维修的情况，这都对学生造成了安全隐患。同时在跟保安员的访谈中，我们了解到会不时的有外来人员到博学楼，对于一无所知的外来人员和本校学生都存在安全隐患。学生安全是学校的第一重任，虽然保安人员已经采取一定措施来解决这一问题，但是力度是不够的。因此我们希望校领导能够及时发现并制定出相应的管理措施，为学生创造出一个安全的学习环境。

(8) 投影仪损坏度高，利用率低

根据问卷调查，我们同学们对投影仪的需求性高，投影仪已经是现在老师上课的必需品了，但是很多学生反映，在他们上课过程中老是面临临时换教室的困状，主要是临上课投影仪不能用。同时有学生反映希望学校能够在没课时开放部分投影仪，供学生利用，提高文化设施的利用率。对于投影仪的维护工作，相关部门必须加以重视并定期检查维护。我们学生也要积极爱护各类公共文化设施，及时反映问题，制止破坏设施的行为，做一个文明的大学生。

校园调研报告篇七

xx学院

毕业设计——实习报告

□20xx届)

设计（论文）题目天逸综合楼建筑设计

学院名称建筑与土木工程学院

专业（班级）建筑学（0901班）

姓名（学号□xx□20xxxxxxxx□

指导教师黄xx许xx

天逸综合楼调研报告

现在的办公楼的发展主要趋向于综合性、灵活性和智能化；单纯的办公楼上下班时人流非常集中，无法解决上班人员的交通、餐饮、购物、休息、居住等要求，为克服这个问题就

出现了综合性大楼，这种大楼总合了办公、餐厅、公寓和休闲为一体，方便了办公人员的生活；在空间方面设计的更加灵活，多采用大空间布局形式，适应多种不同的办公类型；智能型大楼更加完善了办公楼的工作效率，成为了一个新型的办公楼设计体系。

1. 了解当今中外综合楼建筑的设计和发展特点。
2. 了解综合楼建筑的设计要点。
3. 学习综合楼建筑设计的方法。

1. 实例调研:通过对南京紫峰大厦、北京发展大厦的设计资料及网络调研，了解综合楼建筑的设计要点，从中找到合适的设计突破口和方法。

2. 文献资料：通过查阅相关文献，找到综合楼建筑设计的理论基础，为今后综合楼的建筑设计指明方向。

紫峰大厦选址位于南京南鼓楼区鼓楼广场，东至中央路，西至北京西路。建筑用地面积为18721m²。主楼地上89层，主要功能设有六星级酒店、甲级办公楼；裙房地上6层局部7层，主要功能为商场与酒店附属用房；地下4层，主要功能为商场、停车库及设备机房。

1. 布局：

嵌在其中，使整个建筑群虚实结合，凹凸有致。

b)基地内部道路（包括消防通道）呈环状，沿基地形状包裹建筑，一般只供行人，不作机动车道路使用。

c)基地中靠近主干道交汇路口的地方未设主要建筑，只设有一个设备库，使建筑群体位置后退，留有开阔的空间和视野，

同时丰富基地景观。

d)主楼的位置居于基地中心，远离相邻道路。人行走于基地周边不感觉到压迫，在远处观看整个建筑的时候体谅对比不突兀，整体和谐美观。

e)紫峰大厦的地面部分只有东南角设有少量地面停车场，作临时停车用，大部分车辆停放于地下，使得基地的地面部分有很大余地可作景观，绿化，丰富建筑周边环境。

b)行人流线：紫峰的办公，酒店和商业中庭部分的入口根据人流方向设置。

1. 商业入口分别设在规划道路和中山北路商业中庭两侧以吸收两边道路人流；

2. 酒店行人入口设在中央路上，与机动车通过进入地下停车场的通道进行分离；

3. 主办公楼入口设在中山北路上，在同路上的商业入口南侧，副办公楼的入口则设计在规划道路上，使办公路线与酒店和商业的对外流线互不重合。

山西上的非机动车地下道出入口地下负一层非机动车库d)后勤流线：货物运输通过西北副楼办公入口侧的地下车库出入口坡道进入地下室，通过分布于地下室各处的货梯到达各层使用。与普通酒店，商业的机动车流线互不重合。

