

2023年八年级下英语备课组工作总结 英语备课组工作计划(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级下英语备课组工作总结篇一

指导思想：

工作重点：

(1) 加强备课组流程管理（备课、上课、作业、辅导、测试），作到四统一。

(2) 加强备课组建设，发挥备课组在教学管理中的作用。

(3) 加强各年级的质量监控，开展学科级竞赛活动（英语儿歌、英语歌曲、英语自我介绍等）。

具体措施：

1. 加强英语课堂中的问题导学，提高40分钟的课堂效益，使教学质量稳步上升

备课要“精心”。本学期要求备课采取书写与电子相结合，集体备课与个体备课相结合的形式，鼓励优质资源共享，凸现个性特色。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，是否体现任务型教学的理念。二看教

学设计是否依托课程标准思想，是否符合学生，班级的实际情况，是否体现任务型教学方式，是否注重学生英语能力的培养。三看教后小记是否具有针对性、指导性。

上课要“准备充分”。有科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。

辅导要“加强培优补缺”。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

书写)。批改字迹要端正，批改日期要写明，批改符号要符合规范。学生作业中的错误要指导订正，要控制订正量。

口语能力的“强化训练”。用“滚雪球”的方式进行超前系统教学，确保以培养学生听说能力为主，兼顾读写能力的培养。

2. 努力提高自身素质，为学生营造良好的语言氛围。

(1) 组内教师养成阅读英文报及英文杂志的习惯。

(2) 做好每周一次的口语培训。

(3) 课余时间共同研究正确的课堂用语，坚持每节课用英语组织教学，给学生创设一个良好的语言环境。

3. 设计生动活泼的教案，激发学生兴趣，让学生学得生动活泼。

(1) 教学采取丰富多彩的游戏，活跃课堂气氛，溶知识性与娱乐性为一体。

(2) 每两周教唱一首英语歌曲，并配上动作及舞步。

4. 培养学生“自主学习”的习惯，让他们真正学会学习。

(1) 课堂上教会学生用所知识编儿歌、歌谣，教会学生如何积累知识。

(2) 低年级学生从字母教学着手，教会浅显的语音知识，让学生学会自学新词。 5. 在出色完成教学任务的同时，做到多听课，多思考，多改进。

(1) 组内每位教师一学期至少一堂公开课，组内教师探讨备课。

(2) 公开课研讨后，开课教师应及时整理出教案及教后感。

(3) 为组内青年教师搭建舞台，上出几堂有特色的研讨课。

6. 发挥英语学科特长，选择一批学有余力的学生，开展英语兴趣小组活动，让学生在愉快、有趣的活动中学到一技之长。

八年级下英语备课组工作总结篇二

合理安排教学进度。本学期为高中起始年级，首先努力做好初高中的教学衔接，并在保证完成教学任务的前提下努力做好开学初的教学工作，并在开学初便拟定了教学进度，学期开始阶段教学进度适当放慢，在学生适应了高中教学活动和高中的新教师的情况下调整为正常的进度。合理安排好时间，保证完成本学期的教学任务。

尖子生教学始终是我校办学的'重中之重，本学期拟在尖子生

辅导方面拓展思路，积极进行课外辅导，扩大尖子生的阅读量，侧重对尖子生英语学科思维及英语语言能力的培养，努力提高尖子生的英语水平。

我县学生英语学习现状是哑巴英语，听力差，表达能力普遍较弱，本学期我们将加强听力和写作训练，努力提高学生的听力和写作水平。

为提高学生的英语学习兴趣，同时提高学生的英语书写习惯，本学期拟举行高一英语书法大赛，帮助学生养成规范书写习惯。

鼓励本组全体成员积极参加教学研究，着眼教学教研及教法研讨，积极参加英语课题研究，撰写英语教育教学论文，提高自身的教学教研水平。

20xx.9.25-----20xx.10.15阶段检测一□unit2

20xx.10.16-----20xx.11.5简单句的五种基本句型□unit3

20xx.11.6-----20xx.11.27阶段检测二□unit4

20xx.11.28-----20xx.12.17动词时态和语态□unit5

20xx.12.18-----20xx.1.7阶段检测三□unit6

20xx.1.8-----学期结束高一总复习、期末考试

英语书法大赛拟在12月中下旬。

高一英语备课组

20xx□9□2

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级下英语备课组工作总结篇三

本学期，四年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

2、认真做好学校的“经典诵读”工作。

5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作；

8、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库，为英语总复习做准备；

10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学

生的阅读、写作能力。

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以

期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做强实力的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

