

# 幼儿园健康教育教案刷牙(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园健康教育教案刷牙篇一

活动目标：

- 1、初步养成良好的卫生习惯学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

## 二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”

(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

## 三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

## 四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，  
张开我的小嘴巴。  
上下刷，里外刷，  
牙齿刷得白花花。  
早上刷，晚上刷，  
没有蛀牙人人夸。

教学反思：

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃。

## 幼儿园健康教育教案刷牙篇二

- 1、引导幼儿进行交流，了解1角、2角、5角、1元人民币的一般特征。
- 2、引导幼儿了解”1元=10角“的人民币兑换关系，并能够在游戏中运用，鼓励幼儿在生活中运用所学的知识。

活动准备

- 1、. 课件-认识人民币
- 2、1角、2角、5角、1元人民币若干，标明价格(1角~5角)的

玩具9篮，游戏币每个幼儿一套。

## 活动过程

一、引导幼儿仔细观察人民币并进行交流，发现不同面额人民币的特征。

1. 先来看看1元的人民币，你发现了什么？

小结：1元纸币上的风景图案是”杭州西湖“；1元的硬币是银白色的，有牡丹花或菊花图案。

2. 再来看看5角的人民币，你发现了什么？

小结：5角纸币上的人物图案是”侗族和苗族的阿姨“；5角的硬币是黄色的，有梅花图案。

3. 再来看看2角的人民币，你发现了什么？

小结：2角纸币上的人物图案是”彝族和朝鲜族的阿姨“；2角的没有硬币。

4. 最后看看1角的人民币，你发现了什么？

小结：1角纸币上的人物图案是”高山族和汉族的叔叔“；1角的硬币也是银白色的，

比1元的小些、轻些，上面有水仙花或菊花图案。

二、引导幼儿了解人民币的兑换关系。

提问，幼儿根据问题操作游戏币，说说操作的结果：

3. 鼓励幼儿用多种方法进行兑换练习，幼儿说出一种方法，老师就请全班小朋友都来操作练习一下。

三、做买卖玩具的游戏，引导幼儿运用人民币兑换的知识。

再去买自己喜欢的玩具。

2. 老师鼓励幼儿去买价格不同的玩具，并提醒幼儿付钱时要算一算帐。

3. 在游戏过程中，老师不断地巡视，观察幼儿是否能够正确运用所学的兑换知识。

四、游戏结束，小结游戏的情况。

1. 先请个别幼儿说说买了什么，用了多少钱？

2. 老师小结游戏的情况，指出优点和存在的问题。

3. 结束语：今天我们做了买玩具的游戏，以后小朋友和家长去买东西的时候，就要动动脑筋算算帐了。

我们学到的知识要会运用才是真的学会了。

## **幼儿园健康教育教案刷牙篇三**

活动目标：

1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2、学习正确刷牙方法，养成刷牙习惯。

活动准备：

用纸盒做得大嘴怪、糖果、小牙刷人手一把、毛绒玩具人手一个。

活动过程：

一、出示大嘴怪，引导幼儿观察(幼儿给大嘴怪喂甜食，引导幼儿讲述：我给你吃饼干等等)

二、探索大嘴怪牙疼的原因

1、表演：大嘴怪发出痛苦的叫声：“哎呀好疼呀!我该怎么办呀?”(幼儿自由表达牙疼的原因)

2、幼儿讨论:怎么帮大嘴怪?

三、学习刷牙方法

1、师：小朋友给我想了这么多办法，谢谢你们!可是，我不会刷牙，怎么办呢?(幼儿讨论交流)

2、欣赏《刷牙歌》小牙刷、本领大，上刷刷、下刷刷。里面外面都要刷，我的牙齿白又亮。

3、幼儿与大嘴怪边唱儿歌边做刷牙动作

四、帮小动物刷牙

1、师幼共同练习刷牙。

2、与幼儿交流:每天什么时候刷牙、刷几次?

3、边唱刷牙歌边帮小动物刷牙。

## **幼儿园健康教育教案刷牙篇四**

1、知道牙膏和牙刷的名称及用途。

2、学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

## 活动准备

- 1、牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。
- 2、事先排好情境表演。

## 活动过程

- 1、请幼儿观看情境表演。

4、教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要帮助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

