最新六一游园活动有哪些 六一游园活动方案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六一游园活动有哪些篇一

：“七彩乐园，欢乐童年”。

六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

组长：

副组长：

成员：

游园活动总协调：

安全保卫及校园环境布置：

活动摄影摄像：

：5月31日下午14：00——16：00（初定）

1、13：30前各班级及活动点做好准备，负责老师到位。

2、14：00全体师生操场集中，进行活动启动仪式，做活动的开幕及安排。

3、14：30学生开始游园。

4、16：00游园活动结束。

1、各年级组长充分发动组员的动力，征集游园活动节目方案，每个班级定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校大队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括场地与准备道具等，道具尽量自行安排。）在5月20日教师会前上报王菲老师处。

2、在5月31日中午午休时，布置好场地及做好各项准备，在班级门前，教室靠楼梯方向，显眼的地方粘贴一张本中队活动游戏的名称、规则等。

3、本中队设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的`队员在玩每一个节目时，如果参与人数较多，则要排队等候，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有两位负责人。

4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排。

5、活动前，辅导员要向队员宣读活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

6、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目负责老师进行评奖。学校奖品设置以经济实惠为原则，主要以小件物品或食品为主，贴近学生需要。

1、分年级进行，学生在年级内自由选择感兴趣的活动项目，一人可以参加多项，尽量不重复。

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，原则上每个节目只准参与一次。每个活动组维持好纪律，学校将设立“最佳组织奖”若干名。

3、各年级段的学生只能在本组所在的区域活动，不得跨组参加活动。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由卫生监督岗的人员进行检查，根据检查结果，学校将设立“最佳卫生奖”若干名。

5、学生活动中所获奖品，以累积进行发放，一张奖票兑三等奖，二张奖票兑二等奖，四张奖票兑一等奖；兑奖划分区域，一二年级兑奖王老师负责，地点：多媒体教室；三四年级兑奖肖老师负责，地点：四年级办公室；五年级廖老师负责；地点：五年级办公室，六年级李老师负责；地点：六年级办公室；奖品当场发掉，奖票作废。奖品定额发放。具体看附表：奖品发放细则。

六一游园活动有哪些篇二

六一是孩子们的专属节日，下面小编给大家带来六一游园活动方案，欢迎阅读!

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

5月31日下午13：30—15：00

1.13：30前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。

2.13：30学生开始游园。

3.15：00游园结束，学生凭奖券上所得的’奖分总数到总领奖处兑换相应奖品。

各班级教室

1.以个人为单位，自由选择组织活动节目，，优胜者根据成绩获得分数。(备注：每个节目满分5分)

2.参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目必须参与且只准参与一次。

3.各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目由中队辅导员负责。

4.每个教室的节目由教师做裁判，负责本游艺节目的进行。

1.游园规则方案由大队部制定并下发。

2.室内各班级布置由裁判老师负责，规则要求上黑板。

3.学生游园后所得成绩由所在班级裁判教师签分，凡奖分没有盖章或涂改，此奖券无效。(备注：章由大队部统一下发)

4.活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5.参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序，自觉排队、不大声喧哗、不追逐打闹等

组长： 余x

副组长：夏x

成员：全体教师

具体分工：

游园活动总协调：林x

一年级：水中吹球 李x

二年级：钓x 朱x

三年级：比比划划 吴x

四年级：吹蜡烛 郑x

五年级：踩气球 李x

六年级：水中夹珠 陈x

备注：

奖品发放：王x 郑x(发奖时，回收奖券交大队部)

发奖地点：图书室

一、二、三年级组

一等奖：25--30分

二等奖：20--24分

三等奖：15--19分

四等奖： 10--14分

五等奖：5--9分

六等奖：0--4分

1.水珠中夹：在一个大盆子里装满黑水，再往盆里放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子，在1分钟内，每三颗弹珠得一分。

2.水中吹球：主持人准备五个盛满水的碗，并排放成一竖排，把一个乒乓球放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，一次性吹到最后一个碗里得奖。若中途掉球则为失败者。吹过一个得一分，以此类推。

