

# 最新小学教学工作总计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教学工作总计划篇一

xx年的半年又随时间流逝，而我们的工作还在继续，公司的生产还在延续，对于xx年度的上半年，本人在工作方面有以下的总结。

xx年的上半年，不可谓不忙，由于客人下单数量的减少，为了维持公司的历年生产总量，所接的单量较之往年任何一年都要来的多，200多个款号，由两个人分担跟踪进度，压力不可谓不大，在这重大的压力下，之所以能够挺过来，是多亏了各部门的协调帮助，从这一点，我深刻体会到团结就是力量，互帮互助的重要。

单量的增加，工作的忙碌，更显示出工作细致认真的重要来。

而上半年，由于自己的忙中出错，也没有能够很好的完成自己本分工作的一些方面，或多或少的影响了生产的进度，大货的品质，对于自己这方面的疏忽，本人深刻检讨，立志于在工作错误中找教训，在教训中成长，在成长中更好的抓好工作要点。

首先，对于自己的本职工作，在继续认真学习的过程中，遇到自己不懂的问题和有疑问的事情时候，要及时向相关部门的同事请教，请他们为自己解惑，让自己在学习中进步，为

把工作做得更好而努力。

其次，在工作中，自己要和同事、领导多交流，做到有问题就问，不让自己的问题拖延工作的进度，扯工作的后退。在工作中，要认真细致，不放过一点小问题。

再次，学习工作之余，和同事多交流感情，和同事和睦相处，为自己的工作创造一个优良的工作环境和人际关系，让自己的工作做得更加好。

在现在外贸严峻的体系下，为了公司的生存和发展，为了公司的发展理念和宏图，作为凯丽一份子的自己，一定要认真努力，做好自己的本职工作，为公司的发展贡献自己的一份力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学教学工作总计划篇二

本学期的辅导暂差生工作，从提高差生的学习兴趣和 Learning 质量出发，主要做好以下几方面的工作。

## 一、学生情况分析

从整体情况来看，本年级的差生所处的环境，大体是家庭背景较优越，而父母为了自己的事业和生意，无暇顾及子女的学习，造成学生学习成绩落后的直接原因。

其次是多数差生学习兴趣很低，对学习抱着无所谓的态度，不认真听讲、上课爱玩小动作、作业马虎甚至是不完成。这种不爱学习的态度也是差生的一个特点。

还有少数学生是属于那种智力较弱的类型，是先天因素造成的学习成绩差。

## 二、辅导方法

针对不同的差生，就应该采取不同的辅导方法：

首先，对大多数家庭中条件优越，而家长没有时间管的差生来讲，我们是对起家长进行访问，使他们明白，不管自己的时间有多么紧张，都应该关心子女的学习，督促他们学好知识，从长远的眼光看，学好知识才是获取的财富最佳选择。

其次，是着重辅导差生，把没有学懂的知识弄懂，没掌握的学习方法掌握好，帮助他们树立好信心，找到感觉。

二是对仪缺乏学习兴趣的学生来讲，我们尽量多与他们接触，了解他们喜欢什么，从他们感兴趣的事物入手，一步一步的，循序渐进的培养他们的求知欲望，使他们对寻求答案有一种强烈的愿望，进而提高他们的学习兴趣。

对于那些少数智力低下的学生，就应从实际出发，降低他们的要求，使他们对学习不感到吃力，学会最简单、最基本的东西。

总而言之，对待差生应该一视同仁，不可轻视他们，要让他们感觉到老师同样关心他们，热爱他们。

### 三、定辅导时间

每周二、四定时辅导，做好记录。

## 小学教学工作总计划篇三

### 一、班级情况分析：

我班共有学生31人。从上学期期末考试成绩分析，及格率96%，平均成绩81.6分，优秀率25%。学生基础知识能熟练掌握，阅读分析能力较强，写作能力也有一定的提高。学生都能自觉学习，初步养成良好的学习习惯。