消防流线：紫峰大厦建筑被城市道路包裹，基地内机动车通车道路有限，若做环形消防道路在基地内则不能满足4米的宽度要求，且中山北路树木种植茂盛，绿树茂密，景观优美不宜破坏。为满足消防要求，发生紧急情况时城市道路也做消防通道使用。

校园调研报告篇八

xx 学院

毕业设计——实习报告

(20xx届)

设计(论文)题目 天逸综合楼建筑设计

学院名称建筑与土木工程学院

专业(班级) 建筑学(0901班)

姓名(学号) xx 20xxxxxxxx

指导教师黄xx 许xx

天逸综合楼调研报告

现在的办公楼的发展主要趋向于综合性、灵活性和智能化；单纯的办公楼上下班时人流非常集中，无法解决上班人员的交通、餐饮、购物、休息、居住等要求，为克服这个问题就出现了综合性大楼，这种大楼总了办公、餐厅、公寓和休闲为一体，方便了办公人员的生活；在空间方面设计的更加灵活，多采用大空间布局形式，适应多种不同的办公类型；智能型大楼更加完善了办公楼的工作效率，成为了一个新型的办公楼设计体系。

1. 了解当今中外综合楼建筑的设计和发展特点。
2. 了解综合楼建筑的设计要点。
3. 学习综合楼建筑设计的方法。

1. 实例调研：通过对南京紫峰大厦、北京发展大厦的设计资料及网络调研，了解综合楼建筑的设计要点，从中找到合适的设计突破口和方法。

2. 文献资料：通过查阅相关文献，找到综合楼建筑设计的理论基础，为今后综合楼的建筑设计指明方向。

紫峰大厦选址位于南京南鼓楼区鼓楼广场，东至中央路，西至北京西路。建筑用地面积为18721m²。主楼地上89层，主要功能设有六星级酒店、甲级办公楼；裙房地上6层局部7层，主要功能为商场与酒店附属用房；地下4层，主要功能为商场、停车库及设备机房。

1. 布局：

嵌在其中，使整个建筑群虚实结合，凹凸有致。

b) 基地内部道路（包括消防通道）呈环状，沿基地形状包裹建筑，一般只供行人，不作机动车道路使用。

c) 基地中靠近主干道交汇路口的地方未设主要建筑，只设有一个设备库，使建筑群体位置后退，留有开阔的空间和视野，同时丰富基地景观。

d) 主楼的位置居于基地中心，远离相邻道路。人行走于基地周边不感觉到压迫，在远处观看整个建筑的时候体谅对比不突兀，整体和谐美观。

e) 紫峰大厦的地面部分只有东南角设有少量地面停车场，作临时停车用，大部分车辆停放于地下，使得基地的地面部分有很大余地可作景观，绿化，丰富建筑周边环境。

b) 行人流线：紫峰的办公，酒店和商业中庭部分的入口根据人流方向设置。

1. 商业入口分别设在规划道路和中山北路的商业中庭两侧以吸收两边道路人流；
2. 酒店行人入口设在中央路上，与机动车通过进入地下停车场的通道进行分离；
3. 主办公楼入口设在中山北路上，在同路上的商业入口南侧，副办公楼的入口则设计在规划道路上，使办公路线与酒店和商业的对外流线互不重合。

山西上的非机动车地下道出入口 地下负一层非机动车库 d) 后勤流线：货物运输通过西北副楼办公入口侧的地下车库出入口坡道进入地下室，通过分布于地下室各处的货梯到达各层使用。与普通酒店，商业的机动车流线互不重合。

消防流线：紫峰大厦建筑被城市道路包裹，基地内机动车通车道路有限，若做环形消防道路在基地内则不能满足4米的宽度要求，且中山北路树木种植茂盛，绿树茂密，景观优美不宜破坏。为满足消防要求，发生紧急情况时城市道路也做消防通道使用。

校园调研报告篇九

在30年的工作实践中，各地始终致力于加强“服务文化”建设，发挥“服务文化”功能，有力地促进了老干部工作的健康、科学发展，取得了丰硕成果，赢得了广大老干部的普遍认可。归纳“服务文化”对老干部工作的促进作用，有以下四个功能。