3.比比划划：两人一组，一人看卡片，对另一人比比划划，也可用语言描述，但注意不能说出要猜的词中的一个字，猜中者两人都得奖。猜对一个得一分。

4.吹蜡烛：十支蜡烛依次排开，每支蜡烛吹一次，十支依次吹完，吹灭两支得一分，以此类推。

5，踩气球：游戏者脚上绑五个气球，在一分钟内互相踩对方的气球，但是要尽可能的保留自己的气球，保留一个得一分，依次类推。

6.钓鱼：在一分钟之内，游戏者每钓两条得一分，依次类推。

六一游园活动有哪些篇三

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

5月31日上午10：00—12：00

1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。

2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。

3、10：30幼儿开始游园。

4、12：00活动结束。

1、各幼儿班

2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

组长：朱新霞

副组长：周丽丽

成员：各班教师

六一游园活动有哪些篇四

琥珀色晨光绽放在最美的远方，孩子们盛装来临像一朵朵艳阳，游园会的歌声，欢快的脚步，激动的心跳，打着节拍，呼唤着，我们的六一，我们的六一。

作为xx第四小学传统六节也是最受学生喜爱的四小节日之一的六一儿童艺术节历来就受到全校师生乃至家长的重视。本次六一儿童节活动以两年一届的欢乐游园会为主要内容，精心编排的35个游园小游戏都是通过学生民主推选选出来的，深受师生喜爱。不仅如此，四小从细节上打造专属四小人的六一儿童节：四小美术老师设计的独一无二的游园通行证，刻有四小吉祥物喜施的通关印章，充满童趣的樱花大道生态长廊。充满四小生态特色的六一儿童节更是彰显四小生态文化的契机。

乐游园，学生们都盛装打扮，学生与家长共同设计的奇装异服，使得游园队伍变得流光溢彩，最有四小特色的当属孩子们自行设计的礼帽，一千多顶帽创意手工帽子，拉开了四小首届帽子节的序幕，缤纷多彩、创意无限的礼帽，或动物造型，或卡通人物，或奇花异草，或影视人物，天马行空，吸引了大家的目光，引起了啧啧赞叹。礼帽谐音“礼貌”，具有起文化内涵，四小的园丁和家长们希望孩子们带上自己设计的礼帽能够成为一个彬彬有礼、谦逊绅士的人。与此同时，四小希望通过孩子们自行设计、自主创新礼帽，激发孩子的个性发展，让四小的生态娃们在生态多样发展的空间里展现个性、自我成长。

精彩不停歇，快乐不打烊，今天的四小就是欢乐的海洋。上午如火如荼的游园会结束后，下午各班进行了六一表彰总结大会。学生在欢乐中也有所收获，四小也收获了一个欢快而平安的六一。此次六一游园会成功举行，得益于领导的精心安排和有效组织，整个游园活动呈现三足鼎立的态势稳步进行。活动组负责每项小游戏道具的准备，场地的布置，活动

的有序进行，秉持着让每个孩子在游戏中感受快乐的原则，公平公正的同时让每个孩子收获满满。兑奖组通过前期深入学生的调查，了解了孩子们喜欢的礼品，所以我们可以看到每个兑得奖品的孩子兴奋地手舞足蹈。一直默默付出的安全组为我们的欢乐保驾护航，他们出现在每一条走廊，每一处楼梯道，每一个有安全隐患的角落，他们是四小生态园的守望者。同时我们欣慰家校的和谐共处，家长义工的身影让我们倍感温暖，正是家校一家亲，我们才有了孩子们的幸福成长。

儿童的成长离不开我们的共同呵护□xx四小秉承着生态教育的幸福理念，为快乐每一个孩子的共同愿景而不懈努力，为四小生态的明天而继续前行。

六一游园活动有哪些篇五

“六一”节到了,学校里组织了一次游园活动。老师发给我们每人一张游园卡，上面写了各项活动的名称和所在活动地点。

开始活动了，我先参加了过独木桥这个项目。活动规则是：在一张长凳上，每人手里拿一个乒乓球拍，上面放着乒乓球，走过去球不落地便得分。轮到我了，我接过球拍和球，小心翼翼地将球放在上面，走上长凳，用碎小的步子慢慢地移动着。球拍上的乒乓球真象个淘气的娃娃，这儿跑跑，那儿跑跑，害得我提心吊胆，心七上八下的。我心里不停地祈祷着：别掉，千万别掉……走过了独木桥，我舒了一口气。看着老师在我的游园卡上打了个“ˇ”，我心里别提有多高兴。我开始去玩下一个项目了。正巧，在路上，我碰到了艾锎焱，我对她说：“我们一起玩抛绣球吧！”她同意了。我们先去二（4）班排队，排了好久，轮到我们了。这个游戏规则是：两个人合作，拿一个球对抛，七个来回不落，就算过关了。我和她开始玩了。艾锎焱先发球，只见球朝我扑过来了。我连忙去接，生怕球和大地来个“亲密拥抱”。啊！球又来了！

