

最新小班六一活动方案(实用9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班六一活动方案篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，我园的“六一”儿童节将从5.18——6.5日这时段，以“中国传统和环保”等为主题穿插系列活动，结合“感恩教育、能力培养、体游运动、中国特色布置”开展一系列以娱乐游戏形式进行的活动，现将5月27日下午广场式表演制定方案如下。

活动目标：

- 1、通过开展庆祝“六一”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。
- 2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。
- 3、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣，让幼儿乐在其中。
- 5、英语歌曲表演□□hop\fly□□one\two\tree\four□

三、亲子表演：

歌曲《春雨沙沙》《小动物模仿操》《咚咚咚》《围个圆圈走走》

四、放松部分：《我爱我家》

五、亲子游戏：踩气球、揪尾巴

六、结束部分：播放《庆祝六一》拍手退场。

小班六一活动方案篇二

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1□x月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2□x月中下旬确定节目

学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1—2个节目

3□x月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4□x月中上旬对主持人培训，由xx老师负责

5□x月下旬对各班节目进行彩排，由xx园长负责

6□x月下旬道具、服装到位，由xx园长负责

7□x月xx日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8□x月xx日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

1、活动地点□xx幼儿园园外空地

2、活动时间□x月xx日上午

3、主办单位□xx幼儿园

4、组织编排□xx

5、监制□xx

6、协助□xx

7、安全：制定安全预案

小班六一活动方案篇三

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划：成员：后勤：摄影新闻：

20xx年6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的. 两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

小班六一活动方案篇四

xx年6月1日上午9：00—10：30

- 1、增进亲子间的感情，促进家园共育
- 2、通过游戏让幼儿体验合作的快乐和发展团结协作的精神

音乐

1、9：00家长进入班级并签到

1、游戏一：包饺子(儿歌表演)

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮，包一包，放进锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉”（玩两遍）

3、游戏二：《快乐蹦蹦跳》

材料：圈若干个

4、游戏三：青蛙跳荷叶

材料：荷叶4个，青蛙头饰若干个

5、律动表演：生动有趣的律动表演是孩子们最喜欢参与的一种表演形式，下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个律动《小手拍拍》、《找朋友》、《如果感到幸福你就拍拍手》（英语歌）、《头、肩膀、膝盖、脚趾》（英语歌）

6、游戏四：

踩气球

7、结束：

此刻的欢声笑语代表着我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们、小朋友们！深深的祝福你们开心每一天、健康每一天！庆“六一家园同乐”活动到此结束，感谢大家的光临和参与，谢谢，再见！

小班六一活动方案篇五

六一儿童节，小班组织开展六一活动，制定本次的活动方案，本文是本站小编为大家整理的小班六一活动方案，仅供参考。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，我园的“六一”儿童节将从5.18——6.5日这时段，以“中国传统和环

保”等为主题穿插系列活动，结合“感恩教育、能力培养、体游运动、中国特色布置”开展一系列以娱乐游戏形式进行的活动，现把5月27日下午广场式表演制定方案如下。

活动目标：

- 1、通过开展庆祝“六一”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。
- 2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。
- 3、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣，让幼儿乐在其中。
- 4、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间□xx年5月27日下午4:00----4:45分

活动对象：小小班级全体幼儿、教师、家长

活动主持□xx老师(小小a班老师)

音响准备□xx老师

活动地点：幼儿园天台

活动准备：每人气球2个、尾巴每人1条。

活动过程：

一、进场部分：小小班级全体老师、幼儿、家长准时集中天台。小朋友在老师带领下随着优美的音乐，踏着优雅的舞步排成四列纵队进入会场。

二、节目表演：

- 1、歌表演《笑一个》
- 2、体操表演《世界真美好》
- 3、诵读《三字经》：人之初——天地人
- 4、古诗联唱：《静夜思》《悯农》《春晓》
- 5、英语歌曲表演□□hop\fly□□one\two\tree\four□

