

最新中班有趣的雨天活动反思总结 有趣的陀螺中班美术活动反思(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班有趣的雨天活动反思总结篇一

本次活动，主要让幼儿通过“玩陀螺、看陀螺、说陀螺、画陀螺、制作陀螺”来感受陀螺转时色彩的变化，培养其动手操作能力，并在玩的过程中体验自制玩具的愉悦和成功感。

说到“玩陀螺”，孩子们在情境游戏活动中都很感兴趣，他们都能各显神通的用自己的方法玩着陀螺。在玩的过程中，我让孩子们根据老师提出的问题去思考、观察：陀螺的形状和颜色是什么样的？再看一看陀螺发生了哪些变化？在“说陀螺”这一环节中，我运用集体讨论法，让孩子们大胆讨论，说出自己在玩的过程中发现了什么秘密？（转之前，陀螺有齿轮，转的很快的时候，齿轮线变圆了）（颜色变了）等。“画陀螺”和“制作陀螺”是本次活动的重要环节，我运用讲解、示范法让孩子们了解陀螺的制作过程。（涂色、剪、做）

在大家共同制作陀螺的过程中，部分孩子存在的问题是陀螺转不起来，经讨论原来是陀螺卡片中间的点被弄大了，所以小棒松了导致转不起来。如果改用火柴棒而不用牙签，效果会更好。这是一节比较有趣的美术活动，孩子们玩的很开心，制作得也很开心！

附教案：

活动名称：《有趣的陀螺》

活动目标：

- 1、感受陀螺旋转时色彩的变化。
- 2、体验自制玩具的愉悦和成功感。
- 3、培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、师生共同准备各种图案的陀螺。
- 2、各种陀螺图片。
- 3、印有直径为4厘米的圆形的硬纸片、白色硬纸、牙签、彩笔、剪刀、画圆的圆瓶或瓶盖、铅笔、短尺、火柴棒、牙签等。

活动重点：

- 1、感受陀螺旋转时色彩的变化。
- 2、体验自制玩具的愉悦和成功感。

活动难点：

培养幼儿的动手操作能力。

活动过程：

- 1、幼儿自由结伴，玩各种陀螺。

请带陀螺的幼儿介绍转动陀螺的方法。

2、幼儿观察陀螺图片，讨论陀螺的特征和装饰方法。

3、玩教师制作的`陀螺。

(1) 引导幼儿比较陀螺转动前、转动中颜色的变化。

(2) 尝试将陀螺中心点的小棍拔出，插在别的位置，看陀螺是否能转动，并鼓励幼儿讲述自己的发现。

4、幼儿制作陀螺。

(1) 幼儿自由选择用圆形实物在白色硬纸片上印画圆形，再剪下，或者直接剪下印好圆形的硬纸片，注意要将边缘剪光滑。

(2) 鼓励幼儿选择丰富的色彩，用多种方法装饰陀螺。

(3) 装饰好陀螺圆片后，提醒幼儿观察其他小朋友制作的陀螺。

5、幼儿玩自制陀螺。

(1) 比比谁做的陀螺颜色最鲜艳，转动时的色彩最你漂亮，转的时间最长。

(2) 讨论：

师：为什么有的陀螺转不起来？有的转动时间很短？

中班有趣的雨天活动反思总结篇二

设计思路：随着夏季的到来，孩子们似乎更爱往卫生间跑了。

有时候，趁着老师不注意，叫上几个小伙伴，偷偷地跑到厕所里去。他们怎么老爱往里跑呢，原来是肥皂把他们吸引住了，打湿小手后，擦上肥皂，搓呀搓，大大小小的泡泡跑了出来，打开水龙头把他们冲跑以后，还会有一股淡淡的味道，香香的，怪不得孩子们都不愿出来了呢。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习运用多种感官感知肥皂。
- 2、体验吹泡泡活动的乐趣。

活动准备：

- 1、提供形状、颜色、气味不同的肥皂；装有水的脸盆。
- 2、一次性杯子、吸管、硬卡片。
- 3、《吹泡泡》的背景音乐。

活动过程：

一、教师吹泡泡导入（出示一杯无色的水）

1、师：小朋友们，你们看，这是什么？什么颜色的？请你猜猜看，它是用来干什么的呢？——吹泡泡（幼儿讨论回答）

二、观察肥皂

2、教师小结：肥皂有各种各样的形状（有圆的、方的）、他们的颜色也很多（红的、黄的……五颜六色的）、味道也不一样。

3、大家一起来洗手（发现肥皂的用途）

1) 师：现在请你们用肥皂来洗手，洗完之后请你告诉我，你的手有什么变化，脸盆里的水有什么变化。

2) 师：肥皂还有什么用处呢？

三、制作泡泡水

师：今天我们就用这些材料来制作泡泡，好吗？

1、教师示范制作，强调要求。

2、幼儿探索操作。

教师及时观察孩子们的制作情况，并及时给予适当的帮助

四、结束活动——吹泡泡

（播放背景音乐）我们一起去草地上吹泡泡吧。

中班有趣的雨天活动反思总结篇三

[字体：大中小]

