

画盘子教案设计意图(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

画盘子教案设计意图篇一

一、目前的现状和不足

- 1、教学进度落后
- 2、教学方法有待提高和完善
- 3、课堂纪律还需进一步加强
- 4、与学生家长的联络不够
- 5、对特殊学生还缺乏有效的管理手段
- 6、备课还不够充分

二、下步工作打算

- 1、强化班级管理，培育出较好的班风
- 2、精心设计教学，在加快教学进度的同时保证教学质量
- 3、加强与学生家长之间的联系
- 4、再加强自身学习，完成角色转变

三、 学期末的目标

- 2、转化班上的特殊学生，尤其是罗功钊，让他们逐渐改掉不良习惯，养成良好的习惯；
- 3、提高班级成绩，在期末考试中力争排年级前列；
- 4、在学校的各项评比及竞赛活动中，均获得较好成绩。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索四年级语文阶段性教学反思。

画盘子教案设计意图篇二

一学期的语文教学工作即将结束。回顾一个学期的语文教学工作，总的感觉还比较满意，几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了，对于语文学科来讲，兴趣显得尤为重要。大部分同学进步很快，让我感到自己平时的工作已经得到了回报。总结自己的教学工作，我觉得在以下几个方面做得不错。

一、以赏识的教育唤醒孩子的自信心。

有了兴趣，没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差，因为其在學習上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上，提问时不注意，好不容易给个机会学困生，可能是道难题，只会让其丢脸，没有成功怎会开心？我提问会根据难度来，简单的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，常常喝一肚子蜜，精神爽，信心自然上去，他不会觉得自己低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成

绩的差异。态度改变，成绩一定进步。

二、夯实基础知识，抓实基本技能。

教学质量是学校教育的出发点和归宿“。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的听写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和即席作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能，抓好各单元的过关，从字词、段落到篇章，要求学生逐个过关。

三、重视学法指导，注重积累，提高学习效率。

语文学科尤其重视知识的积累，我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法了。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到双休日再重新温固知识。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的’成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的

测试，有很多方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

语文教学因为其学科的特殊性，涉及的知识面很广，也对老师提出了更高的要求，给学生一碗水，自己就要一桶水。因为工作量大，我感觉自己的阅读还不够，特别是理论书，下学期还要在这方面下功夫。只有在理论的指导下教学，才能成为一个学者型的教师，一个受学生欢迎的老师。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索六年级语文阶段性教学反思。

画盘子教案设计意图篇三

自接到该课题的通知以后，学校成立了以校长为课题研究总负责，教导处牵头，理化组教师全员参与，九年级理化教师具体实施研究的课题研究小组，确立实验对象，课题组成员初步明确各自任务。按照课题组工作安排，召开了课题研究开题会，宣布课题研究实施方案，邀请领导、专家对课题研究实施方案的可行性进行论证，进一步修改、完善了实施方案；对课题组成员进行分工，明确各自的研究任务；组织专题讲座，对课题研究中申请立项课题的环节、实施方案的撰写、课题研究的步骤和方法、研究资料的积累和结题报告的书写等内容进行参与式培训，一定程度提高了课题研究的水*，为课题研究工作创造了有利条件。

开展说课标、说教材，听课、评课等活动，采取先分备课组人人参与，各抒己见，再由组内同志评选出优胜者，参加学校组织的技能大比武，柳江妮、贾小好、何武娟等同志在比赛中获优秀奖励；去年9月份，是电教中心组织的初中教师理化生实验操作竞赛中，我校参赛的6人中，吕晓丽、樊彩霞同

志荣获一等奖，贾小好、张小莉荣获二等奖，我校在本次活动中获优秀组织奖；学生的实验操作竞赛中，我校3名学生参赛，2人获奖。

经过前期的理论研究和对目前初中学生的学习现状调查和教学中存在的问题，课题组召开专门的研究会议，对所积累的研究资料进行认真的筛选、讨论、论证，形成了阶段性研究成果。如张秋霞同志的《自主探究在化学课堂上的应用》一文荣获陕西省学习科学研究教育教学成果二等奖，柳江妮同志的《信息技术环境下的教与学》，贾小好同志的《现代信息技术环境下的教学设计》、《浅谈信息技术环境下师生之间的合作与交流》，严芳芳同志的《论初中化学实验的探究性学习》，薛省娟同志的《实验探究式教学中常见的问题与对策》等论文分别在教研组、学校学术会上进行了交流，本组其他同志每学期都要撰写几篇质量较高的教学、教研论文，这些文章从教学的理论基础、教学模式、教学策略、教学方法等方面进行论证，为开展课题研究和理化学科探究式教学的实施提供了理论依据，提高了课题组成员的研究水*。

由专人负责及时公布研究信息，收集师生发表的意见、建议，交流做法，展示研究成果。

尽管我校的课题研究已取得了一定的成绩，但在研究中也出现了一些问题，比如有的老师还是不能大胆的将主动权交给学生，怕他们不会学习，不能准确把握课时重、难点，耽误时间；也有的老师在教学中将学生参与探究流于形式，看似一堂课学生轰轰烈烈，其实学生并没有真正参与到学习之中。在今后的研究中，我们将继续集中精力，加大探究力度，集中收集、整理资料，撰写研究论文、学术报告，力争完成预期目标，顺利结题。在此恳请在座的各位领导、专家能给予有力的指导，以促进我们不断完善，进一步提高。

画盘子教案设计意图篇四

在教学过程中，我尽量做到大胆放手，充分发挥学生的自主合作能力，用自己最感兴趣，最擅长的方法学习，通过小组合作，全班交流，来取长补短，达到整体的完整。其次，重视朗读和读后感受，强化学生对语言的感悟过程。第三，作为排在本单元最后的'略读课文，我注重发挥其承上启下的作用。开课时自然地把学生带到本单元的学习主题中；结束时，又引导学生对整组课文进行简单回顾，并安排课后练笔，使整个单元成为一个有机的整体。

画盘子教案设计意图篇五

一、目前的现状和不足

- 1、教学进度落后
- 2、教学方法有待提高和完善
- 3、课堂纪律还需进一步加强
- 4、与学生家长的联络不够
- 5、对特殊学生还缺乏有效的管理手段
- 6、备课还不够充分

二、下步工作打算

- 1、强化班级管理，培育出较好的班风
- 2、精心设计教学，在加快教学进度的同时保证教学质量
- 3、加强与学生家长之间的'联系

4、再加强自身学习，完成角色转变

三、 学期末的目标

2、转化班上的特殊学生，尤其是罗功钊，让他们逐渐改掉不良习惯，养成良好的习惯；

3、提高班级成绩，在期末考试中力争排年级前列；

4、在学校的各项评比及竞赛活动中，均获得较好成绩。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索一年级语文阶段性教学反思。