

# 最新课堂纪律发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 课堂纪律发言稿篇一

1. 上一堂下课期间，做好本堂课前准备工作，桌上不得摆放与本堂课无关的东西或书籍。如果上课期间看本堂课无关的东西或书籍，一概没收。
2. 上课后，除非有特殊紧急情况，在没有征得任课教师的同意下，不能随意进出教室；不串位，不反背，不吃零食、睡觉；不能交头接耳，窃窃私语；更不能玩玩具等。
3. 上下课时，不能大声喧哗，以免影响其他教室的同学先举手，再发言。不要随意打断老师的讲话，有事下课说或举手说。
4. 上课期间用心思考老师提出的问题，并用心举手发言。发言者要大声，坐有坐势，站有站姿。有同学发言时，其他学生务必注视发言者，有不同意见要举手，不能打断，若发言有误，不能嘲笑。同学发言对了时，大家要进行鼓掌给予肯定。不能回答要说“答不起”。
5. 朗读时，书本放桌上，用手指指着读，以便老师检查是否人人都开口读，指读可加强学生对字形的识记。
6. 自己的学习速度较快先完成任务，不能坐着等，要充分利用时间读背已学资料。

7. 当同伴有问题（开小差或看不清，不会记录时）要及时提醒，帮忙，不能视而不见。

8. 我们要有团结互助的精神，成绩好的同学要用心帮忙学习有困难的同学，采取一帮一的方式，学困生要用心主动，帮忙者要有耐心。

9. 作业必须要及时上交，不得有拖拉现象。作业都交到小组长那，小组长负责清点人数，并检查作业完成状况，如果没有完成，必须要返还给她，并要求他完成了再交。小组长统一交给科代表那，科代表再交到老师处。

10. 是否有老师在教室的纪律都一样，用心主动地学习。

## 课堂纪律发言稿篇二

### 一、课前准备：

上课前务必准备好学习用品，书本、练习本、文具盒统一放在桌面的左上角。

### 二、候课、坐姿：

上课预备铃响起，要立即进入教室安静坐好，双臂平放桌面，双脚自然叉开与肩同宽（或并拢），抬头挺胸身体坐直，安静等待老师上课。

### 三、铃声响后：

上课铃声响起：教师走进教室，班长喊：“起立”，全体学生向外跨出一步立正站好后，再鞠躬向老师问好：“老师，您好！”老师也鞠躬回礼：“同学们好，请坐！”学生再按照要求安静坐下。

下课铃声响起：老师宣布下课后，由班长喊“起立”，学生鞠躬说：“老师您辛苦了！”，老师说：“同学们再见”！学生做好下节课的准备后，离开座位，喝水、上厕所、出去活动。

#### 四、举手发言：

右手自然举起，五指并拢向上举直，肘部不离开桌面。

#### 五、学会倾听：

老师和同学讲话时，要坐姿端正，专心致志地听，边听边想：别人说什么，说的对不对，完整不完整，等别人讲完后，再举手得到同意后，才能发表自己的观点：或陈述、或补充、或更改。

#### 六、朗读、默读：

读书时，双手拿书，书向外自然倾斜。站着读书时，不但要按照要求拿好书，还要站直站稳。朗读时，要用普通话朗读，读得正确流利、有感情，吐字清晰，声音响亮。不重复字句，不漏字，不添字，不错字，不唱读，不指读、学习按照要求停顿。默读时，不指读、不出声、神情专注、态度认真、思维集中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 课堂纪律发言稿篇三

规范有序的教学纪律是教学成功的关键因素之一，因此为进一步规范课堂纪律，保证老师和学生在良好的环境中进行教与学，特提出我院课堂纪律规范要求：

- 1、光华管理学院的所有课程只针对选修课程的学生，未作选课的学生一概不允许旁听
- 2、助教要认真负责，协助任课老师做好考勤登记工作，并于学期中以及学期末两次书面报课程管理的教务部门。
- 3、学生进入教室后请自觉关掉手机，或将手机置于静音状态（不允许进行接听）。
- 4、全日制学生迟到15分钟不得进入教室，等待下一节课开始后，再进入教室。教室门锁由助教控制。
- 5、上课期间不得随意走动、出入教室。
- 6、如有事不能参加学习，务必向任课老师（或助教）请假；连续请假或累计请假次数超过课程总次数的1/3者，务必重修此课程或补修其他课程。
- 7、如上条款，由每门课程的助教监督执行，如有不服从管理者，依据情节严重，给予相应处罚。

## 课堂纪律发言稿篇四

要求幼儿能做到认真听讲，不做小动作，手放背后，脚并拢。抬头挺胸。良好的坐姿可以保护幼儿完美的体形。

## 2. 发言要举手

老师提问时，要做到举手发言，鼓励幼儿大胆发言，踊跃发言。

## 3. 铃鼓的作用

告诉幼儿，当老师手里的铃鼓摇响，每个小朋友不管你做什么事情都要停下来，回到自己的座位上，然后跟着老师的节奏一起拍手：

XXXXX/X.XXXX

拍手，拍拍手，拍拍小手(老师)

坐坐好(幼儿齐声说)

