

小学十佳班主任代表发言稿 教师节小学 班主任代表发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学十佳班主任代表发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位同行： 大家好。

金秋九月，不是春光，胜似春光。在第27个教师节来临之际，在这难忘的喜庆时刻，县委、县政府心怀发展，情系教育，于这里隆重集会。作为一线教师，在感受到领导的亲切关怀，聆听了党委的热切嘱托之后，真的是心潮澎湃！可以说，每一份承诺，都是上善若水的厚重，每一份关怀，都是耿耿育人的期待。正是有了这热情与尊重，理解和关爱，才使我们的工作有了更加不寻常的意义。在这里，我仅代表全县的班主任老师，对关心和支持教育的领导，对辛勤工作在一线的校长、所有教师及其家属表示最衷心的感谢和最真诚的祝福。

我是一名农村教师，加入班主任行列十年有余，从十年前颠簸的土路上那些披星戴月的身影，到如今高高的楼房里废寝忘食的叮咛，我欣喜地感受着家乡翻天覆地的变化，也目睹着班主任老师们日复一日的匆忙。班主任，多么平凡的字眼，多么普通的岗位。以前，我们在座的每一个人都被班主任教导过，如今，很多领导都在目睹着班主任的工作，以后，更多人的孩子或者孙子都必将送到班主任那里！这个最小的主任啊，却寄托着最大的希望。如果让我用简练的语言来诠释班主任的内涵，我想说，那就是累并快乐着！

快乐首先是一份责任。

小学十佳班主任代表发言稿篇二

新学期紧张忙碌的工作又开始了。下头，我就班级管理讲以下要求不妥之处，敬请大家批评指正。

高雅的人，看背影就明白；奋进的人，听脚步声就明白；欢乐的人，看笑容就明白；优秀的人，看大家就明白！班主任是德育工作的骨干，是学校发展的栋梁。是学生接触最多、联系最密切的人，学生能否健康成长，班团体能否积极向上，在很大程度上取决于班主任的工作。所以，这就要求班主任：一要热爱学生，尊重学生的人格；二要多鼓励、多引导，多一些理解、少一些指责，多一些宽容、少一些歧视；三是学生出现问题要及时沟通，及时交流，做好心理疏导工作；四是要引导同学构成相互尊重、相互信任、相互支持、相互帮忙、相互包容的团结合作精神，为学生的个性品质得到全面和谐的发展创造条件。同时还要重点做好以下六方面工作：

欧洲有这样一个故事：丢了一颗钉子，坏了一个马掌；坏了一个马掌，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一位将军；伤了一位将军，输了一场战争；输了一场战争，亡了一个国家。这就是著名的墨菲定律。细节决定成败讲的就是这个道理。墨菲定理充分说明，一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果，所以要时刻注意防微杜渐。在具体管理中，要大处着眼，小处着手，关注细节，才能促使学生以及班级健康发展。当然，班级的琐事实太多，事无巨细，事必躬亲，显然是不可能的，可是班主任必须要见微知著，明察秋毫。所以，那里我还是要提醒大家几点：

一是把德育处周安排精神准确的及时的传递给学生，明白本周的工作重点和具体要求；

二是按学校要求在规定时段完成具体事务；

三是持续抓好德育处规定的十项常规工作（值日班长、早宣誓、唱班歌、晚总结、每日格言、班级课堂日志、学生座右铭、示范班评选、阶梯式标兵评选、卫生自行车摆放）。

四是了解学生思想情景，及时发现学生问题，把违纪事件消灭在萌芽。今后一个时期是学生违规行为多发时期，各班主任要对本班重点学生进行一次谈话，防微杜渐，再次面向全体同学强调纪律。当然，德育处的周安排只是对班级管理宏观调控，不是法律法规。假如资料太多，能够大胆取舍；假如不合班情，能够大胆创新。可是学校要求在规定时段必须完成的的事务则不容商量，必须不折不扣的完成。

陶行知先生说“教是为了不教”。魏书生认为“管是为了不管”。我们经常都说，教无定法，同理，“管理”也无定法。可是无论怎样管理，其目的的指向性是唯一的，就是期望管理对象朝着我们预期的方向发展。所以，我认为一是必须要管，二是必须要管理得法，而不是随意的，也不是率性的，当然更不是无为的。所以无论是陶行知还是魏书生，其思想从根本上说，就是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到自我教育，自我管理。许多班主任满腔热情，事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当着“管家”、“警察”或“保姆”的主角。这种管理显然弊大于利。所以，班主任在工作中要大胆放手，分工授权，充分调动学生积极性和主动性，大力推行班级部委建设和班级小组机制，发挥团队作用，用团体的智慧约束学生行为，把每一件事务都分解给每一位学生，使其有事可做，有事可管，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理本事，从而把班主任教师从繁杂的事务中解脱出来，更好实行宏观调控，搞好并服务于教学。坚决摒弃所谓的借口学生自我管理而对学生撒手不管，放任自流的. 错误做法。

