

# 2023年送教下乡培训 远程培训送教下乡 活动听课心得体会(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 送教下乡培训篇一

xx年10月24日，我有幸参加了清徐县“远程培训送教下乡”活动。感谢领导给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。

首先要重视情境设计，注重学生自主参与整理与复习与练习。在整理和复习课上，学生很容易感到枯燥乏味，如果教师采用“炒剩饭”的方式进行整理和复习和练习，学生的主动性肯定是不够的，那么，如何激发学生整理和复习的热情显得很重要，有经验的教师在课的开头就能设计与学生生活紧密相联的教学情境，吸引学生主动参与整理与复习与练习。

再次要重视学生自主梳理，注重学生建构能力。复习已学的知识.并建构起一张知识网络.从而形成良好的认知结构，这是复习课的一个重要目标。从学生发展的角度来说，获得梳理知识、建构知识网络的能力，形成建构的意识显得更为重要，这种能力和意识是在经历自主梳理、主动建构的过程中获得的。

最后还要重视练习题的设计，注重学生的个体差异和习题的生活性。复习知识主要是通过练习的方式去检查学生对所学知识掌握的情况，加深对所学知识的理解，提高掌握知识的水平。所以，上课教师在练习的设计上都下了功夫：一是练习设计有坡度，满足不同层次学生的需求。二是练习形式要

多样。对不同的内容，采用不同形式的练习，同类知识系统练、易混知识对比练、易错知识反复练等等。以便对症下药、有的放矢地调整部署，提高教学效果。练习的内容还要体现生活性，注重学生的实际运用能力。教师都注意设计一些与所学知识联系紧密的实际问题，让学生在解答过程中体会到数学知识的作用，并提高解决实际问题的能力。用所学知识解决生活中的问题，既巩固了所学知识，又提高了他们解决实际问题的能力，还培养了学生的创造性思维。

正如专家所言，整理与复习课、练习课为我们提供了重新组建学生认知结构的时机，必须充分运用，整理与复习时对学生所学知识、分析问题的思维方式进行更高层次的归纳、概括、提炼，使新、旧知识完美地融为一体，达到构建学生良好数学认知结构的目的，从而有效地提高学生的数学能力。

总之，今天的学习让我受益匪浅，以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中不断提高自己。

## 送教下乡培训篇二

作为一名新教师的我非常荣幸地参加了坎山镇中心幼儿园组织的“送教下乡活动”。作为一名承担送教任务的老师，我的内心充满了使命感和责任感，短短一个上午的送教活动，带给我的感受却是很多很多。

心得之一：感谢。

作为一名承担送教任务的新老师，首先我要感谢园领导的信任与支持，感谢她们能给我这次学习和锻炼的机会，同时我还要感谢我的师傅高华英老师精心为我制作教具，感谢保教主任施利平老师及我的段长汪陆群老师为我磨课。

## 心得之二：感动

一周里我们去了两所幼儿园：坎山镇三盈幼儿园和新街镇元沙幼儿园，不一样的地方，却有着一样的感动：感动的是这两所幼儿园的教育负责人和听课老师们热情好客和对我们的欢迎；感动的是听课的老师们听课时那专注的眼神，时而思索，时而认真地做着笔记；感动的是在进入课堂的一刹那，孩子们的淳朴、热情、可爱，还有那一双双求知的眼睛。

## 心得之三：收获

我为她们准备的是一个中班语言活动《大灰狼娶新娘》，在活动进行的过程中，孩子们被深深地吸引，积极愉快地投入到活动中来，通过与他们的互动，我感觉这里的孩子们有着良好的常规，思维活跃，积极、主动地围绕老师的问题进行有效的互动，特别是在角色表演时，他们表现出了浓厚的兴趣，快乐地随故事做着自己形象的动作，看得出孩子们是喜欢这样轻松自然的语言活动！此次送教下乡活动行程安排较紧凑，虽然准备工作很累、很辛苦，但对我来说也是一种锻炼，有一份不小的收获，收获到的是个人教学经验和教学应变能力提高。

总之，这次“送教下乡”活动对我来说，真是受益匪浅。让我有了一次自己学习和提升的过程，这将是难忘的一次经历。在各位老师的点评中，我真正找到了自己的不足之处，使自己在教学中变得更成熟更稳重。另外，就是我们的带队老师施利平老师和我的师傅高华英老师，他们很辛苦，我每上一节课，他们都是精心地指导和帮助我，尽量使我达到最佳效果。

