

最新大班秋学期家长会活动方案及流程(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班秋学期家长会活动方案及流程篇一

10月23日晚，三年级召开家长会。有关事项安排如下：

一、时间：10月23日晚6：30—7：30

二、地点：各班教室

三、参加人员：

四、活动大致议程：

1、家长签到

2、班主任致欢迎词

3、任课老师交流发言（语、数、英）

4、班主任总结发言

五、具体事项：

2、值周老师：维持好全场秩序

3、行政主要相关人员：活动调控、协助

4□xxxx□拍照

5、学校保安：家长车辆停放、家长进出秩序及其他安全问题

6、班主任务必强调：

(1) 家长凭“邀请书”参加活动；

(2) 当晚学生不要来校；家长车辆全部停校外（建议步行）。

大班秋学期家长会活动方案及流程篇二

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到学校的教育教学中，充分发挥家长学校的共建双赢作用，为以后的'教育教学工作营造良好的家校合作氛围。

时间□20xx年5月9日下午2:30——5:30

地点：多媒体、各班教室

人员：全体教师、1-6年级家长、

1. 印发家长会通知单，注明时间、地点、参会要求，全校1-6年级学生每人一份，家长在当天执此通知入校。本通知由教导处统一印制并下发，完成时间5月6日，落实人为陈慧、方继成、姚贵宝、2位门卫。

2. 开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，包括：前黑板上用电子白板制作出欢迎词及主主题，后黑板内容要补充，学生作品的展览、教室卫生、环境、学生课桌上应摆放两三种学生作业及期中试卷。

3. 各班级班主任做好签到工作、引领家长找到自己孩子的座

位、填写家长会议程；班主任和任课教师回顾半学期来在教育教学的情况，各班老师根据本班的实际情况准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正；会后教师将教导处发放的纸质资料上交，发言稿整理为电子稿上传学校博客圈。

4. 家长车辆安置由总务处统一安排、负责、落实，主要为汽车、电动车辆的停放位置，预先设定，并做好家长会当天车辆停放的指引工作安排，负责人褚维群，落实人为余xx□杨xx□李xx□姚xx□2名门卫。

5. 现场家长的问卷调查，负责人为刘xx□落实人陈xx□封xx□

6. 5月9日下午1-6年级学生统一不到校，各班班主任于周四通知到学生及家长，特别是一年级，由教导处负责落实。

1. 5月7日：全体教师会上布置家长会安排；

2. 5月7日：印制家长问卷、通知单、活动表格；

3. 5月8日：发放家长会通知单；各班通知学生不到校时间和要求；

5. 5月9日下午：家长会正式开始，教导处采集照片、发布信息；

6. 5月13日：各班班主任上交本班纸质资料；各任课教师上传个人发言稿。教导处负责统计。

7. 5月15日：教导处全面总结、反馈。

大班秋学期家长会活动方案及流程篇三

大多数的孩子平时都是以祖辈家长带养为主，他们承担了接送孩子、照顾幼儿生活起居、教育等多项任务。他们和老师

的接触、沟通和交流最多，成了幼儿家庭教育的.一支主要的不可忽视的队伍，通过这次活动，旨在提高祖辈家长教育孩子的意识和能力，更好的参与到我们的教育中来，真正实现家园共育！

1、《感恩的心》音乐、音响。

2、《感恩的心》排练：大班组全体教师、幼儿和家长代表

活动时间：10月26日（周xx□上午9：45

人员安排：

（总负责）

（主持）

（配合）大班年级组老师

（发言代表）大一班：钱爸爸

大二班：金妈妈

大三班：陈奶奶

大四班：王奶奶

活动流程：

一、歌曲演绎《感恩的心》

参与者：大班老师、部分家长、幼儿代表

二、致欢迎词

主持人代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、家长代表发言

1、大一班：钱x爸爸

2、大二班：金x妈妈

3、大三班：陈x奶奶

4、大四班：王x奶奶

四、祖辈邀请舞

大班幼儿和祖辈家长们在庭院内进行“祖辈邀请舞”活动。

大班秋学期家长会活动方案及流程篇四

1、家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。

2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。

3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

一、家长签到

二、教师介绍幼儿在园的基本情况

首先我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我们班孩子29人，

男15人，女14人。我们这班的孩子都很聪明，表现在孩子的语言表达能力、接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的'能力培养了。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等。（学会分享、懂得礼貌、自理能力）本班这两个星期小朋友的在园情况，总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，（如上厕所，喝水）基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。