我毫无防备，但幸运的是球正好打到了我的肩膀上，被我用头夹住了。一个来回，两个来回……终于，我们过关了。

这真是一次丰富多彩、趣味盎然的游园活动啊！

六一游园活动有哪些篇六

加油声、欢呼声震耳欲聋，响彻云霄。你知道我们在干什么吗？我们正在进行一年一度，深受同学喜爱的六一游园活动呢！这么热闹就也不奇怪了。

游园活动，顾名思义就是游览整个校园，参加各班的活动。它的主要规则是：每班各准备一个游戏让同学们玩，赢了还可以拿奖品呢！

老师把礼物拿来了，我把目光转移到它身上。哇！沉甸甸的奖品袋，琳琅满目的奖品，让我的好胜心不由增加了几分。老师哨声响亮的声音划破长空，游戏开始了。我走向吹乒乓球的环节，它的规则是：在四个杯子里装满水，把乒乓球吹到第四个就算赢。我暗自想：“我不能太紧张了，要镇定点，一定能过！”我来到桌子面前深深地吸了一口气，然后迅速一吹，可是老天无眼，球弹了出去。“砰”的一声，我的奖品就这样飞走了。

游戏结束，老师笑眯眯地发给同学们奖品，我得到了一把尺子，心里比喝了蜜还甜。

六一是我们儿童的节日，游园活动更是我们理想的乐园！

六月一日上午，灿烂的阳光照耀着整个校园，使得刚上省级的学校显得更美了。学校为了庆祝我们小朋友的节日，专门举行了一个丰富多彩、趣味昂然的游园活动。

游园活动的项目有：钓鱼、射门、吹蜡烛、投篮、猜谜语、夹玻珠、打盲球、毽球、呼拉圈、浮针、打乒乓球.....其中，我觉得最有趣的项目要算吹蜡烛。这个项目的规则是：如果一口气吹灭三根或四根蜡烛，就可以获得一张对奖券；如果一口气吹灭五根或六根蜡烛，就可以获得二张对奖券。

当我兴致勃勃地来到活动场地时，已经有20多人在那排队等候，所以，我只好排在队伍的最后面耐心等待。队伍象流水一般，缓缓向前流动，真希望眨个眼就能轮到我。此时，有的同学一口气吹灭了六根蜡烛，他们的脸上露出得意地神情。我心想：神气什么，等会看我的！有的同学一口气只吹灭了三四根蜡烛；还有的同学用了很大力气，小嘴鼓得圆圆的，却连一根蜡烛都没有吹灭，失望的他们很不甘心，还想再吹一次，只好跑到队伍的后面继续排队。看着他们的表演，我的心里既高兴又紧张，真担心自己一根都不能吹灭，要是那样，就太没意思了。

一会儿工夫，就轮到我上场了，我快步走到摆放蜡烛的台前，深深地吸了一口气，然后快速的向前跑动并用最大的力量把那口气吹向蜡烛。“哇塞”，老师和同学们发出一声惊叹，我回头一望，“一、二、三、四、五”没想到我竟然一口气吹灭了五根蜡烛，我高兴得跳了起来。裁判老师奖给我两张对奖券，此时，身后的同学纷纷向我投来羡慕的目光。

