

小学体育二课教学总结报告 小学体育教学总结报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学体育二课教学总结报告篇一

一、自查自评情况

(一) 组织管理

学校成立教导处、总务处、少先队等部门参与的体育工作领导小组，明确职责、落实分工，定期研究工作。将体育纳入学校整体工作计划，制订具体计划，认真组织实施，定期组织检查、考核。学校建立校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，明确责任人，落实责任制。本篇文章来自资料管理下载。校长将学校体育列入工作职责，主任分管体育工作，每学期校长听体育课不少于4次。切实减轻学生过重课业负担，严格落实国家体育与健康课时规定。公布学生阳光体育运动工作方案、基本要求和监督电话，利用公告栏、家长会和校园网，每学期通报一次学生体育活动情况。

(二) 教育教学

体育与健康课程教学计划、单元计划、课时计划齐全，依据课程标准组织体育教学，完成教学任务；加强教学研究与课程教学改革，提高教学效果；严格执行体育课考勤和考核登记制度，并将结果放入学生档案；制订阳光体育运动工作方案、基本要求。将校园体育活动时间 and 内容纳入教学计划，

列入课表，严格实施。每天上午、下午安排两次大课间体育活动。学校每年召开一次运动会和一次冬季四项赛。

开展体育、艺术2+1项目，有85%以上的学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，对学生加强体育安全教育。

（三）场地、器材设备和经费

课余和节假日体育场馆向学生开放，公用经费按规定用于体育支出，满足学校体育工作需要。

（四）实施《国家学生体质健康标准》

实施《国家学生体质健康标准》，做好全体学生体质健康测试，妥善保存学生《国家学生体质健康标准》原始数据，按国家要求上报《国家学生体质健康标准》测试数据，有96%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级，有40%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，但是未能达到逐年增长。每年在校内公布学生体质健康测试总体结果，并通报学生及家长，学生体质健康水平作为学生综合素质档案的重要内容，并形成制度，分析学生体质健康标准测试结果，动态把握学生体质健康发展趋势。

二、主要优势与经验

（一）、抓管理，完善体育工作管理机制

为有效引导师生树立正确的阳光体育运动与健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视体育工作，成立了阳光体育活动工作领导小组，同时成立了指导小组。根据我校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案。在学校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，体育组与班主任、各兴趣小组联动机制，确保活动开展得有序、有效、

安全。以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“达标争优，强健体魄”为目标，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，切实提高了学生体质健康水平。

（二）抓落实，促进学生身心健康

我们坚持“健康第一”的指导思想，学校合理科学的安排大课间活动，使大课间活动开展得有声有色，冬季场地充足的学校进行长跑安排。为保证每天让学生参加1小时的户外体育活动，我校严格按上级的要求安排课时计划和课程表，开齐课程，开足课时，除体育课的当天外，每班每天安排一节体育活动课，由班主任、体育教师任辅导教师。本篇文章来自资料管理下载。为保证此项活动的常规性和制度性和实效性，各学校每天由分管领导和体育教师进行检查，检查结果纳入到对班主任教师、对学校的考核当中。我们还定期举行一些班际间的足球、跳绳、羽毛球等学生喜闻乐见的体育活动，使每一个学生享受到快乐体育的成功和愉悦。

（三）、抓特色，促进阳光体育运动的发展

为切实增强学生体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的校园氛围，我校的柔力球特色活动得到师生、社会的认可，学校认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，我校的柔力球操在xx区中小学师生综合运动大会暨“xx区体育艺术2+1展演”上展示，并得到好评。

三、问题及改进措施：

（一）学校的特色项目已经稳定形成，但是还不能满足学生进一步锻炼、发展的需求，所以，我们将进一步加强传统体育项目的普及、突出学校特色，让学生在柔力球操中得到更大的收获。

（二）训练队伍初见成效，但是缺少参加大赛的经验，成绩也不够理想。下一步，我们的指导教师将更加科学地训练，积极参加各级各类比赛，争取成绩上的突破。

一、树立指导思想，抓好重点工作：开学时，以学校计划为中心，围绕学校重点工作，在前寄宿工作的基础上制定了本学期的工作计划。重点做好对寄宿生的安全管理和良好习惯的养成教育、培训生活教师等工作。