### 二、教材分析：

本册教材精选课文，将课文分为精读，略读，选读三类。共有课文32篇，精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排除2个重点训练项目，《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。

### 三、教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，从小树立为祖国刻苦学习的理想，继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护和社会责任感，陶冶

爱美的情趣。

2、培养独立识字的能力，学习230个生字，学习普通话。

3、能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头上或书面中运用，注意语言的积累习惯。

5、能根据需要收集有关材料，逐步养复述课文，养成先讲后说的习惯，说话有礼貌。

6、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体，有一定条理，有真实感情的记实作文。学写读后感受和缩写课文，练习从容，词句，标点等方面修改自己的作文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教学工作总计划篇四

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我校教育教学工作在本学期所

走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，辛苦工作的同时取得了一些实实在在的效果，但也有应该引以为戒的不足。下面，从四个方面对本学期工作做个总结，敬请大家批评指正。

## 一、堂堂清教学管理情况：

1. 在开学初以教研组为单位组织教师学习课标、测试课标，帮助教师熟悉本学科、本学段的教学目标及要求，效果很好。
2. 规范课堂常规，为“高效课堂保驾护航”。以规范师生汉字书写为抓手，每天执勤校干负责检查课堂黑板板书，纳入绩效考核中。每天下午学生进校后，各班进行规范书写指导，期中前进行了全校性书写大赛。
3. 以一堂课结合一次教学研讨为基本模式打造“高效课堂”。通过上课—评课—推出模式课—学习、运用再次上课的过程来提高教师课堂教学能力，最终达到人人过关。
4. 学校每月召开教研组、年级备课组会议，为教研组、年级组工作制定目标、努力方向，促进教研组、年级组自身建设。
5. 认真落实作业批改制度、定期检查制度和各科作业时间量的审查制度。由各班班主任汇总每天的作业量，预算作业总时间，进行协调、控制；教导处采取随教学进度抽查学生作业的方式，促使教师精心设计作业，并及时认真地批改作业。本学期进行了两次工具学科“高效作业”展示、经验交流会。
6. 借助“教育科研年”的\*\*，打造学校科研队伍，。围绕“小学生有效学习策略的研究”这一课题，结合年级和学科特点，确定研究子课题，作为校级课题。各分管领导积极参与、组织活动，考评。努力形成教研促科研，科研指导教研的教学新局面。

## 二、校本教研开展情况：

本学期，学校把校本教研和校本培训相结合，以教研组为单位，积极引导各教研组探索总结适合本学科、本学段的课堂教学模式。促进教师业务水平的提高。各分管领导按照包挂学科和年级全程参与。

### 1、以一堂课结合一次教学研讨为基本模式打造“高效课堂”。

每周一次教研活动，各教研组由1个教师就某一主题主讲，其余老师围绕主题进行教学研讨交流。并采用“一课多研”的方式推出模式课。如语文教研组按照低、中、高学段进行组内研课，推出模式课后进行全校展示。展示后，组内成员再次上课。如：三年级组围绕阅读教学展开研讨，结合课例实践--研讨--反思--改进--再实践--再研讨--再反思--总结的模式，总结出最有效的教学方法。再如语文组的《在课堂教学中，如何把听说读写与理解课文，感悟课文有机结合起来》教学论坛活动，通过教研组讨论，解决教学中实际存在的问题。

### 2、以教研组为单位进行带题讲课。

就是开展以问题为中心的校本教研活动。教师围绕教学中亟待解决的问题，在集体教研的基础上，责成专人带题讲课，课堂上以解决问题为重点，突出对解决问题意识的考察，注入评课的新内涵，成为帮助教师形成问题、研究问题、解决问题的过程。

### 3、继续开展“对话”活动，促进教师互动学习。

## 小学教学工作总计划篇五

### 一、班级状况分析：

本班共有学生42人。其中男生27人，女生15人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，合格率为98%，32%的学生综合测试到达优秀水平。学生具有了必须的阅读潜力、口语交际潜力和写作潜力和语文综合运用潜力，也掌握了必须的学习方法。但是有个别学生基础较差，缺乏学习热情，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