后来，我还玩了许多项目，感觉都挺好。当游园活动结束时，我已满头大汗，衣服也已湿透，但我一点都不觉得累。我真希望每天都是“六一”，每天都能拥有这么快乐的心情！

今天上午，我们“成功少年”作文班特别为我们举行了一次丰富多彩、趣味盎然的游园活动。是什么？那还用让，当然是有趣的“六一”游园活动。

一大早，我们就来到成功少年作文班，在老师的帮助下，我们分成了四队，开始了第一轮的团体比赛——“堂上明珠”。

其实就是用乒乓球托着乒乓球走到对面，再把球传给下一位。比赛在加油声中开始了，只见一个同学刚开始就掉球了，还有一个人的球甚至滚到操场上了，场上的人急得团团转，场下的人乐得捧腹大笑。很快就轮到我了，我的心怦怦直跳。“开始”，我连忙奔向前方，生怕对方会超过我。快到目的地时，忽然球滚了出去，我急忙一把抓住，迅速传给下一位。耶，不好意思，我先走一步啦！在全组同学的齐心协力下，我们组取得了好成绩。接下来就是自由活动时间了。我先来到我最喜欢玩的’“盲人击鼓”牌前。只见犹如一条长龙般的队伍出现在我眼前，我只好当“龙尾”了。呵呵，前面的那个同学走到半路忽然转弯往左走了。大家看着他，都忍不住偷偷的笑呢！不知不觉，我成“龙头”了。老师先让我看清位置，然后帮我戴上一个“熊猫眼”，让我伸手不见五指。接着抓住我的肩膀，左右让我各转了三圈，把我转得晕头转向。我稳定情绪，直直向前走，直走到我摸到鼓。“锵”铜锣响了，我获得了一颗棒棒糖。快乐的时光总是飞速流逝，转眼放学的时间到了。白白告诉你个小秘密，我还玩了“猜谜语、打龄球”等游戏呢！

今年的“六一”儿童节快要到来的时候，学校大门口挂出了“热烈庆祝‘六一’儿童节”的巨额大红横幅，节日的气氛在校园里变得非常浓厚，同学们脸上都露出了天真烂漫的笑容，全校以班为单位举行了庆祝“六一”的游园活动。我们的班干部把教室布置得格外温馨，同学们都提前来到了教室。下午2点30分，游园活动在班长梁玉雅的主持下、在大家热烈的掌声中开始。第一个游戏的是“数字游戏”，规则是：先由主持人说出一组数字，要求答出中间的数字，如果说出来的数字正确，就可以获得奖励；下一个游戏是“摸手猜人”，我有幸被邀请参与了这个游戏，并得到了奖品；接下来便是考验应变能力的“手疾眼快”，这个游戏是要先看准自己想拿的物品，然后在5秒内拿到它就ok□超时就算输了；精彩的游戏一个接着一个，大家都想在游戏中露一手，对表现精彩而获得奖品的同学大家都欢呼喝彩。我积极地参加了各项游戏，收获不小，共获得一本信纸，二本小笔记本，一

个量角器和一条尺、一个三角板。这次游园活动内容丰富多彩，同学们热情洋溢，让人难以忘怀，因为这不仅是我们在母校最后一次庆“六一”活动，也是在母校里过的最后一个节日，让我真正体验到今天生活的幸福。我将牢牢记住：“今天我以龙坪为荣，明天龙坪以我为荣”的校训，认真学习，打好基础，健康成长，努力为母校争光！

福建泉州晋江市扬美小学六年级:谢锦婷

今天是“六一”儿童节，是我最喜欢的节日。学校组织我们到朝阳公园游玩。一进大门口，我就觉得这是一个很好（美丽）的公园。这里游人如织，果然我也看到了也有些家长带着孩子，到朝阳公园（这里）来玩。我们一边走，一边聊天。忽然，老师问我们：“同学们，你们最喜欢玩什么呀？”同学们异口同声地说：“我们喜欢到镜宫去！”于是，老师带我们向镜宫走去。过了大约半小时的时间，我们到了镜宫，我想：镜宫里一定非常好玩吧。

我们买完票，就进了镜宫。在镜宫里，我们很难分辨哪儿是镜子，哪儿是真人。就这样，好多同学被撞在了镜子上。我也有好几次被撞倒了镜子上。玩了大约20分钟后，李老师说：“好了，咱们出去吧！”我们就恋恋不舍的出了镜宫。镜宫旁边的项目是飞椅。我们买完票，就开始排队。终于排到我了。我想把书包放在外面，然后我坐上飞椅，系好安全带，转盘就转起来了。转盘越转越快，我越飞越高。我想，我会不会掉下去？尽管我一直尖叫，但是我还是挺害怕的。直到飞椅停下来，我才松了一口气。接着，老师组织我们玩滑车。滑车可比飞椅刺激多了。刚开始我还不害怕，但是到了急速转弯的时候，就觉得自己要掉下去似的。后来，老师带我们到草地上休息休息。有些同学在草地上跳皮筋，我和一些同学在那儿做游戏。这时我非常高兴。老师又带我们到河边去散步。河边很凉快，而且还能看有人在玩激流勇进时的景像。最后，我们该会学校了。我在车上暗暗地对朝阳公园说：“朝阳公园，再见！”