1、安全工作放在首位：安全工作重于泰山，全体教师把安全工作放在首位，时时把安全放在心上，做到天天讲安全。生活老师根据《寄宿生管理条例》《生活老师职责》重点抓好早、中、晚三个时段的学生安全。每天从洗漱、吃饭到睡觉，都有生活老师看护。二十四小时都有老师值班，哪里有学生，哪里就有我们的老师在。

2、疾病预防、应急知识培训本学期，为了确保学生的健康和安安全，寄宿部积极做好宣传、预防工作。首先将个人卫生要求、基本卫生知识等张贴在文化墙壁上。再就是根据不同时段、季节制定了相应的健康和安全保障工作。

例如：《预防手足口病预案》，并且每天坚持按照《预案》中的要求做好消毒、防范工作，杜绝了传染病的发生；制定了专题防地震的知识、青春期知识讲座。在应急知识宣传周中，制定了《应急知识宣传方案》分为：

1、灾害来临时，自救、互救的基本知识以及重要性；

2、公共场所险情、（地震）房屋倒塌逃生知识；

3、预防传染疾病；

4、室外安全（雷电、交通、溺水、触电、绑架等）等四个专题学习。使学生进一步增强了个人保护意识。

3、学生良好习惯的养成教育：为了培养寄宿生吃、睡、说、行、玩等良好的习惯，寄宿部除了制定相关的人文制度、每日召开餐前会和晚班会以外还，还根据学生的心理特点编制了《金银湖中学三字经》、学生自己创作班级寝室励志名言字画等的指导学生的衣、食、住、行语言简练，朗朗上口。而更多的是开展一些相得益彰的活动。

4、培训生活教师等工作要有良好的服务水平，关键的是要打造一支优秀的生活老师队伍。本学期在生活老师培训方面，主要是：

1、执行学校纪律，培养良好行为习惯，使学生行为规范化。（严父般）既强调“自主”、“自理”，又突出“人性化”和“亲情化”。

一学期的科研工作回顾如下：

坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

具体工作如下：

一、学习为先，积淀底蕴。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的.学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广

泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校教研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。3月19日，邀请市教研员xx老师，区教研员xx老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

二、加强教研、科研整合，落实研究过程。

本学期，将课题组的日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。市级课题《小学生自主学习能力的培养的策略的研究》渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。

- 1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学行动中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资料。

- 2、扎实做好课题的日常研究工作。紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程管理的要求认真实施课题研究。不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划，中有记录，后有总结与评价。及时召开课题组成员专题会议，抓好研究方案的落实，密切关注、适时指导、加强监控，做到项项有人抓，时时有人问，过程研究与终结成果相联系，使其规范化、科学化。在课题研究过程中，努

力认真做好以下几项工作：

a□学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合，我校本学期从3月---6月分别安排不同学年的教师开展课题课展示活动，其间涌现了个别年轻优秀教师和课例，学校在学期末对这些教师给予了表彰。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

三、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学年，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，学校都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

四、规范科研管理，做好科研日常工作。

1、继续完善和强化各项管理措施，加强对课题研究的指导，

重视阶段性检查和评估，保证课题按计划顺利实施。

2、开展课题成果展示活动，推广课题研究成果。

小学体育二课教学总结报告篇二

体育教学是学校体育工作的基本形式，是一个按一定计划和大纲进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，以向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质为任务，其特点是，学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。而体育教学的原则是教师在体育教学中所必须遵循的准则，因为它是从体育教学长期实践中积累起来的，具有普遍意义的经验总结和概括，是体育教学过程中客观规律的反映。

小学体育教学的原则主要包括：1. 自觉积极性原则；2. 循序渐进原则；3. 合理的运动负荷原则；4. 直观和思维相结合的原则；5. 精讲多练的原则；6. 全面锻炼的原则；现将其简要介绍如下：

一、自觉积极性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使她能自觉积极地学习和锻炼，首先必须使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，可以结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉积极性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……可以问问他们“要是身体不好，三天两天生病能