- 5、小朋友，刷牙用什么用具呢？（启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。）

- 6、学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。教师指导幼儿用正确方法刷牙。

## 幼儿园健康教育教案刷牙篇五

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

### 活动准备：

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

活动过程：

## 一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

## 二、围绕主题进行针对性谈话

### 1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

### 2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

### 3、如何保护牙齿

#### (1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

#### (2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

## 三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。



# 幼儿园健康教育教案刷牙篇六

- 1、看、讲讲、做做的过程中，了解刷牙的基本方法。
- 2、鼓励幼儿乐意在集体面前大胆表达。

视频片段、多媒体图书、每人一个牙刷牙杯、音乐《刷牙歌》

## 一、谈话、引起兴趣

- 1、师：早上起床宝宝都要做什么？
- 2、师：怎么刷牙？（幼儿自由讲述）

## 二、观赏多媒体图书、鼓励讲述

### （一）出示动物，观察讲述

- 1) 师：小动物们也要去刷牙，看看有谁？
- 2) 逐一出示动物河马、猪、小老鼠。
- 3) 引导幼儿观察数数有几个小动物？比比动物的大小？

师：他们长得一样大吗？最胖的是谁？最小的是谁？那么小猪呢？

师小结：胖胖大大的是河马，不大不小的是猪，小小的是老鼠。

### （二）帮动物宝宝找牙刷、杯子

- 1、师：刷牙要准备哪些东西？（牙刷、杯子）
- 2、出示大小不同的杯子（边讲边配对）师：这里有几只杯子？

三只杯子一样大吗？

大的是谁的？小的给谁？这只不大不小的是中杯子给谁？

师小结：大杯子给大河马，中杯子给猪宝宝，小杯子给小老鼠。

3、出示大小不同的牙刷过度语：杯子拿好了，还要拿什么？

师：那我们来帮他们找牙刷。（边找边讲）师生：大牙刷给大河马。不大不小的牙刷给猪宝宝，小牙刷给小老鼠。

### （三）了解刷牙的基本方法

1、师：都准备好了，小动物开始刷牙了，先刷哪里呢？

1)（出示图片）刷上面的牙齿

2)上面刷完了接下去刷哪里？（出示图片）

3)还要刷哪里？这边（左边）刷完刷哪里？

（师生以儿歌的形式讲讲刷刷）

2、师：上下左右的牙齿都刷过了，最后要干什么？

出示图片师生一起边看边讲：含一口水，咕噜咕噜，把牙膏洗干净，噗把水吐掉。

3、师小结：我们知道了刷牙的时候要上面刷下面刷左边刷右边刷里里外外都要刷。

### 三、观看录象、引起兴趣

过度语：小动物都会刷牙，我们宝宝会刷牙吗？，前几天朱

老师去几个宝宝家做客，拍了几个宝宝刷牙的录象。

（师生互动，激发幼儿的兴趣）

1、谁晚上刷牙的？引导幼儿看看录象里的小朋友。

2、为什么我们要早晚刷牙？

3、师小结：我们宝宝知道了每天早上起床后要刷牙，晚上睡觉前也要刷牙，这样才能保护牙齿，不蛀牙，让牙齿又白又健康。

四、实践操作，掌握方法

1、师出示幼儿的牙刷、杯子：我们宝宝拿好自己的牙刷、杯子也来刷刷牙。

2、师生一起讲讲、做做刷牙的过程。（放刷牙歌）

小班年龄阶段的幼儿生活自理能力逐渐增强了，教师要有意识地引导幼儿学做自己的事，让他们在自我服务的过程中体验自己做事的快乐。“我去刷牙”的集体活动来自于幼儿的真实生活，幼儿有了一些刷牙的生活经验，教师通过此活动帮助幼儿梳理有关刷牙的经验，了解刷牙的基本方法。

## 幼儿园健康教育教案刷牙篇七

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，我们要认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动：《刷牙歌》

六、活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

# 幼儿园健康教育教案刷牙篇八

平时在和家长交流时，发现家长们很关注口腔健康有意识培养幼儿早晚刷牙。但大多家长怕孩子自己刷牙刷不干净，从而选择帮助孩子刷牙，孩子们没有自己独立刷过牙。所以设计《我会刷牙》的活动，想让孩子知道刷牙的正确方法。

1、学习正确刷牙方法：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、知道早晚要刷牙，爱护牙齿。

重点：学习正确的刷牙方法

难点：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、幼儿经验：已经了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

一、我是小医生

1、情境表演引出主题。

（1）出示“大老虎”牙痛的图片（挂图1），和幼儿玩看病的游戏。

教师：“谁来了？（老虎）老虎你的脸怎么了？”

教师模仿老虎说话：“哎哟，哎哟，狐狸给我送糖，害得我的牙齿痛死啦。你们能不能帮我看看，我的牙怎么了？”

二、学习正确刷牙方法。

1、出示“大老虎”牙齿图（挂图2）

教师：“呀！牙齿上都是脏脏的东西。为什么会这样呢？”  
（因为吃糖没有刷牙）

“那怎么办呢？”（漱口，刷牙）

从幼儿的’讨论中引出牙刷。

教师出示牙刷：“我这里有牙刷，但是‘大老虎’不会刷牙，谁能来帮帮它呢？”

（1）请个别幼儿用牙刷展示如何刷牙，其他幼儿评价示范是否正确。

（2）教师示范正确刷牙方法：

教师：“刚才医生阿姨教了我正确的刷牙方法，我来教教大家吧！”教师指向示范图：上面的牙齿叫上牙，下面的牙齿叫下牙。边示范边念：上牙往下刷，下牙往上刷。

教师：“牙齿刷干净了吗？”（干净了）

教师：“医生阿姨把刷牙的方法编成一首好听的儿歌我们一起看听听看吧！拿出你的“牙刷”（手指），我们一起来给‘老虎’刷刷牙吧。”