之后所有幼儿齐刷刷手放背后，脚并拢，抬头挺胸。

纪律整齐之后就可以上课了。

## 4. 有节奏的拍手

譬如：

谁的小手拍的响(老师)

我的小手拍的响(幼儿)

谁的小手藏背后(老师)

我的小手藏背后(幼儿)

在之后所有小朋友都坐好了，

小嘴巴(老师)

不讲话(幼儿)

## 5. 如果孩子上课吵闹

如有幼儿上课中途有讲话。做小动作，可用：

小嘴巴，不讲话。

小眼睛，看黑板。

头抬高，脚并拢。

小手放背后，我就放背后。

或在不安静的时候，说：

一二三，坐坐好。

三二一，最安静。

谁最乖，我最乖。

谁坐的最最好，我坐的最最好。

## 6. 关于手势的动作

把手放嘴边，从左往右拉，表示爱说话的小朋友要把嘴巴的拉链拉上。

老师的双手拍两下快速放背后，手没有背后的小朋友马上也要放背后。

右手指指着左手掌心表示安静下来。

举手的动作：右手竖起，左手放在右手的肘关节处。

请小朋友站起来回答问题，右手掌心向上从下往上抬手。

请小朋友坐下掌心向下手往下摆

## 7. 课堂鼓励小朋友的方式

棒棒棒，你最棒。

棒棒棒，你最棒！

耶。。。。（右手做出剪刀状）。

我表扬（老师）

表扬谁（幼儿）

表扬xxx坐的最好（老师）。

xxx是乖宝宝（幼儿）

谁最棒（老师）

我最棒（幼儿）

谁最乖（老师）

我最乖（幼儿）

谁是老师的乖宝宝。

我们都是老师的乖宝宝。（表扬时竖起大拇指，幼儿感觉到优越感）

## 8. 课堂批评的方式

水萝卜，水萝卜，切切切。

包饺子，包饺子。捏捏捏。

好孩子好孩子顶呱呱。

坏孩子坏孩子就是他。（幼儿齐声说完之后。所有人都用手指指着他）

这招非常的有效。因为每个幼儿都不想当坏孩子，只对个别幼儿使用，如果幼儿干坏事情或不认真，用你的双眼和幼儿的双眼对视，脸上的表情要严肃，千万不能笑。直至幼儿幼儿不好意思的低下头。再问他什么事情该做，什么事情不该做。分清是非对错。这招也非常奏效。因为眼睛是洞察心灵的窗口。

## 课堂纪律发言稿篇五

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。纪律是在一定社会条件下形成的、一种集体成员必须遵守的规章、条例的总和，是要求人们在集体生活中遵守秩序、执行命令和履行职责的一种行为规则。纪律具有社会性、历史性，阶级性和强制性的特点。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，俗话说，没有规矩，不成方圆，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。试想如果每个人随心所欲、为所欲为，那么学习环境、工作环境、生活环境、社会环境就失去了正常的秩序，个人的自由还能得到保障吗？当然，这是所有人都不愿意看到的。所以，自由只有在纪律的框架内，遵守相应的游戏规则才能得到充分的发挥。另外从另一个角度讲，纪律只是约束违反纪律的人和行为，只要不违反纪律每个人都会有充分的自由。

课堂纪律是教师进行课堂教学的重要保证。每一个老师都希望自己的学生在课堂上能够遵守纪律，善于思考，积极发言，努力学习，不讲闲话。然而，好说好动是我们的天性，加上思想不成熟、自控能力较差，常常会身不由己地违反课堂纪律，诸如交头接耳、左顾右盼。如果没有了课堂纪律，这后果可就严重了。总之，纪律是生活中不可缺少的一部分，纪律也是班风的保证。

有了良好的纪律，同学们才会保证投入的学习，才会规范自己的言行；才会缔造好的班风，才会缔造优秀的班集体。有了好纪律，那我们的班级定会蒸蒸日上。俗话说：“国有国法，家有家规”，“不以规矩，无以成方圆”。这几天来，可能天热，我们都特别浮躁。上课爱玩的，爱说话的，爱做小动作的……统统都露出狐狸的尾巴。老师们不止一次说过我们班的纪律差，没办法，好动是孩子的天性嘛！一次语文课，吵闹沸腾，老师您几次忧愁，此愁难消在心头，为我们的无知，特向您检讨。

造成纪律不好最直接的原因是我们自我约束能力太差，鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。语文课不遵守纪律，决不是一件可忽略的小事！只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在语文课上就没有任何借口，任何理由可以为讲话开脱！我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由在正常的语文课堂上不遵守纪律了。老师您说的对，我们是有可能有一点点对您不太尊重，您没有什么理由不对我们发火。但是老师“冲动是魔鬼！”，您还少生气为好。我知道您生气也是被我们气的。好脾气的您，终于在忍无可忍的地步，在今天爆发了。其实您生气我们心里也不好受。在我们眼里您是一位最好的老师，不对，是最最好的老师。您今天说的每一个字，每一句话，都已经刻在我的心里。还有我们学过的第十九课《谈礼貌》，现在是文明世界，我们应该讲文明，懂礼貌。或许老师，我们对您不礼貌。哎！老师请

您原谅我们的无知吧!我们会让班级里的纪律比以前有好转的,以后纪律会越来越好的。