## 二、教材分析：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

## 三、全册教学目标：



1、认识常用汉字200个，累计识字3000；写字150个，累计会写常用汉字2300个。

2、读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。

3、朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有必须的速度（每5分钟不少于300字）。

4、能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。

5、阅读叙事性作品，能把握主要资料，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂资料，了解基本的说明方法。

6、略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。

7、能写简单的记实作文和想象作文，资料比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。

8、修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

9、听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。

10、用心参与语文综合性学习，在制订计划、开展活动、进行展示交流中发挥作用。学习运用获取的资料，写简单的研究报告。

四、全册教学重点、难点：

（一）识字与写字教学

本册识字200个，学生在阅读中遇到不认识的字，能够自己查字典解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的状况下，不妨碍阅读。

## （二）阅读教学

1、朗读要求，不仅仅要做到正确、流利，而且要做到有感情。

提高默读速度。教师在教学时，就应为学生留有充裕的默读时间，并提示相应的方法，引导学生按照要求认真思考，在默读之后要检查学习效果。

2、透过课后的思考练习题，引导学生理解资料，领会表达方法。

3、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法策略。

## （三）口语交际教学

要激发兴趣，引起学生交流的欲望。要创设特定的情境。

## （四）习作教学

1、作文指导从资料入手，作文讲评重在激励。

2、加强平时练笔的指导。

## （五）综合性学习

充分利用阅读材料中的《古人传递信息的故事》《因特网将世界连成一家》《神奇的电脑魔术师》《网上呼救》等文章，了解从古代到现代信息传递方式的变化和不同；另一方面透过自己搜集资料、调查访问、亲身操做。

## 五、单元重点、难点：

### 第一单元：

一是引导学生透过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；

三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们理解的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

### 第二单元：

二是透过比较阅读，领悟文章的一些表达方式；

三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

### 第三单元：

一是让学生透过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；

二是透过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；

三是引导学生积累优美的语言。

第四单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读潜力。

第五单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第六单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报

告。

第七单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描述人物的方法，并在习作中学习运用。

第八单元：

一是要抓住主要资料，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；

二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；

三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，透过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

六、教学措施与方法：

（一）充分备好课

研究教材，教材是教师和学生的“教”与“学”的依据，教师对教材钻研的程度直接关系到教学质量。

1、从整体上把握教材，了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，确定所教教材在本学科体系中的位置。

2、研究单元教材，掌握重点和难点，对整个单元教材进行加工和处理。

3、钻研本课教材，理解并掌握教材，对教材进行分析，把教材的知识变成自己的知识。

4、了解掌握学生原有知识基础、学生的智力水平、潜力水平

以及在班上的分类状况；

5、了解掌握学生的学习兴趣和态度、学习习惯以及分类状况。备好了学生，再对不同的学生实行分层次教学。

## （二）加强积累

我们务必很好地结合平时的课堂教学，侧重于指导学生对积累进行归类整理，从而提高学生的语文素养。

1、能背诵课本中要求背诵和默写的资料；积累相关的字、词、句、段、篇等；

2、能注意在课外阅读中积累语言材料。

3、能在生活中广泛积累语言材料。

## （三）教给方法

“授之以鱼不若授之以渔”。学习方法是学生为了到达预期的学习目的所采用的某种方式、手段、途径。学生只有掌握了学习方法，有了学习的主动权，才能独立地探索新的领域，获取新的知识，并运用这些知识去组合、去创新。

1、教给学生课前预习的方法，养成良好的读书习惯，提高自学潜力。

2、教给学生读懂课文的方法，提高阅读理解力

3、教给学生课外阅读的方法

## （四）家校结合，构成合力。

争取家长支持，透过家访、话访，家长会到达增进师生感情、家庭与教师密切配合，构成合力共同教育的目的。

## 小学教学工作总计划篇六

一学期来，在东莞市教研室，石碣镇教办和校教务处的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在大力抓好传统常规教学的同时，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