三、亲子表演：

歌曲《春雨沙沙》《小动物模仿操》《咚咚咚》《围个圆圈走走》

四、放松部分：《我爱我家》

五、亲子游戏：踩气球、揪尾巴

六、结束部分：播放《庆祝六一》拍手退场。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练舞蹈《宁静的夏天》
- 3、收集制作环保时装的废旧物品
- 4、准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一) 绘画展示

时间□xx年5月25日至xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

(三) 活动流程

- 1、布置环境
- 2、热身游戏活动(追泡泡)(踩气球)
- 3、环保时装秀表演
- 4、歌舞表演《宁静的夏天》
- 5、幸福拍手歌
- 6、表彰六一好儿童

7、分发礼品

8、清理场地。

五、活动人员、地点安排

各位爸爸妈妈，

大家好！

六一节将至，为了让宝贝们能过一个难忘的节日，而且是和自己幼儿园的老师 and 好朋友一起过节，孩子们一定都很愿意，所以现在征集家长们的活动方案意见。

首先说明，我们提出的活动方案，是基于两点考虑：

1、 我们班一共29位小朋友，按6.1那天能出席20位小朋友计算，是20组家庭，每家三人(两大一小)，就是60人庞大的队伍，所以活动场地是至关重要的！而且要求场地要有一定的舒适性，因为有孩子，所以要有起码的桌椅、卫生间等设施。

2、 60人庞大的队伍按活动半天打算，应该在一起吃一顿中饭或者晚

饭，所以吃什么也是一件极为棘手的事情。既要能容纳这么多人一起用餐，而且还要干净卫生。

基于以上，提出四套方案，供选择：

方案一

活动场地：大包间(能摆放4桌)。

活动内容：下午1点午餐(围餐，菜品自点)，大约2点在包间举行小小的联欢会仪式，老师带领孩子们演节目，亲子游戏

等等。购买小型礼品，作为活动奖励。大约4点包间活动结束，自愿选择以家庭为单位的游泳。

费用：人均150元，不算孩子费用。按20组家庭40大人计算，估计6000元。

优点：场地稳妥，食品卫生安全

缺点：没有室外活动内容，费用相对高些

方案二

活动场地：植物园或者湿地或者温泉

活动内容：下午1时木栈道徒步，2时游戏：草坪游戏，做地图来玩任务、组织bbq小游戏，亲子游戏。每个家庭带一道菜之类的，大家一起野餐或者做下我们小时候的游戏，丢手绢之类的，或者给小朋友讲一下爸爸妈妈小时候的六一儿童节是怎么过的。4时农家院吃饭(吃羊或者吃鱼)费用：人均100元，用于吃饭和购买孩子草坪游戏的活动纪念品。

优点：户外活动，孩子接触大自然

缺点：能容纳几十人的草坪或空地比较难找

方案三

活动场地ktv大包间(好乐迪或者金钱柜，最低消费20xx元)。

活动内容：下午1时开始，老师带领孩子表演节目，亲子游戏，大人、小孩自由k歌。自带小食品(不知让不让带)。

费用：人均50元，用于购买亲子游戏的纪念品。

优点：活动场地稳妥，孩子体验ktv感觉

缺点：无户外内容□ktv环境嘈杂

方案四

活动场地：幼儿园内

活动内容：

1. 园内活动方案一

请课外兴趣班来幼儿园带领小朋友活动。比如做风筝、风铃等手工。或者带孩子做蛋糕(预计费用60元/人)

2. 园内活动方案二

3. 园内活动方案三

搞个小市场，孩子们可以带些玩具、图书来交换。这样孩子可以得到新的礼物。

特殊说明：以上方案的费用都是暂估，视参加的人数和活动内容浮动。但是活动费用宗旨是均摊费用，暂收方案中说明的费用，活动结束后多退少补！

如果您有更好的建议或者不同的想法，我们是非常欢迎大家集思广义，因为我们三人的力量是渺小的。但是请务必提供详细的活动方案，按以上方案的形式，说明活动的地点、活动内容、暂估预算等。

