

2023年体育的经验交流发言稿 体育教师 经验交流发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育的经验交流发言稿篇一

体育具有开发学生智力，体验良好情感，体会运动乐趣，陶冶高尚情操，塑造完美人格努力实现体育课的“启智、求知、调心、育人、健身”等功能，而这些新的要求，使体育教学在教育中发挥更大作用 占有超越比重，赋予更大比重，在未来体育教学中发挥更大作用。

1、丰富教学内容，全面增进身心健康

的选择余地，可以根据自身年龄特点，身体状态和爱好，选择合适的锻炼内容。开展民体教学，可以拓展学生体育锻炼的空间，还可以丰富教育课的实践内容，使学生真正成为体育实践的活动的主体，有效增进学生的身心健康。

2、拓展活动空间，节约体育开支

鉴于目前中学开展体育的基本条件的场地设施和限制，在经常参加体育的学生不断增加的情况下，因地制宜的开展民体项目，就成为一项适宜的措施，民体项目对场地和器材设施方面要求不太苛刻，具有简单易行、使用等特点。比如跳绳、踢毽子等大多数以个人为主的民体项目，不但器材简单，而且活动范围和空间可大可小，灵活随意，即使是参加人数较

多的拔河比赛集体性项目，在人数上也可化集中为分散，不受器材和场地限制。而武术、太极拳、中国象棋、围棋等也深受学生喜爱。使学生在活动中心得心应手，不拘一格，体现出极大的优势，也使学校对体育设施投入减轻了负担。既有经济性也有时效性。

3、有利于培养学生终身体育思想

维活动比较活跃和创造性，而开展民体项目可以有效的激活学生的兴趣，促进学生自主性的学习，使学生形成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使其终身受益。通过民体教学，不仅让学生在在校期间身体得到锻炼，也让他们学会一些独立锻炼身体的方法，为以后从事终身体育活动打下良好的基础。

终身体育是随着终身教育思想的出现而出现的，它倡导人在一生中不同时期都进行锻炼，以促进儿童和青少年时期的生长发育及中老年时期的健康长寿。而民体不仅能够有效的增进学生健康，而且还能够帮助学生掌握一至二种行之有效的民族体育健身方法和手段，这正是与终身体育教育接轨的最佳途径，对培养学生终身参与体育的思想意识，能力和习惯都有不可估量的作用。

郭君良

2015年1月14日

东尖山学校

郭君良

2015年1月14日

近年来，在上级的领导下，我校积极规范办学行为，坚持走

内涵式发展道路，提出了“以学生为中心的育人观，以能力为本位的质量观，以服务为宗旨的办学观”的办学指导思想，树立了“突出特色，亮点打造，强化能力，建设品牌”的办学思路，学校各项工作实现了“新突破”、开创了“新局面”、取得了“新成绩”。其中，亮点村小打造和体育特色两个工作重点并驾齐驱，成绩斐然。

一、阳光体育展风采，校园开遍幸福花。

我校结合自身实际，加强音、体、美艺术教育，促进学生全面和谐地发展，特别是“阳光体育”运动的大力开展，全体学生的身体素质和体育素养明显提高。

（一）重视体育教学和体育科研。我校坚持以教育质量作为生命线，把体育作为学校教育内容的一个重要组成部分。为此，我校确立了“以学生为主体，以教育为中心，全面发展，健康第一”的体育教学指导思想，以体育锻炼为主要抓手，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康和提高学生体育修养的目的。

活一辈子”的教育理念，有目标、有重点地在一至九年级各班开展体育锻炼活动。一是成立了以校长为组长，两名副校长为副组长，中层领导及各村小负责人为成员的阳光体育活动领导小组，进一步加强领导；二是广泛开展课外活动。根据学生意愿，结合我校实际，成立体育、科技、美术、音乐等课外活动兴趣小组，安排骨干教师在下午放学后的半个小时对其进行教学活动，既确保了每位学生在校时间有不少于一个小时的体育锻炼时间，又锻炼了学生的身体素质，培养了团队意识，融洽了师生关系。

（三）扎实开展“两操”活动。学校将“两操”活动纳入常规教学，始终高举“健康第一”的理念，将“两操”考评结果与每周“流动红旗”评比、每年度教师绩效考核紧密挂钩，阳光体育运动得以经常化、制度化、规范化，极大程度地丰

富了校园文化生活，促进了校园精神文明建设。

（四）常态开展篮球运动会。为展示师生良好的精神风貌，检验学生体育锻炼成果，学校坚持每学期开展篮球运动会。五月底，我校第 届篮球运动会圆满落下了帷幕，赛场上，运动员们挥汗如雨，精神饱满，斗志昂扬，为校园构筑了一道道靓丽的风景线。

二、村小建设展亮点，加大投入促发展。

进一步提升。一是着力开展“三化”工程，在学校办公经费极其紧张的情况下，先后投资 万余元，稳步开展两所村小的绿化、美化及净化工程，两所村小绿意盎然，环境面貌焕然一新；二是充实师资力量。专门抽调教学经验丰富的骨干教师充实到村小教学的第一线，仅本学期，便新增4名业务骨干到村小任教，同时，采取教师一定时间内轮换的形式，切实保证中心校和村小教学质量均衡发展。近年来，两所村小的教学质量逐年提高，赢得周围群众的广泛赞誉。

