

2023年学生思想政治品德鉴定表 思想政治品德自我鉴定(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生思想政治品德鉴定表篇一

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。

有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

学生思想政治品德鉴定表篇二

1、该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真努力思维敏捷动手能力较强积极参加社会活动和社会实践。

2、该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程成绩优良热爱祖国关心集体政治上要求进步自觉遵守学校的各项规章制度学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动较注重自己各方面素质的培养。

3、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好社团活动工作，尊敬老师，遵守各项制

度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

4、该生学习态度端正，学习认真，已通过国家英语四级，有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳朴实大方，认真对待工作与同学相处关系融洽尊敬老师遵守各项制度学习勤奋努力乐于助人与同学和睦相处尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富有较强的动手能力和创新能力。

5、该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，乐于奉献，尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

6、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在校期间积极参加班级社团活动，提升自己的能力；有较强的动手和应用能力，假期积极参加各种社会活动和社会实践，是一名优秀的大学生。

7、该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人。在担任学生会干部期间，工作积极负责，有较强的团队精神，尊敬老师，遵守各项制度，动手能力和应用能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

8、该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优秀，多次荣获院奖学金及国家励志奖学金，喜欢各项活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力应用能力较强。

9、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，

团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在校期间，积极参加院系活动，有一定的组织能力，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

10、该同学为人谦虚，随和，乐观向上，有进取心，刻苦学习，成绩优异，多次荣获院奖学金，乐于帮助他人，在校期间积极参加班级社团活动，提升自己的能力；有较强的动手和应用能力，假期积极参加各种社会活动和社会实践，是一名优秀的大学生。

11、该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，文笔很好，文章多次刊登在报上，尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

12、该生学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人。在担任班团干部期间，工作积极负责，有较强的团队精神，尤其在策划与组织能力表现突出，尊敬老师，遵守各项制度，动手能力和应用能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

13、该生学习勤奋努力，成绩优等，喜欢各项院系活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，在担任班团干部期间，工作突出，荣获院优秀团干部等荣誉称号，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力应用能力较强。

14、该生学习认真，勤奋努力，成绩优秀，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，在班团活动中表现突出，获得师生一致认可；尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

15、该生思想进步，学习认真，成绩优秀，友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神。在担任班团干部期间，工作认真负责，有较强的组织协调活动能力，尊敬老师，遵守各项规章制度，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

16、该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优秀，多次荣获奖学金，喜欢体育活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力应用能力较强。

17、该同学开朗自信，团结同学，能经常参加校内外的各项活动和暑期实践；能熟练掌握专业知识；有良好的心理素质和应变能力，勇于进去，不怕挫折，学习刻苦认真，善于思考，生活中能应严格要求自己，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具一定的团队协作精神及创新能力，是一名品学兼优的合格大学生。

18、该生思想进步，学习认真，成绩优秀友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神。在担任学生会干部期间，工作认真负责，有较强的组织协调活动能力，尊敬老师，遵守各项规章制度，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

19、该生学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人。在担任班团干部期间，工作积极负责，有较强的团队精神，在文艺活动上表现突出；尊敬老师，遵守各项制度，动手能力和应用能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

20、该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；有良好的心理素质和应变能力，勇于进取，不怕挫折；在平时

专业学习上，该同学能刻苦学习钻研，并报考自考，老师相信你在以后的岗位上一定会表现的更加优秀。

学生思想政治品德鉴定表篇三

1. 思想品德考核主要是考核考生本人的现实表现，思想品德考核鉴定。考生所在学校或单位(没有工作单位的考生由乡镇、街道办事处)应对考生的态度、思想品德作出全面鉴定。鉴定内容应完整、准确地映在考生报名登记表中。

对受过法律处罚或违纪处分的考生，要提供所犯错误的事实、处理意见和本人对错误的认识及改正错误的表现等翔实材料，并对其真实性负责。

2. 有下列情形之一者，属于思想品德考核不合格：

(1) 对宪法所确定的基本原则的或参加**组织的；

(2) 有危害祖国统一和民族团结言行的；

(3) 违治安管理规定受到处罚，性质恶劣的。

1. 凡报考普通高等学校的考生，均须进行身体健康检查。

2. 体检工作由各地(市)招生办会同当地卫生行政部门共同组织实施。考生的体检须在指定的`二级甲等以上医院或相应的医疗单位进行，主检医师应由具有副主任医师以上职称、责任心强、责任心强的医生担任，思想品德鉴定《思想品德考核鉴定》。体检医院应按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》对考生体检作出相应的、规范准确的结论，并对其真实性负责。非指定的医疗机构为考生作出的体检结论无效。