八年级下英语备课组工作总结篇四

(1) 学生情况高20xx届全年级有十二个班，其中文科班6个，应届班有5个(8班是成都七中文科直播班)，补习班有1个;理科班6个，应届班有5个(1班是成都七中理科直播班)，补习班有1个。通过高中四学期的教学，学生的英语成绩有所提高，但仍然不够理想，加之大多数学生的学习习惯不好，有许多学生不能正确评价自己，学习也不努力，不认真去完成学习过程的各个环节，给高三的教学工作带来巨大困难。

(2) 教师情况我组共有7位成员，均为专业教师，人员如下：熊祝平(补习班)、刘承秀(5班、8班)、陈华(2班)、罗元明(7班、十班)、王力生(3班、4班)、赵菊英(6班、9班)、吴晴(1班)。

面向20xx年的高考，以全面贯彻落实新课程改革的教育精神为指导，紧紧围绕课改区的命题特点和命题方向，积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的高三课堂复习教学模式。针对我校学生普遍英语底子差，基础薄的实际，在

平时的英语教学中，在重点抓阅读的前提下，要长期不懈地培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯。

1、明确方向面对20xx年的高考，教师必须明了高考要考什么以及怎样考；有目的有计划的组织好高考复习；否则复习就要走弯路，造成事倍功半的结局。

回顾近几年高考英语试题，我们发现近几年高考英语试题主要围绕英语语言知识与英语语言运用两方面进行。

语言知识题的命题原则为：在保证知识覆盖面的基础上，尽可能增加综合性与语境化的因素。

语言运用的命题原则为：

(1) 语言必须放在实际的并尽可能不同的情景中运用；

(2) 语言必须适合具体的交际行为；

(3) 考核焦点在于是否达到交际目的；

(4) 语言交际行为除了需要语言能力外，还需要一些其他的能力。

2、具体措施按照四种课型有针对性地进行复习：

a.习题课。做到训练目标明确，适当分层，个别指导，反馈及时。

b.基础知识复习课。做到教学案一体化，以练带讲，注重知识的创新组合，重点督查中后等生的复习效果。

c.专题复习课。专题复习一般是紧接在第一轮复习之后的有针对性的强化复习，它既不同于以全面复习知识、方法、夯

实基础为目的的第一轮复习，也不同于以综合训练为主提高应试能力的第三轮复习，而是就某块知识或某些方法、热点问题为专项的复习。专题复习起着承上启下的作用，具有举足轻重的地位，它既是对单元教学成果的巩固，又是对学科内知识的综合深化，是使知识系统化形成能力的关键环节，同时又为第三轮的综合训练进行了必要的知识和能力储备。其课堂教学设计必须根据学科教材的特点和学生实际情况，充分体现知识的系统性、基础性、发展性，要注意引导学生梳理知识，总结规律，融会贯通，提高学生在新情境中运用知识的能力。

d.讲评课。讲评课的教学要体现针对性(讲其所需，释其所疑，解其所难)、准确性(言之有据，正误分明)、系统性(纵横联系，前后衔接)、启发性(注重点拨，启发思维)，要注意启发思路，点拨题眼，引导上路。测试既是考查学生，同时也是考查教师，某一部分知识学生学的如何，水平如何通过答卷得到集中体现，教师教得如何，存在什么问题也集中反映在学生的答卷上。学生卷面问题反映集中的地方，也正是教师需要加强指导的地方。对于每一次测试、训练，在练习巡视中，在批阅试卷中要深入了解，从而掌握学生答题过程中出现的问题，为讲评试卷掌握第一手材料，从而做到有的放矢。做到分清错误类型，对症下药，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，暴露学生的思维过程，解决思维受阻的原因。为提高讲评效果，测试结束后要快批快讲，提高效率，否则时间长了，学生的关心程度减弱，讲评效果也就达不到了。

高三复习分四个阶段，第一阶段是分单元复习，绝不留任何的盲点，重基础，时间为20xx年9月11日-20xx年11月28日左右。第二阶段是专题复习，根据考纲要求和学生实际依据题型设立专题复习，并穿插一些语法讲解。时间大约20xx年12月1日-20xx年4月17日左右，目的是提高学生的解题解力。第三阶段是以考带练，提高学生的综合解题能力，时间大约20xx年4月20日-20xx年5月29日。第四阶段再度回归教材，

