

2023年慢节奏生活 中班音乐教案节奏小屋 (汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

慢节奏生活篇一

活动目标：

- 1、通过各种形式来培养幼儿的节奏感。
- 2、初步掌握四分音符、八分音符及休止符的混合节奏型。
- 3、在学习的过程中寻找节奏的乐趣，培养幼儿反应敏捷及注意力集中。

活动准备：

活动过程：

一、律动《兔子舞》将幼儿带入场：

- 1、请幼儿歌唱《小天使之歌》，问幼儿是否喜欢音乐？

讲述音乐来源于生活，也是美的体现！

- 2、介绍节奏，告诉幼儿节奏在生活中无处不在。

例如：拍手、拍黑板、踩地板、口哨、铃鼓所打出的节奏、妈妈炒菜的声音及洗衣服的节奏。

二、出示十六宫格：

1、介绍十六宫格，让幼儿猜猜十六宫格是用来干什么？

3、从十六宫格里拿出部份磁铁，问幼儿没有磁铁的格子里要不要拍手？然后给没有磁铁的格子取名。再请幼儿随音乐边拍过念。

4、请幼儿给水果卡片找朋友，再给有两个磁铁的格子取名，然后请小朋友跟着音乐边拍边念。

5、问幼儿一个磁铁、二个磁铁、没有磁铁的格子各叫什么名字？

三、教师小结、出示日历簿：

1、告诉幼儿一个水果、两个水果及没有水果的名字有两个，出示四分音符、八分音符、休止符，并向幼儿介绍。再作出总结。

四、游戏《节奏舞蹈》

轻音乐开始后，请家长同幼儿一起在场中自由舞动，并引导幼儿踩着节奏跳舞。

音乐起——

五、播放《兔子舞》，带领幼儿及家长离开课室并结束。

慢节奏生活篇二

音乐活动：节奏小屋 活动目标：

培养幼儿的节奏感及分辨节奏型的能力。活动准备： 自制节

奏小屋四个 活动流程：

1. 小动物们也邀请我们去做客, 做朋友, 我们去它们家做客去吧。
 2. 它们出来没有? 原来它们家都有门铃, 你们按了门铃, 它们才会开门。(幼儿自由选择动物家门拍打节奏)
 3. 老师带幼儿一一去小动物家按门铃, 按对了小动物出来开门欢迎大家。4. 幼儿分散练习。
 5. 出示一小动物家没门铃, 大家为它装个门铃。(幼儿创编)
- 三. 音乐游戏:

火车钻山洞(幼儿会听着音乐变换动作) 健康: 多吃蔬菜身体棒

一、活动目标:

2、通过亲自“烹饪”, 激发幼儿爱劳动的兴趣, 同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好, 养成爱吃蔬菜的好习惯。

二、活动准备:

1、多种蔬菜(菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等)

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

3、丰富词汇: 维生素

三、设计思路: 买菜、认识、了解常见蔬菜、烹饪、品尝、收拾、整理、针对中班幼儿, 对其纠正挑食、偏食的心理与行为, 进而爱吃各种食物, 均有着重要的影响。

四、活动进程

1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有va，它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va，所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗？青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

慢节奏生活篇三

中班音乐游戏教案《节奏小屋》含反思适用于中班的音乐主题教学活动当中，让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容，培养幼儿的节奏感及分辨节奏型的能力，愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣，快来看看幼

儿园中班音乐游戏《节奏小屋》含反思教案吧。

幼儿园中班音乐教案：

节奏小屋

音乐活动：

节奏小屋

活动目标：

培养幼儿的节奏感及分辨节奏型的能力。

让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

自制节奏小屋四个

活动流程：

一、音乐游戏：找朋友（幼儿边律动边歌曲）

听乐曲前奏找朋友，会听音乐。

二、出示各小屋

1. 小动物们也邀请我们去做客，做朋友，我们去它们家做客去吧。

2. 它们出来没有？原来它们家都有门铃，你们按了门铃，它们才会开门。（幼儿自由选择动物家门拍打节奏）

3. 老师带幼儿一一去小动物家按门铃，按对了小动物出来开门欢迎大家。

4. 幼儿分散练习。

5. 出示一小动物家没门铃，大家为它装个门铃。（幼儿创编）

三、音乐游戏：

火车钻山洞（幼儿会听着音乐变换动作）

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

本文扩展阅读：节奏是自然、社会和人的活动中一种与韵律结伴而行的有规律的突变。用反复、对应等形式把各种变化因素加以组织，构成前后连贯的有序整体(即节奏)，是抒情性作品的重要表现手段。