今后，我校将立足本校实际，在上级领导的带领下，在兄弟学校的帮助下，在新的起点上谋划新的发展，团结带领全体教职员与时俱进，开拓创新，为打造“亮点”、塑造“精品”而不断探索！为实现各项工作再上新台阶而努力奋斗！

我的汇报完毕，如有不妥之处，敬请指正！

谢谢！

体育的经验交流发言稿篇二

体育具有开发学生智力，体验良好情感，体会运动乐趣，陶冶高尚情操，塑造完美人格努力实现体育课的“启智、求知、调心、育人、健身”等功能，而这些新的要求，使体育教学

在教育中发挥更大作用 占有超越比重，赋予更大比重，在未来体育教学中发挥更大作用。

在以‘健康第一’的指导思想的体育教学，必须改变以往的教学内容竞技化和教学过程里重技术、轻健身，忽视学生个性发展的教学思想而让学生自己选择喜爱的体育项目，如武术长拳、太极拳、跳绳、踢毽、拔河等。使学生既锻炼了身体，又学到了一定的防身自卫技术，同时又培养了坚毅勇敢、顽强拼搏的意志品质，其锻炼效果有些是现代体育所达不到的，因此，在中学生体育教学中增加民体内容，不仅可以丰富教学内容，还可以充分调动学生参加体育锻炼的积极性，由以前的“要我学”变成为“我要学”，使锻炼效果大幅提高。民体所具有的观赏性和娱乐性符合中学生天真、活泼、积极向上的心里特点，在教学过程中，老师示范，学生跟着练，使学生在欢快愉悦的心境下，不知不觉获得身心健康发展。由于民体具有广泛的适应性，它不受年龄，性别、体制条件的限制，学生有自己的选择余地，可以根据自身年龄特点，身体状态和爱好，选择合适的锻炼内容。开展民体教学，可以拓展学生体育锻炼的空间，还可以丰富教育课的实践内容，使学生真正成为体育实践的`活动主体，有效增进学生的身心健康。

鉴于目前中学开展体育的基本条件的场地设施和限制，在经常参加体育的学生不断增加的情况下，因地制宜的开展民体项目，就成为一项适宜的措施，民体项目对场地和器材设施方面要求不太苛刻，具有简单易行、使用等特点。比如跳绳、踢毽子等大多数以个人为主的民体项目，不但器材简单，而且活动范围和空间可大可小，灵活随意，即使是参加人数较多的拔河比赛集体性项目，在人数上也可化集中为分散，不受器材和场地限制。而武术、太极拳、中国象棋、围棋等也深受学生喜爱。使学生在活动中心得心应手，不拘一格，体现出极大的优势，也使学校对体育设施投入减轻了负担。既有经济性也有时效性。

心里学实验研究表明，14—18岁是中学生思想活跃的`初步成熟期，智力的各种成分基本上处于稳定状态，智力的核心——思维基本上完成了向理论型抽象逻辑思维的转化，中学生的思维活动比较活跃和创造性，而开展民体项目可以有效的激活学生的兴趣，促进学生自主性的学习，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使其终身受益。通过民体教学，不仅让学生在在校期间身体得到锻炼，也让他们学会一些独立锻炼身体的方法，为以后从事终身体育活动打下良好的基础。

终身体育是随着终身教育思想的出现而出现的，它倡导人在一生中不同时期都进行锻炼，以促进儿童和青少年时期的生长发育及中老年时期的健康长寿。而民体不仅能够有效的增进学生健康，而且还能够帮助学生掌握一至二种行之有效的民族体育健身方法和手段，这正是与终身体育教育接轨的最佳途径，对培养学生终身参与体育的思想意识，能力和习惯都有不可估量的作用。

体育的经验交流发言稿篇三

各位同仁：

我很荣幸在这次尧都区体育交流会上献课，通过观看献课的其他两位老师的上课风格，让我受益匪浅，他们新颖独特的教学设计，让乏味的体育课在不同的情境中不知不觉的完成，让学生在不知不觉的教学氛围中快乐的学习了体育技能，能很好的完成教学目标，总之，现在的体育教师运用新课标的理念和健康第一的思想，科学的设计教学内容，让学生课课有进步，我把多年来的教学模式和习惯做简单的概述：

每次的备课我都要深想，学生的接受能力和学生学习后的状况，看教材是否适合此班学生学习么。

根据教材的不同、年级的不同、年龄的不同，设计合理的情

景进行教学，设计和主课教学内容有关的情景进行导课，让学生在故事情节中快乐的学习。

我们体育教师要上好每节课，监督学生认真的练习教学内容，克服困难体验成功，让学生提高自己的体能。

我们要多看电视多了解体育信息，学习一些新颖的教学方法，和教学内容，我们始终要保证自身精神饱满，阳光活泼的面貌，以此来激发学生的学习兴趣 and 意识，我们的一言一动都影响着学生，所以我们要不断学习才能保证对学生课课有吸引力。