三、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项并写上服药委托书。幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。三天以上不来退伙食费。

3、课程安排（生活、学习、游戏、运功、特色：歌舞表演、文学故事、英语、美术）

四、请您配合

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西、儿歌、歌曲英语单词会张贴在芽芽专递中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的改进。总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。

3、请家长在装衣服的袋子上写上小孩的名字，并帮助孩子辨认，另外在带衣服的时候再带一些袜子，如果小孩某一天穿的衣服、裤子或者是袜子不是自己的，请家长第二天带来幼儿园。

4、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

5、接送幼儿时注意事项

(1)、幼儿每天入园时间是早晨7：30——8：30，离园是下午4：40，无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

(2)、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

(3) 如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、绿化小盆景，动植物、发芽类美化教室

五、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我共同的努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

大班秋学期家长会活动方案及流程篇五

- 1、通过家长会，链接家长和老师的感情，增强家园之间的紧密合作。
- 2、针对本班幼儿的实际发展情况，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。
- 3、通过教师与家长的互动，增强家长正确的育儿意识，进一步促进家园的合作、并做好幼小衔接。

致欢迎词

尊敬的各位家长：

你们好！又到了我们一学期一次的家长会，感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和3年来对幼儿园、对我们班工作的大力支持和帮助。在此，我代表大（三）班两位老师对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。作为教师，我们将更耐心、仔

细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力；作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

（一）园内重大活动安排

2月：各班整理环境并制定各条线工作计划；召开家长会；拍拍跳跳擂台赛

4月：组织全园幼儿春游活动；教学比武；拍拍跳跳擂台赛

5月：参观小学；各班准备形式多样的庆六一。拍拍跳跳擂台赛

6月：全园庆六一活动；大班幼儿汇报演出毕业典礼暨欢送会；各项工作总结；做好防暑降温工作，保证幼儿安全度过暑期。

（二）重点工作：区级幼儿园的达标活动

1、让家长了解近期主题开展的内容，孩子要获得哪些经验。需要家长和幼儿收集的资料和材料。

2、近期需要家长配合的工作。

3、幼儿入园时间的控制（早上7点半准时到）

4、家园练习册的填写

孩子的健康是第一位的，春天来到了，老师在园会注意孩子的饮食穿衣、同时需要家长们给孩子穿便于穿脱的服装及带好手绢。有什么问题可以及时向老师反映。

（一）互动研讨：

1、对本学期的班级情况有什么建议？

2、你认为你的孩子通过在幼儿园的学习有了哪些进步？在教养方面还碰到哪些的困惑？

3、你希望孩子在本学期都需要获得哪些方面的提高？

（二）理论的学习：如何做好幼小衔接

（三）个别家长交流。

如何做好幼小衔接

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他

们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，

结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。交际与表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。那作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，

我们需要家长要配合哪些方面呢？我认为有以下几点：

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（吃饭）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的。

3、孩子之间无大事。孩子在交往中难免会有矛盾冲突。

一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也真是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导。

4、孩子身上无小事。孩子对您说的每一句话，做的每一个动作里面也许都隐含着某种教育的价值。您应该抽时间经常与孩子一起游戏、交流，随时了解他们的心声，让他们感到：您不仅是他们的父母，更是他们的知心朋友。

5、不要强求让孩子学很多识知，比如会写多少个字啊，会多少英语呀，会多少数学啊。这些都会导致以后的一年级生活不认真听讲的后果，导致一年级下学期成绩就会慢慢比那些上课认真听讲的孩子差。目前最重要的是培养良好的习惯（如讲礼貌、收拾自己的学习用品等等）

6、帮助孩子从幼儿园生活过渡到小学生活，幼儿园生活过程中老师都是会全面的帮助，但是在小学老师没有这个能力及义务去全面帮助，这就要求小朋友有一定的动手能力了，家长从现在开始要多让孩子动手做一些事情，不要事事代劳。

7、给孩子普及一些安全知识，在小学大多数时间都是小朋友自己判断是否有危险。老师不能像幼儿园那样时时刻刻的盯

住。因此危险时时都可能在你的身边，要让孩子自己学会判断。

8、学会处理人际关系及与人沟通的能力。在幼儿园多数是老师主动与小朋友沟通，但是小学老师会较忙不可能事事都会主动找到你，要求小朋友遇到困难及需要帮助的时候主动的去找老师沟通、交流，这样才能更加有效的提高自己、帮助自己。