蔬菜是小朋友们每天都吃的，但我发现经常有小朋友在进餐时将碗里的蔬菜偷偷地丢掉，而且我还发现小朋友对蔬菜的认识很少，仅限与知道蔬菜的名称，而对蔬菜的不同食用部分及营养知道的却很少，为了让幼儿对蔬菜有更多的认识，我选择了《各种各样的蔬菜》为赛教内容。

在第一个环节中，我请幼儿观察青菜的外形，使他们知道青菜有根、茎、叶这三部分组成，而我们能食用的则是它的茎、叶，再请幼儿在我出示的图片上找出还有哪些蔬菜和青菜一样是吃它的茎和叶，这样让幼儿能更加牢固地掌握，并告诉他们这些蔬菜里含有丰富的维生素c[]小朋友们要多吃叶绿素。

在食用根果实和花的蔬菜时我也用了同样的方法，先是让幼儿观察，再老师做总结，最后让幼儿再在图片找食用同部位的蔬菜，帮助他们加深记忆。

第二个环节中，我用蔬菜宝宝要小朋友帮他们找家来吸引他们，再出示的是一张蔬菜调查表，先让幼儿观察调查表上有什么，幼儿通过观察后知道上面有根、茎叶、花和果实四种图案，让他们知道每种蔬菜食用的部位都不同，再按照调查表上的图案将不同的蔬菜送回自己的家里。在他们操作好后将他们的调查表贴到黑板上检查，发现只有个别幼儿有错误的现象，对他们进行个别指导，帮助他们及时纠正错误。

整节课下来小朋友掌握得还是很好的，但是，作为教师的我，却我犯了一个极大的错误，在上课之前对于根类蔬菜没有做太多的调查，像在看图片上找吃根的蔬菜有哪些时，小朋友说了土豆和藕时，我由于自己对这两样蔬菜是块状茎都了解的不透彻，所以当小朋友在找根类蔬菜时说到藕和土豆时，我肯定了他们的答案，这样就对小朋友起了一个错误的引导。

科学课是很严谨的，讲究的是科学性，作为教师的我却犯了这么大的错误，真是不应该，在以后的活动中我要吸取这次活动的经验，争取做到课前做好充足的准备，不给小朋友们做错误的引导。

中班有趣的雨天活动反思总结篇四

现在蔬菜的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度。幼儿在进餐时，我发现有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重，对自己不喜欢的蔬菜有呕吐现象。针对这一情况，为了培养幼儿的认知能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“一篮蔬菜”这一活动。在活动前，我请家长配合，带幼儿去菜场认识一下常见的蔬菜，为《一篮蔬菜》的教学的教学打下一个铺垫。因此在整个活动一开始，我先是询问幼儿在菜场里见过哪些

蔬菜？然后出示装满蔬菜的篮子，用布遮好，目的是引起幼儿的兴趣。在教学过程中，我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，并请幼儿到客人老师身上去找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到师幼互动的效果。

接着我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉客人老师自己喜欢吃什么，并问一问客人老师喜欢吃什么，进一步展示师幼互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让幼儿将笑脸花贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识，二是教育幼儿样样蔬菜都要吃。最后，我使用《办家家》的音乐结尾，并引导幼儿创编歌词，进一步激发幼儿的学习兴趣。这一环节也可以作为一个延深活动，放在表演区内让幼儿进行表演。

在本活动中，我认为在我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这一环节中只关注到个别幼儿，没有关注到整体，我觉得可以在这一环节中增设一个在每个小组里放几样蔬菜，让幼儿去摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

中班有趣的雨天活动反思总结篇五

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西，我就抓住这一教育契机，注意创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

1. 在尝试活动中，了解水的特性。
2. 能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、教师导入课题

（1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

（2）幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看

不见里面的。

（评：以探索秘密引出课题，萌发幼儿的好奇心，充分调动了幼儿的学习兴趣，并以具体形象的猜一猜活动，让幼儿自己感受水是透明的。）

2、幼儿进行尝试操作。

（1）盛水活动

幼a□小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。

小结：水会流动。

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□菊花精放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

（评：提供多种材料，引让幼儿尝试操作，并引导幼儿自己观察、比较，讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验，培养幼儿创造性思维。）

3、引导幼儿保护水

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。