在教育过程中，班主任必须对学生严格管理。但“严”不是

严厉、严酷。管理过严，容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。所以，班主任要正确把握严格管理的尺度。

严格管理班级，一是要引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明，“以法治班”；二是要公正公平，不要感情用事，对违纪违规者，都要一视同仁；三是要注重“首因效应”，要认真对待、正确处理“第一次”之类的事情；四是要持之以恒，避免犯“冷热病”，时紧时松；五是要狠抓养成教育，使学生养成良好的行为习惯。严不是冷面铁心，宽也不是迁就纵容。要宽严相济，灵活处理，才能到达预期的教育效果。

一句话能说得人笑，也能够说得人跳。方式有别，其效果截然不同。班级工作中，“堵”与“导”都只是手段，我们要以“导”为主，以“堵”为辅，巧妙结合，追求教育效能的最大化。

有一个经典趣味案例，与大家分享：班主任发现班里有两个学生在早恋。她懒得请家长，也懒得教育，但懒得智慧，懒得很神奇。她直接让那个男生和班里最萝莉的女生坐同桌，让那个女生跟班里最帅的男生坐同桌。一周后，这对所谓“小恋人”就在猜忌和嫉妒中结束了所谓的“早恋”……所以代班不仅仅需要一种精神，更需要智慧。

努力创造一个和谐、宽松、民主、平等的学习氛围，使每个学生能简便愉快的、积极主动地学习是我们奋斗的目标。所以各班级一要抓好纪律。没有规矩，不成方圆。没有纪律，一盘散沙。纪律，是教学质量的保证；纪律是良好班风、学风的基础。良好的班级纪律是学生健康发展的重要保证。那么，一个班级的学风、班风怎样？如何确定？我认为看学生的学习状态，看班级的纪律状况，看学生做操的精神状态，听学生跑步的口号，听学生跑步的脚步声，都可见一斑。纵

观我校三个年级18个教学班，班级学生的学习成绩不好、班风差最主要的原因是班内的纪律很差。所以要想抓好班级管理，就要严明纪律，依法治班。二要教给学生学习的方法。方法是通往梦想彼岸的捷径，是打开梦想之门的金钥匙。所以班级要利用一切机会和条件，给学生介绍好的学习方法，进行学习交流，使学生尽快适应初中学习，找到并掌握适合自我的行之有效的学习方法，努力提高学习成绩。三要帮忙学生树立远大的学习目标。目标就是方向，目标就是动力。很多学生之所以学习没有动力，就是缺乏目标，没有方向。各班要充分利用新学期开学制定好新学期奋斗目标，将各班的班级文化，将班级精神、班级目标的内涵融入到每个学生头脑中，要真正体现班名的含义，班名不是只是起一个名字，班名要体现班级特点，班级学生都要围绕班名班训班级目标去做事，不能每一天昏昏噩噩，推天度日。要在学生前进的每一阶段和关键节点适时且及时地提醒他们，时刻告诉他们，方向比努力更重要。各班要利用好学生座右铭，一是调整好座右铭资料，二是能够组织主题班会，让学生介绍他崇拜的人，他的梦想，他要追赶的人。激励学生成长。

新学期工作已经展开，只要我们始终坚持良好的心态，拥有足够的耐心，认真做好本职工作，循序渐进，持之以恒，就必须会实现我们的既定目标。

小学十佳班主任代表发言稿篇三

人间春色本无价，笔底耕耘总有情。大家好，我是五年一班班主任张敏。在过去的一学年里，我和其他班主任一起，本着“全心全意为学生服务”的宗旨，兢兢业业，任劳任怨，圆满完成了教育教学工作。看到同学们在学习生活中的点滴进步，看到同学们在各项活动中的优异成绩，我们欣慰，我们自豪。

当第六小学59名优秀毕业生踏入中学大门的时候，我们的大家庭中又增添了69名可爱的一年级小朋友。一张张天真稚气

的笑脸，一双双渴求知识的眼睛，让我们更深地感受到肩上的责任如此重大。

新的学期，新的挑战，我们全体班主任已做好了准备。我们愿倾我们所有，全力以赴，以问题为引领，以知识树为导向，深化课堂改革，向40分钟要效率；用爱和智慧在孩子们的`心灵上描绘一幅幅多姿多彩的图画，在六小的书页上谱写出一曲曲美妙的乐章。

孩子们，我们一起，加油！！

小学十佳班主任代表发言稿篇四

光阴荏苒，时光飞逝，一眨眼高中时代已经过了一年，快乐的暑假已离我们而去。我们带着对暑假生活的美好记忆、怀着对高二新学期的憧憬及向往，开始了新一学期的学习生活。在过去的一年里，同学们在学业上有了不同程度的收获和进步，思想上更加成熟，体格上更加健壮，人格上也更加健全。

