

幼儿园月计划表内容月 幼儿园中班月计划表(实用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园月计划表内容月篇一

工作计划网发布幼儿园中班月计划表范本，更多幼儿园中班月计划表范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
3. 师幼共同布置六一节日环境。

幼儿园月计划表内容月篇二

本月

重点

1. 加强幼儿的常规教育。

2. 开展《图形宝宝》的主题活动，幼儿对图形特征都有了明确的认识，并能关注身边的具有图形特征的事物。

3. 请家长配合，引导幼儿发现生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品或玩具。

4. 引导幼儿积极参加晨间锻炼，并能遵守活动规则。

常规教育

活动重点

1. 加强幼儿晨锻的安全教育。

2. 引导幼儿能关注身边的具有图形特征的事物，了解各种图形的特征。

3. 教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不随便讲话。

4. 教育幼儿安静午睡，养成良好的午睡习惯。

主题活动及

主题环境创设

1. 主题活动《图形宝宝》。

2. 布置与主题相对应的主题墙饰，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。

3. 开展《图形宝宝》的主题活动，幼儿对图形特征都有了明确的认识，并能关注身边的具有图形特征的事物。

4. 开设送图形宝宝回家的益智区游戏，巩固对图形的认识。

游戏活动及

区角材料投放

游戏活动：益智区、娃娃家、生活区、美工区等。

投放与主题有关的材料在各个区角中。

家长工作及

家长园地更换

1. 引导幼儿关注生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品。

2. 为幼儿的活动提供感知、表现、表达的机会，这样有助于幼儿的学习。

幼儿园月计划表内容月篇三

1、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

2、注意孩子的冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。

3、组织幼儿多到户外活动。

4、学会问好、有礼貌

5、户外亲子活动

主题活动：《懂礼貌、学会问好》

环境创设：增加文明问好语句的墙饰。

生活区：补充生活区和感官区教具。

区角：保护牙齿、韵语识字、各种图形

1、培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。（如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被）

2、坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。

3、鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。

4、学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。

5、户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。

6、午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

1、缺勤儿童做好电访工作。

2、户外亲子活动。

3、引导幼儿爱洗澡、讲卫生。

4、给刚入园的幼儿及时向家长汇报情况。

5、家长配合老师引导幼儿快速适应幼儿园的新生活。

幼儿园月计划表内容月篇四

根据省、市幼儿园教育工作要点，结合园所实际，新学期我园保教、教研中心工作是：紧紧围绕省级示范园创建目标，

狠抓软件环境建设;以多层次的师训工作促保教人员的专业基本功提升;以深入的常规督导、示范展示促保教常规工作的规范化;以有效开展的磨课为载体的园本教研,促教师专业化成长,促教科研工作出特色、出成果。

每月工作安排如下:

三月份:

1、以大组为中心,邀请专家来园对教师进行“快乐体验数学”教材使用指导,帮助教师理解教材。每单周在教研组长的组织下进行“快乐体验数学”小组集体备课、磨课。
程。(本月重点:熟悉教材)

2、教研组长根据实际教学计划,拟出学期教师磨课安排表。

3、以大组为中心,邀请专家进行分享阅读教材培训,提高教师的语言领域教学水平。每双周在教研组长的组织下进行分享阅读小组集体备课、磨课(教师提问的有效性、讲故事的能力)。

4、班级开展区域环境创设及材料投放教研活动,培养幼儿的区域常规。教研组长进班对班级区域创设及区域教学进行实践指导,帮助教师提高执教水平。

5、奥尔夫小组每周备课

四月份:

1、组织教师外出学习幼儿园的区域活动,借鉴姐妹园的经验,结合本班幼儿发展情况,做好班级区域材料调整工作,培养幼儿的区域常规。教研组长对班级区域创设及区域教学进行实践指导,提高教师的执教水平。(本月重点)

2、在教研室的带领下，以年级为单位，进行分享阅读观摩研讨活动，观摩顺序为：大、中、小年级，提高教师的教学水平。每双周在教研组长的组织进行分享阅读小组集体备课、磨课(教师提问的有效性、讲故事的能力)。

