

2023年销售总结得与失(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级语文教研组工作计划篇一

教学工作苦乐相伴。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，但也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

3、忽视了对学生的口语训练。虽然是一年级学生，但也应该结合各班学生的实际情况，要多开展学生说话写话的训练。作文教学的起步应从一年级开始。

一个学期又快结束了，在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。

一年级语文教研组工作计划篇二

亲，又是一年工作计划的时候啦！下面是计划网小编为大家整理的“一年级语文教研组工作计划2019年”，欢迎参阅。内

容仅供参考，了解更多关于工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

一年级语文教研组工作计划2019年【一】

一、加强理论学习，全面提高教师素养

1、形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。保证每个教师都有自己的研究课题。期初，教师们一起商量，制定适宜的研究课题，并落实到自己的教学工作中，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，执行骨干教师示范课、一人一堂研究课、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好教研课，把提高教师上课和评课水平落到实处。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学评优课活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效

1. 突出“六认真”管理。严格执行课程计划。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理。建立教学工作月查报告制度，每月有一项检查重点。另外，教师们的随堂听课贯穿于其中，教研组长保证每月两节随堂听课，督促教师认真对待每一节课。每月检查完毕，及时与教师交流情况，肯定优点，不足

之处努力改正，并把月查表上交教务处。对新教师更要悉心指导，多听课，多检查六认真工作。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

3. 针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

三、关心爱护学生，促使他们健康成长

我们当教师的人应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公平的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于让每一个孩子都能健康成长。应该说特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。

在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，教师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增加特殊学生的负担。

我相信，在2019年我们一年级全体语文教师的努力下，我们的语文教育教学工作一定会上一个新的台阶！

一年级语文教研组工作计划2019年【二】

一、指导思想

以《语文课程标准》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作，以小学语文素质发展评价改革为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

二、本组教师情况分析

本年级共有五个教学班级，五位语文教师，有多年丰富的教学经验，对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的

书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5、开展丰富多彩的'语文活动，切实落实素质教育。

四、教改课题

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

五、具体活动措施

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。因为今年学校一年级实行包班制，老师们在白天能相会教研的时间很难得，所以我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念。

由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能够通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立“师生互动”和“师生交互为主体”的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到“传道、授业、解惑”的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4、实施“多元激励性评价方案”促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

我相信2019年我们语文教研组会做的更好！

一年级语文教研组工作计划2019年【三】

一、学期目标

- 1、加强教研组建设，通过教研组各项行之有效的活动，提升教师课堂教学能力，提高教学质量，创建学习型备课组。
- 2、关注学生良好学习习惯的培养，生动课堂教学，根据学生的差异，建立分层作业体系，激发学生学语文的兴趣。

二、主要工作

- 1、加强教研组管理，做到活动有效。
- 2、加强教学管理，提高教学质量
- 3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯
- 4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣

三、具体措施

(一)加强教研组管理，做到活动有效。

1. 严格执行课程标准和课程计划，在明确教学目的、重难点，了解学生的基础上，制定教研活动计划，做到定点定人定时间。每次教研活动都要求做到：人人活动前事先准备，活动时积极发言，认真记录，活动后参与整理。
2. 紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。
3. 把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

4. 注重“活动”：周一下午第一节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

(二)加强教学管理，提高教学质量。

结合一年级教材的特点和学生的情况，本学期我组将在在各个基本环节中做到“四精”，促进课堂教学质量的整体提高，缩小班级间的均分差。

1. 精“备”

本教材共一个入学准备和七个单元，组内共6位老师，在提前备课中就要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系的基础上精心备课后供组内其他执教老师阅读。各位执教老师结合自己的教学特点和本班学生实际情况对该精备教案进行个性化的修改，构成自己的特色教案。

2. 精“讲”

在教研活动说课的环节中，同样由每人承包自己精备的课文。主备老师选择有代表性的课文，从教材分析、教学目标、教学设计理念以及具体过程等方面进行精讲。参备教师在集中研讨之前也要认真钻研教材，研讨时与参予、互动发言，共同完善备课。

3. 精“上”

教师充分做好课前准备，认真上好每一堂课，做到教学目的明确，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上完课后及时做好课后反思，以便改进教法，提高课堂教学有效性。

4. 精“练”

不论是课堂上的练习设计还是回家口头作业的布置必须精心合理，要体现面向全体学生，体现分层。

(三)抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。

利用学习准备期这段时间，逐步让学生明确听、说、读、写的要求，教会他们课前预先课后复习的方法。并在以后的教学中，不断地加以强化训练，多鼓励，少批评。采取切实的措施经常抓，反复抓，可以结合争章活动，为良好的学习习惯形成打好基础。

(四)开展丰富的语文活动，激发学生的学习兴趣。

1. 课堂上多采用一些适合一年级学生年龄特点的活动，如：我是小老师、编儿歌、做游戏等，让课堂教学充满活力。从而激发学生的学习语文的兴趣。

2. 课外组织优秀作业展、朗诵比赛、推荐拼音读物、建立图书角等活动让学生爱上语文。

四、加强课题研究

(一)加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

(二)学习教材特点，增加实验意识。

对一年级教师进行集中培训，集体备课。一年级教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

(三)重视课堂教学，活跃研究气氛。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。教师做到课课反思，每月争取上传一篇有质量的教学反思，每学期撰写一篇高质量的论文或案例，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

(四)重视资料积累，撰写心得体会。

2019年开学一开始，就建议每位老师要有这样一个意识，重视资料和经验的积累。如：每位教师上课研讨的过程性资料，教材到底好不好用，好不好教，学生喜欢不喜欢？如口语交际，学生哪些不同的反应，哪些情况下学生思维特别活跃？好的课例，典型的课例，学生的优秀作业，甚至学生典型的发言都记录下来。

