

# 最新小班语言小乌龟晒太阳 幼儿园托班语言活动白天和夜晚托班教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班语言小乌龟晒太阳篇一

- 1、感受彩色气球的美和猫咪的行为美。
- 2、乐意听故事，学讲故事中的句子。

### 活动准备

- 1、已认识红、黄、绿、紫、蓝等颜色。
- 2、红、黄、绿、紫、蓝等颜色的气球各一只。
- 3、图片，故事磁带。

### 活动过程

- 1、出示挂图，讲述故事，边讲边提问：  
——红色的气球像什么？  
——黄色的气球像什么？  
——绿色的气球像什么？  
——小猪为什么流眼泪了？猫咪是怎么做的？

2、请幼儿说说，喜欢猫咪吗？

3、请幼儿给猫咪送气球，并说一句话。

附故事：猫咪分气球

猫咪拿来五只气球，分给大家。猫咪说：“这是顶顶好玩的气球。”

红色的给小狗。哇，红色的气球像团火。

黄色的给小猴。哇，黄色的气球像鸭梨。

绿色的给小兔。哇，绿色的气球像个大苹果。

紫色的给小猪。小猪力气大！吹呀，吹呀，啪！吹爆了，紫色的气球变成碎片片，小猪抹起了眼泪。

猫咪拿出第五只气球，吹呀，吹呀，吹大了，气球像蓝天一样美丽。猫咪把蓝气球送给了小猪，小猪笑了。

袋鼠阿姨走过来，把一束吹好的气球送给猫咪，夸他是个好孩子。

## 小班语言小乌龟晒太阳篇二

愿意用小手表现各种动作

通过儿歌，初步懂得对人要有礼貌。

准备

小熊娃娃手偶一只、儿歌《小小手》

过程

## 一、出示小熊娃娃

教师演示小熊用小手做出动作问：

- 1、看小熊会用小手做什么？
- 2、说说小熊用小手做了什么，你会做吗？

## 二、模仿小熊

请大家学小熊做做动作，并说说这是一只怎样的小熊？

## 三、儿歌游戏小小手

- 1、欣赏儿歌
- 2、学念儿歌
- 3、大家四散站立，边念儿歌边找朋友，念到“要拉许多好朋友”时，找到自己的好朋友面对面或围成圆圈，与好朋友边念儿歌边做相应的动作。儿歌结束后再去找新朋友，游戏重新开始。

## 四、说说、做做

小手还会做哪些动作

## 五、活动延伸

看看爸爸妈妈，爷爷奶奶会用手做哪些动作和事情。请你也来学一学。

### 《小小手》

我有一双小小手，要拉许多好朋友，

“你好，你好”招招手，“欢迎，欢迎”拍拍手，  
“谢谢，谢谢”握握手，“再见，再见”摆摆手。幼儿教育网

## 小班语言小乌龟晒太阳篇三

学习目标：

- 1、初步学习和理解诗歌，感知伞的含义并在此基础上仿编诗歌。
- 2、激发同情心，培养助人为乐的情感。

活动过程：

- 1、引入主题观察图片后启发提问。

森林的天气怎么样？下雨了，爸爸妈妈来接你的时候会带上什么？可小动物们没带伞该怎么办？幼儿我们可以给他们送伞。小动物可以躲在大树下，谁能用树叶当伞？蚂蚁，因为蚂蚁很小，可以用树叶当伞。教师把幼儿说的编成一首诗歌。

- 2、感受理解。

2) 理解重点。教师再次朗诵诗歌，喜欢的幼儿可以跟念。为什么蝴蝶用花来带伞？落叶能做蚂蚁的伞吗？为什么？漂亮的小兔找了什么做伞？为什么？小动物们都找到了自己的伞。

- 3、仿编诗歌。

1) 出示小熊玩具。是谁来了？小熊也没有带伞，他会淋湿的，请你们帮它找把伞。

怎样的大树是小熊的伞？还有什么可以做小熊的伞？快下雨了，还有很多小动物没有伞，快为它们想想办法吧。

2) 提供各种动物图片以及纸张画笔等，请幼儿为小动物贴或画伞，然后进行创编。

3) 设问：你愿意为谁找把伞？想为它找把什么样的伞呢？

4) 请幼儿说说自己创编的诗歌，并对幼儿大胆想象合理编排给予鼓励。

## 小班语言小乌龟晒太阳篇四

1、培养幼儿学会认真倾听故事。

2、鼓励幼儿大胆地跟老师学说故事。

### 活动准备

图片-各种故事人物。

### 活动过程

一、音乐歌曲导入。

1、出示小白兔头饰。

(小白兔来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。)

2、幼儿跟老师一起来唱。

二、讲述故事。

1、教师：你们看，今天小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢？(出示：松鼠妈妈)

2、我们也来给它唱首歌好吗?(小松鼠来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。)

给了她们每人一把伞。穿红裙子的小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。

穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。

可是她们怎么也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚巧落在了松鼠奶奶住的那棵树上。

松鼠奶奶怎么也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个宝贝孙女!

4、(出示)图书

教师：刚才老师讲的故事就在这本书里，现在我们一起来看着书，听听这个故事，好吗?

5、教师讲故事。

三、给幼儿讲故事。

1、老师这还给你们准备了好多好看的书，想看吗?

2、教幼儿正确的看书姿势。

3、幼儿取书，老师幼儿看书。

4、配班老师给大家讲故事。

四、教师小结

故事《三把小伞》

三个兔宝宝要去看望奶奶。

兔妈妈说：“太阳太晒了，给你们一人一把小伞”

穿红色裙子的兔宝宝举着小红伞。

穿蓝色裙子的兔宝宝举着小蓝伞。

穿黄色裙子的兔宝宝举着小黄伞。

三个兔宝宝唱着歌，向奶奶家走去。

“呜——”一阵大风吹来，兔宝宝们被吹上了天，大家使劲儿抓住伞，在天上飞呀飞。

风小了，兔宝宝们落到一棵树上。

兔奶奶戴上老花镜：“啊呀，我的树上怎么开了三朵花？”

三个兔宝宝哈哈笑：“奶奶，我们是您的宝宝呀！”

兔奶奶望着三个兔宝宝想：“真是三个好乖乖。”

## 小班语言小乌龟晒太阳篇五

1、练习语言节奏；

2、熟悉幼儿名字。

**【活动准备】**火车头头饰。

**【活动过程】**

一、开始部分：引导学生开火车游戏。

师：今天老师要给小朋友们看一样东西(手拿头饰给小朋友们看)。咦，这个是什么呀？

幼：小火车……

幼：想……

师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

二、基本部分：告诉幼儿游戏规则。

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开？”小司机回答：“往xx那里开！”被点到名的幼儿做司机，游戏反复进行。

(教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示，以便更好的完成游戏。)

三、结束部分：让幼儿再次熟悉小朋友的名字。

师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有xxxx小朋友做了小司机，还有xxxx小朋友也做了小司机……(主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字)。好了，现在我们的火车要开出教室了(xxxx小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开!”)

(开出教室出去活动，游戏结束!)

### 【活动延伸】

(音乐领域)教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。