我们体育教师根据自己的特点和学校场地的特点，开展课程，如：传统的跳短绳、踢毽子、呼啦圈、投沙包等等，这些活动不需要多大的场地，只要学生有时间，就可以锻炼身体，我们一定要学生时刻注意安全，培养学生的合作团结意识，让学生相互学习一起快乐成长。

这就是我多年来一直坚持教学的几点，希望同行们再次给予指正和建议帮助不断成长。

谢谢！

体育的经验交流发言稿篇四

各位同仁：

从事体育教学有些年了，我觉得教学真的不简单，所要面对的事情太多了，但从中也学到一些东西和一些经验，借此机会和大家分享一下。

游戏比赛在体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集

中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的，使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在篮球比赛中，失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种事情的发生，我主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存胜负，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和自我调节情绪的能力。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。中学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

教学中为了锻炼同学们的自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

不同爱好、不同性格的学生，所喜爱的项目也是不一样的，为了发展学生的个性爱好，培养学生的体育兴趣、运动能力，我们要充分利用好我校的大课间操，全员参与，多设一些项目，让学生有选择、有目的的去锻炼身体，提高竞技水平在不同时期、不同阶段，有选择的增加一些项目，调动学生的自主锻炼意识，充分利用好大课间，提高学生的'身体素质。保证好每天活动一小时，让学生有所想、有所学、有所好、有所动，以达到锻炼的目的。

以上是我在教学中得到的一些想法，和各位老师一起研究探讨，以获取更好的教学方法，来达到我们共同的目的，“为了学生的一切，一切为了学生”。

体育的经验交流发言稿篇五

近年来，在上级的领导下，我校积极规范办学行为，坚持走内涵式发展道路，提出了“以学生为中心的育人观，以能力为本位的质量观，以服务为宗旨的办学观”的办学指导思想，树立了“突出特色，亮点打造，强化能力，建设品牌”的办学思路，学校各项工作实现了“新突破”、开创了“新局面”、取得了“新成绩”。其中，亮点村小打造和体育特色两个工作重点并驾齐驱，成绩斐然。

我校结合自身实际，加强音、体、美艺术教育，促进学生全面和谐地发展，特别是“阳光体育”运动的大力开展，全体学生的身体素质和体育素养明显提高。

（一）重视体育教学和体育科研。我校坚持以教育质量作为生命线，把体育作为学校教育内容的一个重要组成部分。为此，我校确立了“以学生为主体，以教育为中心，全面发展，健康第一”的体育教学指导思想，以体育锻炼为主要抓手，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康和提高学生体育修养的目的。

（二）大力开展阳光体育运动。在阳光体育运动中，严格贯彻落实上级关于加强青少年体育、增强青少年体质的文件精神，坚持“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的教育理念，有目标、有重点地在一至九年级各班开展体育锻炼活动。一是成立了以校长为组长，两名副校长为副组长，中层领导及各村小负责人为成员的阳光体育活动领导小组，进一步加强领导；二是广泛开展课外活动。根据学生意愿，结合我校实际，成立体育、科技、美术、音乐等课外活动兴趣小组，安排骨干教师在下放学后的半个小时对其进行教学活动，既确保了每位学生在校时间有不少于一个小时的体育锻炼时间，又锻炼了学生的身体素质，培养了团队意识，融洽了师生关系。

（三）扎实开展“两操”活动。学校将“两操”活动纳入常规教学，始终高举“健康第一”的理念，将“两操”考评结果与每周“流动红旗”评比、每年度教师绩效考核紧密挂钩，阳光体育运动得以经常化、制度化、规范化，极大程度地丰富了校园文化生活，促进了校园精神文明建设。

（四）常态开展篮球运动会。为展示师生良好的精神风貌，检验学生体育锻炼成果，学校坚持每学期开展篮球运动会。五月底，我校第 届篮球运动会圆满落下了帷幕，赛场上，运动员们挥汗如雨，精神饱满，斗志昂扬，为校园构筑了一道道靓丽的风景线。

学校本着“建一所亮一所”的原则，积极争取上级财政支持，整合多方资源，大规模改建了xx□xx两所村小，校园内教学环境进一步改善，师资力量进一步充实，教学质量进一步提升。一是着力开展“三化”工程，在学校办公经费极其紧张的情况下，先后投资 万余元，稳步开展两所村小的绿化、美化及净化工程，两所村小绿意盎然，环境面貌焕然一新；二是充实师资力量。专门抽调一教学经验丰富的骨干教师充实到村小教学的第一线，仅本学期，便新增4名业务骨干到村小任教，同时，采取教师一定时间内轮换的形式，切实保证中心校和村小教学质量均衡发展。近年来，两所村小的教学质量逐年提高，赢得周围群众的广泛赞誉。

今后，我校将立足本校实际，在上级领导的带领下，在兄弟学校的帮助下，在新的起点上谋划新的发展，团结带领全体教职员与时俱进，开拓创新，为打造“亮点”、塑造“精品”而不断探索！为实现各项工作再上新台阶而努力奋斗！

我的汇报完毕，如有不妥之处，敬请指正！

谢谢！