谢谢您的支持！

小班六一活动方案篇六

亲爱的家长：

小动物是孩子们最喜欢的，孩子们在幼儿园里常常和老师一起做小动物的游戏，模仿小动物的叫声。

基于孩子对小动物的兴趣，为了满足孩子们对小动物的兴趣。为了鼓励家长能够陪同宝宝到大自然中去感受、体验与学习，我们将结合“六一”国际儿童节，于六月一日(本周三)迎来本学期的亲子游活动。让我们和孩子一起共同观察动物，帮助孩子了解各种动物的外形特征、小动物的皮毛等，帮助孩子积累相关的经验，同时感受亲子间的情感，增进家园间的互动。既促进宝宝健康快乐的成长，又让大家体验育儿的快乐。

活动要求：

- 1、通过亲子活动，引导孩子观察春天的景色及动物园中的动物，知道要保护小动物。
- 2、在亲子活动中鼓励宝宝乐意自己走，并能和同伴一起玩耍。
- 3、通过亲子远足活动进一步增进教师、幼儿、家长之间的情感交流，让家长了解幼儿园开展的主题活动内容，促进家园同步教育。

活动程序：

一、家长和幼儿一起来园集合，教师进行出发前的准备工作。

- 1、向家长介绍班级主题活动开展的情况，并介绍亲子活动的目标与内容。
- 2、发放活动评估表，介绍评估方法。
- 3、介绍活动形式：以班级为单位集体行动。

二、组织幼儿安全上车，引导家长有序入座。

三、开车途中，组织各类活动。

1、邀请家长讲故事等。

2、活动时的安全教育。

四、野生动物园活动

1、乘车进猛兽区观看老虎、狮子、熊等。

指导要点：(1)注意安全，一切听从导游的指示，不做危险的事情。

(2)向孩子介绍猛兽动物的名称与它的特性，重点观察动物的皮毛等。

2、动物运动会

指导要点：(1)知道表演的动物的名字。

(2)了解它们的本领。

3、午餐：(午餐时间随机)

4、喂小动物

指导要点：(1)引导孩子亲近小动物，给小动物喂食。

(2)家长观察孩子会不会给小动物喂食？喂了哪些食物？

(3)引导孩子说出看到的动物宝宝的名称。

5、参观育婴房

指导要点:(1)了解动物宝宝小时候的样子。

(2)体验母子亲情。

五、亲子游戏:《大脚小脚一起走》

游戏玩法:1、将孩子分为两组进行游戏。

2、宝宝脱下鞋子,将小脚踩在家长的脚上,家长拉着孩子一起走,看看那组走得快算赢。

得快算赢。

六、观察幼儿在整个活动中是否能独立行走。

七、指定处集合,准备上车回园。

全体家长、孩子乘车回园。教师听取家长的意见与建议,并收此次活动评估表。

特别提示:

1、8:15准时到幼儿园集合,教师将向您介绍亲子活动,8:30准时开车。

2、亲子游活动午餐由家长自理。

3、请让宝宝统一穿上校服:外穿黄色短袖夏季校服,校服内可根据天气情况让孩子穿一件白色长袖t恤,让孩子穿运动鞋便于行走。

4、天气较热,可能会出汗,家长可准备一块干毛巾帮宝宝垫在背后,活动后取出,以防宝宝出汗过多而着凉。活动中请保管好自己的物品。

5、户外活动虽有很多积极意义，但由于户外面积较大，会增添不安全因素，大家千万要留意宝宝的安全，不远离班级集体。

6、亲子游活动当天家长可自己带宝宝来园。并将活动费用带来(请备好零钱)。

7、活动以班级为单位，活动中以集体行动为主不远离集体。

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间：5月26日早上9:00准时开始

四、活动目标

1. 丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游

戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词□
3. 亲子操表演——《大手牵小手》。
4. 主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
5. 各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红 吕芳群 韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

(二)游园区--《智勇大冲关》

地点:教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人:银星尧刘莉韦玲

游戏内容:投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法:套圈(5个呼啦圈叠放摆好,幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体,最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里,投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高,垒得又快又稳者为胜)