教师带领幼儿用手代替牙刷，边跟唱歌曲边做刷牙的动作。

《刷牙歌》

我是小牙刷

我最爱刷牙上刷刷下刷刷

左刷刷右刷刷

里面外面都要刷水和牙膏别吞下我们一起来刷牙刷的牙齿白花花

2、教师：“‘大老虎’现在的牙齿很干净了，但是它的‘小老虎们’不会刷牙，小三班的朋友们我们一起来帮帮它们吧！”

教师：“医生阿姨把正确的刷牙方法已经画下来送到班上来了，我们可以照着图片给‘小老虎’刷牙。”（操作步骤图）

幼儿自由分组（站在桌子旁边）拿牙刷按照正确的步骤给“小老虎”刷牙，教师巡回指导幼儿学看操作步骤图。

（播放刷牙歌）

幼儿帮“小老虎”把牙齿刷干净后将牙刷放回，坐回原处。

教师：“‘小老虎’的牙齿刷干净了吗？（干净了）牙齿没有刷干净的‘小老虎’，老师会把他们放在《玩玩吧》里，待会玩游戏的时候可以继续帮它们刷牙。”

三、早晚刷牙，爱护牙齿

教师：“我想问问小朋友们你们一般在什么时候刷牙呢？”  
（早上和晚上，中午）

小结：每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。

教师：“‘小老虎’们非常开心，大家帮它们把牙齿刷的很干净。为了感谢大家的帮助，大老虎要请大家吃好吃的点心。我们一起去洗手吃点心吧！”

通过本次活动的学习，孩子们知道了正确的刷牙方法，要早晚刷牙养成了保护牙齿的良好习惯。

孩子们能参与活动兴趣很重要，因此在本次活动中我准备了可爱的老虎操作材料来吸引孩子的眼球，让每一个孩子都有可动手的材料，孩子们在活动中积极性很高，再加上朗朗上

口的刷牙歌让孩子们很快的掌握了刷牙的方法（上牙往下刷，下牙往上刷）。但由于班上个别孩子可能在家自己刷牙的次数不多。所以在学习刷牙时，个别孩子握牙刷的姿势不是很正确，老师可以在学刷牙前与孩子们一起探讨正确握牙刷的姿势。同时也需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

## 幼儿园健康教育教案刷牙篇九

我们班有好几个孩子被牙痛所折磨，经查看发现这些孩子都不同程度的存在蛀牙现象。牙齿健康对孩子的生长发育尤为重要，为了让孩子们树立保护牙齿的意识，学习并能掌握正确的刷牙方法，特设计此活动。

- 1、初步了解蛀牙形成的原因，懂得保护自己的牙齿。
- 2、学习正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：了解蛀牙形成的原因。

难点：学习正确的刷牙方法。

### （一）、开始部分

以猜谜的形式引出课题：

谜语：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐



口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗

## （二）、基本部分

- 1、幼儿品尝巧克力饼干，感受牙齿的作用
- 2、教师问：“小朋友们吃过饼干，请你们互相看看牙缝里多了些什么呢？”“如果不弄掉这些残渣会使我们的牙齿变得怎样？”
- 3、出示自制教具，让幼儿观察蛀牙。

## （三）、实验部分

教师：“牙齿宝贝得了蛀牙，那蛀牙是怎么形成的呢？现在老师给你们做一个小实验，认真看的小朋友就会找到答案。”

- 1、介绍实验材料
- 2、幼儿对浸在醋中的蛋壳和新鲜的蛋壳作比较，教师鼓励幼儿用手摸一摸、用眼看一看、用鼻闻一闻，比较两种蛋壳的不同。

——新鲜的蛋壳较硬，白色的，没有味道

——浸在醋中的蛋壳变软变黑了，而且有一股酸味

- 3、小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳会变黑变软，我们的牙齿就像蛋壳一样，吃了东西总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里生长，产生一种叫做乳酸的东西，时间长了，牙齿就会变黄变黑，有的甚至出现小洞。

## （四）、探究、学习部分：学习正确的刷牙方法

- 1、请个别幼儿演示自己刷牙的方法
- 2、教师用牙齿模型演示正确的刷牙方法
- 3、幼儿结合儿歌学习正确刷牙的方法
- 4、多种形式练习刷牙，比赛谁会刷牙。
- 5、教师总结：“小朋友们，你们都学会刷牙了吗？牙齿健康对我们很重要，我们一定要保护好牙齿，坚持每天早、晚刷牙，你们能做到吗？”

#### （五）、活动延伸：游戏——保护牙齿

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

## 幼儿园健康教育教案刷牙篇十

让幼儿掌握正确的刷牙方法。

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

1、 教师提问，幼儿讨论：

“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：——“我们怎么会有龋齿的？”

2、了解龋齿的形成：

里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。