当解放军保卫祖国吗？能当好科学家吗？”也可以结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习积极锻炼。

其次，要注意培养学生的兴趣，这样才有利于调动学生的学习积极性和自动性。为了培养学生的兴趣和提高锻炼的积极性，根据学生的实际，在对低年级学生的兴趣培养，根据他们的身心特点，利用丰富多采的游戏形式来完成体育教学目标。在游戏前体育教师应先根据游戏的内容创设一个必要的情境，把学生引入到游戏的环境中，让学生自己选择所扮演的各种角色，展示自己的`能力，达到身体锻炼和心理满足。例如：发展跳的能力练习，就可以选择“小青蛙找妈妈”游戏，运用青蛙跳的特征来发展学生跳跃的能力。科学合理选择游戏内容，正确地运用游戏的方法以学生的想象力、思维能力，是体育上的有声有色，学生爱学，教师爱教，教学就能收到良好的效果。

在教学中，教师要在学生原有水平的基础上，有目的地进一步提高他们水平，提出新要求，培养他们新的学习需要，使学生通过一定的努力，获得新的知识、技能和技巧，使他们的智力和体力得到新的启发，同时也培养他们好的思想品德。

二、循序渐进的原则

它是指在教学中根据学生认识活动的特点和人体机能活动规律，正确地安排教学内容。方法和运动量。使学生能够系统地学习和迅速掌握基本知识、技能、科学地锻炼身体。

贯彻循序渐进的原则。首先要正确认识和善于把握“序”的实质。“序”就是反映客观规律的程序。正确认识和把握了“序”，教学工作就是获得预期的效果。其次，要立足“进”在打好“双基”的同时，逐步深化。只有按照学生认识发展的规律和人体机能活动进的特点，由浅入深，由易到难，由简到繁，由少到多，由小到大，循序渐进的教学。

才能使 学生获得系统的知识，提高技术和技能。

贯彻循序渐进的原则：1. 教师在安排教材时，要由易到难，由简到繁，现行的省编小学体育课即较好地出现了这一点。但在教学中，教师还应把握住。该教材在单元教学中每课时所需解决的侧重点，使该教材经过整个单元教学后，学生能较好地掌握该教材的技能和技巧。2. 运动量的安排，要逐步加大：教学中，教师应根据人体机能活动变化的规律和学生的健康状况，体质基础。适当安排每次课的运动量。一堂课的运动量，要做到由小到大，逐步上升，并保持一定水平，然后逐步下降，学季，学期的运动负荷量，也要遵守这一原则，逐步加大。使身体的工作能力不断提高，这不仅对增强学生体质有积极作用，同时，有利于技术动作的巩固提高。

三、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

由于平时体育教学中不可能对学生一一测定，一般采用观察法，在高年级也可教会学生测量脉搏的方法，来进行监测。

四、直观与思维相结合的原则

体育教学，主要是通过反复进行身体练习来完成教学任务的，因此，必须综合地运用身体的各种感觉器官来感知教材，才能取得更大的效果。学生除了用眼睛看教师的示范。用耳朵听教师的讲解来感知动作的形象，空间与时间二关系外，更多的还是通过身体肌肉的本体感觉来感知动作的要领。肌肉用力的程度和方法。这是体育教学中运用直观方法的一个特点，所以在体育教学过程中正确地运用直观与思维相结合的原则，对提高教学效果是很重要的。

在体育教学中经常运用的直观方式主要是动作示范、挂图、模型、幻灯、录象、还有生动形象的语言、手势、各种标志物等。在直观感知教材的基础上，让学生通过分析比较等积极思维过程。并进行反复练习，才能掌握教材的规律。

贯彻直观与思维相结合的原则，首先应注意运用各种直观方法要有明确的目的，注意增强直观的效果，方法应根据教学任务，教材性质决定，但无论采用什么方法，都要求教师讲得生动、形象、简明扼要，具有启发性，其次要使直观的感知与积极思维相结合。运用各种直观方式，启发学生积极思维，不要停留在一般化和单纯形式的模仿上，把直观感知与积极思维结合起来，才能深刻地感知教材，掌握动作的内在联系和规律，使直观教学取得更好的效果。