### 一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质和业务能力。

我校是一所民办学校，教师都是以青年教师为主，甚至还有刚走上教学岗位不久的新教师。因此，摆在我们面前的第一个大问题：如何提高教师的教学观念和业务水平，达成统一认识，是摆在我组面前的一大难题。围绕着这个目标，我们开展了多种形式的理论水平和业务能力培训，先后学习了新《英语课程标准》，《如何评价一节课》，〈〈如何开展英语课堂教学〉〉等等理论书籍。教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，通过理论的学习极大的增强了教师的理论修养和信心。在教学研讨、英语教师集体互帮备课，互帮起始年级调研、座谈会等活动中，更方便地交流经验、体会，把握课改脉搏。

我们学习和教研以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合，努力钻研教材；与全面实施素质教育相结合，培养社会主义新人；与当地实际相结合，充分发挥校本教研的作用；与教育教学管理相结合，培养好的英语学习习惯。英语是一个走在教改前沿的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。因此，理论修养的学习必不可少。

二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

英语组在教务处的领导下，常抓教学常规不动摇，作业和教案每月一大检和不定期的抽查，教研活动分单周四进行业务学习，每周轮流由一人准备一个主题发言，然后进行集体探讨；双周四进行教学活动，进行集体备课，评课，说课。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的'每一位成员都很年轻，充满热情，素质好，能力强，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和建议，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

三、团结协作，提高教师的专业素质和业务水平

本教研组共有7人，全部都是“中青”结合，充满了活力和朝气，教学教研异常活跃盼，都希望早日成为英语教学骨干；在融洽的教学氛围中，李英，周琴两位青年英语老师在教学上日趋成熟。在公开试教活动中，一人上课，全组出动，个个都是好帮手。在组内的公开课的基础上，推出一节示范课，大家一起备课一起探讨教学活动的组织。还记的每当镇里和学校每有教学课程任务，全组老师没有一个退缩和置之事外，

一起研究推选人员和帮助出主意，一起动手制作教具。

#### 四、改进与发展努力方向。

回首20xx年，脚踏实地，一学年的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

1. 学习是我们的本钱。每一位教师深信“三人同行，必有我师”。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。为此在市教研室邓宁霞老师的鼓励下，我还建立“东莞小学英语教研组长qq群”，在那里有来自各镇的英语科组长一起探讨课堂教学，将更大的丰富我们的视野，把我校的英语教学工作推向一个更高的水平。
2. 不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动，充分发挥现代多媒体的优势。让学生在在学习中感受学习的快乐，快乐再激发他们进一步自我要求学习的动力。
3. 多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好的，更增强兴趣，也是我们努力的方向。今年我们在各年级开展了英语兴趣小组活动，特别是本学期成功的举办了英语演讲比赛，更是丰富了学生的课余生活和开阔了眼界，让学生在开心中感受英语的美感。今后我们将不断的调整不同的活动，如英语手抄报，英语剧，英语诗歌比赛，英语书写比赛等等。
4. 同时，扎扎实实上完每一堂课，认真做到备好每一节课，向40分钟要质量，精心设计作业，课后要写教学反思，分析这节课学生掌握的情况和自己的得失。努力达到新教材要求的小学英语的基本技能的落实，。
5. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知；



培养他们学习习惯甚至更重要。“授人以鱼，不如，授之以渔”，是我们的目标。

因此，尽管我们英语科组现在虽然还很稚嫩，但是在各级领导的关怀和指导下，一定会长成一棵参天大树。我也相信在全体年轻，有朝气，有活力的英语组成员的共同努力下，定能撑起民办学校英语特色教育的一片蓝天。

## 小学教学工作总计划篇七

### 1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

### 2、教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指

出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1、我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体

形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

(略)