让学生对照书本再系统梳理各知识点，并做少量的题，以最佳的状态迎接高考，时间约为20xx年6月1日-20xx年6月12日。

八年级下英语备课组工作总结篇五

指导思想：

以课改精神为工作指导，抓好备课组工作，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

三年整体目标：

- 1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。
- 2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以对应试教育之需。
- 3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

具体目标：

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将初一年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、坚决贯彻六步教学法，坚持使用并优化导学提纲，继续坚持大小备课，落实超周备课，实现资源共享。本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除，新的导学提纲对教师提出更高的要求，而且真正让老师们意识到导学提纲不是负担，是为课堂服务的，品尝集体备课的乐趣。

其次，带领全组教师尽量多听课，多研讨。

4、借学校要求开展特色学科，初步设想开展英语角及演讲比赛，阅读马拉松活动，营氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和我负责其他老师使用好语音教室。

6、朗读背诵：由我和张金玉老师带头重视语音教学，开展语音讲座，每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师一小组长一组员，并有意识地培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

八年级下英语备课组工作总结篇六

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

二、现状分析

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得a⁺多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

三、教学措施

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培

养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读训练(一节课)。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用；有的试卷可以选其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

四、高二年级学生竞赛、教学研究课和集体备课的安排

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情况交流

五、高二年级学法指导

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解题速度和解题能力。

3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课

后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以做到有目的地听，效果会很好。(如要弄清where,what,who,why,how,when等)。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，拓展自己。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每天练一页书写(抄写英语范文)。

八年级下英语备课组工作总结篇七

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以“20+20课堂教学”模式和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式

的优化为重点，规范新课程行为目标，加大初中英语教师教研的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

二、工作目标

以提高初中英语教学质量为中心，加强同年级教师合作，不断的更新观念，切实做好“20+20课堂教学模式”工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以提高课堂教学质量为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展教导处所布置的各项工作，加强对各年级历年来的考试试卷上的考点进行重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

三、主要工作及措施

1、认真研究和运用“20+20课堂教学模式”，认真研究各年级的考点，不断更新教育教学观念来提高各年级的教学质量。

要求本组教师根据教导处计划和指导思想，深入钻研教材教法，更新教学观点，以“20+20课堂教学模式”，认真组织组织本组教师相互交流，并要求每周二下午第八节为集体备课和探讨学校的教学模式，根据不同年级的特点，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生在听，说，读，写方面都有不同的提高。

2、努力创造条件，加强研讨交流，为本组教师的发展搭建平台

认真组织本组成员积极参与教导处和本备课组开展的各项活动。随堂听课、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为

载体，积极探索“20+20“课堂教学”的有效途径。本学期拟定了七、八、九年级英语卷面分析会议，通过卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己的学生得分及卷面分析进行汇报交流，对教学现状有所了解，对今后的教学提出建议。同时，也为本组之间搭建了互相学习交流的平台，并拟定了各级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为搭建相互学习、相互交流的平台。

3、以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

以“20+20课堂教学模式”为核心，扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织本组教师以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各年级实际，扎实开展教学活动。同时，要引导和鼓励本组成员在研究中发现、解决问题，要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教学中的问题要及时的梳理。加强毕业班教学工作的力度，全面提高教育教学质量。拟定了各年级交流活动，使各年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进教学工作的有效开展。本学期拟用15个周、每周二下午第8节为集中学习，集体备课时间。

八年级下英语备课组工作总结篇八

新学期的来临，带来新的挑战，面对高考的来临，高三英语备课组认真做好学校各项工作，本学期工作计划如下：

一、学情分析

1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

二、教学内容

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

三、教学目标

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

八年级下英语备课组工作总结篇九

一. :

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

二. :

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详

细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

教师根据教学中的五个环节（备课、上课、作业、辅导、评价），进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

八年级下英语备课组工作总结篇十

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为基础，制订详细周密的复习计划，切实搞好高三英语复习工作，密切关注高考动态，联系学生实际，通过专项和综合训练，努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧，以适应新的高考形式和要求。