慢节奏生活篇四

尊敬老师、同学们：

下午好！

九月调花之际，拥有着一颗炽热和追求梦想的心来到了我的大学，永远的热带天堂，也是让我展翅翱翔的梦想天堂。它灵动的美冲击着我的心田。从这一刻我开始在内心欢呼：“我成功了，我终于可以像别人那样行走在大学的天堂

里，用我智慧的头脑和勤劳的双手去绘制我的蓝图，去为我人生的另一段征程涂上我想要的色彩。”

岁月如梭，回首间，脑海中那清晰的一幕幕如同昨日，却以相隔一年之久。时光永远是一个长不大的孩子，总是喜欢与我们捉迷藏，在我们看不见的时候，悄悄地从我们眼前溜走。

如今，站在这里，我早已知道我的大学生活已经拉开了帷幕。猛然间停住飞奔的脚步，在一片宁静中回首。我带着青春的热情而来，犹如你们一样，我带着青春的叛逆而来，冲破高三的桎梏，开始了我新的征程。

大学，梦萌芽的地方。大学，要去用热情营造的地方。大学，更是一个需要去探索的地方。

有时我们会有一种莫名的困惑，那就是寂寞，大学是天堂，可是在天堂的角落里却隐藏着一种可怕的东西，那就是寂寞。

寂寞是柔软的，寂寞像温水，像清风，你感觉不到它。但是在这个大学的天堂里，它的确存在。寂寞也许微不足道，然而寂寞本身却是敏感的，它像一个不知疲倦的行者，辛劳地寻找着自己的寄居地。它像一汪清泉似的，不经意地清润着你的身体，当你内心发出一声叹息的时候，你这才意识到寂寞已经无可挽回地侵占了你的精神世界。

寂寞的柔软又如毒药，如果你一味地顺从它，沿着它划定的曲线走，你就会掉进它设置的陷阱，在那里，寂寞独特的压抑组织成一张密不透风的网，你无法冲破它，你会被寂寞杀死。寂寞一旦抓住了谁，谁就会慢慢改变自己，直到面目全非。

但是寂寞并不会属于某一个人，至少寂寞不会属于我，至少它不应该属于你们在座的各位。

寂寞只会属于那些对于未来没有理想，没有目标的人，而绝

不会属于那些对未来充满期望的我们。寂寞只会属于那些徘徊于忧郁之中的人，而绝不会属于那些朝着梦想飞奔的我们。寂寞只会属于那些平庸的人，而绝不会属于那些不平凡的我们。

如今，当你每天晚上躺在床上和你的室友谈天说地的时候，你会寂寞吗？当你每天坐在温暖的教室里和你的同学一起为你们的梦想奋斗的时候，你会寂寞吗？此时此刻，我想外面依然会很冷，但是坐在这里的你，坐在这个社联大家庭里面的你，你会觉得你寂寞吗？至少我不会。

游子会寂寞，因为他在独自地寻找着归家的路。

忧郁症患者会寂寞，因为寂寞使他忧郁。

沉迷于网络里的人会寂寞，因为他正在用这种不恰当的方式摆脱寂寞。

可是，可是我们不同，我们不会寂寞，因为我们生活在一个有着青山绿水，蓝天白云的大学天堂。我们不会寂寞，因为我们有着美丽的梦想要去追寻。我们不会寂寞，因为我们看到了我们的梦想在蓝天上起舞。有梦的地方，就会有坚强和快乐的我们的存在。

青春的我们是把刚刚铸好的剑，锋利无比。不会被寂寞慢慢的氧化，失去光泽。青春是学习的季节，是奋斗的岁月。青春的梦，不会被寂寞阻止我们前进的步伐。寂寞不属于我们，寂寞不属于有准备的人。寂寞不属于大学天堂里的每一个人，让寂寞那个词在大学的词典里从此抹去吧。

青春是风，人生有梦，美丽的梦想不会让我寂寞。

我用我满腔热情去营造，丰富多彩的大学生活不会让我寂寞。

我一生向往的地方，我的大学不会让我寂寞。

可爱的社联更不会让我寂寞。

朋友们：放心去飞，勇敢地去追吧！有梦的地方，总会有我们的存在，我们的大学，我们绿色的梦想也将会随我们而动。

虽然我们来自不同的地方，有着不同的梦想。但我们拥有着一个共同的家，大学。在这里我们不会感到寂寞，在这里我们信守同样的奋斗精神，写下同样的，拥有着同样的壮美青春。

这是一次演讲，更是一次告白，当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那一刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚地邀请你们一同分享。

至此：我今天的演讲将到此为止。

最后，只上一句话：

风萧萧兮渭水寒，

路漫漫兮太艰难。

这仅仅谁四年大学生活的一角，

我们需要探寻的还很多。

然而：青松是不会弯腰，

真正的英雄是不会寂寞。

让我们昂首向前，

伴着那美丽的朝阳

一同叩响那时代的洪钟.....