一年级语文教研组工作计划篇三

本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，依据学校语文教研工作计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以推进课改为重点，以提升质量为核心，开展各类研培活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、教研工作重点

(一)从细抓好常规教学

1、备课：总体要求实用。

(1)单元备课：采用集体备课的方式进行。

精选一个单元，在全校进行展示。教研组长定出集体备课的计划，精选出的单元由教研组长负责分工，每位组员各负责一块，集备内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。展示的时候确定每一块的主讲人，其他组员作补充。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

每次活动都要明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。教师要积极支持备课组长工作，主动承担任务。展示结束后，组长要把相关材料的电子稿和文本稿交到教务处。

同备课组备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

(2) 课时备课：

在集体交流的基础上进行书头备课，要有较强的可操作性、实用性。充分利用好教学用书，注意加强对课文的利用，在课文基础上的备课应与课文是和谐统一的一体。

2、教学反思：

每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于5次。

3、课堂作业：

一年级一课一次。每次的作业量要适中，保证书写质量，促使良好书写习惯的养成。

4、注重单元测评，及时查漏补缺

每个单元学习之后，用好单元测试卷。正确引导学生考试，在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

(二)以扎实有效的举措提高学生素养。

1. 写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周一、三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。教研组内共同研讨练字内容与指导要点，从字的一笔一划、间架结构、避扬技巧等方面严格要求学生，培养耐心、细心等品质，老师要努力寻求大班额情况下，学生书写水平的整体提高的有效途径。

活动方面重点安排两次写字抽测，两次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。抽测比赛成绩记入班级和教师综合考评，学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)。

2. 读书

继续深入开展“蓓蕾读书工程”，高度重视课外阅读，加强课外阅读的指导。蓓蕾读书活动继续以“诵读经典享受经典”为主题。点面结合，全面带动。

(1)利用晨读课指导好必背古诗文的背诵。本学期共背诵《古诗文手册》14首古诗，《传统文化》中《笠翁对韵》等经典14首。

(2)经典著作

每周两节阅读课正常开课，班级在教研组计划的基础上要制定读书计划。老师为学生读1本名著《大个子老鼠小个子猫》。

教研组内积极组织与读书有关的各种竞赛活动，通过故事会、绘画等形式评价班级和学生。

(3) 亲子阅读。家长和孩子共同阅读一本名著。让孩子养成良好的阅读习惯。

(三) 以灵活多样的途径提升教师水平。

1、发挥教研组的作用，扎实开展组内公开课

本学期有2位教师执教研组内公开课，争取全员参与，认真备课，试讲，争取取得圆满成功。组内成员共同提高，共同成长。

2、. 加强教师理论学习。

继续做好对语文教师理论学习的组织和指导。引导老师依托教学反思这一形式，勤思考，多总结，促进自身成长。平时多交流，学期末进行教学反思评比。

3、继续抓好教师读书。

“读书破万卷，教学如有神”。我们老师更多的是读课本、看教案、学教参，岂不知功夫在书外。如果真正“读书破万卷”的话，我们任何的教学都能达到从容轻松、出神入化的境界。所以，在某种意义上说，读书是教师的一种生存必需。本学期老师们要继续读适量的教学专著、文学名著以及蓓蕾读书工程中推荐的有关书目，凡要求学生读的老师自己要读好。

三、具体工作安排

二月份：

1、制订教研组工作计划。

2、假期优秀写字作业评比。

三月份：

1、教研活动：组内研讨课。

2、1——6年级写字水平抽测。

4. 常规检查。

3、4年级、1年级集体备课展示。

四月份：

1、教研活动：组内研讨课。

3、1——6年级古诗文诵读抽测。

4、期中质量调研与质量分析。

5、常规检查。

五月份：

1、教研活动：组内研讨课。

1、写字比赛与写字之星评

2、1——6年级写字水平抽测。

3、常规检查。

六月份：选。

2、写字星级班级评定。

3、常规检查。

4、制订复习计划。

七月份

1、教研组交流总结，进行学期考核。

2、期末考试。

一年级语文教研组工作计划篇四

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，使“三课”切实有效地展开，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校语文教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反

思，促进教师的专业成长。

8、语文竞赛。以班级为单位开展语文知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

总之，本学期我们在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以加速落实。在没有到来的下一学年里，相信我们会更努力。

一年级语文教研组工作计划篇五

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人

的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，学校将请专人负责制作每位教师的精品课录像，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、

成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

(五)、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

一年级语文教研组工作计划篇六

平时，我们教研组的几位老师在一起交流的话题经常是围绕着我们教学中的热点问题展开讨论，比如，刚开学时的拼音教学，如何使刚入学的孩子对枯燥的拼音产生兴趣呢？识字量那么大，一篇课文十几个生字，如何巩固消化呢？当开始写字教学时，课文只有两课时，可是写好两个字就得花上一节甚至更多的时间，怎么办呢？这种种问题经常在我们的相互探讨、交流中得到了解决，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，这话一点没错，大家一起“拾柴”，集思广益，“火焰”自然就高了。可以说，这些好点子凝聚着大家的智慧，体现出了我们教研组和谐、团结的良好氛围。同时，我们也清醒地认识到我们需要学习的东西实在是太多了，因此我们经常把自己平时在网上阅读到的好文章相互推荐给同组的老师一起学习，

这些文章使我们在拼音教学、识字教学和阅读教学中受到了不少启发。