3. 体检信息由考生参加体检所在地(市)招生办组织录入、校

对、修改、打印，考生签字确认，形成本地(市)体检信息库。成都借考点考生体检信息采集工作，由拉萨市招生办负责。

考生必须认真核对本人体检信息，因考生本人核对失误所造成的后果由考生本人负责。

4. 检分初检和复检。初检与普通高等学校的招生体检同步进行，复检在7月初进行，具体事项另行通知。检按解放军三总部颁发的《中国人民解放军院校招收学员体格检查标准》执行。

5. 报考普通高等学校考生的身体条件需符合部部制定的《普通高等学校招生工作暂行办法》(公[xx]137号)规定的标准。

6. 借考生在借考地参加体检。

7. 体检费由体检医院按有关规定收龋

1. 考生档案是普通高等学校考察和录取新生的主要依据，分为考生电子档案和纸介质档案两部分。

考生电子档案内容主要包括考生报名信息(含身份证号、或评语等)、体检信息、志愿信息、成绩信息和考生参加国家教育考试的诚信记录(主要指考试违规的简要事实及处理结果)等五部分。考生电子档案须与考生报名登记表、体检表、报考学校(专业)志愿表(卡)及考生各科考试成绩等纸介质材料的相对应部分的内容一致。考生电子档案库一经建立，任何人不得擅自更改。

考生必须具有完整的高中学籍档案(或人事档案)，建立考生电子档案和纸介质档案的具体办法按教育部和自治区教育厅有关规定执行。

2. 考生档案中奖励、照顾录取等材料须由自治区招生部门会同有关部门甄别、确认;资格审查和信息采集工作应在5月底

以前完成，逾期不再受理。

3. 考生纸介质档案(不含人事档案)由各地(市)招生办负责组建、管理，建档工作应在5月底以前完成，逾期不再受理。

4. 凡是无档案或档案材料达不到规定要求的不能录取由此造成的后果由有关责任人(或单位)承担。

5. 被录取的考生凭录取通知书和准考证到地(市)招生办领取本人纸介质档案。新生报到时，必须携带录取通知书和纸介质档案，并按普通高等学校规定的时间及有关要求办理相关手续。

学生思想政治品德鉴定表篇四

大学生应该完善自己品德，提高自身修养，丰富自身的内涵。那么大学生的思想政治鉴定要怎么写呢？下面由本小编精心整理的大学生思想政治鉴定，希望可以帮到你哦！

今年是我进入大学的第三年。两年来，在学院领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

一、思想政治学习方面。始终保持与党中央高度一致，认真学习“三个代表”重要思想和“七一”讲话精神，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。坚决拥护独立自主原则及“一国两制”的方针，反对任何形式的霸权主义和分裂主义。政治上要求进步，积极向党组织靠拢。不满足于党校内入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，并结合国内国际政治生活的大事，定期作好思想汇报□

二、工作作风方面。在学生会的工作中，我始终以广大同学

的共同利益为最基本的出发点，这一点正是符合了“三个代表”中的最基本也是最重要的一条：要代表最广大人民的根本利益。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

三、知识学习方面。学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间在学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩维持到毕业。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高；对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进；在学生会的工作中，也要弥补不足，尽最大的努力为同学们服务。新的一年，我一定认真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

加强和改进大学生思想政治工作，提高他们的思想政治素质，对于高校的建设和发展具有重大而深远的意义。几年来，辽宁地质工程职业学院党委坚持以学生为本的理念，全心全意为学生成长成才服务，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，现就教育导师工作情况作以简

要汇报。

一、实施大学生教育导师制的目的及理论支持

为充分发挥学生管理人员在学生培养过程中的指导作用，构建新型师生关系，通过思想引导、生活辅导、心理疏导以及就业指导等方面，对学生实施个性培养，从而提高人才培养质量。

我院的导师制受英国导师制的启发。英国导师制是指源于十四世纪牛津大学的本科生导师制。英国的导师，是对学生提供各种各样辅导、帮助的人，其工作目的就是想办法接近学生，积极与之进行思想交流，有效解决他们生活、学习中的问题，满足其在发展过程中的合理需求，使他们顺利完成学业。在英国高校，每一名本科生有一位个人导师，导师由教师、研究人员和行政人员兼任。