现代科学技术的发展引发了教育教学信息化、数字化，数字化校园的建设已成为教育改革和发展的制高点，是全面实施素质教育，提高教学手段和教学水平，培养人才的迫切需要，只有予以充分的认识和高度的重视，才能确保数字化校园建设在学校工作中顺利进。

下面就本校的数字化教育教学建设情况做一简单介绍

新农村文化建设是一个重要而复杂的系统工程，是一项迫切而长期的艰巨任务。针对当前我市新农村文化建设现状和存在问题，按照社会主义新农村“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，新农村文化建设工作必须采取强有力的措施加以推进。结合这次调查，我们特提出如下对策和建议。

1、教学及校务管理系统

近年来，我省各级公路管理部门日益重视公路文化建设，把公路行业文化建设作为对内凝聚人心、激发活力，对外展示行业风貌、构建和谐公路的重要举措，且取得了显著成绩。如：从20xx年起，省管公路贯彻“12435”发展思路，促进了省管公路的机制改革，使公路行业发生了历史性的变化。以受社会高度评价的“三个工程”为例：

各处室级部配备公用办公计算机，并在部分处室配置打印机，充分利用校园网一这平台将各处室级部的信息进行有效的管理。

2、数字化图书馆建设

第二种情况是开展活动断断续续，没有固定的指导管理人员。这些乡镇综合文化站所处地域环境一般，当地乡村和广大群众的经济条件比较差，且大部分群众不十分喜爱文艺活动，加之这些乡镇领导也不十分重视群众文化工作，没有安排固定的文艺活动指导管理人员。

加强电子图书、文献资源库建设，学校购置数字化电子图书馆一套，计130万册图书，并接入校园网，使全校师在工作学习之余，通过校园网浏览阅读全面升级图书馆现有硬件设备。完备电子阅览室的使及管理；增加馆藏电子图书、电子期刊。

举办各种文化艺术活动，形成校园电子图书文化。

3、公共资源服务平台建设

4、多媒体应用平台建设

学校购置高性能计算机，建立功能强大的视频服务器、音频服务器、文件服务器等。内容涵盖学校管理、网络资源、电子图书、信息发布、知识资源及电子图书等内容，为学校管理、师生的学习和交流提供了强大的平台。

5数字化校园建设的技术支持

学校将建成百兆到桌面、技术先进、高速、稳定、安全的校园网络。学校各教室、办公室全部设有网络端口、提供一台公用计算机和打印机，并设置专业服务器，安装教务管理软件、学生管理软件、图书管理等软件等。

统筹各方力量，形成工作合力，大力推动社会公众资源向农村倾斜、公共设施向农村延伸、公共服务向农村覆盖、城市文明向农村辐射。积极调整财政支出结构，不断加大对农村教育、卫生、交通、电力、通讯、农田水利等基础设施和生态环境建设的投入力度，不断改善农民的生产生活条件，提高城乡基础设施的共享度，解决农村生产生活基础设施严重滞后的瓶颈制约。通过加大农村公共产品的支持力度，让公共服务更多地深入农村、惠及农民，弥合各项公共事业方面的城乡差距。

6电子实验室建设

(1) 计算机教室系统

在原有设备基础上□20xx年9月，学校新购置高档海尔品牌计算机30台，组装服务器一台、教学用机一台，保证了计算机

教室和高效运行。

(2) 多媒体教室系统

学校设有高标准多媒体会议室、公用多媒体教学教室和多媒体教学班共9个，配备教学用机、投影设备各一套，并接入校园网。

1加强数字化信息化教育教学模式的研究，提高教学质量。

在教学中，为了真正发挥数字化手段优势，提高课堂教学效率，学校注重教师对数字化教学手段的研究，一线教师人人掌握了现代教学教学手段，熟练运用计算机多媒全技术用于办公和教学。

办园条件不断改善。改制前我市幼儿园的办园条件普遍较差，改制后广大业主积极筹措资金建造园舍，添置教育现代化设施设备、购置大型玩具和图书资料等，办园条件得到较快改善。目前各镇中心幼儿园的教学、生活用房及卫生、安全、消防、供水、排水、供电等设施设备基本配置到位。各幼儿园的厨房设施能严格按照市卫生监督所的要求改造、添置。与此同时，不少幼儿园重视了幼儿园环境的净化、绿化、美化工作，努力使幼儿园的生均占地面积、生均建设面积、生均绿化面积逐步达标，园内环境逐步优化。

