

2023年贵州六年级劳动教学计划 六年级 劳动教学计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

贵州六年级劳动教学计划篇一

本册教材编入五大块主题，每个主题都有3个活动内容组合。小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中粗腰提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于性的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，继续实施“长课时”的教学形式。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验奇数活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制作方案，讨论计划，时间操作，展示评价的全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵纪守法、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度。

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

（一）在动手与动脑的紧密结合中促进学生技术素养的形成

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计，评价以及作品宣传等活动。

1、创设情境，广泛调查，激发兴趣。分层联系，突破难点；互帮互助，体验成功；激励学生更好的学习本领。

2、要引导学生用图表达自己的想法，；了解展开图与取用材料有关，以及展开涂上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

3、通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己和他人在制作的优缺点，互相学习。

4、劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐形的默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。要注重良好的习惯的养成。

5、教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考和小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

6、以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为每个学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习同一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手”、能设计、爱劳动”，提高他们的技术营养。

7、面向全体学生，培养未来公民的劳动素养；关注每个学生，促进学生身心的全面发展；为学生搭建认识和理解劳动的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

1、注重基础

小学五年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生态活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规知识、社会实践、家庭教育等途径相沟通结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意中和实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实践

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

贵州六年级劳动教学计划篇二

教材分析：

本册教材共分为两个部分，分别为家用电器和运用多种材料进行制作。第一部分家用电器是让学生了解安全用电的基本知识，学会阅读简单的家用电器使用说明书，掌握常见家用电器的一般使用方法，并养成安全、节约用电的良好习惯；第二部分运用多种材料，进行制作是让学生了解生活中运用多种材料制作的器物，认识常见手工材料和工具的性能及其用途，学习基本的手工操作技能，养成认真负责、讲究质量、保护环境意识。这两部分均为教学的重点。

学生分析：

六年级的学生经过以前的学习，对劳动与技术基础知识、动手制作能力有了一定的基础，为了进一步提高学生综合素质、综合能力，根据学生学习情况，采用多种教学手段，使学生

在轻松愉快的.气氛中得到知识,学到技能。

1. 教育学生热爱劳动,珍惜劳动成果,养成自觉劳动的习惯。
2. 了解安全用电基本知识,养成节约用电的习惯。
3. 会阅读简单的家用电器使用说明书,掌握复读机、电视机、微波炉、洗衣机等家用电器的一般使用方法。
4. 学会正确处理一些日常工作中的废旧材料。
5. 知道常见手工工具的名称和用途,会根据不同的材料、不同的目的选择工具,会使用一些常用工具。
6. 能就作品设计和制作中的合理性及创造性作简单评价。
7. 思想品德目标:

在劳技教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,培养学生社会主义的思想品德,注重培养创新精神和创造能力.发展学生的手脑并用能力.培养学生健康高尚的审美情趣.提高学生的文化品味.发展健康个性.逐步形成健全人格。

第一单元: 家用电器

教学目标:

1. 了解电在我们生活中的广泛用途及来源。
2. 认识常见家用电器。
3. 掌握安全用电的基本常识。
4. 了解常见违章用电现象及触电的急救处理。

5. 知道阅读家用电器使用说明书的重要性的和阅读的正确方法。
6. 认真阅读说明书，学会操作常见家用电器，了解使用过程中的注意点。
7. 知道家用电器使用的注意点和家用电器的十大发展趋势。

教学重难点：

1. 知道电的用途。
2. 了解生活中的常用家用电器。
3. 掌握安全用电的基本常识和触电的急救处理，养成科学使用家用电器的习惯。
4. 正确使用这些家用电器并知道使用注意。
5. 熟练掌握家用电器使用的注意点，养成探究的良好习惯。

第二单元：运用多种材料进行制作

教学目标：

1. 让学生了解生活中许多器物是由多种材料制成的。
2. 认识生活中常见材料的性能和用途，规范操作，养成良好的劳动习惯。
3. 学会制作一两种小玩具，并能使它亮起来，从中培养学生团结合作的品质。
4. 学习收集、处理、运用技术信息，对学生进行民俗风情教育。

5. 学会制作1—2件作品，培养团结合作的精神。
6. 利用生活中常见的材料，设计制作一件有使用价值或有观赏价值的作品。
7. 学会使用常见手工工具。
8. 规范操作，养成良好的劳动习惯。

教学重难点：

1. 培养学生观察和分析事物的能力及创新能力，树立环保意识及动手动脑的能力。
2. 能学会制作一两件小玩具。
3. 学会收集、处理、运用技术信息。

1]认真备课，师生课前都必须做好充分的准备，将劳动工具、学具、制作材料等准备齐全，确保课堂教学的顺利进行。

2. 认真上课，老师要将重点、难点作反复的讲解、示范，使劳动步骤正确，确保劳动出成果。
3. 对学生劳动成果——作业，要及时反馈，表扬先进，激励后进，对学生作业定期展览，使学生获得劳动的快乐，增强劳动的兴趣。
4. 开展劳动竞赛，在班级、家庭自觉参加劳动，不断培养劳动技能养成劳动习惯，懂得劳动的意义。

贵州六年级劳动教学计划篇三

本班共有学生43人，其中男生23人，女生18人。学生都来自

农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

二、教材分析

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

三、教学目的

- 1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重点、难点

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

五、教学措施

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

六、教学进度安排

第一周始业教育

第二周电给我们的生活带来了什么

第三周安全用电的基本常识

第四周怎样阅读家用电器使用说明书

第五周做家用电器的主人(1)

第六周做家用电器的主人(2)

第七周做家用电器的主人(3)

第八周做家用电器的主人(4)

第九周生活中运用多种材料制作的器物

第十周运用多种材料制作作品

第十一周让我们的制作件亮起来

第十二周电子与电子技术

第十三周安全使用工具

第十四周小提篮

第十五周美丽的桃花

第十六周反季节的蔬菜

第十七周塑料棚栽培技术

贵州六年级劳动教学计划篇四

一、指导思想：

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

二、工作重点

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的'劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

三、学生情况分析

小学六年级学生的思维活动依然以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样。通过作品的制作，学生可以获得材料

认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品的宣传等活动。

四、预期目标

通过一些简单的手动制作的学习，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在实践中动手，在活动中创新，陶冶学生的情操，培养学生的合作精神，提高学生的素质。通过一些简单的生产劳动的学习，使学生初步学会一些基本的劳动知识和技能，逐步培养学生正确的劳动观念，良好的劳动习惯和热爱劳动人民的思想。教学中加强对创新精神培养，让学生在实践中动手，在活动中创新，在广泛接触社会中增长才干。

五、具体措施

- 1、利用综合实践课，对学生进行自己动手、讲科学的经验教育；
- 2、指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力；
- 3、开展课堂小组活动，成立综合实践组、科学组、手工组等，培养其团队合作精神；
- 4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动，在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

贵州六年级劳动教学计划篇五

一、教材分析：

教材的基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的

转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。

二、学情分析：

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是从农村长大的。他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽而可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

三、教学目标：

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生

活自理。建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品设计与制作、

四、教学重难点：

- 1、有效的增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

五、教学策略与措施：

1、注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。