六一游园活动有哪些篇七

早在前一段时间，我就非常期待六一儿童节的到来。终于，这一天被我盼到了。

“六一”儿童节分为四个流程，分别是：义卖活动、游园活动、英语课本剧表演和观看电影。不过，给我印象我最深刻的是游园活动。

游园活动是在下午进行的，我们班的活动项目是“欢乐气球”。“欢乐气球”就是站在规定线外投气球，投进了箱子里就算胜利，每人都有三次投球机会。我觉得这个还挺有趣的，所以我决定排队试试。参加这个游戏的人可真多啊，队伍都已经排到了教室走廊外了。我赶紧去排队。

终于，我的前面只剩下了两名同学了。第一个同学或许以为用力一点就可以进了，便用力往前一投，结果用力过大，扔的太远了。第二个同学吸取了前一个同学的教训，轻轻一扔，结果气球距纸箱又差太远了。后面的两个球一个是扔偏了，一个是扔过头了。他们只好失望地走开了。

从他们两个人投的球里我总结出了两个经验：力度一定要刚刚好，还要瞄准箱子，把投的方向集中在中间。我接过同学递过来的气球，气球软软的，手稍微一用力，气球便瘪了进去。我可要掌握好力度，不能太用力也不能过轻。我闭起左眼，将气球举到胸前，让气球和纸箱、眼睛成一条直线，轻轻一推，气球飞也似的飘出去了。进去，进去，进去！我内心不停地喊着。哈哈，气球真听话，轻轻地碰到了纸箱边缘，弹了一下，便落进了箱里。我高兴地挥舞着双手叫道：“哈哈，我是神投手，一投就进了。”周围的同学也向我投来羡慕的目光，我都有些得意起来。

后两次我按照刚才的方法去投，居然又全部进了，这怎么不是一件高兴的事情呢？我兴高采烈地跑到领奖处领取了一大

把的奖品，糖果、奥利奥。

后来，我与朋友白承皓穿梭于各班的游园活动中。当我提着满满的一袋奖品时，我高兴得不得了，我是挣得了奖品，赢得了欢笑。

这次“六一”的游园活动真好玩！我期待下一次六一儿童节的到来。

六一游园活动有哪些篇八

为庆祝xx年的六一儿童节，丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行庆祝六一游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，获取知识，在游园中提高学生的活动能力、组织能力、宣传能力和合作交往能力，促进学生的全面健康的成长。

xx年5月31日星期二下午13:50——16:00(一、二年级15:20)。

全校师生

以班级为单位，自由组织游园节目，每班设计一项游园项目。要求游园内容符合本段儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本。

1.游园活动在各班教室内举行，13：50前各班级做好准备，所有负责活动的学生、老师到位。(教师分班管理安排表附后)

2.13:50校长六一致辞后开始游园活动。

3.游园活动结束后，各班打扫好卫生。

1.各班要充分发动学生征集游园活动节目方案，并将确定后

的班级游园活动方案上交语文组长，段内游戏活动互相协调做到不重复，各段统一于5月24日(周二)前上报政教处。

2.各班于5月28日(周五)前由学生绘制一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。海报纸政教处统一发放，请各班张贴海报时，务必使用不留痕迹的透明胶带等张贴材料。

3.活动所需的.道具、奖品等各班自行准备，学校补助部分活动经费，凭正式发票到总务处报销，每班上限200元。

1.政教处统一印制游园票，游园活动在段内进行。由于活动人员众多，届时将会有排长队现象，为确保活动安全并顾及全员参与原则，学生不到其他年段参与游园活动，凭票进入教室游园，并在票上相应位置由该教室游戏负责人做好记录。

2.活动前班级内负责活动的老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序(有秩序地排队、不大声喧哗或追逐打闹等)，反对弄虚作假。

3.为保证活动参与的公平性、广泛性及安全性，每个节目每人只参与一次。班主任负责做好学生轮流参与本班级游园管理的工作，确保人人都有参与其他班级游园活动的机会。

4.为了保证当天游园活动有序进行，学生游园的第一个地点为本班教室，然后再根据个人喜好选择游艺项目。

1.总指导：

2.总负责：

3.楼层巡视：

4.广播摄影：

5. 后勤组：

6. 卫生室：

7. 活动报道：

8. 游园参考活动方案：附后

9. 分班管理：