

# 计划与组织协调能力面试题目(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 计划与组织协调能力面试题目篇一

谈谈你对“不谋全局者不能谋一域，不谋一世者不能谋一事”的理解。(往年8月15日下午云南省昭通公务员面试真题)

### 【参考答案】

这句话的意思是说不从全局的角度来筹谋的人，也不能在某一领域取得成就的；不从长远的利益出发，不从一生的角度去考虑问题的，是不能筹划好一时之事的。告诫我们要树立立足全局，树立发展观念。

整体和部分辩证统一的关系，二者相互依存，只有从整体上去考虑问题，才能明确各部分的职能，对每个部分在每个阶段进行合理分配，才能促进整体的发展；事物总是处于不断变化发展中，只有树立长远的发展观念，才能获得最后的成功，否则荣极一时也只是昙花一现。闯王李自成就是因为推翻明王朝之后，没有统筹全局树立长远的发展观，对部下只顾自己利益而耽于享乐之事置若罔闻，才致使被清军坐享胜利。

当然，这句话也有它片面的地方。我们也应该认识到“不谋一域者也不足谋全局，不谋一事者亦无法谋一世。”整体与部分是不能割裂的，部分的缺失同样会影响到整体的发展，

脚踏实地将每一阶段的事情做好才谈得上长远的发展。就拿拆迁来说，虽然是为了使城市规划更合理，是从人民的长远利益去考虑，但是假如对部分群众的反对意见置之不理，很可能会适得其反。

公务员的工作关系到人民群众的切身利益能否得到有效的保障，因此在处理问题时，我一定会在大局观念、长远观念的指导下，协调好每一项关乎人民利益的工作，真正做到维护最广大人民的根本利益。

### 【专家点评】

此题就是典型的名言俗语类“一家之言”题，首先阐述了这句话的意思并指明含义—树立长远的观念，接下来则采用论点表述为什么要树立长远观念。第三段则开始辩证分析原话中片面性，最后结合自身。答题思路较为完整，既有历史典故又有现在的“拆迁”事实作为自己的论据，更加有力地支持了自己的观点。

名言俗语类试题要求考生谈一些自己的理解和认识，思路较为简单，但是考生要想答出特色、拿到高分却不容易，这需要考生在学习中加强自身的学习，可以多积累一些名言警句作为储备，也可以背一些有名人轶事或者有哲理的小故事来丰富作答的内容。此外，领导人的讲话，也需要考生们多进行关注，例如温家宝的讲话在这两年的面试题中就屡屡出现，因此，考生要想取得顺利通过面试考核，这方面的储备是很必要的。

考生在备考过程中，应多多练多开口，充分掌握面试技巧，重点仍然是注意积累，平常可以多听听新闻，关注时政热点，为面试积攒知识，储备能量，从而在考试中出色发挥，一举成功!备考有计划，才能在公考大战中拔得头筹!

## 计划与组织协调能力面试题目篇二

这类试题一般会选择一个典型的社会现象，考究考生对时事的关注和理论联系实际、分析社会问题的能力。题目给出的社会现象一定是浅显易懂的非专业的社会现象，一定是你听说过并能够迅速理解的，不会在背景材料方面给你制造太大的难度。思考起来难度不会太大。所以，看到社会现象的时候千万不要下意识地慌张。

考生在回答这类问题时要注意以下几点：

- (1) 要辩证看待问题，看到问题的主流，不能偏激，不能武断。
- (2) 不必下确切的结论，如“这个现象是非常不好的”、“这是完全错误的”……除非题目有明确的要求，或者自己有十足的把握。盲目论断往往会把自己逼进死胡同。只要抓住问题的一个方面阐述自己的道理即可。

此类题型应把握以下几个原则：

- (1) 解释给出的现象；辩证看待其中的问题。
- (2) 指出危害，找出根源，提出办法，充满信心。

这类题目中，考的最多的就是围绕一个社会热点让考生去分析，一般包括积极的社会现象热点和消极的社会热点，且主要是围绕国内的热点问题，这类问题的回答，可以围绕从全局局部个体的思路，辩证客观的进行分析和判断，提出解决办法，办法要可行，要有可操作性。

例：你怎么看“打官司，找关系”的现象？

- 1、提出当前仍然存在的“打官司，找关系”的现象。

随着我国法治建设的不断深入，社会主义法治化水平不断提高，广大人民群众合法权益都依法得到了有效保护。尽管我国是社会主义的法治国家，但我国的法治化起步比较晚，各方面的制度还不健全，在诉讼中还存在这样或那样的问题，比如说“打官司，找关系”的现象。

## 2、说明这一现象的危害

“打官司，找关系”现象的存在，反映了在现实的司法活动中人们希望通过关系来获得对自己有利的判决的这样一种心态。找关系一定程度上是通过钱来疏通关系，这样就会形成钱权交易，容易滋生腐败。严重侵害国家工作人员的廉洁形象，损害了司法的独立性和法律的权威，会导致法官不能独立办案，不能依法办案，从而严重阻挠我们国家依法治国，建设社会主义法治国家的进程。