小学体育二课教学总结报告篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，

培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学

期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校各项运动队的训练

我校成立了城市少年宫，建立健全完善的校级运动队，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练,争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

- 1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、开校内运动会。

十月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、学生体质测试上报。

3、参加区运动会。

十一月份

1、参加区足球联赛。

2、积极组队训练参加区三跳绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

4、参加区三跳比赛。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育二课教学总结报告篇四

作为一名体育老师，担任过年段长、德育主任15年，一直以来，就为了学生的教育、成人、成才、成长、成功而努力着。无论在何时、何岗位，我的体育专业从不落下，不管是自练还是参加学科培训、基本功大赛、体育比赛、撰写论文与课题研究，一直领先着体育人。回首执教20年来的岁岁月月，自己能够在专业成长中保持不竭动力，有以下原因：

热爱教师行业是永动力：我热爱这份真正意义下的太阳底下最光辉事业，体育人在阳光下成长，在节节是公开课的范围中，使我每节课都当作公开课一样认真对待，因为我不知道家长与教师们在哪都可以听课与观课。我们不仅是教会别人锻炼，更教会这种锻炼的意志与品质。可能感化与教化 别人是老师的天性，当你亲其师时才能信其教，我天生有一种改造人的想法与愿望。我也一直在通过各种渠道塑造与培养人，我发现现在的孩子的教育上总缺少点什么，是精神，是养成，是习惯，是思维，是正气，是信仰，还是什么，我只觉得作为教育工作者其实应该多做点什么。我经常自问：我对得起教师这个名字吗？淡泊名利的我，可以丝毫不受这外界的影响，我自得其乐、苦中作乐、乐得其所。因为我一直坚信：教师是可以影响人的。并且一直崇尚：佛度有缘人，我们的每一个学生都是有缘人。

高度责任感是推进力：作为一个人，应该做一个有责任感、有担当的人。于人，于事，于家庭皆是如此。我的这种思想，将这种责任感体现在每节课认真负责、每个动作仔细琢磨、每个突发事件高度重视、每个出格行为纠正与制止……当然，

更多时候感觉教师真是弱势群体，对人的改良难度很大，只能是多感化一人是一人。就凭着这份责任感，带队训练时都是到了天黑才结束，就凭这种执着，所带的跳高运动员获得省赛前三名。

不服输精神是源动力：心中有一种体育人的信念——不服输，越挫越勇。我深知体育是青春饭，没有过人的基本功，学生是不服你的，所以一直在保持着自己良好的体育技能与体能。单位换了几个，岗位也换了几种，从天到地，从农村到城里。而换了单位的每次的重新来过，对自己是一种考验与激励。我说过，谁也不认识你，你拿什么让人服你。唯有你的水平与技能才是说话的依据，在此精神激励下，我能够处处努力学习，保护领先。

做最好的自己是意志力：心中一直有种完美主义的情绪，事事要做好。我一直鼓励自己：做最好的自己。量己之力无力改变许多，唯有可以改变与提升自己。印象深刻的是李开复先生的一句话：有勇气来改变可以改变的事情；有胸怀来接受不可改变的事情，有智慧来分辨两者的不同。我一直在暗暗地努力着。体育老师总有一些方面受到别人的不公正待遇，我觉得当一名教师不仅是要传授学科知识，更要以人格魅力感染人，以良师益友激励人，以相学同伴鼓舞人，先行探路引导人。我们只有将最好的自己体现出来，别人才对慢慢在对体育人有一个新的认识与理解。

永远学习是持续力：不知是群体的弱势还是知识结构的特殊，人们对体育人总有许多歧视与不解。严格说我们的弱项是明显的，一是知识结构的单一，二是自身的懒惰。为了不成为一个世俗眼中的“体育人”，我积极撰写论文与进行课题研究。近些年来，我撰写论文有30多篇，还有大量的反思与随笔。主持市级课题两个，参与其他级别的为数更多。读书与写字是我的两大爱好。读书，什么书我都看，无论是与教学有关，与教学无关，只要能增长知识。写字，人家泡茶，我挥豪；人家泼沫，我泼墨。对于培训，我更是积极参与，认为