2培养适应信息化教育的师资队伍

随着寿光市教育网的开通，远程教育资源和网络资源丰富多样，信息传递速度快，教师之间的交流与讨论不受时间、空间的限制，给教师的教学和教研提供了便利的条件和丰富的资源。我校校园网上建有教师备课系统和教研论坛，教师可以高度共享信息资源，利用便利的备课系统和教研论坛开展教学教研工作。教育信息化开阔了教师的视野，丰富了教师的知识，方便了教学教研工作，提高了教师教学教研效率和

水平。

在大力推进教育改革，促进教育均衡发展，全面实施素质教育的今天，学校文化建设越来越受到各级领导和社会各界的关注和重视。而作为教育第一资源的教师，其文化建设则是学校文化建设诸多方面的核心内容。教师职业的基本功能决定了教师文化的内涵，良好的学校教师文化潜移默化地深刻地影响着学生的学习和成长，并影响着我们国家的未来。因此，加强学校教师文化建设，是确保中小學生健康成长的一项重要工程。前段时间，教育局人事科组织人员对全区八所中小学、幼儿园进行座谈调研，总体上看各校（园）对教师文化建设工作较为重视，也取得了不少成绩，但还存在着诸多需要解决的问题，通过对具体问题的分析，以指导今后学校教师文化建设。

加大投入。近年来，我校克服经费短缺、资金紧张等各种困难，多方筹措资金300多万元，为每间办公室配备了台式电脑，为每位教师配备了办公用笔记本电脑，更新了4间学生机房，增添了6部数码摄像机和15部数码照相机，并对全校的网络进行了升级改造，购买服务器2台，更换了数部交换机，各教学楼间用光纤连接，达到主干千兆、桌面百兆。各教室、办公室通过有线和无线连接，网络基本覆盖全校。学校还通过多种渠道购买大量教育教学软件并自制课件和课堂实录近500g□供广大教师使用，提高了学校的办学条件、办学水平和办学质量。

为了提高教师利用数字化段教学的水平，充分发挥数字化设备优势，在教学培训中采取集中培训、自主培训、技能大比武，网课评选项等措施在教师中开展“以多媒体计算机辅助教学”和“信息技术与课程整合”为主的现代教育技术培训。通过推荐和介绍运用信息技术的优秀教学范例，展示信息技术的魅力，激发教师对信息技术的浓厚兴趣。有计划地安排学习内容，按照由易到难、由点到面的程序进行有重点、有层次的培训，每个阶段结束时都进行了相应的认知水平和操

作技能检测，活学活用，务实求新，保证了培训效果。建立了与普及推广信息技术相适应的教学常规管理制度，鼓励教师学以致用，把应用信息技术的过程同时作为信息技术学习提高的过程，在实践中提高自己。同时把信息技术的学习与新教育理念的学习结合起来，通过技术手段的更新来带动教育观念的更新，促进教学方法的更新和人才培养模式的更新。

3开足开全课程，加强学生信息技术知识的掌握

校园文化是一种自觉地以文化为导向的现代教育管理模式。

《中国教育改革和基础纲要》明确指出：“要建设健康生动的校园文化，树立良好的校风、学风，使学校成为建设社会主义精神文明的重要阵地。”作为一种育人环境和氛围的创设，它在学校教育中具有特殊的作用，尤其是对学生的健康成长，具有潜移默化的影响效果。

经过一段时间努力，学校数字化建设有了很大的进步，教学设备的应用更加科学化，实际化，教师现代化教育教学水平不断提高，学校教学出现质地飞跃，但也存在许多问题，如教师的数字化教学水平还需进一步提高，真正实现数字化教学手段和课堂教学的融合，学校将加大资金投入，更新硬件设备，为数字化教学提供保障。将“数字化校园的建设”与学校教育教学改革、科研发展、学科建设等各个方面的工作有效地结合起来，把我校建设成为一所现代化学校，真正实现我校教学的信息化，数字化。