二、高职院校推行教育导师制的必要性

我们认为在高职院校中实行教育导师制有如下必要性：

1、推行教育导师制是加强学生管理及思想教育的必然需要。结合高职院校学生特点——一个性心理品质不同程度存在差异；学习能力偏弱；行为习惯存在一定问题，自控能力较差。实施教育导师制使其与学生日常管理、思想教育相结合，有助于学生习惯养成教育及综合素质的全面提升。

2、推行教育导师制是改革高职教育模式的需要。推行导师制，既延伸课堂教学，又推动了课堂教学模式的改革，弥补了传统教学模式重学科知识传授、轻能力培养的缺陷；延伸了教师“教书”与“育人”的空间与时间。通过开放式教学，合作式教学，专题性指导，综合性、创新性实验等多种途径，促进了教学观念与模式的转变。

3、推行教育导师制是探索创新高职教育模式的需要。导师在科研课题申报、方案设计、实验操作和研究总结等各个环节中，有意识培养学生的实践能力，让学生积极参与，指导学生选择正确的研究方法和思路，引导学生对课题研究的结论进行科学分析，这样不断培养学生的实践动手能力和探索思考能力，增强学生运用所学知识解决实际问题的能力，从而促进学生创新能力的养成和提高。

4、推行教育导师制是培养高职生个性特长、专业特长的需要。一个具有专业特长的高职生，必将在竞争中处于有利地位。传统教育是以相对封闭的、静态的和单一标准要求、评价和衡量学生，培养出来的学生都是统一规格的，综合素质、实践能力不强，缺乏创造和创新能力。实施教育导师制，改革人才培养和管理模式，实施因材施教，就会不断激励学生学习，发挥其最大潜能。

5、推行教育导师制，有助于提升高职生就业竞争力。推行教育导师制能拓宽高职生专业知识面、培养学生创新能力、提高学生学习能力、强化高职生的实践能力，为学生个性发展和就业提供了机遇，为毕业生的就业、创业拓宽了渠道，在竞争中更容易找到有利于自己成长的工作岗位。

三、高职院校教育导师的职责

1、关心学生的思想政治教育，坚持用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育学生。注重对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、中华民族精神和公民道德教育；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；激发学生自尊自爱、自信自强；教育学生遵纪守法，培养学生遵守学校的各项规章制度，诚实守信，养成讲文明、有礼貌、尊师爱友的优良品德。

2、了解学生的知识结构、学习基础与爱好特长，引导学生明确学习目的和成才目标，端正专业思想和学习态度，促进学

生知识、能力和素质的协调发展。向学生介绍学科专业发展方向、前景和特点，针对学生个体差异，对学生选课、专业方向选择、学习进度、学习方法、实践技能等进行指导。

3、言传身教，以自己严谨的治学态度、先进的管理理念、优良的职业道德影响学生，注重学生的健康个性发展和科学精神、人文精神的培养。

4、培养学生的创新意识和创新能力。有计划地给学生介绍相关学科发展的新动态，参加一些力所能及的科研工作，听学术方面的报告等，进一步开发学生的创新思路。

5、每学期开学第一周必须与学生见面，并保持一定频度的接触，指导学生参加专业学习和课题研究，组织学生开展社团活动、社会实践活动和科技创新活动。

6、及时了解掌握学生的思想动态、学业进展情况及专业能力、素质培养情况，注意加强与学生及其家庭的联系沟通，加强与学生工作部门、教学主管部门的配合协作，主动协助做好经济困难学生帮扶工作、学生心理疏导工作和就业指导工作。

四、具体实施办法及初步成效

导师的成员为主管学生工作的副校长、学生处全体人员、团委、各系学生主任、辅导员及部分教师等组成，一个导师负责两名或多名学生，一个为表现比较优秀的学生，另一名为各方面表现较差的学生，如一些因为违反校规校纪受到学校纪律处分的学生，这样可以指导一些各方面综合素质比较高的学生，让这些学生能够扬长避短，更上一层楼，成为优秀的人才；同时，对于思想行为有待进一步加强的学生，导师能够近距离的深入到这些问题学生中去，更好的指导这些学生尽快改正错误，规范其行为，争取早日成为一名合格的学生。

经过一年来教育导师制的运行，在学生日常行为、思想教育、

专业学习、就业观念等方面收效很好，学生通过导师的细心指导，在思想上更加成熟，工作上更讲究方法，特别是有的学生经过导师的言传身教，在毕业前用人单位面试的时候，能够很好的表现自己，变得更加自信，而且每个学生都拿自己的导师当成自己的亲人一样，遇到思想上的困惑、学习上的问题、生活上的困难、就业的选择等方面都主动与自己的导师沟通，从而营造了一种和谐、稳定的师生关系。