是学习与提高技能的好途径，比如新课程培训、教育科研培训、校长班培训等。

积极思考是源泉力：我思故我在，鲁迅先生也说过：人总是要有精神的。我一直在思考着将孩子培养成什么样的人，如何去培养，如何才是有精气神的，如何让学生喜欢体育课。我注重着学生的成长、成人、成才、成功。做人是最根本的也是最关键的，一个人品不过关，即使他成才并成功，他对社会的贡献不仅不大，甚至危害更大。成长是人生长之自然规律，不可违背，更不可揠苗助长。成人即做一个身心健康、人格健全的人。成才即在某一领域、某一方面有所作为或拥有一技之长。成功是指逐步实现有意义、有价值的目标，各行各业中取得成就，造福社会。成人是学生发展的根本，成才是学生发展的关键，成功是学生发展的目标。三者是一个有机的整体，互为依存，互相联系；成人是成才的前提，成才是成人的提升，成功是成人的归属。我的教育目标是让学生先成人、后成才，继而成功。

诚然，因为我是一名体育老师，社会及家长与孩子对于体育老师长期以来总有一种“四肢发达头脑简单”歧见，他们对于体育老师有一种天生的偏见与忽视。而这偏见与忽视又恰恰是我所不能忍受的。柏拉图说：你能飞的时候，就不要放弃去飞；你能梦的时候，就不要放弃去梦；你能爱的时候，就不要放弃去爱。我想加一句：你能做的时候，就不要放弃去做。体育教师也是可以做得很好的！

小学体育二课教学总结报告篇五

内容摘要

体育作为素质教育的重要组成部分，应该全面的、均衡的发展。随着计算机多媒体技术的广泛应用，多媒体课件在体育教学中的互补作用更显重要。媒体技术的发展体现了现代教育技术发展的需要，满足了现代化的教学手段对优化体育课堂

教学，激发学生体育学习动机和兴趣，加深学生对动作概念和体育理论知识的理解，提高体育教学质量具有十分重要的意义和作用。

绪论

功倍的作用。体育教学的特殊性在于体育课上不但要传授体育知识，而且要将正确的技术同时传授给学生，学生在学习过程中不仅要听教师讲解动作要领，更主要的是认真观察教师的示范动作，建立视觉表现。电教媒体为课堂教学提供了图像、动画、影像、声音等直观逼真的技术动作的动态变化过程，吸引学生的听觉和视觉，诱发学生思维，达到激发学生学习动机的目的。过去对抽象的、难以理解的内容，教师要花费很多的时间去讲解和示范，而运用多媒体技术就能用形象具体化的手段，让学生弄清楚，他所提供的清晰悦耳的声音，色彩鲜明的画面，能够让学生感到耳目一新，吸引学生积极主动地参与到教学中来，使学生在最佳学习状态中，全神贯注积极思考，促进学生对知识的内化。

多媒体教学的效果

1 激发兴趣, 诱发学生积极性

教育心理学研究表明，学习动机中最现实、最活跃的因素是认识的兴趣，人们在满怀兴趣的状态下所学的一切，常常掌握得迅速而牢固。多媒体这一新生事物，在学生的眼中是新鲜好奇的象征，在体育教学过程中运用多媒体辅助教学，学生兴趣盎然，实际上是给学生一种新异的刺激，也就是采用新颖的教学手段来激发学生的学习兴趣。同时心理学也研究表明，人的心理活动当对某一事物有一定的指向和集中时，在大脑皮层中会产生一个兴奋中心，外界对它的多种感官同时刺激，而且刺激愈强烈，学生的注意愈集中，愈有利于激发学生对认识的兴趣。兴趣是最好的老师，学习兴趣是学生学习的内动力，它是学生获取知识、积极思维的“催化剂”。