慢节奏生活篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

很荣幸能站在这个舞台上演讲。没有优美华丽的词藻，没有尖酸刻薄的语调。

“不平凡的大学有着不平凡的生活，但平凡的大学却有着各自独特的精彩！”在这里，我想请问大家，你们上大学的动机是什么？也许，有的是为了跟风争脸，有的是被家里硬推上来的，也有的真心想通过大学来实现自己的抱负。不管怎样，我请你要把握好这一次机会。试想一下，那落后贫困的地方，那里的孩子正处于教育贫乏的环境，对比自身的条件，你还有什么样的理由拒绝学习呢！

请不要说，“学习，我没有动力”。但你有没有想过，在这里并没有谁谁谁强迫或者被强迫去学习，而是我们该放开手脚去获得社会的知识、信息与技能，那是主动；倘若你不迈开双脚，再远大的理想、目标，也只能让人望而兴叹！

来到这里也有一段时间了，就自己而言，我已深深地体验到什么叫，“人生苦短”，每天除去上课、吃饭、睡觉，试问，我们还有多少时间主动地去学习。一日复一日、一个学期乃至一年的光阴很快将流逝。在这里，我再次请问大家一个问题，你们总说一天那么忙，那有空余的时间学习啊！那好，我想请问，你每天回到宿舍，流程是怎么样的：玩游戏、看电影、听音乐、聊q还是在某个角落里发呆。确实，这些我也参

与其中，但我看重的，并不是那忘我而麻木的沉迷其中，而是立异于得到适当的放松那紧绷的神经，让自己可以清晰地安排下一步的目标与任务，有条不紊的规划好自己的人生。而不至于荒废学业，浪费青春。

同学们，在座的大多是20岁左右的成年人了。如果你还抱有这样的想法：“算了吧！大学是我自己的自由空间，学什么、努力什么啊！明天再说。”我痛心，为你的父母而感到痛心，因为当你们以为自己在青春的岁月里还有资本耗得起时，可否想到身后辛劳的父母正一步一步的走向生命年轮的末途！

在这里，我学到了感恩。还记得在职业生涯规划课堂上有这样一道题：倘若你有1百万，你愿意与下列哪些选项作交换，(1)拥有一个绝色佳丽作为妻子；(2)拥有自己的别墅和轿车……其中有一项是我的选择——我情愿用1百万来换取每个周末与家人一起用餐，和他们拉拉家常、嘘寒问暖！上了大学，在经济上、行动上的支持，对我从来没有缺过。每次打电话，“钱够吗？”是父母亲必问的问题，我知道家里的钱那辛酸的来历；一张张“红纸”都清清楚楚的刻着他们的辛苦的印章，可他们想到的首先是我，所以，我立志在父母亲有生之年，尽自己的努力去善待他们，让他们以后的生活过得好点，享受应有的天伦之乐！

同学们，我们该知道，也该明了，我们每天所花费的是父母的血汗、父母的辛劳。无论那正常的吃、穿，还是一时兴起的零食、烟、酒，甚至为了那所谓的“爱情”而打肿脸充胖子。你可否想到家人付出的——以为子女长大了、懂事了、自立自強了。可怜天下父母心，还在为子女的成就而欣欣感到自豪；可怜的孩子还在以为家里还有资金供给而高枕无忧。这里，我再请问在座的各位，你认为自己是真正的过好每一天，还是在重复着同一天的生活，年复一年呢！

“为何会感到空虚、寂寞、无聊？”有谁敢说，“我所过的每一天都是充实的，每一分、每一秒，我都能认真的让它体现

它应有的价值。”如果有，请举手。我将向您鞠一个躬，以表示我对深深地你的敬意！

因为，你的坚持，让我感受到什么是一个人，在此，我强调一点那是作为一个人类应有的责任与义务，不像那些只会拿着父母的血汗钱、不顾父母亲的艰辛而终日风华雪地，贪图享乐的软骨头，每次只会拿着那些自以为辉煌的成就来充场面。我们可以想象他日当大家欢聚一堂聊起各自的收获时，我还可以自豪的说出，我虽没有什么大的成就，但感到无愧于心的一点是我能让自己的每一天都过得有意义、有价值！

同学们，岁月不留人。把握住此刻，才能成就精彩的明天。最后，我将送上我的座右铭，“生于忧患，而死于安乐”，来结束我今天的演讲。我是陈亿诗，谢谢大家！！