辽宁地质工程职业学院在强化思想政治工作的同时，始终坚持以人为本，不断探索新途径，创新工作载体，教育导师制是新时期高职院校大学生思想政治工作的创新举措，增强了大学生思想政治教育工作的吸引力，切实提高了工作的实效性。

我校一直高度重视大学生思想政治教育工作的，始终坚持把德育工作放在各项工作的首位，认真按照《中国普通高等学校德育大纲》和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求，扎实做好大学生思想政治工作。先后将大学生思想政治教育列入学校“”规划，学校第二次党代会、教代会工作报告中和人才培养方案中。坚持以育人为根本，与时俱进，开拓创新，不断提高大学生思想政治工作水平，促进学生全面素质的提高。

准确定位创新教育思想观念

“培养什么样的人”、“怎样培养人”是我国社会主义高等教育必须解决好的根本问题。在近50年办学育人的历程中，特别是中央16号文件颁发以来，我校始终重视发挥思想道德教育、思想政治工作的优势，深刻认识大学生思想政治工作的重要性和紧迫性，把大学生的思想政治工作摆在首位，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，不断创新思想道德教育内容和方法，培养了一批批具有“勤奋、自强、求是、创新”科院精神的合格人才，为纺织行业和区域经济建设做出了应有的贡献。

学校与时俱进，不断更新教育思想观念，逐步确立了“创优质、办特色”的办学理念，形成了“勤奋、自强、求是、创新”的优良校风。树立以学科为基础，培养适应社会需要的人才，为区域经济和纺织行业服务的办学观；树立“规模、结构、质量、效益”协调发展的科学发展观；树立德智体美全面发展及知识、能力、素质协调发展的人才质量观；把培养符合自身目标定位，适应社会需要的人才作为重要的质量标准；确定了“以人才培养为根本，以学科建设为龙头，以教学为中心，大力开展科学研究，积极推进教育创新”的办学思想，指导办学实践。

学校领导高度重视教育思想观念的指导作用，以科学发展观为指导，不断深入学习、研究，积极探索先进的教育思想观念，形成了“在改革中讲稳定，在稳定中求发展，在发展中抓质量，在质量中显特色，在特色中上水平”的科学发展思路。近三年，学校领导出版专著近十部；在《党建与思想政治研究》、《中国高等教育》等重要期刊发表相关理论研究文章近二十篇。

在长期教育实践中，我校坚持党委统一领导、党政齐抓共管、各部门分工协作、全校教师紧密配合、学生自我教育的管理体制和工作创新机制，把思想道德教育渗透到人才培养的全过程，学校领导率先垂范，进行教育机制创新，充分发挥教师在思想政治教育中的主力军作用，实施全员育人；学校全方位开发各种教育资源，进行教育途径创新，实施全方位育人；把握大学生成长成才规律，进行教育环节创新，实施全过程育人。形成了我校“全员育人、全方位育人、全过程育人”这一重要的办学育人特色。

我校注重以学生工作特色活动为载体，大力实施“特色品牌工程”，不断增强学生工作的吸引力和感染力，提高学生工作的实效性。鼓励二级学院结合专业和学生特点，创造性地开展工作，打造学生工作特色活动品牌，形成了“院院有亮点、个个有特色”的学生工作格局。

近年来，我校认真贯彻落实上级文件精神，全面、深入、创造性地开展了一系列大学生思想政治教育工作，促进了在校大学生的思想境界、人生理想、道德水准与行为素养的全面提升。在学校党委的领导下，学生工作部和学生思想政治工作干部适应新形势，努力对学生工作管理体制、运行机制、工作模式、建设载体等进行了大胆改革创新，实施学生工作“十大工程”。

领导重视完善思想政治教育工作机制

学校党政领导一贯重视大学生思想政治教育工作。党委书记和校长作为大学生思想政治教育工作第一责任人，责任明确，责任意识强。凡涉及人才培养、学生稳定的大事主要领导亲自抓。学校党委和行政将大学生思想政治教育工作列入重要议事日程，经常专题研究和解决大学生思想政治教育工作中的突出问题。每学期开学初，召开学校学生工作专题会议，对大学生思想政治教育工作进行专项部署。每学期进行学生工作期中检查，对大学生思想政治教育工作进行专项检查，梳理工作思路，查找工作中存在的问题，进一步提高大学生思想政治教育工作水平。

