

# 2023年小班家长半日开放活动总结 幼儿园小班半日家长开放日活动方案(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班家长半日开放活动总结篇一

### 一、指导思想

《纲要》《指南》指出，幼儿园要与家庭密切合作，指导引领家长学习掌握科学育儿知识，经常与幼儿园沟通交流，引领家长成为幼儿园工作积极的合作者、支持者。本次“家长开放日活动”旨在请家长朋友走进幼儿园，近距离了解孩子在园活动、游戏中的表现，了解幼儿园科学的办园理念，彰显“小手牵大手，快乐同成长”的活动特色。

### 二、活动目标

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
2. 密切家园关系，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，促进家庭教育水平提升。
3. 通过半日活动内容展示，让家长了解幼儿园晨间活动、早

操、区域活动、自主游戏、餐点特色，提高家长对幼儿园的认可、肯定度。

活动的乐趣。

### 三、活动时间

5月21日（星期五）8:00--13:00

### 四、活动准备

1. 班级老师提前发放告家长通知书，让家长了解半日活动中的一些要求，尽量让小、中班年龄段全体幼儿的爸爸或者妈妈参加半日观摩活动。
2. 幼儿园准备好疫情防控物资，消毒液、体温枪、口罩等必备品。
3. 主班老师提前准备好半日活动流程内容，相应的游戏材料、教具等，于5月20日前上交半日活动相应资料存档。
4. 办公室准备家长签到表册、家长反馈表提前发放给班级教师。
5. 后勤处准备当日家长陪餐的午饭。

### 五、活动要求

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4. 活动当天家长佩戴口罩、扫码测温进入幼儿园。

## 六、活动具体流程

8:00-8:30配班老师组织家长入园签到，主班老师保育员带领幼儿开展晨间活动及早操。

8:30-9:10幼儿盥洗早餐

9:10-9:40主班教师组织幼儿开展晨谈活动、集中教学活动，配班老师引导家长安静观摩，配合主班老师维护好活动秩序。

注：班级老师也可以根据班上幼儿或者活动内容的实际情况灵活安排时间。

## 七、未尽事宜另行通知

习水县第六幼儿园

2025月15日

## 小班家长半日开放活动总结篇二

### 一、活动目标：

1、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，了解幼儿园教育情况。

2、帮助家长了解幼儿的年龄特点，教师的教育方法以及教育教学目标，了解自己孩子在群体中的表现。

3、通过家长开放日活动，帮助家长进一步了解自己即将入学的孩子在能力上、行为上以及习惯上的具体表现，促使以后

更好地做好有的放矢的教育。

## 二、活动准备：

1、教师先向家长介绍教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等等。

2、教给家长观摩教学活动的办法，该看什么？评些什么？好在哪里？不足又在哪里？孩子进步了吗？等等。

3、教师精心准备执教的活动内容以及所需材料，如制订好活动计划、安排好活动时间和活动流程、复印好家长开放日家长意见反馈单等。

## 三、活动流程：

7：45--8：25接待入园

8：25--8：40晨间谈话

8：40--9：00早操：要求幼儿认真做操，和同伴配合默契，动作合拍

9：00--9：30集中教育活动

9：45--10：15体育游戏活动

10：20--10：30离园活动

四、家长填写开放日活动反馈意见表略。

五、教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

### 一、来园活动：

1、晨检：迎接幼儿，查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

### 二、户外活动：

1、分散：引导幼儿一物多玩，鼓励幼儿和同伴合作玩，并注意安全，不相互碰撞。

材料：辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等，检查幼儿的鞋带是否系好，衣服是否穿得太多。

（活动中，师要注意幼儿的安全、冷暖，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿垫毛巾，指导个别幼儿活动。

2、集体活动：过小树林、送汤圆。

要求：

（1）引导幼儿学习布袋跳的基本动作，培养幼儿手脚协调的能力；

（2）继续学习控制球，增强幼儿的平衡能力。

过程：分组活动再交换。

a组：过小树林（布袋跳）

b组：送汤圆（控制球）

评价：

(1)、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。

(2) 检查幼儿是否出汗，及时增减衣服。

3、韵律活动、早操。

## 小班家长半日开放活动总结篇三

活动目标：

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：

幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！！！！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

## 小班家长半日开放活动总结篇四

周四（4月17日），幼儿园举行了小班、小小班家长半日开放活动，比较担心宝贝班的19名孩子，都是今年新入园的，最小的才2岁零4个月，父母来园，哭闹是绝对的，不管了，看老师本领吧……我的任务是四处捕捉镜头，然后做好做救火队员的准备。

