

# 2023年大班安全说课稿 幼儿园大班消防安全教育教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班安全说课稿篇一

1. 让幼儿了解消防车的作用，知道消防车的特点。
2. 尝试制作消防车。

### 活动准备

1. 各种大小不同的药盒。
2. 剪刀、胶水、勾线笔、蜡笔。

### 活动过程

一、教师：你们知道消防车的作用吗？

二、示范讲解

教师：今天我们一起来学习制作消防车。

1. 选择一个长方形的盒子，制作消防车的车头。
2. 再将一个小一点的长方形盒子做消防车的车厢。
3. 用毛茛弯出梯子的形状放在车厢边上合适的位置。

4. 消防车制作好了。

三、幼儿操作。

幼儿单独操作，教师个别辅导。

效果分析

活动一开始我出示了各种各样的消防车让幼儿欣赏，通过欣赏让幼儿了解了消防车的车身特点及其内部的结构，在制作的过程中，幼儿都选择自己喜欢的材料来制作，大部分幼儿都完成的较好，有几个动手能力稍微差一点的幼儿在老师的帮助下也完成的较好。在黏贴过程中，提醒使用双面胶后，孩子们把双面胶的废料自觉地收集起来倒入垃圾桶。

## 大班安全说课稿篇二

活动目标：

1. 了解火中逃生自救的基本方法。
2. 初步了解消防的小常识。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。
2. 物质准备：消防灭火视频。

活动过程：

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

（1）提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

（2）小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

活动延伸：

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

## 大班安全说课稿篇三

背景：

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火，稍不注意，都可有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育，更需要保护。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，在幼儿期进行消防安全教育，是现实的需要，是“生活指导”的重要内容，也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人们的帮助和害处，了解安全自救逃生的常识，学习保护自己。通过教育，使消防安全教育在潜移默化中实施，使幼儿从小树立消防意识，掌握消防常识，培养自救自护能力，这对于幼儿自身，将受益终生；对于整个社会，则具有提高全民族素质，保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

活动目标：

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程：

一、引出课题：

1、幼儿观看火灾现场录像。

2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)

(2)如果发生了火灾会怎么样?

(火灾带来的危害性)

3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害□a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园□b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办?

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：

(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3)往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

## 大班安全说课稿篇四

活动目标：

1、了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，训练动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、小动物头饰，消防器械，手巾，手机，娃娃家，水盆等。

活动过程：

一、看一则火灾的新闻录像。

师：今天老师带来了一段录像请小朋友看看。

问：发生了什么事情?该怎么办呢?

## 二、出示消防员的图片

(引导幼儿看他们的衣服面料，颜色，让幼儿知道衣服、手套、雨靴都具有防火的功能。)

师：消防员叔叔穿着特殊的衣服，勇敢地去把火扑灭。我们再接下来看新闻，看看消防员叔叔是怎么救火的。

## 三、看消防员叔叔救火时候的录像。

提问：1、为什么会起火?

2、你都看到了什么?

3、消防员叔叔怕不怕火?

4、他们是怎么救火的?

5、他们手中拿的是什么东西?(灭火器)

## 四、游戏“我是消防员”

出示图片：森林里发生火灾了，我们要怎么帮助小动物?

1、先打火警电话119，消防员叔叔灭火，救出小动物们，最后安全的撤退。

2、游戏开始：消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

3、教师：指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

## 五、结束部分

师：我们个个都是一名勇敢地小小消防员，森林的另一处又发生了火灾，让我们排着整齐的队伍再次出发去救火吧。

教学效果：

- 1、提高学生身体素质和反应能力。
- 2、提高学生的防火意识和消防意识。
- 3、提高学生的团结互助和积极向上的精神。

## 大班安全说课稿篇五

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。
- 2、班级紧急撤离图。



活动过程：

1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸：

1、将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2、向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3、教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼儿园、公共场所）中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。