而体育兴趣是体育教师教学中影响学生自觉性、积极性、主动性的重要因素，这种学习兴趣一旦被激发，他们会产生聚精会神的注意、积极向上的愉快的学习情绪和坚强的意志品质，对提高课堂教学质量起着重要的作用。在传统体育技术教学中，由于教法单调、呆板或运用不当，加之有些教师对传授技术运用的教学规律把握不准，极易导致学生对体育技术课索然无味，不感兴趣。因此，在体育技术教学中为激发学生学习的兴趣，诱发学习积极性，可借助于电教媒体，利用直观、形象、生动、图文并茂、色彩艳丽等特征，提供给学生具有新颖、奇特趣味的音像教材去刺激学生的多种感官，吸引学生的注意力，调动学生的兴趣。

在讲授动作教学中，选编录完整动作——慢动作——重点分析、定格、提示要点——完整动作在现的录像教材，例如：教“前滚翻”这一动作时，通过视听效果的演示，学生很快就明白了整个动作的全部过程。画面上的每个动作细节都清晰的印在学生的脑海里，他们可自己去试着练习这个动作，再和课件上标准的动作去对照，老师在旁边再稍加指导，完成动作的质量就会明显提高。结合教学组织学生学学习，可以建立清晰的运动表象，会增加学生的好奇心和新鲜感，引起学生的注意，明确掌握动作关键，从而取得良好教学效果。

2运用多媒体,突出重点和难点,化难为易

在现实的教学中，由于一些动作的特定性，教师在示范时不能停顿和轻视的，否则就使学生在观看学习时无法理解和认识动作，给学生和教师教学带来了很大的困难。多媒体课件是应用计算机多媒体技术，以其鲜明的图像，生动的画面，灵活多变的动画及音乐效果来优化教学过程的一种新型教学辅助手段。多的成品课件或教师根据教学需要自己设计制作的课件。运用多媒体课件来解决教学中的重点和难点就易如反掌了。

在教学过程中，它可运用放大、变快为慢、变动为静、闪光

显示、箭头指示、角度线、语言强化等方法，增强事物爆炸特征的. 强度特点，弥补教师自身的不足。把教师自己很难示范清楚的技术环节，用课件中的动画或影像表现出来，或把空中动作停下来示范给学生看，这样就帮助学生看清了每个技术细节，更快、更全面地建立起表象。

它还可以使学生观看到各种不同难度规格的技术示范(如:用力方法、用力部位、空中身体姿态等)和逐步分解示范，它可以把一些复杂事物的特征，抽象概念的理解以主动直观的形式模拟出来，增强学生对抽象事物的理解和认识，引导学生去探索事物的本质和内在联系，将教学中抽象的问题具体化，枯燥的问题趣味化，复杂的问题简单化，加深了对动作的理解，缩短了泛化过程，对帮助学生快速掌握学习内容，提高教学效果是非常明显的。从而使教学的重点和难点问题迎刃而解。

3运用多媒体课件建立清晰的动作表象

清晰的动作表象是形成技能的重要基础，它来源于教师的讲解、示范、演示等教学过程。体育教学过程中有些技术动作很难用语言来描述清楚，尤其是腾空后的一些技术细节，讲解的难度很大，示范的效果也不能尽如人意。多媒体课件就能轻松地解决这些疑难问题，帮助学生理解动作，形成概念，记住结构，并在脑中建立清晰的动作表象。例如，在教跨越式跳高技术动作时，过杆技术是一个教学难点，因为教师的示范只能是完整连贯的技术动作，不可能停留在空中让学生看清楚了过杆技术之后再下来，对于初学者来说，这样的示范在脑中只能留下支离破碎的模糊印象，不利于他们的学习。针对这问题我们在跳高教学课件中对过杆技术进行了重点描绘，课件中仅过杆技术就有完整技术、分解技术，还可把这些技术用不同速率来展现，学生一看明了。

在进行跳高技术教学时，先让学生观看多媒体课件，利用课件帮助学生建立清晰的动作表象，然后再进行实地的讲解示

范，在讲解示范过程中教师要巧妙引导学生运用已有的动作表象来检验和印证教师的讲解示范，进而促进学生加深对正确的技术动作的认识和理解。实践证明，采用这种方式进行教学，不仅激发了学生的学习兴趣，提高了教学效率，也促进了教师与学生之间的沟通与交流，使教师成了学生学习的伙伴，同时培养了学生课上积极思维体脑并用的良好品质。