## 送教下乡培训篇三

本人在8月14日至29日参加了修水县国培送教下乡培训班的学习，收获巨大，现在将收获与大家一同分享。

## 一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

## 二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

## 三、学无止境，更新学习观念。

11月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博。国培送教下乡心得体会。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

11月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角

切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。

网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子；面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

## 6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值。

老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

## 送教下乡培训篇四

初冬时节，天很高很蓝。带着安静，牵着阳光，倾听着冬天的声音，我踏进了渤海大学的校门，开始了“乡村骨干教师的培训”。通过这几天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、我认为，好教师首先必须有敬业精神。张中宝校长的讲座，让我深刻意识到，要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。但归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠

的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

三、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学生，真正让学生懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的行为举止，必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，经常总结教育经验，反思教学实践，切实担负起教师应尽的责任和义务。

2020送教下乡培训学习心得体会范文

## 送教下乡培训篇五

20xx年11月7日到20xx年12月4日，我有幸参加了《20xx“国培计划”项目县送教下乡培训活动》。这对我来说是一次非常好的学习机会。此次培训，内容丰富，精彩纷呈。此次活动我受益匪浅，不仅让我领略了数位出类拔萃的数学教师的讲课风采，感受了专家的’独到的讲评，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我就这次培训谈几点自己的心得体会。

一、加深了我对数学新理念的认识和理解。让我了解了四基和四能，认识到了新理念下的数学教学，教师担任着课堂的

组织者、引导者和合作者的角色，而怎样做好这一角色，教学实践中我有许多困惑。这次活动中，张锦妮、潘海波老师的教学，让我找到了解决困惑的方法。教师要适时地引导学生思考，也就是要适时地引导学生提出问题，让学生自己分析问题，解决问题，而不是直接告诉学生什么，否定学生什么。在本次的培训活动中，教师就很好的做到了这一点，课堂上教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽，他们根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学变成灵活有趣的师生互动，不仅培养了学生学习数学的兴趣，同时也激发了孩子的求知欲。

二、关于小组合作学习方面也有了进一步的认识。在日常的教学活动中，我也会组织学生进行小组合作。但小组合作却往往流于形式了。本应该是小组成员的集体探讨，却变成了一些学优生的独角戏。一些反应比较快的学生，往往能在第一时间说出答案，让小组中的其他成员失去了独立思考的空间。而刘霞老师的《小组合作学习如何在课堂教学中有效落实》这节专题报告给我指明了方向，使我明白了合作学习的基本内涵：一是分工学习，二是讨论学习，三是交流学习。刘老师对小组合作中的常见问题的原因进行了分析，并给出了一些针对性的建议，为我以后在课堂上的小组合作活动指明了实践方向。

三、王会宁老师的《备课、观课、评课的有效性》这节专题报告，也让我收获颇丰，首先，从备课方面，于漪老师的三次备课让我印象深刻，第一次备课一不看任何参考书和文献，全按个人见解阅读教材准备教案。第二次备课一广泛涉猎，仔细对照名师教案以及相关内容的教学建议，借鉴里面对自己有用的教学方法。第三次备课一边教边改，依据课堂上的情况及时调整自己的教学方法，课后再次“备课”，修改教案。还有叶澜教授的一节好课的标准以及评课的一些要点。这些内容对于我们这些基层的教师真的特别实用，我也会在以后的教学活动中，吸收采纳这些好的方法和建议，进而来完善自己在备课、观课和评课方面的不足。



四、在教学设计方面。这次的示范课，每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，因而我也在课上发现许多值得我们学习的闪光点。通过这次听课，我深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……看到每位老师精心设计的这几堂课，孩子们都深深地被老师的课所吸引。我感触颇深，也发现了许多值得我们学习的地方，在以后的工作中，我要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到数学的魅力。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更好，走得更远！

## 送教下乡培训篇六

本人在11月14日至29日参加了修水县国培送教下乡培训班的学习，收获巨大，现在将收获与大家一同分享。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面

前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

### 三、学无止境，更新学习观念。

11月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博国培送教下乡心得体会国培送教下乡心得体会。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

11月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。

网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才

干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事?在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子;面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

[送教下乡国培心得体会]

## 送教下乡培训篇七

11月1日，我县迎来了国培计划2014农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3-6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的`切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯，同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如入园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。