## 3、针对这一现象分析其产生的原因

出现这种现象有多方面的原因。中国是一个人情社会，在人们传统思想的指引下，通过关系办事，既方便，又实际。法官素质参差不齐，一些法官党性较差，不讲原则，就容易用自己的职权为亲友提供便利。监督制度不健全。

## 4、提出相应的解决对策

要解决这个问题，逐步消除这一现象，一方面要加大法律宣传，特别是对基层群众的法律宣传，增强他们的法律意识，让人民相信法律，愿意通过法律手段解决纠纷。另一方面要加强对法官思想素质的教育和培训，选拔优秀的司法工作者到基层工作，通过依法审判把公平和公正的理念传播给群众。再者要加强对其他国家单位的法律宣传和教育，要让这些单位维护法律的尊严和权威，维护司法机关的独立性。最后要继续完善相关体制，完善监督制度。使国家机关、社会、企业、个人都能通过有效的途径对司法活动进行监督，能通过

一定的形式将监督表现出来并发挥积极的作用。

## 5、大胆预测好的结果

从我国提出依法治国的方略以来，党和国家已经通过一系列的政策和措施，来推进社会主义法治建设的进程，现在这一现象已经大为减少。相信，在党和国家对法治建设的高度重视下，这个问题会逐步得到解决。

## 计划与组织协调能力面试题目篇三

首先做好活动前工作：确定活动主题，就此主题写一篇宣传稿，说明活动时间、地点、活动内容、注意事项等问题。组织报名，记录报名情况。在活动人员中选取能力较高的作为小组长，负责协助组织活动。

活动中：在小组长的帮助下，按照行程安排有序进行，保证学生安全。

活动后：对活动进行总结。

## 2、新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办？

学校领导调我到双差班当班主任，是对我能力的信任，我一定会尽最大努力扭转班级情况。

所谓双差班，就是学习成绩和班风都较差的班级。我认为，学生可塑性强，任何事物的发展都是有规律可循的，双差班的智力同样如此，我相信通过努力双差班是完全可以转变的。

首先，了解班级的基本情况，包括班级人数，学生性格特征，学生学习情况及家庭情况等等。

其次，诊断找出差的原因。可能是原来的老师面临退休，放

松了对学生的要求，也可能是班级中独生子女多，在家养成了娇生惯养的坏习惯，不爱学习，不遵守纪律等等原因。通过诊断为如何开展工作指明的方向。

第三，在心理上定好位。把情况想的坏点，把准备作地充分点；多改变自己，少埋怨环境，以积极地心态迎接挑战。欣赏每个学生的闪光点，发扬民主作风，取得学生的信任和配合。

第四，建立和谐友好的师生关系。做学生的教练、向导、朋友，消除学生的戒心，让学生充满信心，让学生尽快的在心里接纳自己，拉近师生关系，倾听到学生的真心话。

第五，爱学生，永无止境。爱学生，不仅在口头上，关键要落实在行动上。最根本的一条，要从做人的角度，去尊重学生，尊重学生的思想，尊重学生的人格，合理引导，民主管理，以学生为本，关注学生的发展。

我相信，按照以上做法，这个双差班的学生纪律、品德、学习一定能获得双丰收，受到同行、家长和学生的赞誉。

### 3、家长会前需要做的准备有哪些？

成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。

准备家长会是一件十分周到和细致的工作，具体表现在：

#### (1)、欢迎家长的准备工作

教师可以在学年初就与家庭建立联系，比如可以先送一份备忘录或计划书，让家长大致了解他们的孩子将要学习的内容，并让他们知道你很高兴能在该学期中见到他们及具体的联系方法。

在家长会之前要给家长发出正式的邀请，郑重地邀请他们参与孩子的教育。邀请函应该包括会议的日期、时间、地点和回执，回执上写上家长的姓名、学生的姓名以及他们能否参加的答复。

## (2)、布置好教室，营造一个宽松友好的环境

要保证黑板报或公告栏的内容是最新的，在黑板上写上欢迎的话语；还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁；教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上，教师自己也要戴上；另外，留一块地方来展示学生的作品或作业。

## 计划与组织协调能力面试题目篇四

我们应该清楚认识到，不论是“一家之言”还是“百家争鸣”，这类型的题目都不会有标准的对错，只要考生能够在理解话语的含义并自圆其说，再结合自身的情况或者人生经验进行作答即可。回答此类题目采用思辨性思维往往能获得高分，可以采用以下思路进行作答：

- 1、先深刻理解题目的含义；
- 2、尽量找到着落点，找准切入点；
- 3、把问题的两个方面分角度解释清楚；
- 4、把问题的两个方面统一起来；
- 5、联系自身谈看法，表明自己的态度。

## 计划与组织协调能力面试题目篇五

顾名思义，“一家之言”讲就是一个人的观点，在面试中出

题的形式主要是“某人说：,,, ”、“有人说：,,, ”、“谈谈对于,,,这句话的理解”等等。当代官员的语录、外国名人的语录或者历史经典的语录、俗语谚语等都是考查的内容，如“如何理解‘道高一尺，魔高一丈’？”

“百家争鸣”则是就是几个人在说，以两个观点为例，主要有四种情况：一方对，一方不对；双方都对；双方都错；双方要辩证看待。通观面试题库研究发现，面试命题以第一种情况和第四种情况为主。