多年来，学校一直坚持校领导联系二级院(系)制度、校领导接待日制度、校领导听课制度，通过深入大学生思想政治工作一线，了解和解决大学生思想工作中存在的困难和问题。校党委书记尚钢教授，校长张建钢教授对大学生思想政治教育多次作出重要批示。尚书记还主动与化工学院学生李红浩同学结成帮扶对子，指导学生社团建设，张校长联系机电学院铁人班，学校其他校领导也分别联系班级和贫困学生，领导的率先垂范为学生工作树立了榜样。机关党委深入开展“三个一”活动，每个机关党支部均联系帮助我校的1-2名贫困学生或者孤儿，解决其生活学习中的各种困难和问题，助其顺利完成大学学业；联系一个班级，在思想、学习生活等方面对该班级进行指导，引导和促进全班学生全面发展；为院系师生办一件实事，协调解决院系师生遇到的实际问题，促

进各项工作的深入开展。

建章立制，构建思想政治教育保证机制

学校建立完善了大学生思想政治工作领导小组，领导小组由校党委书记任组长，校长和分管党委副书记任副组长，成员由学校办公室、党委组织部等单位的负责人和部分专家代表组成。校大学生思想政治工作小组下设办公室，挂靠党委学工部。校大学生思想政治工作领导小组负责领导、协调全校大学生思想政治建设工作，为我校加强和改进思想政治工作奠定了坚实的组织领导基础。

为发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用，努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，各二级学院成立了本学院大学生思想政治工作领导小组，具体领导本学院思想政治工作。

学校坚持召开学生思想政治工作会，研究、部署、总结阶段性大学生思想政治教育工作，推动学校学生的思想政治教育工作健康发展，探索创新学生思想政治教育工作。我校坚持每两年一次“武汉科技学院党建与思想政治教育工作会”，并坚持双周召开学生工作副书记会议，部署阶段性思想政治教育工作，每年多次召开全体思想政治教育工作者参加的工作大会，分管校领导亲自参加，研究部署学校大学生思想政治教育工作。校党委书记尚钢也多次参加学校的思想政治教育工作会，做出重要指示。

为真正将大学生思想政治教育工作落到实处，学校党委结合大学生成长需要和各二级学院思想政治教育工作实际，结合新情况，多次修订完善《二级学院大学生思想政治教育工作考核实施办法》。学校从文化育人、管理育人、服务育人等三个大的方面对各二级学院大学生思想政治教育工作进行考核评价。

学校对二级学院学生思想政治教育工作采取学期期中检查与年终考核相结合的办法，对各二级学院大学生思想政治教育工作进行量化考核。进一步调动各二级学院学生思想政治教育工作的积极性、主动性和创造性，推进了学生思想政治教育工作的科学化、制度化和规范化，有助于激励先进，鞭策后进。

学生思想政治品德鉴定表篇五

本人有良好道德修养，并有坚定的政治立场。虽然在刚进入大学的时候我还是懵懵懂懂的，不善言语，但那种农村学生特有的质朴、诚实气质，使我很快就和同学们建立了很融洽的关系。随着社会阅历的增加，我开始主动的和同学沟通，了解关心同学，尽自己的能力去帮助同学排忧解难。同时我还很关心时事方面的知识，了解最新时事动态、关注专家的时事见解，这是我的思想觉悟也得到了很大的提高。曾被三次授予优秀团员称号，被通过考核成为入党积极分子，我还会为争取早日成为中国共产党党员而继续努力的。

二、在学习上

三、在工作方面

我积极参加各种社会实践活动，尽职尽责，认真勤恳地做好自己的本职工作的基础上不断创新，三年先后在系学生会、系志愿者协会、合唱团、院书画协会、院兵乓球协会，积极参与各种文体活动，并担任一届学生会宣传部部长工作，工作中，虚心和其他学生干部学习、交流，吸取经验改善自己，提高自己。赢得同事和老师的好评。在社会兼职以及实习期间我努力学习到了许多专业外的知识，弥补了专业上的不足，拓宽了我的就业范围。同时我还积极参加各种面试以求取得更多的经验。

四、在生活上

与室友、同班同学以及同事之间的关系良好，能够与大家互帮互助，团结一致，共同学习和工作，努力搞好同学、朋友之间的关系，为自己的交际方面和工作方面营造良好的条件，努力使自己的大学生活过得精彩而充实。同时，对本人而言，积极参加活动结交朋友和交流经验，是一种莫大的乐趣。

当然，我也有自己的不足之处，那就是专业知识还有很大欠缺，工作上有时候会过分负责，不放心任务指派他人，有时会太严肃。在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，继续努力，不断进取，培养出更好的组织能力，以饱满的热情去迎接我人生的新旅程。