

幼儿自然科学领域教案 幼儿园科学教案 设计方案幼儿科学领域活动(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿自然科学领域教案篇一

- 1、观察下雪的场影和雪花的特征，感受下雪的乐趣。
- 2、了解雪在不同温度下的变化。

流程：

- 1、观看雪景的照片，问幼儿图片里是什么天气，下雪了，你们有没有见过下雪啊？下雪是非常好玩的，也会非常冷，我们来看看下雪我们可以做些做游戏(出示堆雪人、打雪仗、滑雪、摔跤)
- 2、下雪这么好玩，小朋友你们想不想看一看下雪的场影啊？播放下雪视频。
- 4、你们想不想看一下真的雪花啊？拿出瓶子装的雪花，让每个幼儿亲手摸一摸，问幼儿有什么感觉？(颜色、温度等)
- 5、一段时间后，请幼儿观察雪花有没有融化现象，提醒幼儿注意到当雪花不见时会有水产生，最后全部融化，变成了透明的水。

总结：当温度升高时，雪花会融化成水慢慢的消失了。

反思：

南方的小朋友很多没见过下雪，所以本节课使用了课件、视频贯穿课堂，小朋友能从视觉上看到雪地和下雪场景，最后我把事先准备的冰箱里的霜刮下来，当成是雪，因为真的是跟雪没有两样，不管是颜色和温度，都和雪非常接近，让小朋友亲手摸一摸雪，小朋友都感到很神奇，呵呵，善意的欺骗，小朋友很开心，我也很开心。

幼儿自然科学领域教案篇二

知道各地气温差异与离太阳的远近有关，初步了解热带、温带、寒带。

能用连线的方法比较两地的距离。

1. 认知目标：知道同一时间不同地方的气温不一样，初步认识热带、温带、寒带。
2. 能力目标：能用连线的方法比较两个事物的直线距离。
3. 情感目标：体验探索活动带来的快乐。

（教师提供三张图片，上面的人们分别穿着裙子、小外套、棉袄让幼儿选择）

1. 教师出示图片，引出此时不同地方气温差的现状。

教师再出示两张图片：北极人的图片、非洲热带地区人们的图片。

教师：仔细观察这两张图片，你发现那里的气温怎么样？猜猜他们现在是什么季节？

2. 初步讨论三个地方气温差异的原因。

教师：其实这两个地方和我们这一样是春天，那为什么这个地方这么热，这个地方那么冷，而我们这比较温暖呢？（教师边说边将这三张图片摆在黑板上）

3. 幼儿自由发表观点。

1. 教师出示有三座房子标记的地球平面图。

教师：这三张图片中的人们分别住在图上的三个地方，猜一猜分别住在哪里？请你把他们送回家。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

（操作材料已经过塑封处理，每张图片的背后贴有双面胶，方便粘贴。）

3. 展示幼儿的操作成果并请幼儿陈述理由。

4. 教师示范正确的操作，并请幼儿调整自己的操作。

1. 谈话引出气温和太阳远近有关教师：是什么让我们的地球保持温暖？（太阳）教师出示太阳图片。

教师：哦，原来太阳能使我们保持温暖。如果想要热一点，我可以怎么办？如果想要冷一点，可以怎么办？（引导幼儿说出离太阳近就热，离太阳远就冷）

2. 探索操作方法。

教师：这三个地方哪个离太阳最近，哪个离太阳最远，你怎么知道的？

（引导幼儿用连线的方法，用两地之间直线的长短比较远近，

知道热带离太阳最近，寒带离太阳最远。)

3. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

4. 请幼儿说说自己的发现，教师再操作一遍进行验证。

提升教师出示一张用不同颜色表示这三个温度带的地球平面图（红色表示热带、黄色表示温带、蓝色表示寒带）教师：离太阳近的这一片地方比较热，所以叫热带；离太阳不远不近的地方比较温暖，所以叫温带；离太阳远的地方比较寒冷，所以叫寒带。我们生活在温带里。

1. 区域活动：将画有房子标记的地球平面图和各地人们着装的图片塑封起来放在科学角中供幼儿匹配。

2. 游戏活动：将各地的服饰投入表演区供幼儿进行角色扮演。

3. 家园共育：和父母共同查阅了解不同温度带人们生活习性以及文化的不同之处。

幼儿自然科学领域教案篇三

活动目标：

1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

活动过程：

(一)、活动导入：

教师：你们知道吗?红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么?(三原色)

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

(二)、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)现在有几种颜色啦?(3种)

(2)城门能打开吗?为什么呀?

(3)请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢?

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好?(彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”)

师：你们愿意帮助他们吗?每个小朋友的前面都有一个调色盘，

桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2) 红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3) 那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4) 那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

(彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”))

(彩色城主人：“红色加黄色是橙色。)

(3) 谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

(彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。)

(4) 当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在

实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色(红黄蓝)两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

(彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”)

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？(西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子.....)它们是什么颜色的？(绿色、橙色、紫色)

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(三)、活动结束介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

(四)、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、

紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

幼儿自然科学领域教案篇四

- 1、情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感
- 2、能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力
- 3、认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法操作法

红桃1至红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

一、语言导入

二、活动过程

（一）谁最快

1、出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2、添入一张牌活动过程同上

3、再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1、出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一][张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2、再从中拿走一张问题同上

3、在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4、在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1、组织幼儿回到操作台

2、请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3、幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4、组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

三、活动总结

2、发奖牌

幼儿自然科学领域教案篇五

1、认识红黄绿，感受色彩美。

2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

1、幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈。

2、小兔跳的音乐，小鸟飞的音乐

3、与幼儿人数相等的小圆（红黄各半）

4、录音机、老狼头饰

5、事先和小朋友玩过找圆圈的

游戏

一、引出活动，教师出示两张大圆，提问：

小朋友，这是一个什么？这个大圆是什么颜色的？

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆

宝宝

找妈妈”

（1）请幼儿说说身上小圆的颜色，提问：

（2）教师出示的大圆请小朋友按照教师口令做动作。（放音

乐)

小朋友们，老师有大圆，小朋友们有小圆，现在请红颜色小圆

宝宝

学小兔，黄颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边。

2、游戏“大灰狼来了”

(1) 小朋友可真能干，现在老师要带小朋友们开着火车去玩，可是，老师听说操场外面有一只大灰狼，它专吃那些不听话的孩子，你们可要当心哦！

(4) 游戏第三、四次：请爸爸妈妈和小朋友一起来玩游戏，提出新的游戏要求：引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈，小圆宝宝等音乐一停找到自己颜色一样的家躲起来，否则被大灰狼捉住。

三、幼儿跳舞庆祝结束