新的学期带来了新的挑战，也孕育着新的希望与憧憬，面对这更为紧张和富有挑战性的学习与生活，我们每一位同学都应站在新的起跑线上认真审视自己，以满腔的热情投入到新学期的学习中去，为实现自身的目标而奋斗、拼搏！

新学期，新气象，新挑战。同学们，高二年级意味着我们已经进入了知识和能力大幅度提升的关键时期，因为大部分的最重要教学内容都是在二年级进行的；高二也是蓄势期，如果从百米跑这个项目来说，高一是起跑，高三是冲刺，而高二就是中间的速度能量的调整蓄积阶段，是决定胜负预见胜负的重要阶段，所谓“蓄势待发”，即是此理。

我真诚地希望每一名同学都能明白这一点，在平稳过渡的基础上，为自己在新学期制定令人振奋的新计划、新目标。尤其是面对前进征途中的困难和挫折，一定要经得起风吹浪打。

“有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇”。我希望你们用信心作桨，用坚持作帆，每一名同学都能驾驶着知识的小舟在老师的引导下到达成功的彼岸。

同学们，松弛的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣，久违的灯下又该呈现我们的身影，我们很清楚，前方的路不可能平坦，只会更曲折，更艰险，随着知识的增加，竞争的压力也会日益增进，但我们决不会畏缩，每个人所受的外部压力是相等的，轻松与否是心态的不同而已，以平常心去面对，我们可以变得更强。

值此新学期伊始之际，我想对同学们提几点良好的祝愿和真诚的希望。

责任就是担当，就是付出。责任是分内应做的事情。也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任的类型分为三种：社会责任、家庭责任和工作责任。我们每个人都承担着这三种责任，我们在担当这些责任的过程中，既有欢乐，更有苦涩。但是，不管这责任是欢乐，还是苦涩，我们都应该勇敢地去担当，只有这样我们才能称为一个堂堂正正的人。正如美国著名运动员刘易斯所说：“尽管责任有时使人厌烦，但不履行责任，只能是懦夫，不折不扣的废物。”

在学习上，我们提倡两个字——实和巧。实，就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，从每一道习题开始。巧，就是要掌握科学的学习方法，科学合理地分配时间，以求得最佳的学习效益。每一门学科有各自的特点，每一个人也有个性差异，我们要在老师的指导下，寻找适合自己的学习方法。

一个人的成长需要付出艰辛的努力，不问耕耘，哪来收获？学习确实很辛苦，但是苦中有乐，先苦后甜，在付出自身的努力以后，你会有成长的快乐和收获的喜悦！

本学期，又是一个收获的季节。主动权就掌握在你们手上！我们坚信，一分耕耘，必会有一份收获，不论你学习基础如何，只要你勤奋刻苦，持之以恒，一定会有回报。我衷心地期望每一位同学都能拥有努力付出后的快乐和喜悦！

我们一定还记得年前那场突如其来的大雪，“一方受灾，百方支援”。这场雪灾给了我们很多启示。我们的学习何尝不是如此，在我们共同学习一千多个日子里，师生的情谊、同伴的友爱，成功的欢笑以及伤心的眼泪都会带给我们太多的回忆，同学们成功的背后凝聚着多少老师的心血和同伴的鼓励！

人最伟大的力量不是来自体格上的健硕，也不是技艺上的超绝，而是源于伟大的内心。一个能认清自我，能超越自我，能相信自我的人才是一个真正有力量的人。一个心态平和，心智稳定，经得起挫折，相信自己选择，并为之奋斗到底的人才是最伟大的人。奥运金牌获得者无不是这样。

同学们，一个更加宏伟的目标在向你们招手，一个更加辉煌的事业在等待你们开拓。这是你们的父母和老师对你们的期望。父母相信你们，你能成功！老师相信你们，你会成功！！明天的你们会更精彩！

最后送大家几句话，和大家共勉：

没有比脚更长的路

没有比人更高的山

天空有时会阴云密布

那是大自然对我们的考验

像雄鹰勇敢的搏击长空吧

意志和汗水

将换来成功的喜悦。

班训：立足自我，超越自我！奋斗有我，成功有我！

小学十佳班主任代表发言稿篇五

家长朋友们：

下午好！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作总结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，

家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

（1）榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得

是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和99个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。

班上现在有99个孩子，其中男孩61名，女孩38名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

存在的问题目：

- 1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差（上课做小动作、不听讲，不思考）
- 2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。
- 3同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的'问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

（1）给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的错误的，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

（2）让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

（3）让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自己把

错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

（1）、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

（2）培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在

班上将近100个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

（3）培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅笔，橡皮，甚至课本了。

（4）要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，特别是不打架。在打架这个问题上，我要多提提。现在我们班已经有二三个男孩子显得和别的学生特别不一样，每天被告的都是他们几个。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。在这件事上，马旻轩妈妈就和老师配合的很好。上学期我和他妈妈只交谈过一次，马旻轩的进步是显而易见的。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢谢你们的配合。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，

会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。