准备:工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区--《我型我秀》

地点:教学楼中间的操场

负责人:李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容:舞台表演

准备:儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四)亲子合作区--《大手牵小手》

地点:大树操场

负责人:朱常枝饶垚卓玉娥

游戏内容:袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法:袋鼠跳跳跳(玩法:幼儿手拿袋子站在起点处准备,家长站在终点处等待,当老师发出开始的指令后,幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长,家长再把双脚套进袋子里,然后双脚跳到起点处,四队为一组,最快者为胜。规则:家长在跳的过程中,必须双脚跳,不能走或跑,否则算犯规。);送你一枝花(玩法:家长背幼儿在起点处准备,听到“开始”的指令后,家长背幼儿快速跑到终点处,让幼儿从瓶中取出一枝花,并拿在手中,然后返回起点处,最快到达起点的一组为胜。规则:幼儿必须亲自把花取出拿在手中,家长帮忙算犯规。)

准备:麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式,让宝宝过一个别样的六一,将主题定为“快乐泥工大比拼”,让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台,让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐,增强他们的自主、自信;也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

活动准备:

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法,和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥,上网查阅泥工作品,为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。3、泥工作品辅助材料:蛋糕盘,牙签,小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

活动目标:

通过有趣的“快乐泥工大比拼”,让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣,也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈,体验到成功的快乐和节日的喜庆。

活动流程：

一、7:20--8:10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7:20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1)比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2)创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3)集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8:20--8:45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8:50--9:30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表

致词对宝宝的祝福。

2、师:宝宝们,六一儿童节快乐!今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈,为自己的节日增光添彩,让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1)开场舞《欢乐庆六一》。

(2)师:咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美,而且儿歌说得也是顶呱呱呢,一起欣赏吧。

(3)师:孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符,在优美的旋律中翩翩起舞,瞧,马上开始了!

歌曲联唱:《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4)器械操展示。分别向三个方向给家长展示,让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物:蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕,结束活动。

小班六一活动方案篇七

为了使传统的才艺比赛更具趣味性,让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼,我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性,培养自信心,使幼儿在活动中人人都有展示的舞台,提高自信心。

活动时间：5月28日—30日（上午）9：30—10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项（绘画、拼图、体育、语言、生活）才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家（小4班承办）内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家（小2班承办）内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大闯关（小3班承办）内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪（小1班承办）内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人（小5班承办）内容：幼儿自选一个擅长的形式（念儿歌、古诗或讲故事），提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日（上午9：30）

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日（上午9：00）

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10:30家长与孩子一起参与自选美食品尝（每班准备一种美食）

1：汉堡屋。

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜。

2：炒菜屋。

准备：各种炒菜。

3：水果屋。

准备：各种水果。

4：饮料屋。

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋。

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包。

小班六一活动方案篇八

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。

活动过程：

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呢？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？（六一儿童节）

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，（六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！）

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。三、引导幼儿构思制作海报的创意。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

四、组织幼儿欣赏海报，感受自己创作出成果自豪。

活动时间：5月30日（上午8：30—10：30）

活动准备：新衣服109套六一活动奖品：糖果5斤

活动要求：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

活动安排：庆“六一”游园活动游戏内容如下：

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回

者为胜。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆（乒乓球）多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓地点：走廊组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽（等于蒙住眼睛）拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

活动注意事项

1. 指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
2. 在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
3. 注意保持活动场所的卫生清洁。

一、活动目的

"六一"是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

- 1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。
- 2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。
- 3、10：30幼儿开始游园。
- 4、12：00活动结束。

三、活动地点

- 1、运动场
- 2、在教学楼的走廊及前面的小广场。

四、活动的准备与安排

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

五、活动的形式

- 1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。
- 2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。
- 3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。
- 4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

六、活动要求

- 1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
- 2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。
- 3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：各班教师

小班六一活动方案篇九

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

- 1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
- 2、学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
- 3、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

- 1、讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。
- 2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。