3、组织教师分批外出学习观摩“快乐体验数学”实验园——海南师范附属幼儿园的教学(解读教材)。每单周在教研组长的组织下进行“快乐体验数学”小组集体备课、磨课。

4、奥尔夫小组每周备课。

五月份：

1、开展班级区域活动观摩、点评活动。班级三位教师一起组织一节区域活动，园内其他教师共同观摩，找出亮点及不足(关注教师的指导：何时指导、怎样指导)，进行推广及调整、改进。(本月重点)

2、各年级做好分享阅读常规备课及课程开展工作(如何依据班级孩子情况灵活使用教材上的教案);邀请专家观摩指导分享阅读课堂教学活动。

3、各班级在年级组长的引领下做好“快乐体验数学”常规备课及课程开展工作。

4、奥尔夫小组每周备课。

六、七月份：

1、教研室邀请专家来园指导“快乐体验数学”观摩课。

2、组织教师开始准备下学期的区域活动材料(制定区域创设计划及材料投放设想——与教研室沟通交流——确定方案——着手准备)。(本月重点)

3、完善班级及个人各种教研文档工作。

幼儿园月计划表内容月篇五

工作计划网发布幼儿园大班月计划表，更多幼儿园大班月计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想及班级情况分析：

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。我班现有幼儿77名，其中女生37名，男生40名。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下。

二、教育目的：

通过开展幼儿园安全教育周活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。动员全社会共同关注幼儿园安全工作，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。

三、基本原则：

四、安全教育措施：

1、和配班教师积极配合，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到玩耍时不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品。随时教育幼儿不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静休息，不吮吸手指头等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长亲自接送孩子，并告诫幼儿部跟陌生人走，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

五、活动形式：

1、幼儿园开辟安全宣传栏，发放告家长书，张贴信息等，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育周活动。组织安全主题教育活动，通过早谈、集中教育、游戏、亲子活动等，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位开展安全教育专题讲座，向家长和幼儿宣传安全知识。

4、组织全园师生进行消防逃生自救演练、应急疏散演练、模拟地震演练。

5、春季是流行病多发季节，教育幼儿预防感冒，做到勤洗手等。在上下学途中注意避开狗，以免疯狗伤人。

六、具体教育活动：

时间活动名称2月份，《爸爸妈妈不在家》《地震了怎么办》。
3月份，《安全知识大奖赛》《灭火器的使用》。4月份《小蛋壳历险记》《安全标记》。5月份，《尖利物品不能玩》
《安全撤离》。6月份，《煤气开关不乱动》《雷响时，我不出去》。

幼儿园月计划表内容月篇六

月份工作计划一：

一 教育内容与要求

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。
- 11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

二 日常活动渗透

- 1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。
- 2、让幼儿自己做穿脱衣服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。
- 3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

- 4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。
- 5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣服。
- 6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。
- 7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

三 家园共育

- 1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。
- 2、让幼儿自己做穿脱衣服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。
- 3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。
- 4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。
- 5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣服。
- 6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。
- 7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

月份工作计划二：

上月幼儿情况分析

本月基本完成工作计划，幼儿可以积极参与各种活动，实现了教育目标，但在这一月的户外活动中，我发现一半的孩子体能练习比较弱，需多加练习。

本月工作重点

- 1、根据本月节日——国庆节，对幼儿进行中国文化的认识和理解。
- 2、培养幼儿做事认真的态度，同时学会倾听的习惯。
- 3、喜欢做值日，学习分发玩具、餐具、使用筷子、学会挽袖子、洗脸及抹油。
- 4、学会动作认真有力的做操，学习武术操、单脚连续跳、跨过障碍跑。
- 5、比较两个物品以上的大小、长短、高矮、颜色、软硬等差异。练习排序与分类。

10月目标

教育内容

- 1、 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
 - 2、 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
 - 3、 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
-
- 1、 建立必要、合理的生活常规和秩序，使幼儿以稳定的情绪，有规律的生活。
 - 2、 创设轻松、愉快的进餐环境，引导幼儿使用筷子，能够主动饮水。

