

# 苏少版小学一年级综合实践活动教案 小学一年级综合实践活动教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 苏少版小学一年级综合实践活动教案篇一

让学生能够正确对待看电视这一现象，通过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、内容：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处 看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意文明，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的老师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当 内容要选择）

七、学生制定自己的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自己喜欢的电视节目。

## 苏少版小学一年级综合实践活动教案篇二

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

## 二、活动过程。

### 1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

### 2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

### 3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

## 三、活动评价。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

#### 四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

### 苏少版小学一年级综合实践活动教案篇三

1、让学生了解观察是一种很重要的方法，知道观察的概念，并学会怎样观察的方法。

2、让学生初步了解观察中要注意的问题。

3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

1、制作课件。

2、准备观察的材料：饼干、矿泉水

3、制作观察记录表

#### （一）谈话激趣

导语：同学们，我们先来做个游戏！我请xxx同学先到门外去。

（转身问）你们有谁知道xxx同学今天穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎么知道这么清楚？（观察了一下）你们怎么没有注意呢？  
（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物只有通过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今天，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

## （二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、现在，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的非常仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。因此只有通过观察才会有所发现，而且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下面我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生通过看，发现这块饼干是方的，上面有一些小孔等，接着让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

(2) 观察要有目的；

(3) 观察要进行比较；

(4) 观察要启发想象。

### (三) 实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求通过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

2、学生交流观察记录。

### (四) 课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：希望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

### (五) 作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

## 苏少版小学一年级综合实践活动教案篇四

1、认识几种常见的'叶子，能分辨出它们的形状。

2、知道各种叶子的特点用途及变化。

3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

知道各种叶子的形状及随季节变化的特点。

## 课前收集各种叶子

### 一、谈话揭示新课，板书课题

### 二、读小诗

当叶子星星点点出现在枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

### 三、认识各种叶子

#### 1、出示各种叶子

(1) 说说自己收集的是什么的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

#### 2、互相欣赏各自带来的叶子

#### 3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不同的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

### 四、巧手制作坊

#### 1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一起。

2、学生动手制作，师指导

## 五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

## 六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下面我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自己收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

## 苏少版小学一年级综合实践活动教案篇五

1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。



2、培养小学生的口语表达能力。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

### 一、谈话引入

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

### 二、任务布置

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

### 三、成品展示，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

#### 四、游戏教学

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。