

最新小学培优计划和措施具体内容 小学 培优补差工作计划及措施(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学培优计划和措施具体内容篇一

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级的语文教学工作。本两个班共有学生17人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、补差对象：吴伟水、吴多志、汤吴连、吴冰山、吴立山等。

四、培优计划

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。
- 6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。
- 7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。
- 8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

五、补差措施

- 1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透

两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪等。

小学培优计划和措施具体内容篇二

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐

心和恒心补出成效。

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：徐昕怡、孙宁远、张晨哲、王心意等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：张晶晶、陈奕媚等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

- 1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。
- 2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
- 3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。
- 4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。
- 6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

小学培优计划和措施具体内容篇三

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

一、指导思想：

每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

二、弄清学生情况，做到有重点、有针对性。

三、扎实做好培优工作。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

四、采取的措施：

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

小学培优计划和措施具体内容篇四

为了更好的提高教学质量，实现教书育人的目标，体现教育的艺术魅力，我首先要做的就是充分发挥学生的个性特长，其次能够根据学生自身特点让不同层次的学生有不同的发展。使人人都得到有效的教育，从而更好的实现提高成绩的最终目标。

二、具体措施

首先，我们让学生体验成功，建立自信。对于所谓的“学困生”们也同样渴求取得成功，更需要得到别人的尊重与肯定，也更加强烈地想体验到成功的喜悦，感受到来自别人倾慕的目光。但是，他们又缺乏吃苦的精神，将学习当做一份苦差使。为了要充分调动学生的积极性，要让学生参与到整个活动中，在课堂上不但关注学困生，而且要时常给予他们鼓励和肯定，哪怕是完成一个小小的问题，也充分让他们感受到老师的关爱与期望。

其次我要把学生作为个体行为的主体，充分发挥学生的主体性，激发其积极主动参与学习，真正的将主动权交给学生，教师要给学生创设和谐、宽松、民主的学习环境，有目的、有计划地组织学生进行各种教育活动，让他们能够自主地、能动地、创造性地进行认识和实践活动，是他们能够进行有效的学习和生活。

最后要确立良好的师生关系，并要严字当头，高标准、严要求，教育他们树立崇高的理想；要充分发挥他们的优势，使他们发挥榜样带头作用，推动所有学生共同提高。

“要在后进生身上寻找积极因素，就得有点绣花姑娘的功夫，老婆婆的心肠。”这句话不是没有道理的。我要立足于争，着眼于救，着手于拉，才能把他们的闪光点发现出来。

在教育教学中的一点一滴中我将争取最大程度做好教书育人的本职工作，让每一个孩子都能在无忧无虑的童年品尝到成功的滋味。只有确立了良好的师生及生生关系，使课堂教学充满民主教学空气，学生才会敢于并乐于参与教学过程。因为“学起于思，思源于疑。”问题是人们思想的产物，也是思想的源动力，在问题面前能够孜孜以求是形成积极学习态度的前提。

培优重点对象：

数学：王鸿迪

语文：孙玉辰荣光烨

补差重点对象：语文：王鸿迪裴宇生

特长重点对象：朗读：姚梦嘉孙玉辰李思莹

作文：李智慧于济嘉蒋建国

写字：刘储睿李思莹李智慧

应用题：尹德龙孙玉辰于济嘉

总之，我将竭力在本学期使班中12名学生都在原有的知识技能基础上再上一层楼，争取使每一名学生都有“一技之长”。使他们认识到自己的存在价值，建立自信心。拥有最好的学习状态，保持乐观向上的精神面貌。

小学培优计划和措施具体内容篇五

结合本校实际情况，五年级学生之间学习、纪律等情况的异常区别，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩；同时帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习自信心和能力，培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，我把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来进行，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

二、目的

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、具体实施措施

- 1、多与学生和家长沟通，对学生进行比较深入细致的了解，

进行各方面的调查和深入的摸底工作。并与班任和其他科任教师一起商讨确定优等生与后进生的对象。

2、谨慎确定优等生与后进生，把潜力较大的学生当作为重点辅导的对象。对每个对象要制定培扶的内容和计划，让他们有适合自己的成长路程。

3、组成一帮一小组，把有机会提高的学生名单锁定，利用其余积极助人的同学帮助他们，辅导他们。

4、制定评奖方案，有进步的学生，进行期中、期末评奖，在平时检测中多鼓励，多发动他们互相追逐，互相进步。

5、利用谈心或打听的方式，了解各学生的特点及他们的学习困难，想方设法帮他们克服心理障碍，进而从新投入学习。

6、课堂上多给机会他们表现自我能力的机会，提高他们的学习兴趣及信心。