3、在游戏、生活中引导幼儿既学会保护自己不受伤害，也要注意不伤害到他人。

4、结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

幼儿园月计划表内容月篇七

1. 结合清明节，开展"xxx"主题教育活动。

2. 组织幼儿开展春游远足、采集活动。

3. 市、中心保教一日活动调研。（角游专题）

4. 召开小班家长会；向家长作一次宣传讲座。

5. 认真填写好《宝宝成长手册》。

主题活动一：

主题名称：《甜甜蜜蜜》

主题目标：引导幼儿在感知的基础上了解各种甜食的种类与特点，并通过“品尝甜甜的糖果”等活动，让幼儿体验到分享也充满着甜甜蜜蜜的快乐，培养幼儿学习用多种方式表达对成人的爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。

主题活动二：

主题名称：《快乐的六个宝》

主题目标：通过活动，使幼儿了解眼、耳、鼻、口、手等感官都具有特定的感知作用，并在活动中真正获得真切具体的感受和体验。帮助幼儿感受保护感官的重要性，使幼儿学会

一些自我保护感官的方法，养成良好的保护习惯。

1. 家长和孩子一同收集不同的种类，不同味道的糖果等，让孩子在进行相应活动时带到幼儿园。
2. 和孩子一同去超市看看各种各样的甜食，了解各种甜食的名称及种类。
3. 培养孩子餐后漱口和刷牙的良好习惯。
4. 提供机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。
5. 尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。
6. 利用家校路路通、《宝宝成长档案》等，与家长及时取得联系，向家长反映幼儿在园情况。

幼儿园月计划表内容月篇八

工作计划网发布幼儿园中班月计划表ppt2019☐更多幼儿园中班月计划表ppt2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、月目标

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。

2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。

2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。

3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。

4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。

5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的'常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。

6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

二、月工作重点

（一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人”丰富本主题的内容。

2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。

3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。

4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。

5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。

6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

（二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境

2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

（三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。

2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。

3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

（四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

（五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称

“快乐生活”

幼儿园月计划表内容月篇九

【篇一】

一、本月工作重点：

1. 结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。
2. 组织幼儿开展秋游远足、采集活动。
3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
5. 及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：主题活动：《快快慢慢》（二）主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感

知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”逐渐了解在日常生活

中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。主题活动：《红黄蓝绿》主题目标：

引领幼儿进入《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿运用自己的感官去发现秋天是多姿多彩的，

去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智

能。

三、家长工作：

1. 孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特

征。

2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

5. 家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6. 注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设：

1. 继续丰富“快快国慢慢国”专栏，展示有关车辆的快慢、

动物的快慢、生活中的快慢

等内容。

2. 继续布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆

的与众不同之处。

3. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

4. 丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5. 开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

一、教育工作

1、开展《红黄蓝绿》主题活动。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋

天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花在有趣的活动中，建构自己的语言、

空间、数理、交际等各项智能。

2、开展《香香的蔬菜》主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让

幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

二、保育工作

- 1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。
- 3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

三、环境创设

- 1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等。
- 2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。
- 3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
- 4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。
- 5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。
- 6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

四、家园共育

- 1、与孩子共同收集不同造型的树叶，能告知树叶的名称。
- 篇五：9月份中班保教工

作计划

【篇二】

一、共同生活

- 1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。
- 2、有初步的同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。
- 3、人人争当学做值日生活活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感
并增强做事的责任感。

二、探索世界

- 1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有规律的为妈妈设计项链，手镯。
- 2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。
- 3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，
并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示，4表示最矮）。

三表达表现

- 1、请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照片比有什么区别。

2、美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

四、环境创设

1、师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

五、家园共育

1、提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿*服，自己分

筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说些什么话，可以写些反

馈。

3、对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

【篇三】

一、本月工作重点：

1. 做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。

2. 各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。
3. 更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
4. 做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。
5. 进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《我长大了》

主题目标：

- 1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”。
- 2、发现自己长大的生理特征和动作变化。
- 3、培养良好的生活习惯和自理能力。
- 4、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

三、家长工作：

1. 放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。
2. 帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

3. 鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。

4. 及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。