宝宝班

游戏一：孩子们投入的.进行着歌表演，一个个争先恐后要上前扮演小狗唱歌给大家听，引来家长一阵阵笑声和掌声。

游戏二：宝宝们用胡萝卜刻的印章给小白兔印花衣，那专注的神情仿佛个个是服装设计师般。

游戏三：和爸爸妈妈一起跳《幸福拍手歌》，等我在外面看到家长们跳得起劲赶紧跑去抢镜头，在我的要求下，已在一边休息的婷婷爸爸欣然和女儿又跳起了欢快的舞蹈，真有趣！

游戏四：击鼓传花。传到花的孩子拉起爸爸妈妈大方的进行



了家庭才艺表演，真棒！（事后老师激动地告诉我：我们丁丁今天唱歌了！还唱了一首英文歌呢！我们真是激动死了！）

一个多学期来从不和老师同伴交流的稍带自闭倾向的孩子，今天居然在那么多人面前表演唱歌？这其中该蕴含着怎样的教育玄机啊？我拼命在思索，一定是我们老师还没找到打开孩子心锁的那把钥匙，如果这样的活动能转变丁丁，我们真的愿意日日开放！

### 小一班

游戏一：孩子们专注的在剥春笋，家里一定从没有过如此的机会，孩子们是多么高兴啊，一张张的笋壳有孩子叠在一起说：金箍棒！多丰富的想象力！

游戏二：英语特色教学展示活动，没观摩到，但孩子扮着小白兔蹦蹦跳跳出来了，一定很开心的教学游戏哦。

### 小二班

游戏一：同小一班，剥好春笋孩子们送到了食堂师傅那，特别期待中午的美食

游戏二：手指点画小蝌蚪。孩子们观察蝌蚪，还学习蝌蚪游动的样子，都喜欢得不得了，老师提供的绘画纸可真漂亮呀，还有可爱的青蛙妈妈呢，点点画画，多美的画面呀。

游戏三：亲子游戏袋鼠跳、齐心协力（不知是否该名称），让家长们感受了童年的快乐、感受了浓浓的温情。

### 宝贝班：

### 午餐：

半日时间一晃而过，爸爸妈妈离开时校园内传来了预料中的

哭声，但只是寥寥的哭声而已，家长们都抽身走了没带走孩子，我想半日活动让家长更感受了一份放心。反馈表中，众多的家长都希望我们多举办几次类似的开放活动，我和宝宝班的家长说：只要你们不怕影响工作，我们是天天向你们开放的。

我想，我们的教育只有拥有一份开放的心态，它才能成就大气。

## 小班家长半日开放活动总结篇五

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

### 二、晨间活动：7:45——8:20

活动内容：小刺猬、趣玩长凳

活动准备：小刺猬球、长凳

活动目标：

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法，并大胆尝试。
2. 体验晨间活动的乐趣，乐于参与活动中。

### 三、早操：8:25——8:40

活动内容：阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备：每人皮球一个，皮球架一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

四、生活活动和晨谈：8:45——9:05

活动内容：

1. 组长点名
2. 小结晨间活动情况
3. 我喜欢逛超市

活动准备：主题活动有相应的开展。

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法，提高语言表达能力。

五、教学活动（一）

活动内容：数学《开超市》

活动目标：

- 1、进一步巩固6以内的按物点数，认识数字1——6，感知数字与物体数量的关系；

- 2、能正确用涂格子方法统计物体的数量；
- 3、在看看、数数、画画的过程中感受统计活动的乐趣。

## 六、户外活动

活动内容：趣玩气球

活动准备：气球人手一只

活动目标：

1. 引导幼儿和家长共同探索气球的玩法，并大胆尝试。
2. 增进亲子间的感情，感受活动的乐趣。

## 七、生活活动：10:00——10:10

活动内容：吃水果

活动准备：水果准备，组织幼儿洗手。

活动目标：

1. 引导幼儿说说水果的特点。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

## 八、教学活动（二）

活动内容：美术《雪中梅花》

活动目标：

1. 学习用压、点、撒的技能表现梅花，并进行画面装饰。

2. 感受冬日梅花的美丽，体验作画乐趣。

九、餐前活动：10:40——11:00

活动内容：儿歌大王

活动目标：

1. 大胆表现自己，并能与同伴进行合作朗诵儿歌。
2. 喜欢参与活动中，体验活动的乐趣。

十、午餐：11:00——11:30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。