## 小学教学工作总计划篇八

本班有学生45人，其中女生19人，男生26人。从总体情况来看，这班学生的学习风气比较浓。在知识方面，大多数学生对基础知识掌握的还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能借助工具书去理解，联系上下文理解的能力较差。有部分学生在阅读时练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，边阅读边思考的习惯尚未养成，造成了读不懂文章和不能把握文章思想情感的现象。尤其是部分学生的作文，内容空洞，缺乏可读性，美感差。本学期将重点从培养学生的学习习惯入手，加强阅读和作文练习，提高学生的综合能力，力争所有学生的习作水平有所上升。

### 二、语文教材简析

本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文28篇。精读课文和略读课文各14篇，选读课文8篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有4—5篇课文，每组课文由“导

读”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。本册教材要求认识的字200个，要求会写的字150个，至此累计写字量为2300个。生字、难字随文注音，用圆括号标明，多音字用括号标明。精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音，其他部分中出现的生字一律不再注音。为了便于识字，课文中的生字注本音。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

### 三、教学目标要求

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续培养积极发言专心倾听的习惯。
- 3、继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。
- 4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- 5、继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- 6、培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。
- 7、继续巩固汉语拼音，掌握150个生字。
- 8、能认真听别人讲话，能讲述课文所写的故事，能当众说话，

愿意于别人进行口语交际等。

9、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文。

10、继续学习默读课文。

11、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

12、学习有顺序的比较细致的观察图画和事物，写简短的记叙文和想象性作文，能修改自己的作文。

#### 四、教学重点、难点

1、引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法。

2、通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式。

3、通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式。

4、引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

5、初步学会利用信息，写简单的研究报告。

6、揣摩作者是怎样写出人物形象、景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法。

#### 五、教学措施

1、重视学生的语文积累，搞好班级文化，在班级中营造一种书香氛围，定期组织学生到学校图书室借阅书籍。

2、认真钻研教材，根据班级实际情况，制定切实可行的教学

方法，因材施教。

3、在教学中，注意引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，允许学生各抒己见，充分发挥组织者和引导者的作用。

4、重视朗读教学，让学生在读中悟，读中理解。

5、重视对学生学习方法的指导，交给学生学习的方法。

6、做好培优补差工作，大力提高中等生，提高学困生的成绩。

7、向40分钟要质量，做到精讲多练。

8、鼓励学生多看课外书，开阔眼界，积累丰富的课外知识。

六、教学进度安排：

略

## 小学教学工作总计划篇九

一、班级情况分析：

我班共有学生31人。从上学期期末考试成绩分析，及格率96%，平均成绩81.6分，优秀率25%。学生基础知识能熟练掌握，阅读分析能力较强，写作能力也有一定的提高。学生都能自觉学习，初步养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

本册教材精选课文，将课文分为精读，略读，选读三类。共有课文32篇，精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组

一般有3—4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排2个重点训练项目，《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。

### 三、教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，从小树立为祖国刻苦学习的理想，继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、培养独立识字的能力，学习230个生字，学习普通话。

3、能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头上或书面中运用，注意语言的积累习惯。

5、能根据需要收集有关材料，逐步养成复述课文，养成先讲后说的习惯，说话有礼貌。

6、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体，有一定条理，有真实感情的记实作文。学写读后感和缩写课文，练习从容，词句，标点等方面修改自己的作文。

## 小学教学工作总计划篇十

金猪辞旧岁，金鼠迎新春。伴随着新年的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使五年级音乐教学搞的更好，特

制定计划如下：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想（认为学习音乐无用，认为音乐课是副课），切切实实提高学生的音乐素质。

五年级共有学生100人左右，这些学生大都来自于居峪村，一部分转于其他乡镇学校，他们都是少先队员。这些学生都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使学生学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。总结上来看，五（1）班学习态度认真，学习风气浓厚，学习歌曲的速度较快，五（2）班学习风气不够浓厚，学习态度不够认真，故学习效率不及五（1）班。针对这种现状，教师须进行大量的思想教育，因材施教。

### （一）、唱歌部分

- 1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。



5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

## （二）、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

## （三）、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

二月份 第一课

三月份 第二、三课

四月份 第四、五课

五月份 第六课 筹备文艺节目

六月份 第七课 期末复习考试