课件要常用常新不断完善。一个课件不可能完美无缺，教师在使用课件时留心捕捉反馈信息，及时修改补充逐步完善课件。有效教学的理念告诉我们：判断一个教师教学效果的优劣，并不是看这个教师有没有教完规定的教学内容或教的认真不认真，而是看学生有没有学到什么或学得好不好，如果学生不想学或学了收获不大甚至没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效的或低效的教学。这个评价标准同样适用于对体育教学效果的检测，因此，体育教学应该运用教育现代化的观念、方法和手段去研究学生的实际，贯穿新课程标准，研究教材教法，努力提高教学效率，这是我们体育教师现在和今后为之努力的重要目标。

3.1 采用多媒体演示与教师讲解相结合

多媒体可以让学生观察得更仔细，教师再加以详细的有针对性的讲解与分析，能让学生更好地掌握正确的动作。同时将动作难点与新技术动作以慢速连续播放的方式展现出来，让学生仔细观察细节从而更好的掌握动作技术要领，加深学生对整个动作的认识。利用现有课件在体育常识中教学，把学习的主动性交给学生，在具有代表性的画面、优美的艺术造型、简明的文字显示加上生动的语音解说，就可以让学生以很的兴趣去了解体育知识，提高学生的体育文化修养。在讲解各种比赛规则、裁判方法时也可以有针对性的进行细致的讲解和分析。在现实授课中自制多媒体体育教学课件的时效非常强，它可以把教师在现实授课中遇到的问题和难以表现的授课意图全面、系统的非常直观的方式展现出来。由此可见多媒体技术在解决技术较为复杂连贯性比较强的动作方面

的作用是多么巨大了。它的直观性、方便性、实用性等都是教师所需要的。

3.2运用多媒体提高学生的观赏水平

体育是一项艺术，对艺术我们是追求的，高水平的体育运动能给人以美的享受，提高学生的体育欣赏水平也是我们教育工作的一个重要任务。要想让学生具备这样的观赏水平，我们必须要提高学生的自身水平，也就是让学生具备欣赏的能力，这个能力的培养不是一朝一夕能够完成的，它需要一个长期的过程，在我们进行体育教育的过程中我们要经常让学生接触到高水平的赛事，但这对于一个学生来说是不太现实的，那们我们可以利用多媒体技术，把比赛录下来，然后在课余时间让学生观赏，我在教学中经常运用这样的方法，通过我几年的努力，我发现我的学生在观赏高水平比赛方面有了明显的提高，不管是热情还是欣赏水平都有了提高。这是一个可喜的方面。因为只有爱好了，才会去欣赏，只有欣赏了我们才会经常去从事这项运动。

总结

教育现代化的脚步越来越快，计算机技术已走进了校门，进入了课堂。体育教学也应该尽早结束那种“师傅手把手教徒弟”的传统教学方法，教师也应该积极掌握多媒体制作技能，来互补传统教育中的不足，从而真正进入现代化的多媒体教学时代。

运用多媒体教学方法，实际上是为了帮助学生尽快地导入课的情景之中，而体育课的性质决定了学生达到良好的学习状态，是一个比较复杂的过程，体育课要以教学的目标为核心，在生理、机能、体能、神经系统、技能、技巧等方面做好相应的准备，并激发学生良好的情绪和强烈的运动欲望。教学手段的现代化是当前教改中的一个亮点，多媒体作为一种崭新的教学手段其优势是显而易见的，在体育教学应大力推广。

参考文献

- [1]王道俊, 王汉澜《教育学》北京:人民教育出版社, 2002.
- [2]李祥《学校体育学》北京:高等教育出版社, 2003
- [3]李宗浩《运动训练学》北京:高等教育出版社, 2003.
- [4]王国荣《网页制作教程》武汉:华中科技大学出版社, 2002.
- [5]张红军《动态网页制作精粹》北京:清华大学出版社, 2001.