英语学科历来是成绩较弱的一个科目，如果一个学生的语言基础没打好，那么到了高中尤其到了高三体现英语综合运用能力时期，他就会感到很吃力。我们这一届高三学生英语学习过程中就存在这样的问题。

1) 基础知识薄弱。这一问题比较严重，学生们词汇量少，对于词汇及其用法，基础语法等掌握得不够扎实。这都会影响到听、说、读、写等技能的提高。

2) 阅读理解能力弱。这与学生们平时不重视有关，许多学生只单纯背单词，而往往忽略了阅读或者根本没有耐心去阅读，这与高三阶段以培养和提高阅读理解能力为主的教学要求是背道而驰的。

3) 写作能力弱。因为前面的学习环节出了问题，所以大部分的学生无法表述出正确的句子，更无法写出流利通顺的文章。

通过上学期期末考试成绩来看，学生英语成绩普遍不够理想，且相当一部分学生不重视英语，所以在复习过程中要注重落实考点，激发学生的英语学习热情，逐步培养学生英语能力，全面提高学生成绩。

1、完成必修和选修8册课本的复习。以书本为载体，配以步步高大一轮复习和《双语报》复习已学词汇，着重夯实学生基础词汇，短语，句型的基础，并注意查漏补缺。第一轮复习的目的在于夯实基础知识，是一个学生对所学的词汇、句型知识温故知新的过程。复习的效果既要靠教师的课堂点拨，更重要的是学生的自我消化。我们在教学中要指导学生利用课上或课外的时间做好自主复习工作，强化对知识点的记忆。对特殊群体的学生做好学习方法的指导工作。提醒学生在复习过程中做好备忘录，以便在后续的复习阶段对自己薄弱的方面进行二次复习，再次夯实、补遗。

2、其间配以《名师指津 好易通》穿插进行听说训练。高考

英语听力分值15分, 而且是学生容易拿分的项目, 这就要求学生多练习听说。计划每周安排一个早读在班上和一节课在电脑室进行听说训练。要求任课老师对学生的语音, 语调和朗读进行有效的辅导。

3、复习每个单元的同时利用《步步高大一轮复习讲义》, 《双语报》复习各个语法专项。掌握好英语语法是写出正确英语句子, 读懂英语文章的关键。

4、复习每个模块的同时, 配以教辅资料《步步高练出高分》、《综合检测优化卷》和《双语报》针对高考试题中完型填空, 语法填空, 阅读理解, 书面表达进行专题讲座和集中训练。精讲精练, 努力帮助学生做到能举一反三、触类旁通, 提高备考效率。在复习过程中着眼于提高思辨能力、分析能力、概括能力、推断能力和表述能力。做到每次评讲都就答题技巧问题进行一次小结, 从分析思维方法的角度总结得失, 以求在方法上对学生有一点启迪。

5、重视本科临界和重点临界生的辅导工作。继续落实培优补弱计划, 特别注重扩大优生面, 促进年级英语学科教育质量的整体推进。

1、在学习课程标准的基础上认真研读《普通高中新课标教学要求》和《高考考试说明》, 努力准确把握复习的重点、难点和高考知识考点的分布情况并认真研究20xx年高考的发展、变化趋势。

2、降低教学起点, 面向全体学生。

教学起点的确定要依据学生的实际情况确定, 不同基础的班级要有不同的高考目标定位, 运用不同的教学方法, 努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力, 学有所得, 使教学效果最大化。各位老师务必了解自己班级的学生的语言知识基础和能力发展情况, 了解自己班级存在的差距, 以加强

教学工作的针对性。。

3、调优教学进度，完善教学环节。

高三课时紧任务重，怎样在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升。相应的教学进度安排必须有一定的灵活性，教师应从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高学生成绩服务。我们在复习中应对照高考要求对原单元内容进行整合，按“复习板块”进行。突出句型、篇章知识。强调特殊情况和易错、易混情况。教师通过课堂教学帮助学生梳理出各复习板块的知识框架，突出考点、突出考点中的难点。努力使框架重点突出，针对性强。

4、加强教学反思，讲求教学实效

备课教师要制定符合班级实际情况的短期的和长期的计划，科学安排教学进度，做到因材施教，因班施教。教师应指导学生安排好学习计划，明确各阶段学习要求，使学生有意识地跟随老师阶段性地完成学习任务，从上至下有条不紊地实现既定目标。